



REPÚBLICA DOMINICANA

MEMORIA INSTITUCIONAL

AÑO 2022



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA



Instituto Dominicano de Evaluación e
Investigación de la Calidad Educativa

MEMORIA INSTITUCIONAL

AÑO 2022



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA



TABLA DE CONTENIDOS

Memorias institucionales 2022

RESUMEN EJECUTIVO	1
INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	3
RESULTADOS MISIONALES	5
RESULTADOS DE LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO	30
SERVICIO AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL	37
PROYECCIONES AL PRÓXIMO AÑO	38
ANEXOS	43

RESUMEN EJECUTIVO

Memoria institucional 2022

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa, conforme a las metas asumidas en su Plan Estratégico y Plan Operativo Anual, así como a tareas que se corresponden con el respaldo a ejes estratégicos del Plan Operativo Anual del Ministerio de Educación, materializó una serie de acciones que tributan a su misión y, por tanto, al fortalecimiento del sistema educativo preuniversitario.

Los planes, proyectos e iniciativas puestos en marcha por la institución, durante este año 2022, obedecen también a compromisos asumidos de cara a la Estrategia Nacional de Desarrollo, el Plan Plurianual del Sector Educativo, Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y el Pacto para la Reforma Educativa.

El Instituto, comprometido con los marcos de planeación global aporta al Plan Operativo Anual del Ministerio de Educación en los siguientes ejes estratégicos:

- **Eje Estratégico I: Mejoramiento de la calidad del servicio de educación**

Objetivo I: Garantizar que los Niños, las Niñas y Jóvenes completen la educación inicial, primaria y secundaria, que ha de ser equitativa, inclusiva y de calidad.

Estrategia II: Desarrollo de las competencias y el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes de todos niveles, modalidades y subsistemas.

Resultado VII: Alcanzados los niveles del logro de aprendizajes de los estudiantes de acuerdo con su grado, ciclo y nivel.



- **Eje Estratégico III: Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.**

Objetivo IV: Garantizar el cumplimiento y las buenas prácticas en la prestación del servicio educativo preuniversitario.

Estrategia VI: Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo dominicano preuniversitario.

Resultado XXVI: Asegurada la calidad de la prestación del servicio del sistema educativo preuniversitario.

Durante el presente año se estuvieron realizando un total de 14 estudios de investigación.

Fuimos responsable de la gestión y aplicación del Programa Internacional para la evaluación de estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) en 254 centros educativos, 208 pertenecientes al sector público, y 46 pertenecientes al sector privado.

Referente a las evaluaciones de los programas que implementan estrategias para apoyar los aprendizajes, a fines de ser evaluados, se recibieron desde el Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos del MINERD, alrededor de unos 38 programas. De estos, fueron seleccionados cinco para ser evaluados, teniendo en cuenta la disponibilidad presupuestaria del instituto.

Con relación a Divulgación Científica, se desarrollaron dos mesas de diálogo, un seminario, así como la realización de nuestro congreso internacional 2022, espacios enfocados a la socialización de resultados de las evaluaciones e investigaciones que realizamos.



INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Memoria institucional 2022

Definición y alcance

El Instituto dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), es un órgano publico descentralizo, adscrito al Ministerio de Educación. Es la primera institución pública de República Dominicana, con carácter técnico, que se dedica enteramente a la evaluación e investigación de la calidad educativa y a la divulgación proactiva de hallazgos para la mejora continua del sistema educativo preuniversitario.

Es responsabilidad de la institución, aportar evidencias científicas sobre el desarrollo de las políticas educativas que implementa el sistema de educación en el país.

Filosofía institucional

Visión

Entidad referente en materia de evaluaciones e investigaciones pertinentes y de calidad del sistema educativo dominicano, que favorece a los actores del sistema y a la toma oportuna de decisiones.

Misión

Contribuir a asegurar la calidad del sistema educativo preuniversitario dominicano a través de evaluaciones e investigaciones educativas.



Valores

- Compromiso
- Veracidad
- Pluralidad

Base legal

- Constitución de la República Dominicana, proclamada el 26 de enero. Publicada en la Gaceta Oficial No. 10561, del 26 de enero de 2010.
- Ley General de Educación 66-97
- Ley No. 451 -08 que introduce modificaciones a la Ley General de Educación, No.66-97, de fecha 10 de abril de 1997.
- Ordenanza 03/ 2008 que crea el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa.



RESULTADOS MISIONALES

Memoria institucional 2022

Evaluaciones

El instituto fue responsable de la gestión y aplicación del Programa Internacional para la evaluación de estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), este proceso fue llevado a cabo durante los meses abril y mayo, generando los siguientes resultados:

- Realizados los procesos previos a la aplicación en campo de estudio (Generación de la muestra, elaboración de cronograma de aplicación, reclutamiento de personal de aplicación, capacitación y otros) todos desarrollados de acuerdo con los lineamientos dados por la OCDE.
- Se llevó a cabo la aplicación de la prueba PISA en 254 centros educativos, 208 pertenecientes al sector público, y, 46 pertenecientes al sector privado. De dicha muestra, el 66.14% de los centros educativos del sector público pertenecen a la zona urbana, mientras que el 15.75% pertenecen a la zona rural.
- Implementada la prueba PISA en 11 regionales educativas, siendo las regionales 10 y 15 las de mayor concentración de centros educativos tanto públicos como privados.



- En la implementación de la prueba PISA 2022 fueron impactados 6,954 estudiantes, de una muestra de 7,878 siendo 88.27% la tasa de participación de estudiantes y 92.28% la tasa de evaluación de estudiantes. Con relación a la participación por sexo, el 45.99% fueron masculinos, mientras que el 54.01% fueron femeninas.
- En cuanto a la participación por grados, para el sector público el 44.86% de participación se obtuvo en el décimo grado seguido del 21.68% de participación en el noveno grado. Para el sector privado también se tiene en primer lugar de participación el décimo grado con un 9.80% seguido del noveno grado con aproximadamente un 5% de participación.
- Realizada la codificación de las áreas de la prueba (comprensión lectora, matemáticas, ciencias y pensamiento creativo) en el tiempo requerido. Ejecutado el proceso de limpieza, verificación y envío de los datos recopilados en la prueba, cumpliendo los estándares requeridos por el consorcio PISA.
- El informe de campo de PISA 2022 está en la fase de elaboración, el mismo se realiza con fines de documentación, según los lineamientos de la OCDE.

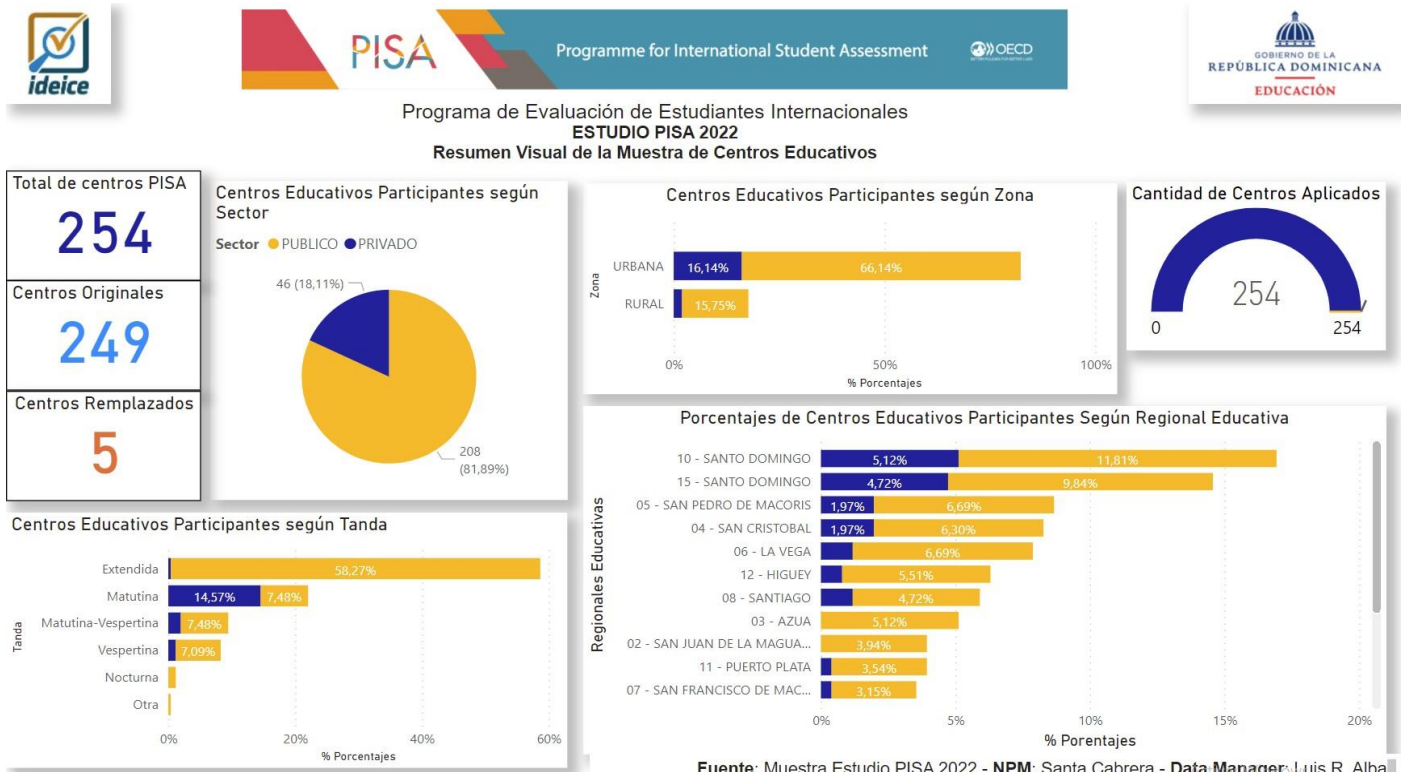


Con relación al proceso de PISA 2022, se elaboraron y publicaron los siguientes documentos:

- Guía de comprensión Lectora para el Nivel Secundario (versión estudiante) PISA 2022.
- Guía de comprensión Lectora para el Nivel Secundario (versión docente) PISA 2022.
- Guía Pensamiento Creativo PISA 2022.
- Marco referencial de Matemáticas PISA 2022.

A continuación, presentamos los tableros interactivos publicados en el portal institucional para seguimiento de las métricas generadas durante la aplicación de la prueba PISA:

Tablero interactivo aplicación prueba PISA 2022



Tablero interactivo aplicación prueba PISA 2022

Regional:
 Fecha:
 Grupo de Aplicación:
 Semana de Aplicación:
 Sector: (En blanco) PRIVADO PUBLICO

Tanda:

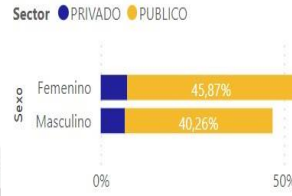
Nombre del centro:

Centros Educativos **254**

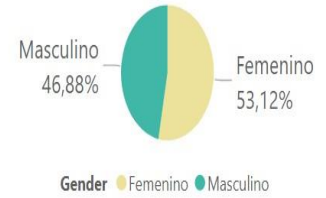
Total de Estudiantes **7878**

Código - Nombre del Centro Educativo	Cantidad de Estudiantes
00021 - MADRE TERESA DE CALCUTA - LOS PRADITOS	8
00030 - FIDEL FERRER	19
00051 - REPUBLICA DE HAITI	18
00052 - CAPOTILLO	39
00128 - PROF. JUAN EMILIO BOSCH GAVIÑO	23
00135 - REPUBLICA DE GUYANA	12
00379 - LOS RAMIREZ	9
00525 - ENRIQUILLO	15
00913 - JUAN PABLO DUARTE	28
01128 - JOSE CASTILLO REYES	4
01213 - PROF. DULCE MARIA FELIZ	6
01223 - ALFONSO AGUSTIN BORDAS	4
01412 - PROF. PEDRO NOLASCO NUÑEZ	13
01675 - DIONISIO ARTURO TRONCOSO	17
01684 - BENERITO	25
01729 - SALOME UREÑA	38
01818 - CABIRMOTA	3
01889 - SAN LORENZO	39
01929 - MANUEL TOBIAS DURAN	39
01990 - PROF. RAMONA OLINDA CANELA	2
02009 - ISOLINA MARIA CRUZ	11

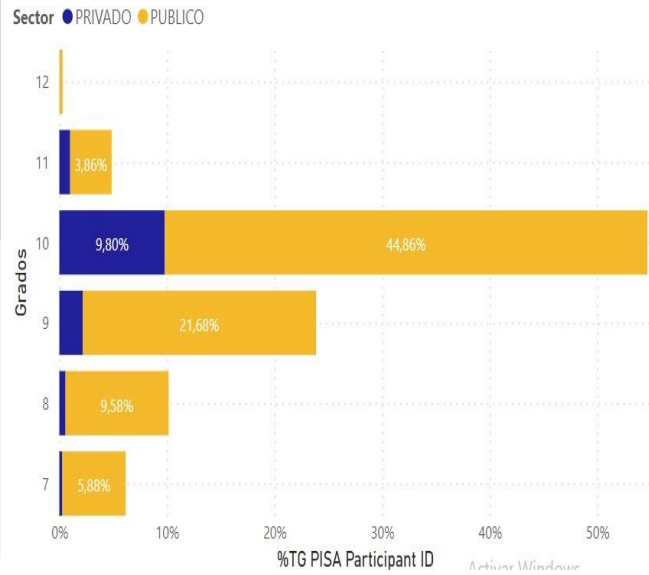
Cantidad Estudiante por Sexo Según el Sector



Estudiantes del Centro Según el Sexo



Estudiantes del Centro Según el Grado



Tablero interactivo aplicación prueba PISA 2022



Actualizado al día 23 Mayo del 2022

Grupo de Aplicación

Todas

Semana de Aplicación

Todas

Monitor de Participación de Estudiantes

Fecha

Todas

Nombre del centro

Todas

Centros Educativos Aplicados
254

Tasa de Participación de Estudiantes



Estudiantes Evaluados
6954

Tasa de Evaluación de Estudiantes

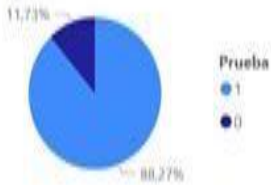


Nombre del centro	Prueba	PCT% Participantes
00379 - LOS RAMIREZ	9	100,00 %
01120 - JOSE CASTILLO REYES	4	100,00 %
01818 - CABIRMOTA	3	100,00 %
02103 - KILOMETRO 3	3	100,00 %
02377 - PEDRO JOSE A. BLANDINO SOTO	3	100,00 %
02392 - AMANCIA OBJIO ANDUJAR	5	100,00 %
02402 - PROF. CRISTOBAL ALVINO FALCON	7	100,00 %
03176 - BOCA DE MANA	4	100,00 %

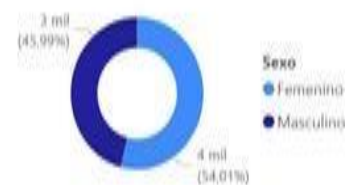
Tendencia de Participación de estudiantes



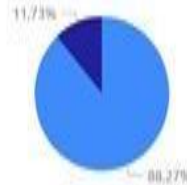
Pct Participación en la Prueba



Pct Participantes Según Sexo



Pct Participación en los Cuestionarios Pct Cuestionarios de Padres Recibidos



Fuente: Muestra PISA 2022 - Elaborado por: Luis R. Alba - Dirección de Evaluación e Investigación, 2022.



Con relación a las evaluaciones de los programas que implementan estrategias para apoyar los aprendizajes, a fines de ser evaluados, se recibieron desde el Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos del MINERD, alrededor de unos 38 programas. De estos, fueron seleccionados cinco (5) para ser evaluados, teniendo en cuenta la disponibilidad presupuestaria del instituto, estos son:

Programa	Descripción	Avances
<p>USAID Leer</p>	<p>Es una iniciativa de cooperación internacional de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), implementada desde el 2015 por la Universidad Iberoamericana (UNIBE), actualmente en su séptima versión.</p> <p>Este programa busca la promoción de lectura más allá de las aulas llegando a las familias y las comunidades.</p>	<p>Fase 1: Realizado el marco de las evaluaciones y tabla de especificaciones. Pruebas de logro de aprendizajes, análisis curricular.</p> <p>Fase 2: Elaborados y validados los instrumentos y cuestionarios.</p> <p>Fase 3: Realizada la aplicación de los instrumentos en la muestra seleccionada regional 10, 16, 06 y 04.</p> <p>Fase 4: Actualmente se encuentran en proceso de finalización del informe de resultados.</p>



Programa	Descripción	Avances
APRENDEMOS	<p>El programa está dirigido a fortalecer y hacer más eficaces y eficientes las políticas públicas del MINERD, vinculadas a la implementación de la Jornada Escolar Extendida, el desarrollo del currículo por competencias y la promoción de centros educativos sostenibles.</p> <p>Es una iniciativa coordinada por la Fundación Propagas y el Ministerio de Educación.</p>	<p>Fase 1: Realizado el marco de las evaluaciones y tabla de especificaciones. Pruebas de logro de aprendizajes, análisis curricular.</p> <p>Fase 2: Elaborados y validados los instrumentos y cuestionarios.</p> <p>Fase 3: Realizada la aplicación de los instrumentos en la muestra seleccionada regional 06, 07, 08, 10, 15.</p> <p>Fase 4: Actualmente se encuentran en proceso de finalización del informe de resultados.</p>
EPIFANIA	<p>El programa de Estrategias Prácticas e Innovadoras para familias Nuevas, Integradas y Activas (EPIFANIA) surge de la experiencia del Programa Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela.</p>	<p>Fase 1: Realizado el Marco de las evaluaciones y tabla de especificaciones. Pruebas de logro de aprendizajes, análisis curricular.</p> <p>Fase 2: Elaborados y validados los instrumentos y cuestionarios.</p> <p>Fase 3: Realizada la aplicación de los instrumentos en la muestra seleccionada.</p>



Programa	Descripción	Avances
	<p>Actualmente es coordinado por el Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIED-HUMANO) de la PUCMM.</p>	<p>Fase 4: Actualmente se encuentran en proceso de finalización el informe de resultados.</p>
<p>Evaluación de los Centros Modelos de Educación Inicial (CMEI)</p>	<p>El programa CMEI provee formación y capacitación continua para los docentes del nivel inicial. El CMEI está concebido como un espacio para aclarar y dominar la aplicación del currículo por competencias.</p>	<p>Fase 1: Realizado el marco de las evaluaciones y tabla de especificaciones. Pruebas de logro de aprendizajes, análisis curricular.</p> <p>Fase 2: Elaborados y validados los instrumentos y cuestionarios.</p> <p>Fase 3: Realizada la aplicación de los instrumentos en la muestra seleccionada regional 06, 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15,17.</p> <p>Fase 4: Actualmente se encuentran en proceso de finalización del informe de resultados.</p>



Programa	Descripción	Avances
<p>TRANSFORMATE</p>	<p>Este programa busca incrementar las capacidades existentes en la región y aumentar la demanda y uso de evidencias para diseñar programas y políticas enfocadas en Lectoescritura Inicial. Se encuentra bajo la coordinación del Programa de Capacidades LAC – Reads.</p>	<p>Fase 1: Realizado el marcode las evaluaciones y tabla de especificaciones. Pruebas de logro de aprendizajes, análisis curricular.</p> <p>Fase 2: Elaborados y validados los instrumentos y cuestionarios.</p> <p>Fase 3: Realizada la aplicación de los instrumentos en la muestra seleccionada regional 01 de Barahona donde participaron los distritos de Jimaní, zona donde se implementó el programa.</p> <p>Fase 4: Actualmente se encuentran en proceso de finalización del informe de resultados.</p>



Investigaciones

Con el objetivo de materializar investigaciones neurálgicas y de gran relevancia, cuyos resultados contribuyan al fortalecimiento del sistema educativo preuniversitario, el IDEICE asumió la realización de 14 estudios, conforme a su propia agenda y a requerimientos de diferentes instancias del Ministerio de Educación. A continuación, se indican cada uno de estos:

Experiencias en el paso del 1er al 2do ciclo del nivel secundario:

Por medio de entrevistas a los principales actores del sistema educativo involucrados en el proceso de orientación y selección de salidas en las distintas modalidades del nivel secundario, se pretende conocer cómo son las experiencias en el paso del 1er al 2do ciclo, cuáles son los actores que se involucran en este proceso y cómo sucede la elección de modalidades y salidas por parte del estudiantado. Alcance: Impactados 10 centros educativos, ya que es un estudio cualitativo. 60 entrevistas realizadas a directores, orientadores, psicólogos y estudiantes.

Avances: 100%. El estudio ha sido publicado y sus resultados han sido socializados.



Vida escolar en contexto de pandemia del COVID-19:

El propósito es analizar cómo docentes, directores, estudiantes y familias de República Dominicana de los niveles primaria y secundaria, vivieron y percibieron la modalidad a distancia durante el año escolar 2020-2021.

Alcance: 9,991 estudiantes de segundo ciclo de primaria y de primer y segundo ciclo de secundaria. 4,081 padres y madres. 1,425 docentes y 315 directores evaluados en este estudio.

Avances: Se encuentra en un 95%. Actualmente en proceso de corrección de estilo y diagramación.

Estudio exploratorio de desarrollo curricular en el primer ciclo del nivel primario en las áreas de Lengua Española y Matemáticas:

Por medio de este estudio se busca o ofrecer evidencias pertinentes sobre el desarrollo curricular en las escuelas de nivel primario, para una mejor implementación de este.

Alcance: Aplicados los instrumentos en 18 regionales, 347 centros, incluyendo docentes del 1er ciclo y directores.

Avances: Se encuentra en un 95%. Actualmente en proceso de corrección de estilo y diagramación.



Estudio: Estrategias de aprendizaje de estudiantes en el nivel secundario:

Este estudio busca conocer las formas en que aprenden los estudiantes de secundaria del país. Se explorarán diferencias en las estrategias de aprendizaje utilizadas por estudiantes de distintas regionales, grados, sexo, entre otras variables.

Alcance: Aplicados los instrumentos en 18 regionales, 248 centros educativos, 5,886 estudiantes y 491 docentes.

Avances: Se encuentra en un 95%. Actualmente en proceso de corrección de estilo y diagramación.

Estudio: Estrategias de enseñanza: percepción de estudiantes del nivel secundario:

A través de este estudio se busca conocer las formas en que los docentes imparten sus clases y el impacto en los estudiantes de secundaria del país, explorando diferencias en las estrategias de enseñanza utilizadas por los docentes de diferentes regionales.

Alcance: Estudio aplicado en 18 regionales, 248 centros educativos, 5,886 estudiantes y 491 docentes.

Avances: Se encuentra en un 95%. Actualmente en proceso de corrección de estilo y diagramación.



Estudio: Vida escolar de adolescentes unidas y madres: estudio de casos de jóvenes del distrito escolar 15-02:

A través de este estudio se describen las vidas de adolescentes, antes y durante la unión conyugal o maternidad, en dos comunidades del distrito educativo 15 -02 de educación. Se identifican factores culturales y sociales que pudieran relacionarse con las uniones tempranas y el embarazo de las adolescentes entrevistadas.

Alcance: Es un estudio cualitativo.

Avances: 85% en fase de corrección de estilo.

Estudio: Estrategia de prevención de embarazos y uniones tempranas en población de contextos socioeconómicos de alto riesgo:

Este estudio busca probar una metodología de educación en República Dominicana que a partir de la contribución a configuraciones de planes de vida se reduzcan los potenciales riesgos de uniones tempranas y embarazo en adolescentes en poblaciones de alta vulnerabilidad.

Alcance: Estudio aplicado a 300 estudiantes en 20 centros educativos ubicados en 5 regionales.

Avances: 57%. Se encuentra en la fase de procesamiento de datos.



Estudio: Índice de Madurez EdTech (ETRI):

En colaboración con el Banco Mundial, se pretende la construcción de un índice que permita identificar las buenas prácticas y las áreas en las que las políticas de tecnología al servicio de educación pueden mejorar, y supervisar el progreso de los países en este particular.

Alcance: 284 centros educativos de las 18 regionales evaluados.

Avances: 60% en proceso de análisis de datos.

Diseño de software / videojuego basado en la guía Lecturas divertidas para ti. Nivel 3:

Se ha diseñado un demo de videojuego para mejorar la comprensión lectora en estudiantes de 4to a 6to de primaria que se encuentran en un nivel pre-avanzado de lectura. El demo será validado por especialistas en diseño de softwares educativos, docentes y estudiantes antes de desarrollar la versión final. Una vez finalizado el videojuego se realizará una segunda validación.

Alcance: estudiantes y docentes del segundo ciclo del nivel primario.

Avances: 60% en fase de proceso de validación con estudiantes.



**Estudio: Importancia de las Cátedras Ciudadanas en la
comunidad educativa preuniversitaria de República Dominicana
en el año 2022:**

Las Cátedras Ciudadanas tienen la finalidad de educar con respecto a la Educación Moral y Cívica, preparando a nuestros estudiantes para una convivencia más saludable con su entorno. Su abordaje debe propiciar un adecuado manejo de situaciones de convivencia y resolución de problemas.

La finalidad del estudio es ir midiendo el efecto de su implementación en la cultura de paz y convivencia en los centros educativos preuniversitarios.

Alcance: 318 centros educativos impactados.

Avances: 57% en procesamiento de datos.

**Estudio: La formación ciudadana a través de la convivencia
escolar en los centros educativos de la República Dominicana:**

La finalidad de este estudio fue diseñar y validar un instrumento que permita diagnosticar la realidad de la convivencia escolar en los centros educativos de la República Dominicana, desde la perspectiva de los estudiantes. El estudio permite analizar las diversas formas en las que se manifiesta la violencia escolar y su prevalencia en las escuelas, así como la gestión de la convivencia escolar desde la perspectiva del equipo de gestión. Igualmente, analizar la formación previa de los docentes sobre convivencia escolar.

Alcance: 318 centros educativos impactados.

Avances: 57% en procesamiento de datos.



Programa “Inglés para Vivir Mejor”, (English for a Better Life):

Busca complementar la educación preuniversitaria con las competencias que garanticen a los jóvenes mejores oportunidades de empleabilidad y crecimiento profesional. Este programa que impactará a más de 70 mil estudiantes, en su primera etapa está dirigido al 5° y 6° grado del nivel Secundario, en centros académicos de Jornada Escolar Extendida (JEE). La finalidad del estudio, el cual está en su fase de diseño, es establecer una línea base del programa Inglés para Vivir Mejor en el alumnado de 5to y 6to grado de secundaria, que permita el monitoreo a la implementación del programa.

Alcance: Se pretende establecer los niveles de efectividad del programa a partir de la línea de base, así como identificar el nivel de satisfacción del alumnado de 5to y 6to de secundaria que cursa el programa inglés para Vivir Mejor.

Avances: se encuentra en diseño del programa.

Estudio: Involucramiento parental masculino en los aprendizajes de sus hijos en Nivel Secundario de escuelas en los Distritos Educativos 04-02, 12-01, y 15-05:

Este estudio tuvo la finalidad de Identificar diferentes formas de involucramiento de padres en la educación de sus hijos e hijas de los Distritos Educativos 04 -02, 12 -01 y 15 -05 de diferentes niveles socioeconómicos. Por igual describir patrones de género que inciden en las formas de participación de los padres en la escuela y el desempeño en los aprendizajes. Asimismo, recolectar información para propuestas de política pública orientada a promover la participación parental masculina.



Alcance: Dirigido a 30 padres que representen los cinco quintiles de estatus socioeconómico.

Avances: 57% procesamiento de datos.

Programa Conoce tu Regional Investigando:

Este programa tiene la finalidad de propiciar un espacio de conocimiento y análisis de la realidad educativa de las diferentes regionales del país a partir de resultados de evaluaciones e investigaciones realizadas desde el propio territorio, que contribuyan a desarrollar una cultura de investigación y evaluación.

Alcance: Implementado el piloto en 4 regionales: 10 Santo Domingo, 15 Santo Domingo, 08 Santiago, 05 San Pedro de Macorís y 02 San Juan.

Avances: En proceso de redacción de informes de investigación.



Divulgación Científica

Desarrollado el Congreso Internacional IDEICE 2022

Desde el año 2010, y hasta la fecha, el IDEICE ha celebrado 13 congresos internacionales. El mismo es concebido como un espacio donde se presentan a la comunidad educativa los resultados de investigaciones y evaluaciones de interés s conducidas por el Instituto, pero también por instituciones afines, centros educativos, actores independientes, entre otros.

Del 1ro al 03 de diciembre del presente año, realizamos la 13.ra edición de nuestro congreso internacional, bajo el lema: Evaluación e Investigación Garantes de la Calidad Educativa. Fue realizado de manera híbrida, desarrollando el acto de apertura de manera presencial y el resto de las actividades de forma virtual. En el mismo, asistieron múltiples personalidades relacionadas al sector educativo.

A modo de resumen, el congreso internacional 2022 estuvo estructurado con cuatro (4) conferencias magistrales, un encuentro presencial con directores regionales y de distritos, siete (7) talleres, quince (15) sesiones temáticas y un (1) conversatorio. Las palabras de clausura estuvieron a cargo de nuestra directora ejecutiva, Dra. Carmen Caraballo.



Realizada la Mesa de diálogo hacia PISA 2022

En el mes de marzo se realizó la Mesa de diálogo hacia PISA 2022, con especial énfasis en el área de matemáticas, estuvo encabezada por la dirección ejecutiva del IDEICE, bajo la coordinación de los departamentos de evaluación y divulgación científica, respectivamente.

La finalidad de esta mesa de dialogo fue dar a conocer todos los detalles de esta prueba estandarizada donde el país participa cada tres años.

Realizado el segundo seminario de Investigación Educativa

Otra iniciativa fue la realización del segundo Seminario de Investigación Educativa “El currículo y los actores educativos del siglo XXI: rol, retos, desafíos y oportunidades”, realizado con el respaldo de la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA) las regionales 01 de Barahona y 18 de Batoruco- Independencia.

Publicados los dos números de la Revista de Investigación y Evaluación Educativa (REVIE)

Desde agosto del 2014, el IDEICE pone en circulación la Revista de Investigación y Evaluación Educativa (REVIE), con el propósito de dar a conocer a la comunidad científica y educativa, nacional e internacional, los hallazgos de los estudios en el contexto educativo preuniversitario. Para el presente año 2022, se pudieron publicar con éxito los dos números programados, correspondiente al Vol. 9 de la revista.



INERED

El IDEICE creó y diseñó en el año 2012 la primera Base de Datos Referencial Pública de Investigaciones Educativas de la República Dominicana (INERED). Es gratuita y está disponible a través de Internet los 365 días del año. El INERED es consultada continuamente por investigadores nacionales e internacionales, como estudiantes a nivel doctoral y de maestría, para orientar sus estudios de tesis.

INERED cuenta actualmente con 7,415 investigaciones. Esta base de datos es alimentada de las investigaciones que se realizan en los institutos superiores y universidades que poseen posgrados en el área educativa del país.



Alianzas estratégicas

Nacionales

Con miras a la promoción de una cultura de investigación en el sistema educativo y la socialización de la evaluación como herramienta clave para la consecución de educación de calidad, el instituto materializó importantes acuerdos con aliados estratégicos, nacionales e internacionales.

Entre los convenios nacionales se encuentra el suscrito con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Educación y las asociaciones que representan a las universidades e institutos de educación superior, orientado al fomento de la cooperación de la investigación científica en el país.

Además, el convenio firmado con el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) para realizar actividades conjuntas y acompañar a esta institución en el seguimiento y monitoreo de sus programas. Además, realizar trabajos conjuntos de investigaciones.

Con el Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña (ISFODOSU) también se firmaron varios acuerdos. El primero está orientado a fomentar la investigación en educación en las regionales, distritos y centros educativos de todo el país. Gracias al segundo se estableció una interconexión entre ambas instituciones para intercambiar informaciones académicas propias de sus respectivas funciones en el quehacer educativo.



Otro de los acuerdos académicos relevantes firmados este año fue el suscrito con la Universidad Iberoamericana (UNIBE), que posibilitará la realización de investigaciones colaborativas y la disponibilidad de la base de datos del IDECE para la producción de artículos y su posterior divulgación en publicaciones científicas.

Internacionales

A nivel internacional se iniciaron los trabajos para estructurar acuerdos de cooperación con la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Universidad de Antioquia y Universidad de los Andes, las tres localizadas en Colombia. Esto con el propósito de robustecer los resultados de las evaluaciones e investigaciones, mediante el intercambio de metodologías, entrenamiento del personal, entre otras estrategias.



En Chile, también se hizo lo propio con el Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa (IESED-Chile), estructurado y enfocado en la cooperación académica, científica y cultural.



Metas físicas (entregables) al 09 de diciembre 2022

No.	Título de publicación	Tipo de publicación	Estatus
1	Orientación de Pensamiento Creativo y Recursos Didácticos.	Informe de investigación	Socializado portal institucional
2	Mesa de Diálogo: Hacia PISA 2022.	Divulgación Científica	Socializado portal institucional
3	Mesa de Diálogo: Resiliencia y Mentalidad de crecimiento.	Divulgación Científica	Socializado portal institucional
4	Guía de comprensión lectora para estudiantes del Nivel Secundario.	Informe de Evaluación	Socializado portal institucional
5	Experiencias en el paso del 1er. al 2do. Ciclo del Nivel Secundario, elección de modalidades y salidas.	Informe de Investigación	Socializado portal institucional
6	Guía de comprensión lectora para docentes del Nivel Secundario.	Informe de Evaluación	Socializado portal institucional
7	Seminario de Investigación Educativa, en su segunda versión, bajo el lema “El currículo y los actores educativos del siglo XXI: rol, retos, desafíos y oportunidades”,	Divulgación Científica	Socializado portal institucional



No.	Título de publicación	Tipo de publicación	Estatus
8	REVIE Vol.9 - No.1 – 2022.	Revista Institucional	Socializado portal institucional
9	REVIE Vol.9 - No.2 – 2022.	Revista Institucional	Socializado portal institucional
10	Vida escolar en contexto de pandemia del COVID-19.	Informe de Investigación	Se encuentra en un 95%. Actualmente proceso de corrección de estilo y diagramación.
11	Estudio exploratorio de desarrollo curricular en el primer ciclo del nivel primario en las áreas de Lengua Española y Matemáticas	Informe de Investigación	Se encuentra en un 95%. Actualmente proceso de corrección de estilo y diagramación.



No.	Título de publicación	Tipo de publicación	Estatus
12	Estudio estrategias de aprendizaje en el nivel secundario.	Informe de Investigación	Se encuentra en un 95%. Actualmente proceso de corrección de estilo y diagramación.
13	Estrategias de enseñanza: percepción de estudiantes del nivel secundario.	Informe de Investigación	Se encuentra en un 95%. Actualmente proceso de corrección de estilo y diagramación.
14	Vida escolar de adolescentes unidas y madres: estudio de casos de jóvenes del distrito escolar 15-02	Informe de Investigación	Se encuentra en un 85%. Actualmente proceso de corrección de estilo.

Nota: Los entregables indicados corresponden hasta la fecha de entrega de este informe, otros serán publicados al cierre del presente año.



RESULTADOS DE LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO

Memoria institucional 2022

Perspectiva Estratégica

Esta línea procura elevar la eficiencia y eficacia en la realización de procesos, así como procurar la optimización de los recursos y la transparencia para asegurar el fortalecimiento de la gestión del sistema.

Gestión Humana

Es el área de servicios al personal, donde se fomenta el bienestar, promoviendo espacios de sano crecimiento integral y competitivo, sumados al conjunto de acciones que impulsen el logro de las metas institucionales.

Composición del personal a noviembre 2022

Personal fijo	54
Personal contratado	31
Personal Eventual	01
Personal fijo en carrera administrativa	11
Personal fijo en carrera docente	03
Total, personal IDEICE	100



**Inauguración edificio
del IDEICE- Prof. Ivelisse Prats Ramírez.**

Dicho acto, realizado en el mes de febrero del presente año estuvo encabezado por el excelentísimo presidente Luis Abinader Corona. Con la apertura de estas instalaciones, inspiradas en la labor de la maestra de la patria, rendimos homenaje al legado de Ivelisse Prats Ramírez.

**Seguimiento Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión
Pública**

El IDEICE forma parte del Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública a través del cual el Gobierno Dominicano busca fomentar la transparencia, eficiencia y eficacia de la gestión pública, cumpliendo con la legislación existente en materia de administración financiera del Estado. A continuación, presentamos los indicadores institucionales en el marco del SMMGP.

Sistema de Monitoreo de la Administración Pública – SISMAP

Los trabajos en el instituto con el SISMAP se están desarrollando desde octubre 2018. A la fecha contamos con una puntuación de 89.50%.

Durante el año 2022 cumplimos en un 100% con los componentes del indicador 08. Gestión del Desarrollo.

Aplicamos la encuesta de clima y cultura organizacional, en cumplimiento al indicador 09.4 del SISMAP sobre encuesta de clima laboral, la que busca medir el nivel de satisfacción de los empleados, entre otros aspectos. En base en los resultados se deben formular e implementar acciones que aporten al bienestar e identificación de los colaboradores con la institución.



El IDEICE ha establecido como prioridad aumentar la calidad de la gestión humana institucional, por tanto, se ha esforzado en el cumplimiento de los siguientes indicadores:

Gestión de la Calidad y Servicios.

- Planificación de Recursos Humanos.
- Organización del Trabajo.
- Gestión del Empleo.
- Gestión de Rendimiento.
- Gestión del Desarrollo.

Índice de Uso TIC e Implementación Gobierno Electrónico

Desde el 2018, el IDEICE es medido a través del índice de uso de TIC e implementación del Gobierno Electrónico. A la fecha, el instituto mantiene una puntuación de 67.14%.

La institución en el presente año fue recertificada en las siguientes Normas:

- NORTIC E1: Esta norma establece las directrices y recomendaciones que deben seguir los organismos del Estado dominicano para la implementación y manejo eficiente de los medios sociales que estos poseen, con el objetivo de homogeneizar la presencia de estas entidades en dichos medios.
- NORTIC A1: Es la norma enfocada en las pautas necesarias para la correcta implementación de Datos Abiertos en el Estado Dominicano; y la Norma para el Desarrollo y Gestión de los Medios Web del Estado Dominicano.
- NORTIC A2: Es la norma que pauta las directrices y recomendaciones para la normalización de los portales del Gobierno Dominicano.



Normas de control interno

Desde la Contraloría General de la República Dominicana se han estado realizando mejoras a la plataforma que muestra el estatus de cumplimiento de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI). En la institución desde el 2021 hemos estado trabajando de manera ardua con el levantamiento de los procesos, con el objetivo de documentar políticas y procedimientos que contribuyan a elevar la eficiencia y eficacia a través de la correcta implementación de un sistema de calidad. Para el presente año comparado con el 2021 hemos tenido un avance de 26.32% a 73.22%.

Plan anual de compras y contrataciones

Desde el año 2018 la institución reporta a la plataforma de Compras y Contrataciones Públicas. Hasta la fecha, se mantiene una puntuación de 87.28% en la correcta gestión de planificación de compras, publicación de los procesos, gestión de los procesos, administración de contratos y compras a MIPYMES, personas físicas y MIPYMES mujeres.

Índice de Gestión Presupuestaria

De acuerdo con las evaluaciones realizadas por Dirección General de Presupuesto (DIGEPRES), en el último trimestre julio-septiembre 2022, obtuvimos una calificación de 98 %, dicho indicador toma en cuenta el cumplimiento óptimo de las metas físicas y financieras.



Ejecución presupuestaria 2022

Presupuesto vigente 2022	Presupuesto ejecutado al 09 de diciembre 2022	Porcentaje de ejecución
\$ 215,545,437.00	\$ 181,998,831.38	84%
	Presupuesto a ejecutarse al cierre del año 2022 según programación de venegado	Porcentaje de ejecución según proyección
	\$ 212,809,008.77	99%

Fuente: Datos obtenidos del Sistema de Información de la Gestión Financiera (SIGEF)-Montos expresados RD\$.

Posicionamiento

Redes IDEICE

Las cinco cuentas de redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn) del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) se encuentran habilitadas desde su fecha de creación hasta la fecha actual. Dichas cuentas fueron creadas en cumplimiento a la Norma Nortic E 1, para la gestión de las redes sociales en los organismos gubernamentales del Estado Dominicano.

Cada red social da respuesta a metas y estrategias diferentes, pero todas alineadas al plan general de comunicaciones.



Las redes institucionales son alimentadas con contenidos propios de la institución, alusivas a sus actividades internas y externas, además de las efemérides, frases, visitas al instituto, publicación de Revie, charlas y talleres, encuentros e informaciones relevantes del Ministerio de Educación.

En el siguiente cuadro se presenta un resumen de las estadísticas de las cuentas institucionales de mayor interacción: Facebook, Twitter, Instagram y YouTube, desde su creación hasta el 2022.

Las métricas reflejan los resultados de los contenidos publicados en cada uno de los citados medios sociales.

Instagram

Publicaciones	Historias	Videos	En vivo	Seguidores	Nuevos seguidores	Likes
308	462	27	2	544	4,530	8,306

Facebook

Publicaciones	Historias	En vivo	Seguidores actuales	Nuevos seguidores	Cuentas alcanzadas	Cuentas que interactúan
309	375	2	3,845	58,532	10,302	2,267

LinkedIn

Seguidores actuales	Nuevos seguidores	Impresiones de las publicaciones	Visitantes	Apariciones en búsquedas
891	160	2,807	1,506	168



Métricas redes sociales (continuación)

Twitter

Tweets	Seguidores actuales	Nuevos seguidores	Impresiones de Tweets	Menciones	Visitas al perfil
369	4,723	405	58,611	320	24,475

Youtube

Videos publicados	Suscriptores actuales	Nuevos suscriptores	Visualizaciones	Visitas
84	332	69	3,899	19,25



SERVICIO AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL

Memoria institucional 2022

índice de transparencia

Según las evaluaciones realizadas por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG) a nuestro Portal de Transparencia, el mismo posee una calificación promedio de 94.04 %, esto según los resultados del 3er trimestre julio -septiembre, debido a que las calificaciones del 4to trimestre se encuentran en proceso.

Comisiones de veedurías ciudadanas

En el año 2017 el IDEICE asume el compromiso del mandato de conformar el Comité de Ética Pública (CEP), con el objetivo de fomentar el correcto proceder de los servidores públicos de la institución, promover su apego a la ética y contribuir con un ambiente de transparencia y oportuna rendición de cuenta a la ciudadanía.

Durante el presente año, los colaboradores eligieron a los integrantes de Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento Normativo (CIGCN), para el periodo 2022-2025.

Esto para dar cumplimiento a lo que dicta el decreto 791 -21, el órgano lo conforman servidores representantes de los cinco grupos ocupacionales elegidos por sus pares.



PROYECCIONES AL PRÓXIMO AÑO

Memoria institucional 2022

Para el año 2023 el IDEICE tiene ambiciosas metas, tanto en el marco misional, como en lo concerniente al fortalecimiento institucional.

Dichas metas se encuentran articuladas teniendo en cuenta nuestro Plan Estratégico IDEICE 2022 -2025, la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, el Plan Nacional Plurianual del Sector Público, el Plan Estratégico del Ministerio de Educación y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El IDEICE se enmarca en dos (2) políticas educativas. A continuación, los proyectos propuestos para el año próximo:

Política Educativa – Currículo y Evaluación

Evaluaciones y estudios:

- Evaluación de Programa de Rediseño del Centro Nacional de Recursos para la Discapacidad Visual al Centro Nacional de Recursos para las Necesidades de Apoyo Educativo “Olga Estrella”.
- Evaluación de Programa de Programa Retorno a la Alegría.
- Evaluación de Programa de Feria Patriótica.
- Evaluación de Programa Con Base de Unicef.



- Evaluación de Programa de Evaluación Desarrollo competencias Lingüísticas Ingles.
- Evaluación de Programa de Evaluación Stepp.
- Evaluación Formación docente.
- Evaluación de Programa de Epifanía Segunda Etapa.
- Observatorio IDEICE para la calidad educativa.
- Publicación y socialización resultados Estudio Internacional PISA 2022.

Innovación:

- Exploración de bases de datos para elaboración de informes de políticas.
- Laboratorio de Innovación Educativa.
- Seguimiento y socialización de los resultados Programa “Conoce tu Regional Investigación”.

Líneas de Investigación:

- Investigación 1. (línea de investigación “ Currículo y logros de aprendizajes en niveles y modalidades”, enfocada a aprendizajes en nivel primario.
- Investigación 2. (línea de investigación “Currículo y logros de aprendizajes en niveles y modalidades”, enfocada a lectoescritura en los primeros grados.



- Investigación 3. (línea de investigación “ El centro educativo como espacio de investigación, innovación, gestión y liderazgo”, enfocada a estilos de gestión de centros y su impacto en el aprendizaje de los niños).
- Investigación 4. (línea de investigación “ El centro educativo como espacio de investigación, innovación, gestión y liderazgo”, enfocada a la gestión asociada a la innovación y la investigación como elementos de calidad).
- Investigación 5. (línea de investigación “ Carrera docente: formación, perfiles, competencias”, enfocada a relacionar competencias docentes y efectividad de los procesos de lectoescritura en los estudiantes de los primeros grados).
- Investigación 6. (línea de investigación “ Carrera docente: formación, perfiles, competencias”, enfocada a relacionar perfiles docentes, programas de formación y desempeño académico).
- Investigación 7. (línea de investigación “La educación secundaria. Programas y Modalidades. Salidas al mercado”, enfocada a caracterizar los programas y modalidades, y establecer relaciones con las posibilidades de vinculación laboral).



- Investigación 8. (línea de investigación “La educación secundaria. Programas y Modalidades. Salidas al mercado”, enfocada a la educación técnico profesional).
- Investigación 9. (línea de investigación “Políticas educativas. Saberes inter y transdisciplinarios”)
- Investigación 10. (línea de investigación “Políticas educativas. Saberes inter y transdisciplinarios”)

Divulgación Científica:

- Robustecimiento base de datos INERED.
- Congreso Internacional IDEICE 2023.
- Desarrollo Revista Académica REVIE.
- Mesas de diálogo y debate.
- Seminarios de Investigación Educativa.



Política Educativa-Fortalecimiento Institucional

Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública (SMMGP):

Fortalecimiento de indicadores de las siguientes plataformas:

- NOBACI.
- SISMAP.
- ITIGE.
- SISCOMPRAS.

Gestión financiera:

- Desarrollo e implementación de un sistema que permita monitorear en tiempo oportuno a la adquisición de bienes y servicios.
- Establecimiento indicadores internos, así como la implementación de mecanismos que permitan su seguimiento óptimo.

Modernización Institucional:

- Robustecer la INTRANET: mejorar y aumentar los servicios en línea IDEICE, procurando la mejora de los servicios internos, disminuyendo las brechas digitales y ampliando el alcance de los servicios para nuestros colaboradores.



ANEXOS

Memoria institucional 2022

a. Matriz de principales indicadores de gestión por procesos

NO.	ÁREA	PROCESO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE	META	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE
1	Depto. Planificación y Desarrollo	Formulación y monitoreo de planes y proyectos institucionales	Porcentaje de planes formulados	Trimestral	100%	100%	100% planes formulados	NA
2			Porcentaje de planes monitoreados	Trimestral	100%	100%	100% planes monitoreados	NA
3			Porcentaje proyectos formulados	Trimestral	100%	100%	100% proyectos formulados	NA
4			Porcentaje proyectos monitoreados	Trimestral	100%	100%	100% proyectos monitoreados	NA
5		Sistematización procesos institucionales	Porcentaje de procedimientos sistematizados.	Trimestral	25%	75%	75% procesos sistematizados	50%

NO.	ÁREA	PROCESO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE	META	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE
6	Departamento de Recursos Humanos	Diseño e implementación de la estructura orgánica a los requerimientos de los lineamientos estratégicos de la institución	Porcentaje de implementación de la estructura orgánica.	Trimestral	80%	100%	100% estructura orgánica implementada	20%
7			Porcentaje de áreas funcionando conforme al Manual de Organización y Funciones.	Trimestral	80%	100%	100% áreas funcionando conforme al Manual de Organización y Funciones	20%
8		Evaluación desempeño de servidores	Porcentaje de servidores evaluados.	Anual	100%	100%	100% Servidores evaluados	NA
9		Elaboración acuerdos de desempeño	Cantidad de acuerdos de desempeño elaborados	Anual.	100%	100%	100% acuerdos de desempeño elaborados	NA
10		Desarrollo competencias del personal	Cantidad de servidores capacitados	Trimestral.	ND	100 servidores capacitados	100 servidores capacitados	NA
11			Cantidad de capacitaciones impartidas.	Trimestral.	17	25	29 capacitaciones impartidas	116%
12			Porcentaje de satisfacción de las capacitaciones	Trimestral	ND	100%	100% satisfacción en las capacitaciones	NA

NO.	ÁREA	PROCESO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE	META	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE
13		Fomento de las relaciones laborales y sociales	Cantidad de conmemoraciones, efemérides y celebraciones realizadas	Trimestral	9	9	20 conmemoraciones, efemérides y celebraciones realizadas	NA
14		Elaboración Plan Anual de Compras y Contrataciones	Planificación de las compras institucionales	Anual	1	1	Plan Anual de Compras y Contrataciones elaborado	NA
15	División de Compras y Contrataciones.	Adquisición de bienes y servicios en tiempo oportuno	Porcentaje de ordenes de compras despachadas a tiempo según el PACC	Trimestral	90%	99%	99% de las órdenes de compras despachadas a tiempo según el PACC	9%
16	Departamento Administrativo Financiero.	Ejecución presupuestaria orientada a los resultados propuestos	Porcentaje ejecución del presupuesto	Trimestral	100%	100%	84% presupuesto ejecutado al 09 de diciembre	NA
17		Servicio de transportación externa	Cantidad del servicio de transportación realizado en tiempo oportuno	Trimestral	90%	100%	100% servicios de trasportación suministrados de manera oportuna	10%
18	Sección Servicios Generales.	Mantenimiento del parque vehicular institucional	Porcentaje de vehículos institucionales en funcionamiento	Trimestral	75%	100%	100% vehículos en funcionamiento	25%

NO.	ÁREA	PROCESO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE	META	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE
19		Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos e instalaciones	Porcentaje de mantenimiento preventivo realizado	Trimestral	ND	100%	100% mantenimientos preventivos realizados	NA
20			Porcentaje de mantenimiento correctivo realizado	Trimestral.	ND	90%	100% mantenimientos correctivos realizados	NA
21	Departamento de Tecnología de la Información y Comunicación.	Desarrollo de softwares.	Cantidad de software desarrollados oportunamente	Anual.	3	6	5 softwares desarrollados	83%
22		Aseguramiento de la información	Porcentaje de información asegurada	Trimestral.	35%	90%	90% información asegurada	55%
23	División de Comunicaciones.	Implementación del Plan de Comunicación	Porcentaje de informaciones publicadas que repercute en los medios de comunicación	Trimestral.	15%	85%	86% de las informaciones publicadas repercutieron en los medios de comunicación	71%
24		Gestión de seguidores en las redes sociales.	Cantidad de seguidores en las redes institucionales	Trimestral.	4000	5000	1000 nuevos seguidores obtenidos en las redes	100%
25		Organización eventos institucionales.	Porcentaje eventos de relaciones públicas	Trimestral.	10%	90%	96% eventos organizados vs lo solicitado	86%

NO.	ÁREA	PROCESO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE	META	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE
			organizados vs lo solicitado					
26			Porcentaje de eventos que cumplen con los requisitos del protocolo solicitado	Trimestral.	5%	90%	90% eventos que cumplieron con los requisitos del protocolo solicitado	85%

b. Matriz Índice de Gestión Presupuestaria Anual

Código Programa / Subprograma	Nombre del Programa	Asignación presupuestaria 2022 (RD\$)	Ejecución 2022 (RD\$)	Cantidad de Productos Generados por Programa	Índice de Ejecución %	Participación ejecución por programa
11	Servicios técnicos pedagógicos	215,545,437.00	196,150,954.69	14	91.00	91.00

c. Resumen del Plan Anual de Compras y Contrataciones (PACC).



DATOS DE CABECERA PACC	
MONTO ESTIMADO TOTAL	RD\$ 36,239,667.01
CANTIDAD DE PROCESOS REGISTRADOS	143
CAPÍTULO	0206
SUB CAPÍTULO	01
UNIDAD EJECUTORA	0006
UNIDAD DE COMPRA	Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa
AÑO FISCAL	2022
FECHA APROBACIÓN	04/01/2022
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN OBJETO DE CONTRATACIÓN	
BIENES	RD\$ 21,967,212.31
OBRAS	
SERVICIOS	RD\$ 14,272,454.70
SERVICIOS: CONSULTORÍA	RD\$ -
SERVICIOS: CONSULTORÍA BASADA EN LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS	RD\$ -
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN CLASIFICACIÓN MIPYME	
MIPYME	RD\$ 13,775,865.68
MIPYME MUJER	RD\$ 2,918,096.02
NO MIPYME	RD\$ 19,545,705.31
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN TIPO DE PROCEDIMIENTO	
COMPRA POR DEBAJO DEL UMBRAL	RD\$ 4,327,526.93
COMPRA MENOR	RD\$ 17,604,110.02
COMPARACIÓN DE PRECIOS	RD\$ 14,308,029.86
LICITACIÓN PÚBLICA	RD\$ -
LICITACIÓN PÚBLICA INTERNACIONAL	RD\$ -
LICITACIÓN RESTRINGIDA	RD\$ -
SORTEO DE OBRAS	RD\$ -
EXCEPCIÓN - BIENES O SERVICIOS CON EXCLUSIVIDAD	RD\$ -
EXCEPCIÓN - CONSTRUCCIÓN, INSTALACIÓN O ADQUISICIÓN DE OFICINAS PARA EL SERVICIO EXTERIOR	RD\$ -
EXCEPCIÓN - CONTRATACIÓN DE PUBLICIDAD A TRAVÉS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL	RD\$ -
EXCEPCIÓN - OBRAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS, ARTÍSTICAS, O RESTAURACIÓN DE MONUMENTOS HISTÓRICOS	RD\$ -
EXCEPCIÓN - PROVEEDOR ÚNICO	RD\$ -
EXCEPCIÓN - RESCISIÓN DE CONTRATOS CUYA TERMINACIÓN NO EXCEDA EL 40% DEL MONTO TOTAL DEL PROYECTO, OBRA O SERVICIO	RD\$ -
EXCEPCIÓN - RESOLUCIÓN 15-08 SOBRE COMPRA Y CONTRATACIÓN DE PASAJE AÉREO, COMBUSTIBLE Y REPARACIÓN DE VEHÍCULOS DE MOTOR	RD\$ -



d. Entregables al 09 de diciembre 2022.

Entregables T1-2022:



Orientación de pensamiento creativo y recursos didácticos.

Informe de Evaluación

MINERD - Ideice

Enero 2022

VER AQUÍ



REVIE VOL.9 - NO.1 - 2022.

Revista institucional

MINERD - Ideice

Febrero 2022

VER AQUÍ



Mesa de diálogo: Hacia PISA 2022.

Divulgación Científica

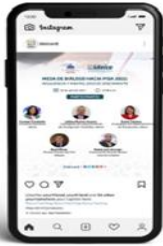
MINERD - Ideice

Marzo 2022

VER AQUÍ



Entregables T2-2022:



Mesa de diálogo: resiliencia y mentalidad de crecimiento.

Divulgación Científica

MINERD - Ideice

Abril 2022

[VER AQUÍ](#)



Guía de comprensión lectora para estudiantes del Nivel Secundario.

Informe de Evaluación

MINERD - Ideice

Mayo 2022

[VER AQUÍ](#)



Experiencias en el paso del 1.º al 2.º Ciclo del Nivel Secundario, elección de modalidades y salidas.

Informe de Investigación

MINERD - Ideice

Junio 2022

[VER AQUÍ](#)



Entregables T3-2022:



REVIE VOL.9 - NO.2 - 2022

Revista Institucional

MINERD - Ideice

Agosto 2022

VER AQUÍ

