



Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil

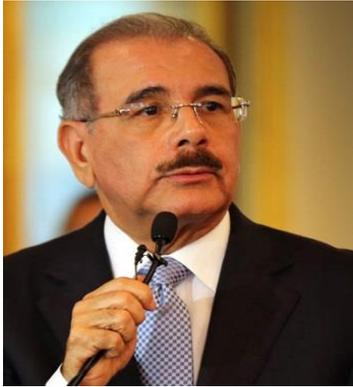
## Memoria Institucional 2019



*Una población escolar con bienestar recibiendo  
una educación de Calidad*

13 de diciembre de 2019

## AUTORIDADES



---

Daniilo Medina  
Presidente Constitucional de la República Dominicana

---



---

Lic. Antonio Peña Mirabal  
Ministro de Educación

---



---

Lic. René Jáquez Gil  
Director Ejecutivo  
Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil

---

## CONSEJO DEL INABIE

**Lic. Julio César Santana**

Presidente  
Ministerio de Educación

**Dr. Ramón Alvarado**

Vicepresidente  
Salud Pública

**Lic. René Jáquez Gil**

Secretario  
Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil

**Ing. Narciso Reyes**

Ministerio de Educación Superior,  
Ciencia y Tecnología  
Vocal

**Ing. Francisco Mayí**

Asoc. Padres, Madres y Amigos de la Escuela  
Vocal

**Lic. Penélope Melo**

Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia  
Vocal

**Lic. Zoraida Trinidad**

Vocal  
Asociación Dominicana de Profesores

**Lic. Remigio García**

Vocal  
Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS)

**Annie Marie Merejo P**

Estudiantes

**Ransell de Los Santos Bisonó**

Vocal  
Estudiante

## EQUIPO DIRECTIVO DEL INABIE

**René Arturo Jáquez Gil**

Director Ejecutivo

**Nelson De Los Santos**

Subdirector de Bienestar Estudiantil  
Director de Planificación y Desarrollo

**René Arturo Jáquez Gil**

Director Ejecutivo

**Nelson De Los Santos**

Subdirector de Bienestar Estudiantil  
Director de Planificación y Desarrollo

**Rocío Hidalgo Alonso**

Subdirectora de Bienestar Estudiantil

**María Isabel Rodríguez**

Subdirectora de Bienestar Estudiantil

**Jhonny Pujols**

Subdirector de Bienestar Estudiantil  
Director de Compra y Contrataciones

**Isabel Morel**

Directora Admirativa Financiera

**Juan José Guzmán**

Director de Alimentación y Nutrición

**Luis Taveras**

Director de Salud y Servicios Sociales

**Elpidio Ulloa**

Director Regional Cibao Norte

## **Equipo Técnico del Departamento de Formulación, Monitoreo y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos**

### **Benjamín Elías Tejada Guerrero**

Encargado Interino Depto. de Formulación, Monitoreo y  
Evaluación de Planes, Programas y Proyectos.

### **Junior Laureano**

Encargado Unidad de Estudios Económicos y Análisis Estadísticos.

### **Pedro Antonio Mañón**

Analista de Formulación y Evaluación Presupuestaria

### **Reyno Alcántara**

Analista de Planificación

## **Créditos editoriales**

### **Diseño, portada y diagramación:**

#### **Rafael A. Cabrera Concepción**

Diseñador Gráfico, Departamento de Comunicaciones y Relaciones Públicas (INABIE)

### **Fotografía:**

Web de la Presidencia de la República

Héctor Pichardo

José García

## CONTENIDO

<b>I. PRESENTACIÓN .....</b>	<b>6</b>
<b>II. BASE INSTITUCIONAL .....</b>	<b>12</b>
2.1 BASE LEGAL DEL INABIE .....	13
2.2 FILOSOFÍA INSTITUCIONAL.....	14
<b>III. RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2019.....</b>	<b>16</b>
3.1 PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE).....	17
Inversión en el PAE 2019.....	20
Inspecciones de las instalaciones, procesos y controles de proveedores del PAE. ....	21
3.2 PROYECTO PAE SOSTENIBLE .....	23
Gestión Descentralizada.....	24
Participación Social y Coordinación Interinstitucional.....	24
Nutrición, Calidad Alimentaria y SISVANE .....	24
Compras a Productores Locales .....	25
Infraestructura y equipamiento escolar .....	26
Huertos Escolares con Fines Pedagógicos .....	26
Escuelas Ambientemente Sostenibles y Cultura 3Rs.....	27
3.3 PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR .....	27
3.4 PROGRAMA DE SERVICIOS SOCIALES ESTUDIANTILES .....	31
3.5 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.....	33
Formulación, Monitoreo y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos.....	33
Desarrollo Institucional y Gestión de la Calidad.....	35
Atención Ciudadana, Transparencia Gubernamental y Ética.....	37
Sistema de compra y contrataciones y gestión de contratos.....	38
<b>IV. OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS .....</b>	<b>41</b>
5.1 PARTICIPACIÓN EN FOROS INTERNACIONALES. ....	42
5.2 CONVENIOS Y ACUERDOS NACIONALES E INTERNACIONALES. ....	44
<b>V. RECONOCIMIENTOS Y PUBLICACIONES.....</b>	<b>50</b>
<b>VI. PROYECCIÓN OPERATIVA PARA EL 2019 .....</b>	<b>52</b>

## **I. PRESENTACIÓN**

**El Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE)** fue creado en el marco de la Ley General de Educación 66-97, como una institución descentralizada adscrita al Ministerio de Educación, con el propósito de ofrecer servicios de apoyo a los estudiantes del sistema escolar público, especialmente a los más vulnerables. Manteniéndose hasta el 2012 operando bajo el estatus de Dirección de Bienestar Estudiantil, a partir de enero del 2013 se pone en funcionamiento el Instituto como entidad descentralizada.

El INABIE ofrece a los estudiantes tres tipos de servicios: alimentación y nutrición escolar; salud escolar y servicios de apoyo y participación estudiantil; los cuales se entregan a través de programas tendientes a crear un escenario favorable para el aprendizaje y desarrollo integral del estudiante, que faciliten su entrada y garanticen su permanencia en el sistema educativo formal.

### **PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. -**

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) ofrece servicios de desayuno, almuerzo y merienda a los estudiantes de los centros educativos de tanda extendida y desayuno a los estudiantes de media tanda. Estas raciones alimenticias se ofrecen en una variedad de menús, según las zonas geográficas y según el nivel de escolaridad de los estudiantes.

En el año 2019 el Programa de Alimentación Escolar (PAE) ofreció alimentos saludables y balanceados a 1, 635,676 (Un millón seiscientos treinta y cinco mil seiscientos setenta y seis) escolares, además de 181,742 (ciento ochenta y uno mil setecientos cuarenta y dos) docentes, empleados administrativos y de apoyo. Con lo cual sumaron un total de 1, 817,418 (Un millón ochocientos diecisiete mil cuatrocientos dieciocho) los beneficiarios del PAE durante el año. Distribuidos en 5,985 (cinco mil novecientos ochenta y cinco) centros educativos a nivel nacional.

Estos beneficiarios consumieron 4, 377,068 (cuatro millones trescientos setenta y siete mil sesenta y ocho) raciones diarias de alimentos durante el año transcurrido, para un acumulado de 871, 036,532 (ochocientos setenta y un millones treinta y seis mil quinientos treinta y dos) al cierre del periodo. Esto representó una inversión para el Estado Dominicano ascendente a RD\$ 25, 151, 004,000.00 (Veinticinco mil ciento cincuenta y un millones cuatro mil pesos)

**Tabla I: Datos generales del programa de alimentación escolar PAE en el año 2019**

Campos	Cantidades por grupos específicos	Totales
<b>Beneficiarios</b>	Cantidad de beneficiarios en jornada escolar extendida en el PAE	1,279,825
	Cantidad de beneficiarios media tanda en el PAE	537,593
	<b>Cantidad total de personas beneficiadas en el PAE</b>	<b>1,817,418</b>
<b>Estudiantes y docentes</b>	Cantidad total de docentes, administrativos y de apoyo beneficiados en el PAE	<b>181,742</b>
	Cantidad de estudiantes beneficiados en jornada escolar extendida	1,151,843
	Cantidad de estudiantes beneficiados en Media Tanda	483,833
	<b>Cantidad total de estudiantes beneficiados en el PAE</b>	<b>1,635,676</b>
<b>Centros Educativos</b>	Cantidad de centros educativos en la jornada escolar Extendida	4,555
	Cantidad de centros educativos en media tanda	1,430
	<b>Cantidad total de centros educativos en el PAE</b>	<b>5,985</b>
<b>Raciones diarias</b>	Cantidad de raciones servidas en la jornada escolar extendida diariamente	3,839,475
	Cantidad de raciones servidas en la media tanda diariamente	537,593
	<b>Cantidad total de raciones servidas en el PAE diariamente</b>	<b>4,377,068</b>
<b>Raciones anual</b>	Cantidad de raciones servidas en jornada escolar extendida durante el año	764,055,525
	Cantidad de raciones servidas en media tanda durante el año	106,981,007
	<b>Total de raciones servidas en el PAE durante el año</b>	<b>871,036,532</b>

**Nota:** Los Beneficiarios en jornada extendida recibe tres raciones diariamente por 199 días de docencias.

**Fuente:** Base de datos del programa de alimentación escolar.

Los estudiantes que reciben alimentación escolar diariamente, representan el 86.89% de la matrícula estudiantil pública; el 65% del total de estudiantes del sistema educativo dominicano; así como el 60 % de la población total del país en los rangos de edad escolar, es decir, de los niños, niñas y jóvenes que se encuentran en los rangos de 5 a 18 años.

### **Jornada Escolar Extendida**

Con la Jornada Escolar Extendida (JEE) los estudiantes reciben un desayuno, almuerzo y merienda, con lo cual se les suplen entre 60 y 70% de los requerimientos nutricionales diarios bajo un enfoque de derecho.

Durante el año 2019 los estudiantes bajo la modalidad de tanda extendida ascendieron a un total de 1, 151,843 (Un millón ciento cincuenta y uno ochocientos cuarenta y tres), distribuidos en 4,555 centros educativos; lo cual representa el 61.08% del total de los estudiantes del sistema educativo y el 70.42 % de los centros educativos cubiertos por el programa. Asimismo, el programa entregó durante el periodo un promedio 3, 839,475 (tres millones ochocientos treinta y nueve mil cuatrocientos setenta y cinco) raciones alimenticias diarias, para un total acumulado de 764,055,525 (setecientos sesenta y cuatro millones cincuenta y cinco mil quinientos veinticinco) raciones entre desayuno, almuerzo y merienda.

## **Proveedores del PAE**

Los productos que se sirvieron a los estudiantes en el marco del Programa de Alimentación fueron adquiridos de unos 1, 696 proveedores, en un 90% Mipymes; de los cuales, la mayoría (81%), es decir, 1,366 son proveedores de almuerzo escolar, 228 proveedores de pan y galleta (13%); 82 proveedores de alimentos crudos (5%); y 20 procesadoras o pasteurizadoras de leche y jugo (1%).

## **SERVICIOS SOCIALES Y DE APOYO ESTUDIANTIL**

Durante el 2019 el Programa de Utilería Escolar, realizó una inversión de RD\$ 1, 024, 017,155.84 para la adquisición y entrega de uniformes escolares gratuitos a más de 560,000 estudiantes vulnerables de las diferentes regiones del país, especialmente de las zonas más pobres. También durante este año se constituyeron 33 nuevas cooperativas escolares en igual número de centros educativos, de los Distritos Educativos 04-01, 04-02, 04-03, 04- 04, 04-07 de la Regional 04 San Cristóbal y los Distritos 10-03, 10-05 y 10-06 de la Regional 10 Santo Domingo; las cuales cuentan con la participación de 1724 estudiantes y 230 maestros y maestras del sistema educativo público.

Se beneficiaron un total de 85 estudiantes pertenecientes a familias en situación de vulnerabilidad de diferentes localidades del país, recibieron a través del INABIE asistencia humanitaria para la salud y apoyo a la escolaridad por un monto de RD 3, 228,317.91

## **SALUD ESCOLAR**

Acerca del Programa de Salud Escolar durante el año 2019 la inversión experimentó un incremento de un 7% respecto al año 2018, al pasar de RD\$101, 681,141.00 en el 2018 a RD\$ 108,999,999.98 para el 2019. Con estos recursos se atendieron diferentes grupos de niños y niñas escolares en servicios como epidemiología, nutrición, salud bucal, visual y auditiva, según su condición; con lo cual se complementa y dimensiona el impacto del Programa de Alimentación Escolar en la disminución de la malnutrición en los escolares y la vulnerabilidad educativa en general.

Los Servicios de Salud Escolar que el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil ofrece, beneficiaron en 2019 a 1, 818,000 estudiantes vulnerables a través del Programa de Epidemiología e Investigación, especialmente con las jornadas de desparasitación que se realiza en coordinación con el Ministerio de Salud Pública; el 100% del estudiantado de los niveles Inicial y Primario. También durante el año se realizaron veinte 20 talleres sobre Enfermedades Transmitidas por Alimentos en el ámbito escolar (*ETA*, en las cuales se instruyeron 1,450 directores del nivel primario del sector público. Como resultado se impactó de manera indirecta a 481,113.00 estudiantes.

El programa de Salud Bucal atendió durante el año 2019 a 338,330 estudiantes, con las diversas intervenciones tales como: kits de higiene oral, profilaxis, aplicación de flúor, obturación amalgama y resina, exodoncias permanentes y temporales, así como otros tratamientos relativos a la salud bucal, realizado por el equipo de odontólogos que el INABIE dispone en las regionales educativas del país.

En cuanto a los servicios del programa de Salud Visual se brindó atención a 57,301 estudiantes, a través de la entrega de lentes, realización de tamizajes, evaluaciones oftalmológicas, evaluaciones optométricas, entrega de colirios, referimientos y cirugías.

Con el programa de Salud Auditiva, fueron beneficiados 37,184 estudiantes favorecidos mediante evaluaciones audiológicas, entrega de auxiliares auditivos y orientación salud auditiva.

### **FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.**

Otras áreas que exhiben notables logros y resultados sobre el fortalecimiento institucional del INABIE durante el año 2019 se destacan:

- ✓ La realización por segundo año del *Programa de Distribución de Leche en periodo de vacaciones a estudiantes vulnerables de la zona fronteriza*.
- ✓ Se fortaleció el Sistema de Gestión de Calidad del PAE con la capacitación de 56 Técnicos de Alimentación (TAE) a través del Diplomado Internacional Semipresencial de Educación Alimentaria y Nutricional vinculado a los Programas de Alimentación Escolar. Ofrecido por la FAO y la Cooperación Técnica de Brasil.
- ✓ Se fortaleció el Sistema de gestión de la Calidad del Programa de Alimentación Escolar SGC-PAE con la realización de 2,283 inspecciones a proveedores.
- ✓ Ampliación de la cobertura del Sistema Integral para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional del Escolar (SISVANE), a 56 Centros Escolares (26 Distrito Educativo 17-02 Monte Plata; 13 Distrito Educativo 17-03 Bayaguana; 12 Distrito Educativo 08-03 Santiago de los Caballeros; 15 Centros Educativos en la Regional 10 y 10 Centros Educativos en la Regional 15).
- ✓ Fortalecida la capacidad institucional con la Automatización del Sistema Monitoreo de los Planes, Programas y Proyectos del INABIE.
- ✓ La mejora de los índices del Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública como el índice de transparencia (90%; Sismap (86%) y Gestión presupuestaria (100%);
- ✓ Implementación de las Normas Básicas de Control Interno de la Contraloría General de la República (NOBACI), obteniendo un 83%.

## COORDINACIÓN Y RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

En 2019 el INABIE obtuvo el Primer Lugar en la Categoría Internacional del Concurso Tecnologías Sociales 2019 que promovido por la Fundación Banco do Brasil. El Programa galardonado es el de *Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3R*, que el INABIE implementa en 99 Centros Educativos de los municipios Monte Plata y Santiago, impactando directamente una población de 35 mil estudiantes, docentes y personal administrativo. Con este premio el programa ha sido incluido en el banco internacional de Tecnologías Sociales Replicables, como un referente mundial.

Otras experiencias internacionales logradas por INABIE fueron:

- ✓ Participación en el Taller de capacitación “Revisión de la normatividad sobre contratación en los programas de compras públicas de los PAES para la incorporación de la Agricultura Familiar”, Versión 2.0, Ciudad de Panamá – 23-25 abril del 2019.
- ✓ Participación en el Foro Regional de la Red de Alimentación Escolar en el marco del Decenio sobre la nutrición, Pre-evento al foro del pacto de Milán con América Latina, realizado en rio de Janeiro, Brasil del 27 al 31 de mayo del 2019.
- ✓ La firma de acuerdo con el Hospital Regional Marcelino Vélez, con la finalidad de coordinar esfuerzos interinstitucionales, para facilitar atención, evaluación, seguimiento e ingreso hospitalario en las áreas de emergencia y pediatría,
- ✓ La firma de acuerdo con el CECANOT para coordinar esfuerzos entre el Centro Cardio-Neuro Oftalmológico y Trasplante, y el INABIE, para facilitar a través de cuotas mínimas servicios de atención, evaluación, y seguimiento en las áreas neurológica, cardiológica, oftalmológica y trasplantes.
- ✓ Obtención certificación tecnológica NORTIC A2 2016.

## **II. BASE INSTITUCIONAL**

## 2.1 BASE LEGAL DEL INABIE

El Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil fue creado en el marco de la Ley General de Educación 66-97, la cual establece en Art. 177 que el INABIE es...*un organismo descentralizado, adscrito a la Secretaría de Estado de Educación y Cultura. Este organismo tendrá por finalidad promover la participación de los estudiantes en las diversas actividades curriculares, curriculares y extracurriculares y promover la organización de servicios, tales como: transporte, nutrición escolar y servicios de salud, apoyo estudiantil en materiales y útiles escolares, clubes científicos, tecnológicos y de artes, becas e intercambios de trabajo social, de turismo estudiantil, trabajo remunerado en vacaciones y de gobierno estudiantil.*

En el Art. 178, se crea el desayuno escolar como institución que asegura el suministro regular, eficiente y gratuito del desayuno escolar a todos los niños y niñas del sistema educativo que así lo necesiten. El Art. 179 plantea la provisión de fondos propios derivados del Estado, a través del Ministerio de Educación y aportes a las asociaciones de padres, madres, tutores y amigos de la escuela; y por último en el Art. 180.- plantea la dirección por un Consejo Directivo.

En Art. 180, se establece que el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil para la eficiencia de sus servicios estará dirigido por un Consejo Directivo el cual estará conformado por: a) Un representante del Secretario de Estado de Educación y Cultura; b) Un representante del Secretario de Estado de Salud Pública y Asistencia Social; c) Un representante del Consejo Nacional para la Niñez (CONANI); d) Dos representantes estudiantiles; e) Un representante de organización magisterial mayoritaria; f) Un representante de las asociaciones de padres, madres, tutores y amigos de la escuela.

Es a partir de enero del 2013 a través del decreto 468-12 del 17 de agosto del 2012, que el Instituto inicia sus operaciones como una entidad descentralizada adscrita al Ministerio de Educación, desde entonces ha sostenido un crecimiento continuo para dar respuesta a la demanda generado por la aplicación del programa de Jornada Escolar Extendida y ampliación de la cobertura de los programas de asistencia para garantizar la equidad, permanencia y mejora del rendimiento escolar del estudiantado dominicano.

## 2.2 FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

### Misión

“El INABIE Contribuye a disminuir la vulnerabilidad educativa de la población escolar preuniversitaria; mediante el desarrollo e implementación de programas inclusivos de apoyo a los estudiantes, sus familias y comunidades, tendentes a crear un escenario favorable para su aprendizaje y desarrollo integral”.

### Visión

“Una población escolar con bienestar, recibiendo una educación de Calidad”.

### Valores

#### *Solidaridad y equidad*

El primero de los valores del INABIE, significa que todos sus objetivos y acciones están dirigidos a brindar apoyo constante a los estudiantes de los estratos más vulnerables de nuestra sociedad, dentro de un marco sustentable, y promoviendo las mejores oportunidades de desarrollo posible. Se trata de garantizar acceso igualitario a un entorno y condiciones educativas de calidad.

#### *Vocación de servicio*

El elevado nivel de compromiso con las familias más necesitadas y con la sociedad en general, guía a la institución a velar de manera constante por el buen funcionamiento de los programas, ofreciendo servicios oportunos y orientados a las necesidades de los estudiantes y sus familias.

#### *Respeto a la vida humana y los derechos de la niñez*

Para el INABIE son sagrados los derechos del ser humano y en especial los de los niños, niñas y adolescentes. Los servicios prestados respaldan y enaltecen dichos derechos.

#### *Ética y transparencia*

Los programas y operaciones en general del INABIE, han de ser gestionados con apego los principios de la moral, manteniendo el respeto a las buenas prácticas y las leyes vigentes. La observación de estos principios es fomentada al personal de todos los niveles.

#### *Participación y construcción de ciudadanía.*

Mediante una gestión responsable y abierta de nuestros programas, el INABIE promueve la integración de las familias a las que sirve, de forma que se hagan eco del valor que tienen los servicios para el desarrollo de sus hijos, contribuyendo de esta manera a consolidar una cultura de participación y conciencia ciudadana en las comunidades que rodean los centros educativos.

### *Cultura de Calidad*

Los altos niveles de exigencia transmitidos a los proveedores que dan soporte a nuestros programas, y las constantes acciones de mejora de los procesos y servicios, extienden un claro mensaje a todos los colaboradores del instituto, dirigido a potenciar los esfuerzos para obtener mejores resultados y garantizar productos y servicios de máxima calidad al estudiantado.

### *Convivencia pacífica*

Para el INABIE es primordial realizar su misión, en franca armonía con los miembros de las comunidades, proveedores, los centros y las familias beneficiarias de los programas, al igual que se persigue un espíritu de cooperación con otras instancias, ministerios y organizaciones no solamente del ámbito educativo nacional, sino de la sociedad en general.

### **Servicios que Ofrece**

El INABIE ofrece a los estudiantes tres tipos de servicios: alimentación y nutrición escolar; salud escolar y servicios de apoyo y participación estudiantil; los cuales se entregan a través de programas tendentes a crear un escenario favorable para el aprendizaje y desarrollo integral del estudiante, que faciliten su entrada y garanticen su permanencia en el sistema educativo formal.

**El Programa de Alimentación Escolar (PAE)** ofrece servicios de desayuno, almuerzo y merienda a los estudiantes de los centros educativos de tanda extendida y desayuno a los estudiantes de media tanda. Estas raciones alimenticias se ofrecen en una variedad de menús, según las zonas geográficas y según el nivel de escolaridad de los estudiantes.

**Los Servicios de Salud Escolar** se ofrecen a los estudiantes a través de cuatro Programas: Salud Bucal, Salud Auditiva, Salud Visual y Epidemiología e Investigación. Mientras que **los Servicios Sociales y de Apoyo Estudiantil** incluyen programas de distribución gratuita de uniformes y útiles escolares, becas y conformación de cooperativas escolares, entre otros. Tanto los Programas de salud como de servicios sociales están focalizados a los estudiantes más vulnerables, previamente identificados. Estos programas tienen metas relacionadas con el Plan Plurianual, Estrategia Nacional de Desarrollo, Pacto Educativo, Objetivo de Desarrollo Sostenible, Estrategia Nacional de Desarrollo, Plan Estratégico 2017-2020 y Plan Decenal 2008-2018 del Ministerio de Educación.

### **III. RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2019**

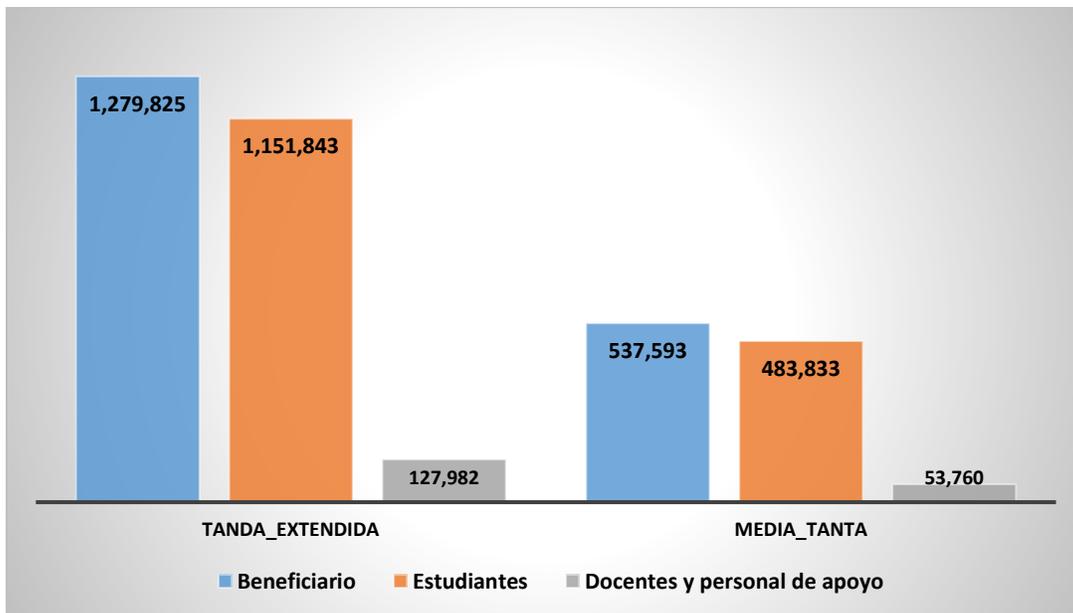
### 3.1 PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

El Programa de Alimentación Escolar responde a los lineamientos establecidos en la Estrategia Nacional de Desarrollo en su acápite 2.3.4.13 a través del cual se establece el mandato de “*Garantizar un programa de alimentación escolar de calidad para la población estudiantil en condiciones de riesgo alimentario*”, así como también en la política No. 7 del Plan Decenal 2008-2018 la cual plantea la aspiración de lograr que los y las estudiantes de los sectores sociales más vulnerables cuenten con apoyos para que puedan acceder, y progresar en la educación de manera exitosa.

#### Alcance y Cobertura

En el año 2019 el Programa de Alimentación Escolar (PAE) ofreció alimentos saludables y balanceados a 1, 635,676 (Un millón seiscientos treinta y cinco mil seiscientos setenta y seis) escolares, además de 181,742 (ciento ochenta y uno mil setecientos cuarenta y dos) docentes, empleados administrativos y de apoyo. Con lo cual sumaron un total de 1, 817,418 (Un millón ochocientos diecisiete mil cuatrocientos dieciocho) los beneficiarios del PAE durante el año. Distribuidos en 5,985 (cinco mil novecientos ochenta y cinco) centros educativos a nivel nacional.

**Gráfico 1. Estudiantes Servidos por Modalidad del PAE, año 2019.**



Fuente: Base de datos del PAE, 2019

Los estudiantes que reciben alimentación escolar diariamente, representan el 86.89% de la matrícula estudiantil pública; el 65% del total de estudiantes del sistema educativo dominicano; así como el 60 % de la población total del país en los rangos de edad escolar, es decir, de los niños, niñas y jóvenes que se encuentran en los rangos de 5 a 18 años.

### **Jornada Escolar Extendida**

Con la jornada escolar extendida los estudiantes reciben un desayuno, almuerzo y merienda, con lo cual se les suplen entre 60 y 70% de los requerimientos nutricionales diarios bajo un enfoque de derecho.

Durante el año 2019 los estudiantes bajo la modalidad de tanda extendida ascendieron a un total de 1, 151,843 (Un millón ciento cincuenta y uno ochocientos cuarenta y tres), distribuidos en 4,555 centros educativos; lo cual representa el 61.08% del total de los estudiantes del sistema educativo y el 76.11 % de los centros educativos cubiertos por el programa. Asimismo, el programa entregó durante el periodo un promedio 3, 839,475 (tres millones ochocientos treinta y nueve mil cuatrocientos setenta y cinco) raciones alimenticias diarias, para un total acumulado de 764,055,525 (setecientos sesenta y cuatro millones cincuenta y cinco mil quinientos veinticinco) raciones entre desayuno, almuerzo y merienda.

*Estos beneficiarios consumieron 4, 377,068 (cuatro millones trescientos setenta y siete mil sesenta y ocho) raciones diarias de alimentos durante el año transcurrido, para un acumulado de 871, 036,532 (ochocientos setenta y un millones treinta y seis mil quinientos treinta y dos) al cierre del periodo. Esto representó una inversión para el Estado Dominicano ascendente a RD\$ 25, 151, 004,000.00 (Veinticinco mil ciento cincuenta y un millones cuatro mil pesos).*

## Raciones alimenticias distribuidas en el 2019

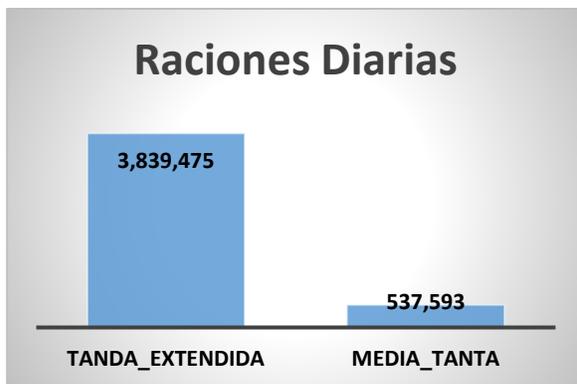
El programa de Alimentación Escolar distribuyó durante el año un promedio 4,377,068 raciones diarias entre desayuno, almuerzo y merienda en las diferentes modalidades del PAE. Distribuyéndose un total anual de 871,036,532 millones de raciones alimenticias.

**Tabla 1. Raciones alimenticias distribuidas diariamente y anuales, según modalidad del PAE durante el de 2012 al 2019.**

AÑOS	RACIONES ALIMENTICIAS DIARIAS <sup>2/</sup>	RACIONES ALIMENTICIAS ANUALES
2012	1,473,222	233,553,473
2013	1,833,498	330,029,560
2014	2,133,052	383,949,360
2015	3,282,614	607,283,590
2016	3,750,821	746,413,379
2017	3,881,690	772,456,310
2018	4,284,040	852,523,960
2019	4, 372,370	871, 036,532

Fuente: Departamento de Gestión Alimentaria., Notas:

<sup>2/</sup>Los beneficiarios de media tanda reciben una ración al día y los de jornada extendida reciben tres raciones al día. Concarnientes a una ración de (desayuno, almuerzo y merienda)

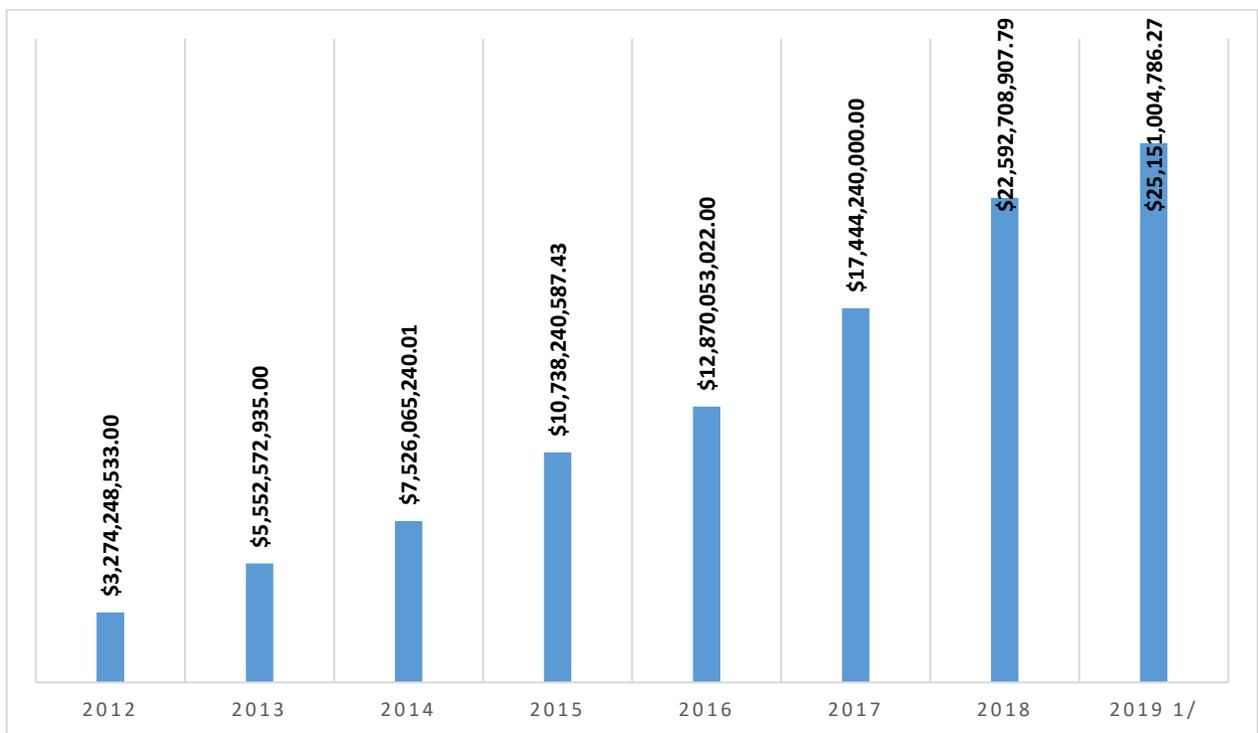


## Inversión en el PAE 2019

En los últimos 7 años el Gobierno Dominicano ha sextuplicado la inversión en compras de alimentos para el PAE. De RD\$3,275.02 MM de pesos, que se invirtieron en el 2012, se aumentó a RD\$ 25,151.004 MM en el 2019. Esto como resultado de la implementación de la Jornada Escolar Extendida; la cual impacta de manera determinante a este programa con la incorporación de dos nuevos servicios de alimentación: el almuerzo y la merienda escolar.

**Gráfico No.2**

**Evolución de la inversión realizada en el programa de alimentación escolar PAE durante el período 2012 al 2019 <sup>1</sup>**



**Fuente:** División ejecución presupuestaria.

**Notas:** Los valores del año 2019 son cifras preliminares

## Suplidores del PAE

La Jornada Escolar Extendida el INABIE aumentó cada año el número de suplidores de alimentos. En el año escolar 2018-2019 sirvieron al PAE 1,696 suplidores, 161 por encima del año anterior. De éstos 1,366 (81%) suplieron el almuerzo a la Jornada Escolar Extendida, haciendo de esta manera una contribución directa al desarrollo de las economías locales, las MIPYMES y la equidad de género, ya que el 100% son MIPYMES y el 50% son mujeres.

## Inspecciones de las instalaciones, procesos y controles de proveedores del PAE.

El PAE sigue un riguroso proceso de inspección de los proveedores de parte del INABIE, por el cual se han realizado 2,283 inspecciones, a los proveedores de todas las modalidades, incluyendo cocinas, panaderías, plantas de leche y establecimientos comerciales.

**Tabla 2. Inspecciones Realizadas a proveedores del Programa de Alimentación Escolar en el año 2019.**

Inspecciones	Programadas	Ejecutadas	% Ejecutadas
Panaderías	345	380	110%
Plantas de Lácteos	128	113	88%
Almacenes	220	57	26%
Cocinas	1,010	1,733	172%
<b>Total</b>	<b>1,703</b>	<b>2,283</b>	<b>134%</b>

Fuente: Departamento de Aseguramiento de la Calidad del PAE.

## Programa Distribución de Leche en Período de Vacaciones a Estudiantes Vulnerables de la Zona Fronteriza

En julio de 2019 se realizó por segunda vez la entrega de leche en la zona fronteriza, con el propósito de apoyar a las familias más pobres y mantener el nivel nutricional en los estudiantes durante las vacaciones. En total, en los cuarenta y cinco días que duró el programa se entregaron 5,236,938 de raciones de leche a los escolares inscritos en los 638 centros educativos, a razón de 124,689 raciones diarias a igual número de niños y niñas.

**Tabla 3. Cantidad de Raciones de Leche Entregadas en la Zona Fronteriza en el Período de Vacaciones Escolares, 2018**

PROVINCIA	DISTRITOS ESCOLARES	CANTIDAD DE CENTROS	RACIONES DIARIAS	RACIONES TOTALES
PEDERNALES	0101 - PEDERNALES	24	7,716	324,072
BAHORUCO	1801 - NEYBA	47	11,600	487,200
	1802 - TAMAYO	42	10,648	447,216
	1803 - VILLA JARAGUA	35	6,035	253,470
INDEPENDENCIA	1804 - JIMANI	33	10,347	434,574
	1805 - DUVERGE	23	7,147	300,174
ELIAS PIÑA	0201 - COMENDADOR	48	11,026	463,092
	0202 - PEDRO SANTANA	50	4,098	172,116

PROVINCIA	DISTRITOS ESCOLARES	CANTIDAD DE CENTROS	RACIONES DIARIAS	RACIONES TOTALES
	0207 - HONDO VALLE	25	4,128	173,376
DAJABON	1304 - DAJABON	38	8,703	365,526
	1305 - LOMA DE CABRERA	36	5,251	220,542
	1306 - RESTAURACION	23	2,386	100,212
SANTIAGO RODRIGUEZ	0903 - SAN IGNACIO DE SABANETA	66	8,966	376,572
	0904 - MONCION	23	3,068	128,856
MONTE CRISTI	1301 - MONTE CRISTI	37	7,966	334,572
	1302 - GUAYUBIN	59	9,451	396,942
	1303 - VILLA VASQUEZ	29	6,153	258,426
<b>TOTAL</b>		<b>638</b>	<b>124,689</b>	<b>5,236,938</b>

Fuente: Departamento de Planificación y Desarrollo

## Educación Alimentaria y Nutricional y apoyo a la Gestión del PAE

En el 2019 se logró Fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad del Programa de Alimentación Escolar (SGC-PAE) e implementación de la Estrategia de Intervención Territorial, mediante:

- Capacitación de 70 técnicos de Alimentación Escolar (TAE) en Educación Alimentaria y Nutricional a través de un Diplomado impartido por la FAO.
- Aplicación de 540 Evaluaciones de Infraestructura, de los cuales 490 fueron intervenidos parcialmente a través de la Evaluación de Puntos Críticos y 50 Evaluación Formal Completa para ser gestionados y desarrollados como Centros Educativos Modelos del Programa de Alimentación Escolar.
- Capacitación de 327,450 estudiantes a nivel nacional, con enfoque al fomento de hábitos alimentarios saludables, adecuada higiene y prevención de enfermedades; tras haber realizado más de 2,183 Charlas.
- 12,713 (padres, madres, amigos de la escuela, escolares y personal docente) participaron en el proceso de gestión de la alimentación escolar en centros educativos, organizados en 88 nuevos Comités de Alimentación y Nutrición Escolar (CANE) y 123 nuevos Comités de Recepción en las Regionales: Cibao Norte, Cibao Sur, Cibao Nordeste, Enriquillo, El Valle, Yuma y Metropolitana/Ozama.

- 3,410 Directores, Técnicos Regionales y Distritales, Directores de Centros Educativos, docentes, Padres y Madres, fueron orientados sobre los lineamientos del Programa de Alimentación Escolar y proyectos que desarrolla el INABIE.
- 3,371 personal involucrados en la gestión del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en los centros educativos formados sobre buenas prácticas en manipulación de alimentos.
- 11,229 miembros de los Comités de Recepción y Comités de Alimentación y Nutrición Escolar (CANE), instruidos sobre recepción adecuada de los alimentos.
- Fortalecida la Mesa Nacional de Nutrición integrada por instancias del Ministerio de Educación (Viceministerio Servicios Técnicos y Pedagógicas, Dirección Orientación y Psicología y Dirección Participación Comunitaria, Sistema de Información para la Gestión Escolar -SIGEDR; Instituto Nacional de Educación Física-INEFI; Direcciones Regionales y Distritales Educativas); del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social- MISPAS (Departamento de Nutrición, Enfermedades no transmisibles y Direcciones Regionales de Salud impactadas; del Servicio Nacional de Salud-SNS (Gerencias de salud, Centros de Atención Primaria y Hospitales Municipales y Regionales); de Organismos de Cooperación INCAP, y FAO.

### **3.2 PROYECTO PAE SOSTENIBLE**

El Proyecto PAE Sostenible (PAES), es ejecutado en el Distrito Escolar 17-02 del Municipio de Monte Plata, en el marco del proyecto FAO-Brasil, “*Fortalecimiento del Programa Nacional de Alimentación Escolar en el Ámbito de la Iniciativa América Latina y El Caribe Sin Hambre 2025*”, tiene por objetivo implementar un piloto de mejoramiento de la alimentación escolar, mediante un modelo de gestión descentralizado, que responda al perfil nutricional de la localidad, con la participación de la comunidad y PyMEs. y los productores de la agricultura familiar como suplidores de los alimentos que entrega el programa.

El proyecto abarca 72 centros educativos del Distrito Educativo 17-02 de este Municipio, impactando 15,802 estudiantes de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria, a través de 8 componentes. En ese orden en el 2019 se obtuvieron los siguientes resultados.

## **Gestión Descentralizada**

Fortalecimiento de la Regional Cibao Norte del INABIE que opera en Santiago de los Caballeros con 25 profesionales que dan seguimiento en las provincias de Santiago, Puerto Plata y Espaillat a todos los servicios institucionales. Esta sede es un resultado del PAES.

## **Participación Social y Coordinación Interinstitucional**

- Fortalecido el Comité Interinstitucional para la cogestión del PAE en Monte Plata, a través del aumento de 21 a 25 instituciones participantes de los sectores público, sociedad civil y privado.
- Fortalecida la gestión y veeduría del PAE en los Centros Educativos con la formación o reestructuración de 72 Comités de Alimentación y Nutrición Escolar (CANE) y capacitación de 360 padres, madres y tutores.

## **Nutrición, Calidad Alimentaria y SISVANE**

Se ha ampliado la cobertura del Sistema Integral para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional del Escolar (SISVANE), a 56 Centros Escolares (26 Distrito Educativo 17-02 Monte Plata; 13 Distrito Educativo 17-03 Bayaguana; 12 Distrito Educativo 08-03 Santiago de los Caballeros; 15 Centros Educativos en la Regional 10 y 10 Centros Educativos en la Regional 15), a través de indicadores antropométricos, alimentarios, sociodemográficos y de actividad física. Con el SISVANE se lograron los siguientes resultados:

- 19,907 escolares evaluados (14,105 normopeso, 721 bajo-peso, 3,137 sobrepeso y 1,944 en obesidad).
- Fortalecida la Mesa Nacional de Nutrición integrada por instancias del Ministerio de Educación (Viceministerio Servicios Técnicos y Pedagógicas, Dirección Orientación y Psicología y Dirección Participación Comunitaria, Sistema de Información para la Gestión Escolar -SIGEDR; Instituto Nacional de Educación Física-INEFI; Direcciones Regionales y Distritales Educativas); del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social- MISPAS (Departamento de Nutrición, Enfermedades no transmisibles y Direcciones Regionales de Salud impactadas; del Servicio Nacional de Salud-SNS (Gerencias de salud, Centros de Atención Primaria y Hospitales Municipales y Regionales); de Organismos de Cooperación INCAP, y FAO.

- 487 escolares identificados con malnutrición recibieron monitoreo de peso y talla cada 3 meses y entrega de suplementos proteicos.
- 105 personas capacitadas sobre estandarización antropométrica y promoción de la actividad física incluyendo docentes de Educación Física, coordinadores de Alimentación y Nutrición, Técnicos de Alimentación, Técnicos Distritales, autoridades del INABIE y del Instituto Nacional de Educación Física (INEFI)

### **Compras a Productores Locales**

Se avanzó en los preparativos para la contratación de Agricultores Familiares como suplidores del PAE y MIPYMES de la zona de Monte Plata, obteniendo los siguientes logros:

- Una nave industrial (cedida por el Instituto Agrario Dominicano, IAD) adecuada para funcionar como centro de procesamiento y acopio de 630 m<sup>2</sup> con una inversión del INABIE de RD\$7, 438,857.32, denominado Centro Asociativo de Logística Agroalimentaria (CALAGRO);
- Contratada la interconexión eléctrica del CALAGRO con fondos reunidos por la Cooperativa Agropecuaria y de Servicios Múltiples de Productores y Agricultores Familiares de Monte Plata (COOPAPFAMOPLA), a un costo de RD\$ 130,000.00 de fianza.
- Instalado un Cuarto Frío de 30 m<sup>2</sup> dentro del CALAGRO para almacenamiento de vegetales, por un costo de RD\$1,400,000 licitados por la Dirección General de Proyectos Especiales de la Presidencia (DIGEPEP);
- Capacitados 76 miembros de COOPAPFAMOPLA, a través de 4 talleres en cooperativismo impartidos por el Instituto Dominicano de Educación y Crédito Cooperativo (IDECOOP).
- Socializado con la mesa de apoyo interinstitucional del Componente 4 de Compras locales a la Agricultura Familiar (MESA 4) el Plan Piloto para abastecimiento de vegetales al PAES, incluyendo 4 Centros de Producción que engloban 8 Casas Sombras y 35 Miembros de COOPAPFAMOPLA para iniciar el funcionamiento del CALAGRO.

- Constituido un Comité Técnico para puesta en marcha del Componente 4, conformado por representantes de INABIE; el Ministerio de Agricultura; el IDECOOP y FAO;
- Establecido un cronograma y plan de producción para la siembra, cultivo, manejo y comercialización de vegetales por COOPAPFAMOPLA para el PAE, en el marco de la Fase 1 presentada a la Mesa 4, a través de trabajo conjunto del Comité Técnico del Componente 4;

### **Infraestructura y equipamiento escolar**

- Se depositó al MINERD una propuesta de Modelo de Cocina y Servicios Escolares adaptados al PAE, para cumplir óptimamente con los requerimientos del programa;
- 5 Centros Educativos adecuados y equipados con en cocinas, baños, áreas de servicio, comedores y áreas de desecho modelos para la adecuada gestión del Programa de Alimentación Escolar en 5 Centros Educativos de Monte Plata. Específicamente las comunidades Batey Frías, El Prado, Hatillo, El Bosque y Vista Alegre, a un costo de RD\$25,000,000.

### **Huertos Escolares con Fines Pedagógicos**

- 36 Huertos Escolares habilitados y funcionando como espacios educativos en igual número de Centros Escolares (30 en Monte Plata + 4 en Santiago + 2 en Santo Domingo)
- 58 Directores de Centros Educativos capacitados sobre la importancia de los Huertos Escolares
- 108 docentes y 900 estudiantes capacitados en Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) en los Huertos Escolares como Herramienta Pedagógica, utilizando diferentes metodologías de aprendizaje.

## Escuelas Ambientemente Sostenibles y Cultura 3Rs

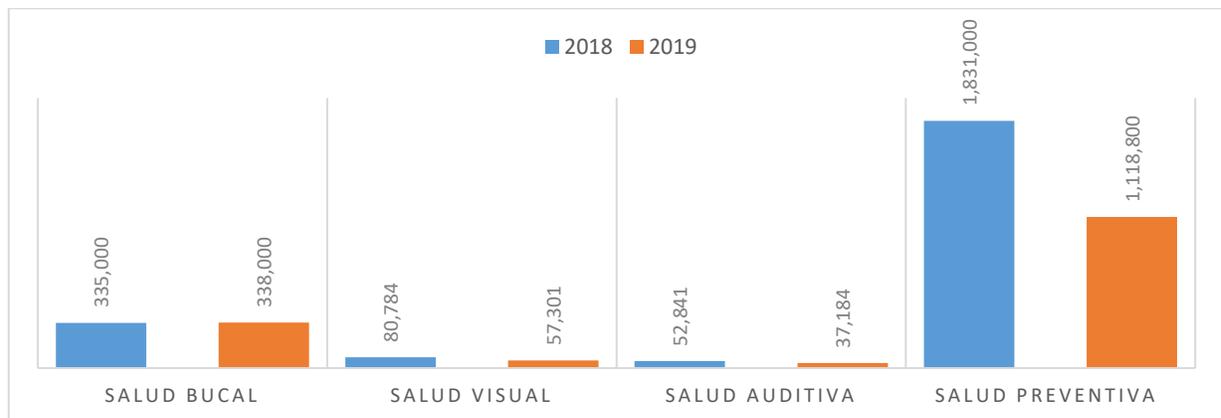
Se fortaleció el establecimiento de hábitos ambientalmente sostenibles en las escuelas (EAS).

- 65 Centros Educativos funcionando como escuelas ambientalmente sostenibles, donde se reducen y reutilizan los residuos y se recuperan más del 80% de los residuos generados por el PAE
- 2600 Estudiantes capacitados como Delegados Ambientales Escolares
- 1300 estudiantes formados como líderes ambientales y custodios de la recuperación de reciclables
- 325 docentes capacitadas como Maestros 3R, para replicar la concienciación ambiental en las aulas
- 325 padres, madres, docentes formados como Comités 3R para vigilar la adecuada disposición de los residuos en los Centros Educativos

### 3.3 PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR

Para el 2019 la inversión en Salud Escolar aumentó un 7% respecto a 2018, al pasar de RD\$101,681,141.00 a RS\$ 108,999,999.98. Con estos recursos se atendieron 1,818,800 niños y niñas con servicios de epidemiología, nutrición, salud bucal, visual y auditiva; con lo cual se complementa y dimensiona el impacto del PAE en la disminución de la malnutrición en los escolares y la vulnerabilidad educativa en general.

**Gráfico 3. Beneficiarios del Programa de Salud Escolar 2018 Vs. 2017**



Fuente: Departamento de Gestión de Salud Escolar  
1/ Datos preliminares

## Epidemiología e Investigación

El Programa de Salud de mayor alcance es el de Epidemiología e Investigación. En el 2019 se realizaron dos jornadas de desparasitación en todo el país; siendo la primera en abril y la segunda en octubre en donde se distribuyeron 1,818,800 y 1,812,461 de dosis para el tratamiento de la geohelmintiasis respectivamente, con la finalidad de lograr la disminución del parasitismo intestinal. En la actividad interministerial, participaron 220 técnicos, 5,860 directores y miles de maestros en todo el país.

### *Jornadas de salud integral y atención a enfermedades desatendidas en centros educativos.*

En el 2019 se realizaron 13 jornadas con la participación de 20,931 estudiantes en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de promover la prevención y el autocuidado. En el marco de las mismas se entregaron 60,311 tratamientos contra la pediculosis (piojos) permetrina champú, 2,550 ketoconazol champú (hongos) y 260 bajantes de orientación para el correcto lavado de las manos y se instruyó en el correcto cepillado de los dientes.

### *Capacitación e Investigaciones sobre enfermedades transmitidas por alimentos en el ámbito escolar (ETA).*

Como parte de la estrategia de Gestión de la Calidad del Programa de Alimentación Escolar, se han realizado 21 talleres a través de los cuales fueron capacitados 1,718 directores del Nivel Primario del sector público, para fortalecer las capacidades de respuesta ante enfermedades del entorno escolar y sobre la implementación del protocolo de actuación en caso de brotes de *Enfermedades Transmitida por Alimentos (ETA)*. Los mismos han sido implementados en las regionales 15 Distrito Nacional, 03 Azua, 09 Santiago Rodríguez, 05 La Romana y 17 Monte Plata y 12 Higüey, y en cada uno de sus Distritos Educativos. A través de esta capacitación se impactó de manera indirecta a 481,113.00 estudiantes.

## Salud Bucal

<sup>1</sup>El programa de Salud Bucal, atendió durante año 2019, a 338,330 estudiantes, con las intervenciones que realizan los odontólogos del INABIE en regionales educativas del país, convirtiendo los centros educativos intervenidos en espacios cero caries. Este programa ha experimentado un incremento en el número de beneficiarios de un 1% respecto al año 2018,

**logrando de esta manera cumplir con la meta presidencial de incrementar la cobertura de los programas focalizados de Salud que ejecuta el INABIE para romper las barreras físicas que impiden el aprendizaje de calidad del estudiantado dominicano.**

**Tabla 4. Procedimientos Odontológicos realizados en el Salud Bucal, 2019.**

ACTIVIDAD/PROCEDIMIENTOS	CANTIDAD
IHO	<b>338,330</b>
Profilaxis	42,809
Destartraje	5,739
Aplicación de flúor	49,597
Sellantes de fosas y fisuras	11,078
Recubrimiento pulpar	2,371
Obturación amalgama	13,874
Obturación resina	11,211
Exodoncia permanentes	2,033
Exodoncia temporales	12,687
Otros tratamientos	4,846
Pacientes de alta	15,649
Kits de higiene oral	145,475

Fuente: Departamento de Salud.

Este impacto se logró a través de jornadas de instrucción de higiene oral, espacios Cero Caries y cepillado supervisado, organizados por la División de Salud Bucal del INABIE, en los Centros Educativos de las Regionales Barahona 01, Azua 03, San Cristóbal 04, San Pedro 05, La Vega 06, San Francisco 07, Santiago 08, Mao 09, Santo Domingo 10, Higüey 12, Maria Trinidad Sánchez 14, Santo Domingo 15, Cotuí 16.

En la Regional Educativa 08 Santiago, se realizaron con el apoyo de la Fundación Divino Niño a través del proyecto “*Asistencia odontológica y oftalmológica a niños de edad escolar de la Regional de Educación Santiago 08*”

## Salud Visual

A través de los servicios de Salud Visual se ha atendido 57,301 estudiantes en el año 2019, estos servicios inciden directamente en garantizar el aprendizaje de los niños y niñas, ya que los impedimentos y defectos auditivos y visuales no detectados o no atendidos

adecuadamente disminuye la capacidad de aprendizaje y la autoestima del estudiante afectado

A través de los servicios de Salud Visual, 57,301 estudiantes fueron tamizados para identificar potenciales problemas visuales, de los cuales se derivaron a la evaluación oftalmológica a 29,826 estudiantes. De los estudiantes evaluados a 48 se les practicaron intervenciones quirúrgicas de estrabismos, ptosis palpebral y cataratas y se entregaron lentes a 3,4930 estudiantes prescritos de las Regionales Espaillat 06 y San Francisco 07.

**Tabla 5. Beneficiarios Evaluados y Prescritos en el Salud Visual, 2019**

Servicios de Salud Visual	Ejecución
Evaluaciones visuales	29,826
Entrega de lentes	3,930
Intervenciones quirúrgicas	48

Fuente: Reporte de monitoreo del POA.

## Salud Auditiva

Contempló actividades de prevención, promoción de la salud auditiva y atención a escolares que requerían ser diagnosticados por padecimientos que afectaban su audición y garantizar su posterior rehabilitación a través la adaptación de auxiliares auditivos y/o intervenciones quirúrgicas. Los docentes de los centros atendidos también participan en la identificación de escolares con déficits auditivos, para estos fines se realizaron 22 talleres donde fueron capacitados 1,089 docentes en las regionales Azua 03, Santo Domingo 10, Nagua 14, Monte Plata 17 y Bahoruco 18.

En 2019, se amplió el área de diagnóstico para el fortalecimiento de evaluaciones auditivas con fines de adaptación y rehabilitación, a través de la adquisición de equipos potenciales evocados, emisiones otacústicas y otoscopios manuales, así como la adquisición de 171 auxiliares auditivos de alta gama y equipos para la confección de prótesis auditivas, posicionando al INABIE como referente en la prestación de servicios auditivos con calidad e innovación en República Dominicana.

A través de charlas de orientación sobre salud auditiva, fueron beneficiados 37,184 estudiantes, con el objetivo de fomentar hábitos de higiene para preservar el órgano auditivo.

Estas charlas fueron realizadas en las regionales: San Juan de la Maguana 02, Azua 03, San Cristóbal 04, San Pedro 05, La Vega 06, San Francisco de Macorís 07, Monte Cristi 13, Nagua 14 y Bahoruco 18.

**Tabla 6. Beneficiarios según Género de Salud Auditiva, 2018**

Servicios de Salud Auditiva	Ejecutado
Estudiantes orientados	37,184
Estudiantes evaluados y tratados	809
Rehabilitación y adaptación de auxiliares auditivos	171

Fuente: Registros de participantes.

A través de la unidad audiológica del INABIE se han atendido 809 estudiantes de las Regionales Azua 03, Neyba 18, Monte Plata 17, Maria Trinidad Sánchez 14, Durante el proceso de evaluación se valora la permeabilidad del conducto auditivo a través de una otoscopia, luego se evalúan la funcionabilidad de la membrana timpánica y los huesos del oído mediante timpanometría, se continua con una audiometría de cabina y según el caso, se le aplican estudios complementarios neurosensoriales como emisiones otacústicas o potenciales evocados.

### 3.4 PROGRAMA DE SERVICIOS SOCIALES ESTUDIANTILES

El Programa de Servicios Sociales tiene como propósito garantizar el acceso a servicios de apoyo que impulsen mejoras en las condiciones socio-educativas de los niños y adolescentes, para su permanencia en el sistema educativo y mejora del rendimiento escolar. A través de este programa se ofrece servicios de asistencia a estudiantes en situación de vulnerabilidad, becas, Utilería Escolar, actividades de extensión cultural y fomento de la cultura cooperativista en los centros educativos a través de la creación de las cooperativas escolares.

#### Uniformes y Útiles Escolares

En 2019, la inversión en Utilería Escolar ascendió a RD\$ 1,024,017,155.84, monto que fue destinado para la atención de aquellos estudiantes que se encuentran en las peores condiciones de vulnerabilidad en el sistema de educativo. Priorizando aquellos territorios que presentan los niveles más altos de pobreza de nuestro país.

En resumen, la inversión en utilería escolar para 2019 fue distribuida de la manera siguiente: 14% para la adquisición de poloshirts escolares; 22% en pantalones escolares, 28% zapatos, 2% en medias y 34% en mochilas con útiles escolares básicos

**Tabla 7. Cantidad de Utilería Escolar Adquirida en el año 2018**

ARTÍCULOS	CANTIDAD ADQUIRIDA	MONTO TOTAL
POLO - SHIRT	670,000	140,129,248.00
PANTALONES	469,300	225,297,400.00
MEDIAS	171,912	17,324,391.84
ZAPATOS	567,100	291,181,356.00
MOCHILA BA	753,000	350,084,760.00
<b>TOTAL</b>		<b>1,024,017,155.84</b>

Fuente: Actas de Adjudicación a proveedores según rubro

## Becas Escolares.

El programa de becas escolares se mantiene beneficiando a un total de 792 estudiantes, distribuidos en 118 Centros Educativos Privados, pertenecientes a las 16 Regionales Educativas del país.

## Apoyo a la participación estudiantil en actividades socioeducativas.

En el 2019, 15,418 estudiantes procedentes de 259 centros educativos, participaron en 11 recorridos socioculturales organizados por el INABIE a museos, lugares patrios, parques nacionales, Feria Nacional del Libro localizados en los diferentes.

## Cooperativas Escolares.

Las cooperativas escolares promueven.

Durante el año 2019 el INABIE constituyó 33 nuevas cooperativas escolares en diferentes centros educativos del país; las cuales cuentan con la participación de 2,687 estudiantes y padres del sistema educativo público. Estos estudiantes fueron capacitados, la democracia participativa, desde los principios y valores mutualistas, para que en las escuelas se fomente una cultura de paz, economía solidaria y autogestión, promoviendo el desarrollo e incentivando el ahorro desde temprana edad. De estos 1,724 estudiantes socios

cooperativistas, 440 padres integrantes de los comités especiales, 220 integrantes de los comités de apoyo, 55 directores de centros educativos, 230 maestros asesores, 13 técnicos distritales y 5 técnicos regionales.

Al cierre del 2019 se encuentran funcionando 125 Cooperativas Escolares con 37,536 estudiantes socios. Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles

### 3.5 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

En el año 2019, el INABIE ha obtenido importantes avances en el proceso de fortalecimiento institucional, entre estos se cuenta el nuevo reglamento que rige al Instituto, en el cual se consignan los cambios estructurales y de principios que permiten adaptar la institución a los desafíos y exigencias de los nuevos retos misionales y operacionales que demanda el incremento en alcance y cobertura de los programas; así como la mejora continua de la calidad de los productos y servicios entregados para un mayor dimensionamiento de su impacto en el bienestar de los estudiantes.

## Formulación, Monitoreo y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos

A nivel de resultados e impactos para el año 2019 desde esta área se ha coordinado:

### Alimentación del Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública

Para 2019 el INABIE ha logrado cerrar el año con un índice de gestión presupuestaria de 100%, según lo establecido por la Dirección de Evaluación y Calidad del Gasto Público y la Dirección General de Presupuesto.

En cuanto a los indicadores de gestión basados en las normas establecidas por el gobierno dominicano para monitorear y estandarizar la gestión pública y brindar servicios eficientes a los ciudadanos y las ciudadanas, a continuación resumen en la aplicación de las mismas.

### Indicadores de gestión al cierre 2019.-

<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>86%</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>
Índice de Transparencia	iTICge	 SISMAP	NOBACI	Gestión Presupuestaria



## Desarrollo Institucional y Gestión de la Calidad

En el año 2019, el INABIE ha logrado importantes avances en el proceso de fortalecimiento institucional, entre estos se cuenta con la puesta en circulación en el mes de marzo de los siguientes documentos:

- Manual de Organización y Funciones.
- Manual de Cargos.
- Manual Operativo de Regionales y Distritos.
- Reglamento Interno del Personal de INABIE.
- Manual de Inducción al Servidor Público.

### **Automatización de Procesos.**

Como parte del Fortalecimiento Institucional de Inabie, se adquirió en el 2017 un BPM, Softexpert, modelador de procesos; hoy en día contamos con el Sub-Sistema de Gestión de Calidad del Programa de Alimentación Escolar 100% y otros procesos automatizados, dentro de las acciones a destacar en el marco de la automatización, podemos contar:

- Ajuste de portales de los Departamentos de la Dirección de Alimentación y nutrición.
- Automatización de cartas incumplimiento por bajo peso de los productos sólidos (Pan y galleta).
- Automatización de reporte por incumplimiento con los requisitos.
- Capacitación y acompañamiento para automatización del POA.
- Creación de analítico de resultados de inspección de plantas de preparado lácteos en polvo.
- Creación de portales para el Departamento de Aseguramiento de la Calidad.
- Creación portal de monitoreo SIGOB aseguramiento de la calidad.
- Elaboración de instructivo de generación de incidente.
- Elaboración y entrenamiento de portales de la DIAN.
- Mejora de diseño de formularios.
- Automatización de proceso para Soporte Técnico
- Automatización de proceso de actividades generales de Gestión Alimentaria
- Creación y mejoras de portales

- Automatización de formulario de Fiscalización los Centros Educativos

#### Automatización de formulario de Salud Auditiva

El proceso de implementación de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI), iniciado en octubre del 2017 con una puntuación de 13.77%, a noviembre del 2018 ya se había logrado el 60% de cumplimiento de los indicadores establecidos en dichas normas.

El INABIE se encuentra en la Posición 85 de 189 instituciones que conforman el Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP). Esto es debido a la realización del Autodiagnóstico Institucional, Plan de Mejora y la estandarización de procesos de gestión del PAE, a través de Marco Común de Evaluación de Estado (por sus siglas en inglés CAF), elaboración de manuales de funciones, manuales de procesos y aprobación de la estructura organizacional, así como el desarrollo de planes y diagnósticos de Recursos Humanos, implementación del plan de capacitación, entre otros.

El INABIE se encuentra en la posición No. 29 del ranking del “Índice de Uso de TIC e Implementación de e-Gobierno” (SISTICGE), con una puntuación de 90. Esta herramienta mide y evalúa las instituciones del Estado dominicano en iniciativas TIC a través de cuatro componentes: uso de las TIC, implementación de Gobierno Electrónico, gobierno abierto y participación de la ciudadanía y servicios en línea.

**Tabla 9. Nivel de Avance por Componente del Índice de Uso de TIC e Implementación del e-Gobierno, 2019**

Componentes	Puntuación lograda
Uso de las TIC	18.80
Implementación de E-GOB.	25.59
Gobierno abierto y E-PARTICIPACIÓN	24.90
Desarrollo de e-SERVICIOS	20.40
<b>Total</b>	<b>90</b>

Fuente: SISTICGE

En el año 2018, el INABIE continua los esfuerzos para obtener las certificaciones de las diferentes normativas establecidas por la Oficina Presidencial de Tecnología de la Información y Comunicación (OPTIC), responsable de la validación del compendio de normas que rigen al Estado Dominicano en materia de TIC.

Las NORTICs, son normas de tecnologías de la información y comunicación creadas por el Departamento de Estandarización, Normativa y Auditoria Técnica (ENAT) de la Oficina Presidencial de Tecnologías de la Información y Comunicación (OPTIC). Las mismas tienen como objetivo principal el establecimiento de estándares generales, relacionados con aspectos tecnológicos, con el fin de normalizar, estandarizar, y tener una herramienta de auditoría para el efectivo uso e implementación de las TIC en el Gobierno Dominicano. En ese orden, en el 2019 el INABIE ha obtenido la siguiente certificaciones:

**certificación la NORTIC A2** que establece directrices creación y gestión portal web, la versión móvil del mismo, y el sub-portal de transparencia

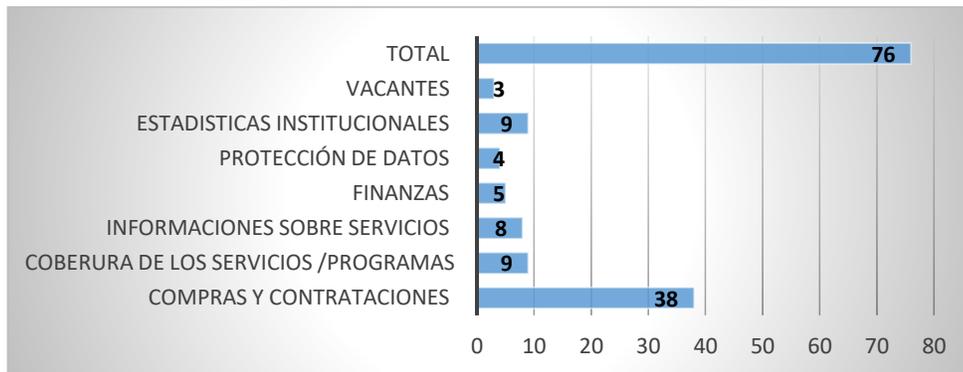
## **Atención Ciudadana, Transparencia Gubernamental y Ética**

Para dar cumplimiento de la Ley 200-04 sobre Libre Acceso a la información Pública y su reglamento de aplicación 130-05 se han realizado una serie de actividades a los fines satisfacer a los y las ciudadanos/as en la gestión y conocimiento de información institucional de interés público a través de diferentes mecanismos de transparencia gubernamental.

### **Atención a Solicitudes de Información Pública y Sistema 311 sobre quejas, reclamaciones y sugerencias.**

A través del portal único de solicitud de información pública saip.gob.do, el INABIE ha recibido un total de setenta y seis (76) solicitudes de las cuales se ha dado respuesta a setenta en un tiempo promedio de 13 días, y ninguna ha sido suspendida. Veintinueve (29) de las personas corresponden al género femenino, Treinta y tres (33) corresponden al género masculino y catorce (14) son personas jurídicas. La información más demandada está referida a los procesos de Compra y Contrataciones con un **50%**.

#### Gráfico 4. Cantidad de Solicitudes y tipo de Información solicitadas por Ciudadanos/as a través de la Oficina de Libre Acceso a la Información, 2019



Fuente: Oficina de Libre Acceso a la Información Pública

El INABIE a través del Sistema 311 sobre quejas, reclamaciones y sugerencias ha recibido una queja y una reclamación ambas investigadas y cerradas satisfactoriamente.

#### Datos abiertos

En base a los requerimientos de la Oficina Presidencial de Tecnología de la Información y Comunicación (OPTIC) y Dirección General de Ética e Integridad (DIGEIG) órganos rectores en materia de tecnología de la información y ética. En un trabajo en conjunto con el departamento de tecnología en el 2019 fueron liberados 4 conjuntos de datos sobre beneficiarios de los programas que implementa el INABIE.

#### Datos abiertos

En base a los requerimientos de la Oficina Presidencial de Tecnología de la Información y Comunicación (OPTIC) y Dirección General de Ética e Integridad (DIGEIG) órganos rectores en materia de tecnología de la información y ética. En un trabajo en conjunto con el departamento de tecnología en el 2018 fueron liberados 4 conjuntos de datos sobre beneficiarios de los programas que implementa el INABIE.

#### Sistema de compra y contrataciones y gestión de contratos

Para este año 2019 se efectuaron 182 procesos de compras y contrataciones públicas por un valor de RD\$ 34,700,546,504.77; de este valor el 99.75%, es decir, RD\$34,614,717,109.78 se contrataron mediante licitaciones públicas, distribuyéndose el restante 0.25% en las demás modalidades de contratación, tales como compras menores,

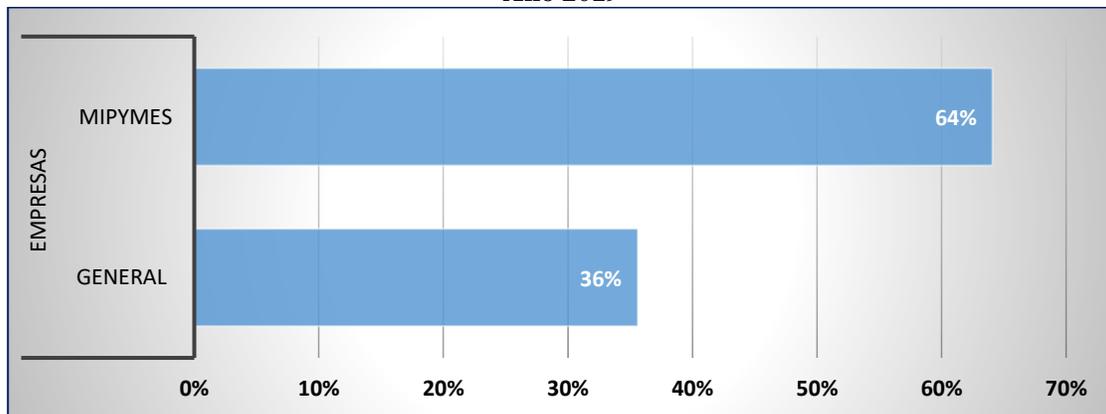
directas, excepción, 0.07% comparación de precios. Adicionalmente se concluyeron en el 2019.

Este año el INABIE tuvo grandes retos para el Programa de Alimentación Escolar debido a la introducción por primera vez del proceso de licitación del almuerzo escolar bajo los rigurosos requerimientos establecidos en la Ley 340-06 de Compra y Contracciones Públicas.

En materia de equidad de género cabe destacar que en el servicio de almuerzo escolar de los 1,366 suplidores que sirven el mismo en los centros educativos de todo el país, el 50% de estos son empresas pertenecientes o gerenciadas por mujeres.

Con el objetivo de contribuir con la política de fomento a las MIPYMES que impulsa el gobierno dominicano, en el año 2018 el INABIE adjudicó a MIPYMES el 64% del total de presupuesto de licitación de los Programas de Alimentación y Utilería Escolar; los cuales a su vez representan el 95% del presupuesto anual de la institución. El monto del presupuesto adjudicado a micro y pequeñas empresas de alimentos y textiles fue de RD\$ 15,444,182,758; mediante el cual fueron favorecidos 1,640 proveedores MIPYMES, que representa un 95.70% de total de los suplidores (1710) de dichos programas.

**Grafico 5**  
**Porcentaje del presupuesto adjudicado según el tipo de empresa**  
**Año 2019**



**Nota:** Gráfico elaborado a partir de la tabulación de los listados de oferentes adjudicados en las licitaciones de alimentos y de textiles del 2018.

El INABIE a través del Departamento Jurídico en el 2019 ha agotado el procedimiento de elaboración, registro y certificación de 2,105 contratos de los cuales 1,142 corresponden a los servicios de almuerzo de Jornada Extendida.

**Tabla 10**  
**Cantidad de Contratos Procesados en el 2019**

Categoría	Cantidad
Contratos	2,003
Adendas	100
Convenios	2
<b>Total</b>	<b>2,105</b>

Fuente: Departamento Jurídico

## **IV. OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS**

## 5.1 PARTICIPACIÓN EN FOROS INTERNACIONALES.

***Intercambio de experiencia Brasil-República Dominicana.*** El Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE), obtuvo el primer lugar en la categoría internacional del concurso Tecnologías Sociales 2019 que promueve la Fundación Banco do Brasil. El Programa galardonado es el de *Escuelas Ambientalmente Sostenible y Cultura 3R*, que el INABIE implementa en 99 centros educativos de los municipios de Monte Plata y Santiago; el cual desde ya ha sido incluido en un banco de tecnologías sociales replicables del portal de la fundación (<https://transforma.fbb.org.br/blog/premio-fundacao-banco-do-brasil-de-tecnologia-social-2019>). El premio fue recibido por una comisión del INABIE y el Embajador dominicano en Brasil; durante la celebración de un evento en Brasilia, capital del país sudamericano, el 16 de octubre de 2019; en el cual se dieron a conocer los ganadores y se entregaron los premios. Ante un público de más de seiscientos invitados.

***Taller de capacitación “Revisión de la normatividad sobre contratación en los programas de compras públicas de los PAES” Versión 2.0 Ciudad de Panamá – 23-25 abril del 2019.*** Los Programas de Alimentación Escolar (PAE), son una intervención de protección social y aplicación efectiva del derecho a la alimentación adecuada, los cuales garantizan el acceso a alimentos a poblaciones vulnerables, y representan un gran potencial para desarrollar la agricultura familiar y los mercados locales, contribuyendo al desarrollo económico local. Los Programas de Alimentación Escolar pueden ser un instrumento de política fundamental para dinamizar las economías locales y facilitar las estrategias de desarrollo territorial en el marco de la Agenda de Desarrollo Sostenible.

El lograr alcanzar este potencial enfrenta desafíos importantes en los ámbitos normativos e institucionales, de capacidades en temas de coordinación, y de acceso y adecuación de los servicios de apoyo, que generen las condiciones habilitadoras para que los productores de agricultura familiar puedan efectivamente participar como proveedores de los PAE.

En el marco del proyecto regional de FAO “Articulación institucional para el vínculo de la Agricultura Familiar (AF) a ( PAES) en los países de la región SICA” - que comprende El Salvador, Guatemala, Republica Dominicana, Honduras, Costa Rica y Panamá-, se ha propuesto el fortalecimiento de las capacidades institucionales de la región para la gestión

efectiva de las compras públicas de alimentos a la AF para los PAES, a través del análisis e intercambio entre actores relevantes sobre la normatividad existente en cada uno de los países.

Dicho proyecto propende la realización de reuniones de discusión técnica estructuradas donde se discutirán e intercambiarán procesos, lecciones aprendidas y buenas prácticas de funcionarios de cada uno de los países y desde sus respectivos mandatos institucionales. Este proceso contará con la asistencia técnica adicional del proyecto FAO “Políticas de apoyo sobre compra pública de alimentos para la alimentación escolar (HGSF)” el cual tiene como objetivo mejorar las capacidades institucionales para el diseño y la implementación de iniciativas de compras públicas de alimentos. Uno de sus productos clave es la elaboración de un marco de referencia para evaluar estas iniciativas en relación a su capacidad para proporcionar oportunidades de mercado a los pequeños agricultores, el cual guiará la discusión estructurada 2030.

***Foro Regional de la Red de Alimentación Escolar en el marco del Decenio sobre la nutrición, Pre-evento al foro del pacto de Milán con América Latina, realizado en rio de Janeiro, Brasil del 27 al 31 de mayo del 2019.*** El objetivo del Foro consistió en realizar la primera reunión de la Red de Alimentación Escolar Sostenible 2019, para debatir el tema alimentación escolar como mecanismo de acción en favor de la Agenda 20-30, ODS, de los Objetivos del Decenio de Nutrición, aportando contribuciones y contenido a las ciudades signatarias del Pacto de Milán (es el primer protocolo internacional que anima a las ciudades a desarrollar sistemas alimentarios sostenibles que garanticen alimentos saludables y accesibles a toda su población, proteger la biodiversidad y reducir el desperdicio de alimentos).

Pudimos compartir experiencias del convenio de colaboración de manera conjunta y colaborativa formación de recursos humanos, investigación y extensión rural y social en áreas, componentes y/o temáticas prioritarias o emergentes relacionadas con los Centros Asociativos de Logística Agroalimentaria; así como programas para promover la producción local y la cocina saludable en las diferentes comunidades, en el contexto de una política de

seguridad y soberanía alimentaria y nutricional a través del Proyecto PAE Sostenible en el Distrito Educativo 17-02 de Monte Plata.

En el Foro desarrolló el tema “Avances en la Lucha contra la Malnutrición”, en el cual se expuso la situación anterior del país, avances alcanzados en el tema y las perspectivas futuras.

## 5.2 CONVENIOS Y ACUERDOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

En el año 2019 el INABIE, en procura de apoyo y recursos para cumplir con su misión en favor de los escolares del país suscribió dos nuevos acuerdos de gran impacto, que le van a permitir una mayor articulación y coordinación interinstitucional, pública y privada, para fortalecer el alcance y la calidad de los servicios que ofrece.

El primero fue firmado el 08 de agosto 2019 y se trata de un Acuerdo Marco Interinstitucional suscrito por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil y el Hospital Regional Marcelino Vélez, con la finalidad de coordinar esfuerzos interinstitucionales, para facilitar atención, evaluación, seguimiento e ingreso hospitalario en las áreas de emergencia y pediatría, así como en sus diferentes especialidades a los/las estudiantes del Sistema de Educación Pública y cuenta con una vigencia de cuatro (4) años 2019-2023.

El segundo fue firmado el 16 de agosto del 2019, a los fines de extender las acciones de colaboración a través de una adenda al convenio marco entre INABIE y COLGATE/PALMOLIVE. Dicha adenda tiene la particularidad de integrar uno nuevo socio estratégico, Aliados por la Salud Oral Dominicana (ASOD), con el objetivo de establecer acciones conjuntas tendentes a desarrollar procedimientos preventivos en materia de salud bucal dirigido a estudiantes con edades entre seis (6) a once (11) años, teniendo como finalidad propiciar una vida sana y el desarrollo de hábitos de higiene adecuados de los estudiantes del sistema de educación pública de República Dominicana.

El tercer convenio fue firmado el 14 de octubre del 2019, con el objeto del presente convenio consiste en coordinar esfuerzos entre el Centro Cardio-Neuro Oftalmológico y Trasplante, y el INABIE, para facilitar a través de cuotas mínimas servicios de atención, evaluación, y seguimiento en las áreas neurológica, cardiológica, oftalmológica y trasplantes. El mismo cuenta con una vigencia de un (1) año 2019-2020.



Título del Convenio	Objetivo	Fecha de inicio	Fecha de término
Convenio marco entre el Hospital Marcelino Vélez y el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil.	El objeto del presente convenio consiste en coordinar esfuerzos entre el Hospital General Regional Dr. Marcelino Vélez Santana y el INABIE, para facilitar atención, evaluación, seguimiento e ingreso hospitalario en las áreas de emergencia y pediatría, así como en sus diferentes especialidades a los/las estudiantes del Sistema de Educación Pública.	08/08/2019	08/08/2023
Adenda COLGATE	El objeto es establecer acciones conjuntas entre “LAS PARTES” tendentes a desarrollar procedimientos preventivos en materia de salud bucal dirigido a estudiantes con edades entre seis (6) a once (11) años, teniendo como finalidad propiciar una vida sana y el desarrollo de hábitos de higiene adecuados de los estudiantes del sistema de educación pública de República Dominicana.	16/09/2019	16/09/2020
Convenio Marco entre el CECANOT y el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil.	El objeto del presente convenio consiste en coordinar esfuerzos entre el Centro Cardio-Neuro Oftalmológico y Trasplante, y el INABIE, para facilitar a través de cuotas mínimas servicios de atención, evaluación, y seguimiento en las áreas neurológica, cardiológica, oftalmológica y trasplantes.	14/10/2019	14/10/2020

Título del Convenio	Objetivo	Fecha de inicio	Fecha de término
Convenio Marco de Cooperación entre el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil y el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP).	Realizar de manera conjunta y colaborativa proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la formación y capacitación de los actores involucrados en el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en materia de alimentación, nutrición y seguridad alimentaria y nutricional, mediante cooperación acompañamiento técnico y soporte bibliográfico, y según sea la disponibilidad de recursos humanos y financieros de la Institución.	21/02/2018	21/02/2021
Convenio Marco Interinstitucional de Cooperación entre Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil y fundación solidaria del Divino Niño Jesús Inc.	Brindar asistencia odontológica a niños de edad escolar a ser impartido en Centros Educativos Públicos.	27/04/2018	27/04/2021
Convenio Marco de Cooperación entre el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).	Establecer un marco general de colaboración para la ejecución de acciones tendentes al fomento y desarrollo de actividades de interés mutuo en el ámbito de la Alimentación y la Nutrición, entre otras, formación de recursos humanos y transmisión de conocimientos.	02/08/2018	02/08/2021
Acuerdo Interinstitucional suscrito por INABIE e Instituto Dominicano para la Calidad (INDOCAL).	Promover la implementación adecuada de las normativas relacionadas con Seguridad Alimentaria y Nutricional; utilizar la base normativa para la contratación de proveedores del PAE, y, formar los recursos humanos, investigación y extensión, situaciones emergentes relacionadas con la alimentación y nutrición de los estudiantes del sistema de educación pública y en el uso de los criterios técnicos en la evaluación de calidad e inocuidad nutricional;	05/09/2018	05/09/2021

Título del Convenio	Objetivo	Fecha de inicio	Fecha de término
Adenda al convenio para el Programa con Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), denominado “Proyecto de Fortalecimiento Incremento de la calidad y Eficiencia de los servicios de apoyo a los estudiantes y Fortalecimiento institucional No. 00087910.”	Ajustar la programación 2018 y visibilizar iniciativas importantes que se desarrollan desde el proyecto. El fortalecimiento de la estructura y capacidad de gestión institucional, operativa y tecnológica del INABIE y representa una prioridad, ya que se hace necesario contar con los recursos de infraestructura, tecnología y personal para poder hacer frente a los nuevos retos que nos trae el nuevo año 2018 para la institución.	Enero 2018	Diciembre 2018
Convenio Marco INABIE y la empresa COLGATE-PALMOLIVE (Dominican Republic), Inc.	Establecer acciones conjuntas entre “LAS PARTES” tendentes a desarrollar procedimientos preventivos en materia de salud bucal dirigido a estudiantes con edades entre seis (6) a once (11) años, teniendo como finalidad propiciar una vida sana y el desarrollo de hábitos de higiene adecuados de los estudiantes del sistema de educación pública de República Dominicana.	14/11/2018	14/11/2021
Convenio marco entre la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP).	Contribuir a la articulación de políticas públicas y su aplicación planificada y concertada en los ámbitos local y nacional a través del Programa de Alimentación Escolar Sostenible y del plan nacional de desarrollo local "Quisqueya Somos Todos", a fin de mejorar la calidad de vida de los estudiantes más vulnerables del sistema educativo público y de la población que habita en los territorios priorizados por el gobierno nacional.	14/11/2018	14/11/2021

### 5.3 DONACIONES RECIBIDA 2018

En el 2019 el INABIE recibió donación por un monto de RD\$ 16, 445,460.58 fueron gestionados a través de cooperación internacional y sector privado como contraparte para la implementación del proyecto Programa de Alimentación Escolar Sostenible.

**Tabla 11. Donaciones realizadas por Organismos de Cooperación y Sector Privado**

Institución	Objetivo	Monto en RD\$
Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC)	Construir parques del establecimiento del CALAGRO.	RD\$4,148,428.00
Dirección General de Gestión Ambiental y Riesgo (DIGAR).	Abastecer el proyecto Escuelas Ambientemente Sostenible y Cultura 3 R con 503 tanques de 290 y 32 galones de capacidad, para uso exclusivo del proyecto.	RD\$9,349,692.00
Gobierno de Brasil (Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación y Agencia Brasileña de Cooperación) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).	Diplomado Semipresencial: Educación Alimentaria y Nutricional vinculada a los Programas de Alimentación Escolar. Formar profesionales de las áreas de nutrición y educación para la planificación, desarrollo e implementación de acciones de educación alimentaria y nutricional en el sistema educativo, de manera transversal, transdisciplinaria y permanente.	RD\$700,000.00
Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDHRI)	Realizar un levantamiento y un estudio de factibilidad de los terrenos de la fase I CALAGRO, con la finalidad de hacer 8 pozos tubulares.	RD\$776,000.00
Taller de capacitación “Revisión de la normatividad sobre contratación en los programas de compras públicas de los PAES” Versión 2.0 Ciudad de Panamá	El taller se dirige a los responsables de los programas de compras institucionales para la alimentación escolar de los Ministerios de Educación y/o Desarrollo Social, a funcionarios de las direcciones de presupuesto de los Ministerios de Finanzas/Economía o Economía y Finanzas, y a funcionarios responsables del diseño de planes y programas de inversión públicos de la Secretaria/Ministerio de Planeación Nacional de los 6 países - El Salvador, Guatemala, Republica	RD\$168,065.42

Institución	Objetivo	Monto en RD\$
	Dominicana, Honduras, Costa Rica y Panamá.	
Primer foro regional de la red de alimentación escolar en el marco del decenio sobre la nutrición Pre-evento al foro del pacto de Milán con américa latina.	El objetivo del Foro consistió en realizar la primera reunión de la Red de Alimentación Escolar Sostenible 2019, para debatir el tema alimentación escolar como mecanismo de acción en favor de la Agenda 20-30, Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de los objetivos del Decenio de Nutrición, aportando contribuciones y contenido a las ciudades signatarias del Pacto de Milán.	RD\$142,442.16
Instituto de Desarrollo y Crédito Cooperativo, IDECOOP	Capacitar a los directivos de la Cooperativa de productores agropecuarios familiares COOPAPFAMOPLA desde el punto de vista de gestión administrativa, Rol del directivo y sus funciones, a través del Instituto De Desarrollo y Crédito Cooperativo (IDECOOP).	RD\$90,000.000
Fundación de Banco de Brasil	Participar en el acto de premiación en Brasil del concurso Tecnologías Sociales 2019 que promueve la Fundación Banco do Brasil. El Programa galardonado es el de Escuelas Ambientalmente Sostenible y Cultura 3R, que el INABIE implementa en los municipios de Monte Plata y Santiago y realización de video del proyecto.	RD\$559,200.00
MINERD	Equipar comedor (sillas y mesas) para los estudiantes de cuatro Centros Educativos que son parte del Programa de Alimentación Escolar (PAE sostenible en Monte Plata).	RD\$284,000.00
Ministerio de Agricultura de la República Dominicana.	Remozar infraestructura del CALAGRO, a través de la donación de pinturas por metro cubico, la donación del letrero y supervisión por parte del Ingeniero supervisor.	RD\$227,633.00
<b>TOTAL</b>		<b>RD\$16,445,460.58</b>

Fuente: Departamento de Cooperación y Articulación Interinstitucional

## V. RECONOCIMIENTOS Y PUBLICACIONES

### Premio Internacional de Tecnología Social, Banco do Brasil.

El Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE), obtuvo el primer lugar en la categoría internacional del concurso **Tecnologías Sociales 2019** que promueve la Fundación Banco do Brasil. El Programa galardonado es el de *Escuelas Ambientalmente Sostenible y Cultura 3R*, que el INABIE implementa en centros educativos de los municipios de Monte Plata y Santiago; el cual desde ya ha sido incluido en un banco de tecnologías sociales replicables del portal de la fundación (<https://transforma.fbb.org.br/blog/premio-fundacao-banco-do-brasil-de-tecnologia-social-2019>). El premio fue recibido por una comisión del Inabie y el Embajador dominicano en Brasil; durante la celebración de un evento en Brasilia, capital del país sudamericano, el pasado 16 de octubre de 2019; en el cual se dieron a conocer los ganadores y se entregaron los premios. Ante un público de más de seiscientos invitados.

La Fundación Banco do Brasil concede cada dos años el premio de Tecnología Social, con el objetivo de certificar, premiar y promocionar tecnologías sociales ya aplicadas y en práctica, que representen efectivas soluciones para cuestiones relativas a Ciudades Sostenibles y/o Innovación Digital, Generación de Ingresos, Educación y Medio Ambiente. En su 10ª Edición el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) participó representando a la República Dominicana con el proyecto “**Escuela Ambientalmente Sostenible y Cultura 3R**” (EAS/3R) en la categoría internacional, obteniendo el primer lugar.



**El concurso Tecnologías Sociales 2019** que otorga la **Fundación Banco de Brasil** está orientado a reconocer tecnologías sociales desarrolladas en América Latina y el Caribe. Y además de República Dominicana fueron galardonados como finalistas Guatemala en 2do lugar con el proyecto *Contratación Pública para un Modelo Territorial de Comunidades Indígenas Maya Chortis, de la Asociación para el Desarrollo Integral de Productores del Área Chorti – Chiquimula;* y Colombia en 3er lugar, con el *Programa Atlantic Waves para la primera generación de vocaciones científicas, de la Universidad Simón Bolívar – Barranquilla.*

El Premio Fundación del Banco de Brasil para Tecnología Social 2019, fue promovido en asociación con el Banco Nacional de Desarrollo Económico y Social (BNDES), el Instituto C&A, Ativos S/A y BB Tecnología e Servicios, además de la cooperación de la Unesco en Brasil y el apoyo de la Organización de Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y los ministerios Ciudadanía, de Ciencia, Tecnología, Innovaciones y Comunicaciones de Brasil (MCTIC).

## **Memoria Institucional de los 6 años del INABIE**

## **VI. PROYECCIÓN OPERATIVA PARA EL 2019**

## PROYECCIÓN OPERATIVA AÑO 2020

A continuación se presentan los principales productos y actividades en el marco del Plan Operativo Anual 2020:

Código	Productos/Actividades	Meta Física		Presupuesto
		Unidad de Medida	Cantidad	
<b>11</b>	<b>Programa de Alimentación Escolar Funcionando Adecuadamente en Centros Educativos, Ofreciendo Productos de Calidad y Nutritivos, y Fomentando la Educación Alimentaria Saludable en la Comunidad Educativa.</b>			
11001	Realizar jornadas de monitoreo de la entrega de la alimentación escolar en sus cuatro (4) modalidades.	Jornadas de monitoreo	14	\$ 820,500.00
11002	Realizar reuniones con coordinadores y los técnicos distritales para alinear los criterios de supervisión actividades PAE en territorios.	Encuentros	18	\$ 479,400.00
11004	Apoyar las jornadas de actualización de matrícula de centros educativos a nivel nacional.	Jornada	1	\$ 1,555,000.00
11038	Realizar encuentros con proveedores PAE para reforzar lineamientos del PAE y cumplimiento de los mismos.	Encuentros	4	\$ 649,600.00
11039	Realizar visitas a centros educativos con Modalidad Rural y Fronterizo para verificar el cumplimiento de las cláusulas contractuales.	Visitas	8	\$ 354,000.00
11040	Supervisar la entrega de leche en programa "Entrega Leche en la Frontera-en Vacaciones".	Jornadas de Supervisión	3	\$ 698,000.00
11017	Inspeccionar y evaluar Panaderías Proveedoras del Pan y Galletas del PAE.	Empresas Inspeccionadas	350	\$ 1,836,146.00
11018	Inspeccionar y evaluar Empresas Procesadoras de leche, Néctares, Preparado Lácteo.	Empresas Inspeccionadas	165	\$ 415,610.00
11019	Inspección y Evaluación Empresas Suplidoras de Productos del PAE REAL.	Empresas Inspeccionadas	130	\$ 492,902.00
11020	Inspección y Evaluación Empresas Suplidoras de Productos del PAE FRONTERIZO.	Empresas Inspeccionadas	55	\$ 516,118.43
11021	Inspección y Evaluación Empresas Suplidoras de Raciones de Comidas Preparadas Modalidad Jornada Extendida.	Empresas Inspeccionadas	1,090	\$ 2,101,294.00

Código	Productos/Actividades	Meta Física		Presupuesto
		Unidad de Medida	Cantidad	
11022	Realización de análisis de los alimentos distribuidos en el PAE en laboratorios autorizados.	Análisis realizados	1,000	\$ 3,211,702.00
11023	Realizar pruebas de elaboración de productos sólidos.	Pruebas realizadas	7	\$ 189,500.00
11041	Socialización a proveedores de PAE Rural, PAE Fronterizo, Líquidos y Sólidos sobre los lineamientos del PAE.	Encuentros	5	\$ 500,500.00
11006	Realizar encuentros con autoridades y equipo técnico vinculado al Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el marco de la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad del PAE (SGC-PAE) en las diferentes Regionales de Educación.	Encuentros	14	\$ 797,481.58
11007	Realizar evaluación del estado nutricional de escolares en centros focalizados en el marco del Sistema Integral para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional del Escolar (SISVANE).	Escolares evaluados	20,874	\$ 1,035,708.44
11008	Implementar el plan de Intervención con los escolares evaluados a través del Sistema Integral para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional del Escolar (SISVANE).	Escolares intervenidos	21	\$ 630,257.56
11009	Capacitar Comités de Alimentación y Nutrición, CANE.	CANE capacitados	925	\$ 508,750.00
11014	Dar seguimiento a la inclusión de la carne de conejo al menú del almuerzo en Centros Educativos focalizados.	Visitas	33	\$ 93,315.29
11015	Realizar jornadas de Educación Alimentaria y Nutricional en Centros Educativos.	Jornadas	2,450	\$ 687,500.00
11027	Realizar talleres de alineación estratégica del equipo técnico del Departamento de Nutrición.	Talleres de capacitación	2	\$ 844,000.00
11029	Taller de capacitación en Buenas Prácticas de Manufactura en la elaboración de los platos que conforman los menús en el PAE.	Taller	17	\$ 429,964.24
11031	Implementar proyectos de investigación y transferencia de conocimientos a nivel nutricional en el marco del convenio INABIE- INTEC.	Proyecto implementado	1	\$ 200,000.00
11032	Implementar proyectos de investigación en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional y transferencia de conocimientos a nivel nutricional en el marco del convenio de INABIE-INCAP.	Proyecto implementado	1	\$ 200,000.00

Código	Productos/Actividades	Meta Física		Presupuesto
		Unidad de Medida	Cantidad	
11041	Dar seguimiento al equipo técnico de alimentación y nutrición (CRAN, TAE) para la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad del PAE (SGC-PAE) en las diferentes Regionales de Educación.	Visitas	23	\$ 1,280,652.15
11042	Realizar talleres de capacitación a Técnicos de Nutrición y docentes en el marco del Sistema Integral para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional Escolar (SISVANE).	Talleres de capacitación	17	\$ 408,294.78
11043	Implementar la estrategia de intervención en Centros Educativos con enfoque territorial.	Centros intervenidos	925	\$ 526,492.00
11044	Realizar un seminario de socialización buenas prácticas de centros educativos modelos en la Gestión del PAE.	Seminario	1	\$ 300,000.00
<b>12</b>	<b>Bienes y Servicios Entregados por los Programas de Salud a los Estudiantes en Situación de Vulnerabilidad.</b>			
12001	Realizar taller de capacitación a maestros y orientadores para la identificación de déficits auditivos en estudiantes de áreas priorizadas.	Taller	6	\$ 114,616.00
12002	Realizar charlas de orientación a estudiantes en centros priorizados.	Charlas	50	\$ 19,611.83
12003	Realizar evaluaciones auditivas y rehabilitación en la unidad audiológica INABIE a los estudiantes identificados por los docentes capacitados en los centros focalizados.	Estudiantes Evaluados	256	\$ 581,900.00
12004	Realizar evaluaciones auditivas en la unidad audiológica móvil INABIE a los estudiantes identificados por los docentes capacitados en los centros focalizados.	Estudiantes Evaluados	768	\$ 774,057.30
12006	Realizar jornadas de instrucción de higiene oral a estudiantes de centros vulnerables.	Jornada	100	\$ 248,018.50
12007	Implementar el cepillado supervisado en centros de jornada extendida.	Supervisiones	120	\$ 614,871.12
12008	Monitorear módulos odontológicos del INABIE.	Monitoreos	34	\$ 399,778.00

Código	Productos/Actividades	Meta Física		Presupuesto
		Unidad de Medida	Cantidad	
12009	Realizar encuentros de actualización, inducción y rendición de cuenta con el equipo de odontólogos del INABIE.	Taller	1	\$ 720,000.00
12010	Realizar tratamientos odontológicos a escolares.	Tratamientos	270,000	\$ 148,694.05
12011	Realizar talleres para la capacitación de docentes en la toma de agudeza visual en zonas priorizadas.	Talleres	70	\$ 2,852,942.00
12012	Realizar evaluaciones oftalmológicas a los estudiantes identificados por los maestros capacitados.	Tamizajes	56,250	\$ 7,615,456.00
12013	Realizar intervenciones quirúrgicas oftalmológicas a los estudiantes evaluados.	Cirugías	72	\$ 157,260.00
12014	Realizar entrega de lentes a los estudiantes evaluados.	Lentes	9,000	\$ 1,033,502.00
12016	Jornada de administración masiva de desparasitantes en los centros educativos.	Albendazol entregados	3,200,000	\$ 5,679,200.24
12017	Realizar Campaña de prevención de enfermedades infectocontagiosas en el ámbito escolar.	Campaña	5	\$ 3,370,000.00
12018	Realizar vigilancia epidemiológica de enfermedades priorizadas y desatendidas en el ámbito escolar.	Intervención	30	\$ 1,112,832.70
12019	Realizar capacitaciones sobre enfermedades transmitidas por alimentos y/o infectocontagiosas.	Taller	19	\$ 3,286,764.40
12020	Desarrollar las Jornadas de salud integral.	Jornadas	13	\$ 1,868,485.82
20021	Realizar estudios epidemiológicos en la población focalizada.	Estudio/Recomendaciones	2	\$ 217,003.14
12030	Realizar talleres de capacitación a profesionales de la salud para la identificación de déficits auditivos en estudiantes de áreas priorizadas.	Taller	4	\$ 1,273,510.65
12031	Realizar el acompañamiento de Aulas FM para estudiantes con discapacidad auditiva en zonas priorizadas.	Ciclos Acompañamiento	4	\$ 50,264.02
<b>13</b>	<b>Bienes y Servicios Entregados por los Programas Sociales de Apoyo a los Estudiantes en Situación de Vulnerabilidad.</b>			

Código	Productos/Actividades	Meta Física		Presupuesto
		Unidad de Medida	Cantidad	
13001	Desarrollar procesos de distribución y supervisión de la Utería Escolar correspondiente al período escolar 2020-2021.	Kits	600,000	\$ 24,193,504.99
13002	Dar seguimiento al desempeño de los estudiantes que se mantienen becados.	Estudiantes	588	\$ 137,248.69
13003	Apoyar la participación estudiantil en actividades socioeducativas y de desarrollo cultural.	Participantes	32,996	\$ 2,255,861.52
13004	Elaborar estrategia de intervención en trabajo social, orientada a producir mejoras en el bienestar de la población estudiantil que se detecte en situación de vulnerabilidad.	Estrategia diseñada	1	\$ 691,674.06
13005	Ofrecer asistencia social a estudiantes en situación de vulnerabilidad educativa.	Estudiantes	60	\$ 265,701.79
13006	Acompañamiento y seguimiento al proceso de formación, organización y funcionamiento de las Cooperativas Escolares.	Acompañamientos realizados	366	\$ 946,146.12
Capac	Capacitar a los estudiantes y otros integrantes de los Órganos de Dirección y control administrativo de las Cooperativas Escolares para desarrollar capacidades de gestión administración y emprendimiento.	Participantes	1,750	\$ 398,298.10
13010	Congreso Estudiantil de Líderes Cooperativistas.	Participantes	140	\$ 398,719.55
13011	Celebración de Asambleas Constituyentes de Cooperativas Escolares y Entrega de Certificaciones, INABIE- IDECOOP.	Estudiantes	2,350	\$ 1,274,919.11
13012	Implementar proyecto piloto de atención a estudiantes en riesgo escolar.	Proyecto implementado	60%	\$ 153,713.28
<b>14</b>	<b>Institución Operando Eficientemente.</b>			
14002	Entrenar, Capacitar y Formar al Personal.	Capacitaciones	70	\$ 9,000,000.00
14003	Representación Institucional.	Empleados	50	\$ 500,000.00
14028	Almuerzo del día de la secretaria.	Participantes	100	\$ 300,000.00

Código	Productos/Actividades	Meta Física		Presupuesto
		Unidad de Medida	Cantidad	
14131	Almuerzo del día de las Madres.	Participantes	300	\$ 500,000.00
14132	Almuerzo del día del Padre.	Participantes	350	\$ 500,000.00
14012	Crear y difundir la Revista Institucional. Boletines Electrónicos mensualmente y la Revista Navideña.	Revista	3	\$ 342,555.00
14013	Rediseñar y mantener actualizado el portal del INABIE (página web) y las informaciones emitidas en las redes sociales y Medios CAMWEB.	Página Web renovada	1	\$ 500,000.00
14014	Realizar campaña publicitaria de los programas que lleva a cabo el INABIE.	Campaña	4	\$ 4,600,000.00
14016	Realizar Encuentro con Periodistas, Funcionarios y Otras Personalidades.	Encuentros	1	\$ 404,000.00
14017	Montar el Stand de la Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2020.	Feria	1	\$ 340,000.00
14065	Diseñar e implementar las Corresponsalías Estudiantiles.	Corresponsalía implementadas	4	\$ 620,000.00
14066	Coordinar el montaje de eventos y actividades de la institución.	Informes de las actividades y reuniones.	4	\$ 90,000.00
14067	Realizar videos y cápsulas informativas sobre los programas que lleva a cabo el INABIE.	Videos/Capsula	4	\$ 875,000.00
14068	Renovar la contratación de periódicos de circulación nacional (prensa escrita).	Renovaciones	4	\$ 100,000.00
14069	Implementar y difundir la línea Gráfica Institucional.	Manual de línea gráfica	1	\$ 500,000.00
14070	Apoyar las actividades Institucionales.	Meses	8	\$ 250,000.00
14008	Arqueos de Fondos del INABIE.	Arqueos	3	\$ 59,356.80

Código	Productos/Actividades	Meta Física		Presupuesto
		Unidad de Medida	Cantidad	
14009	Validar los Inventarios de Activos Fijo y de Consumo del INABIE.	Inventarios validados	3	\$ 165,993.60
14010	Fiscalizar los procesos de entregas de Productos y Servicios del INABIE a los Centros educativos.	Procesos de entrega por distrito	45	\$ 1,283,650.40
14011	Fiscalizar la entrega de servicios y productos del INABIE a beneficiarios finales a través de los centros educativos.	Centros visitados	2,300	\$ 2,522,998.10
14004	14004 Realizar mantenimiento preventivo de la plataforma tecnológica del INABIE.	Mantenimiento realizado	12	\$ 1,100,008.00
14006	14006 Realizar taller de capacitación del personal del INABIE en el uso de la plataforma tecnológica y varios equipos.	Capacitaciones	2	\$ 144,439.45
14071	14071 Habilitar nuevas localidades en la plataforma tecnológica del INABIE.	Oficinas conectadas	2	\$ 400,000.00
14023	Realizar mesas de trabajo de la resolución 01-2018 sobre políticas sobre políticas de estandarización de Sub-portales de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental.	Mesa de trabajo	1	\$ 83,145.97
14072	Difusión de Material Didáctico para promoción y Publicidad de la Ley 200-04 sobre libre acceso a la información pública y sus reglamento ,(leyes, brochures y afiches).	Material difundido	1,000	\$ 81,331.45
14018	Realizar las investigaciones legales demandadas por los programas de la institución para su buen funcionamiento.	Informe Investigación	12	\$ 1,659,267.50
14021	Elaborar, revisar y legalizar contratos, adendas de contratos, actas de adjudicación de compras de bienes y servicios (aperturas) y otras documentaciones internas.	Contratos	1,717	\$ 3,007,700.44
14022	Organizar el Operativo de Firmas de los Acuerdos/ contratos/ Compromisos de los proveedores de PAE-JEE-2018-2019.	contratos firmados	1,183	\$ 280,358.50
14041	Realizar reuniones de monitoreo y rendición de cuenta sobre el nivel de ejecución del Plan Anual de Compras y Contrataciones (PACC) 2020.	Reuniones	5	\$ 28,275.00

Código	Productos/Actividades	Meta Física		Presupuesto
		Unidad de Medida	Cantidad	
14044	Realizar reuniones de orientación a los Oferentes/Proponentes sobre los procedimientos de licitaciones según reglamento 543-12 de la Ley 340-06.	Reuniones de orientación	10	\$ 1,031,062.50
14045	Realizar procesos de Compras y Contrataciones Públicas en la modalidad de licitaciones según lo establecido en la Ley 340-06.	Procesos de compra	12	\$ 16,307,249.56
14046	Habilitar la Unidad de Compras en la Regional Cibao Norte (INABIE-SANTIAGO).	Unidad de Compra INABIE-SANTIAGO	1	\$ 196,453.00
14047	Participar en las Ruedas de Negocios organizada por la DGCP.	Rueda de Negocio	2	\$ 193,018.00
14048	Participar en la Semana Mipymes organizado por el MIC.	Semana Mipymes	1	\$ 153,259.00
14050	Realización de reuniones del Comité de Compras y Contrataciones.	Reuniones	48	\$ 237,702.00
14073	Realizar de talleres de integración y fortalecimiento del Dpto. de Compras y Contratación.	Talleres	1	\$ 133,414.50
14027	Realizar visita de supervisión a las diferentes oficinas regionales y actividades operativas de los almacenes del INABIE para su correcta operación.	Visitas de supervisión realizada	32	\$ 260,840.00
14028	Realizar mantenimiento de las instalaciones física del INABIE.	Número de mantenimiento realizado	10	\$ 250,000.00
14029	Realizar trimestralmente mantenimientos preventivos de la flotilla vehicular del INABIE, según necesidad.	Número de mantenimiento realizado.	20	\$ 500,000.00
14030	Reuniones de socialización y orientación al personal de apoyo y administrativo.	Reuniones	3	\$ 300,000.00
14033	Taller de Capacitación y socialización de los procesos internos ,para eficientizar las áreas de Contabilidad, Administrativo, Tesorería y Financiero.	Taller	1	\$ 81,280.00
14035	Monitoreo y seguimiento de los trabajos y procesos contables, que se realizan en la Oficina INABIE-SANTIAGO.	Monitoreos realizados	5	\$ 50,310.00

Código	Productos/Actividades	Meta Física		Presupuesto
		Unidad de Medida	Cantidad	
14038	Revisar los expediente de liquidación de las transferencias realizadas a los Centros Educativos que cocinan de JEE.	Expedientes validados	308	\$ 774,013.02
14052	Realización de Talleres de Formulación, Monitoreo y Evaluación a planes, programas y proyectos.	Taller	2	\$ 274,819.82
14074	Realización de taller para el fortalecimiento de capacidades en formulación y monitoreo de POA y Presupuesto.	Taller	1	\$ 557,021.26
14075	Elaboración Reportes de Monitoreo del POA.	Reportes de Monitoreo	4	\$ 40,000.00
14077	Elaboración del Plan Estratégico Institucional.	Plan publicado	1	\$ 800,000.00
14078	Automatización de Base de datos de los Programas del INABIE.	Sistema automatizado	40%	\$ 400,000.00
14079	Implementar la plataforma para el registro de la vulnerabilidad educativa en los centros educativos.	Estudiantes registrados en la plataforma.	150,000	\$ 6,000,000.00
14080	Procesamiento y Publicación de encuesta de Satisfacción de los programas del INABIE.	Informe Final del Estudio Publicado.	1	\$ 454,422.00
14081	Realizar publicación Boletines Estadísticos.	Boletines.	1	\$ 50,000.00
14082	Elaboración de Memoria Institucional Anual.	Memoria	1	\$ 363,060.00
14083	Actualización de lotes y suplidores.	Lotes	3	\$ 30,000.00
14128	Automatización del proceso Formulación y Monitoreo de las unidades de planificación del INABIE.	Unidades de Planificación integradas al sistema	24	\$ 406,855.06
14129	Automatización del Sistema de costeo de los Productos que sirve el INABIE.	Costeo automatizado	100%	\$ 500,000.00
14055	Captar recursos a través de Cooperación nacional e internacional	Pesos Dominicanos	5,000,000	\$ 85,220.00
14094	Gestionar Proyecto Cooperación Internacional.	Visitas de campo	96	\$ 202,560.00

Código	Productos/Actividades	Meta Física		Presupuesto
		Unidad de Medida	Cantidad	
14096	Elaboración de Convenios.	Convenios firmados	2	\$ 21,100.00
14097	Monitoreo ejecución Convenios y Proyectos.	Informes Trimestrales	4	\$ 32,840.00
14098	Implementar 3R en Oficinas INABIE.	Por ciento	50%	\$ 525,000.00
14133	Establecer en el INABIE un Sistema de Gestión de Calidad basado en las Normas ISO 9001:2015.	Departamentos con el Sistema implementado	17	\$ 4,651,053.05
14134	Rediseñar la Estrategia de Intervención Territorial a Centros Educativos.	Estrategia de intervención	1	\$ 10,606.00
14085	Automatizar procedimientos claves del sistema de Gestión de Calidad.	Procedimientos automatizados	8	\$ 1,260,000.00
14088	Actualizar el Manual de Funciones alineado a la estructura organizacional del INABIE acorde a los nuevos cambios institucionales.	Manual elaborado	1	\$ 13,000.00
14089	Imprimir el programa de Inspección y Auditoría de procesos del INABIE.	Auditorías realizadas.	15	\$ 196,024.00
14090	Implementar el Marco Común de Evaluación (CAF).	Porcentaje de avance CAF	90%	\$ 4,800.00
14091	Implementar las 5'S en el INABIE.	5´S Implementada	100%	\$ 474,246.00
14092	Implementar el Sistema de las Normas Básicas de Control Interno en el INABIE.	Porcentaje de implementación de la NOBACI	90%	\$ 10,000.00
14100	Gestionar procesos de pago de los proveedores de la Regional Cibao Norte.	Expedientes Depurados y procesados	2,485	\$ 216,996.14
14101	Visitas de seguimiento a realización de actividades de campo y con la sede central.	Visita	72	\$ 270,105.38
14102	Realizar mantenimiento del edificio de la oficina.	Número de mantenimiento.	2	\$ 27,000.00
14103	Realizar mantenimiento preventivo de muebles y equipos de oficina.	Número de mantenimiento	3	\$ 42,000.00
14104	Realizar mantenimiento y reparaciones de vehículos de motor.	Número de mantenimiento y reparaciones realizadas	8	\$ 70,000.00

Código	Productos/Actividades	Meta Física		Presupuesto
		Unidad de Medida	Cantidad	
14105	Realizar reuniones de socialización y orientación del personal de estrategias y políticas institucionales.	Número de reuniones realizadas	2	\$ 24,891.51