



REPÚBLICA DOMINICANA

MEMORIA INSTITUCIONAL

AÑO 2023



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

MEMORIA INSTITUCIONAL

AÑO 2023



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I. RESUMEN EJECUTIVO	1
II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	9
2.1. MARCO FILOSÓFICO INSTITUCIONAL	9
2.2. BASE LEGAL	10
2.3. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....	13
2.4. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL	16
III. RESULTADOS MISIONALES.....	19
3.1. INFORMACIÓN CUANTITATIVA, CUALITATIVA E INDICADORES	19
IV. RESULTADOS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO	145
4.1 DESEMPEÑO ÁREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.....	145
4.2. DESEMPEÑO DE LOS RECURSOS HUMANOS.	192
4.3. DESEMPEÑO DE LOS PROCESOS JURÍDICOS.....	199
4.4. DESEMPEÑO DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA	204
4.5 DESEMPEÑO DEL SUBSISTEMAS DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO.....	217
4.6. DESEMPEÑO DEL ÁREA DE COMUNICACIONES	243
V. SERVICIO AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL.....	252
5.1. NIVEL DE LA SATISFACCIÓN CON EL SERVICIO	252
5.2. NIVEL DE CUMPLIMIENTO ACCESO A INFORMACIÓN.	252
5.3. RESULTADO SISTEMA DE QUEJAS, RECLAMOS Y SUGERENCIAS.	256
5.4. RESULTADO MEDICIONES DEL PORTAL DE TRANSPARENCIA	256
VI. PROYECCIONES AÑO 2024	260
VII. ANEXOS.....	261
A. MATRIZ DE LOGROS RELEVANTES-DATOS CUANTITATIVO.....	261
B. MATRIZ DESEMPEÑO PRESUPUESTARIO	262
C. MATRIZ DE PRINCIPALES INDICADORES DEL POA	263
D. PLAN DE COMPRAS 2023.....	255
E) RANKING IGP AÑO 2023	256
F) RANKING NOBACI.....	258



I. Resumen Ejecutivo

Durante el transcurso del año 2023, el Ministerio de Educación Superior ha implementado políticas y acciones orientadas a la transformación del subsistema de educación superior, el avance de la ciencia y el desarrollo tecnológico. Ha cumplido con lo establecido en las líneas de acción de la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 (END), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Plan Nacional Plurianual del Sector Público (PNPSP), el Plan Estratégico Institucional (PEI-2021-2024) y las iniciativas presidenciales plasmadas en los planes correspondientes al año que concluye. Sobre una base dinámica, se puntualizan los avances y logros como resultado del esfuerzo de las diferentes unidades organizativas y de la participación de los grupos de interés en el diseño de grandes políticas de planificación operativa y estratégica. Todo esto se realiza apegado a las líneas de acción de los 6 ejes estratégicos que se plantean:

- Fomento de la Educación Superior, 2) Aseguramiento de la Calidad de la educación Superior, 3) Innovación Científica y Tecnológica, 4) Internacionalización de la Educación Superior, 5) Extensión Social en la Educación Superior, 6) Modernización y Fortalecimiento Institucional. Estos son los ejes estratégicos y los lineamientos de las iniciativas presidenciales, trazados por las áreas que aportaron los insumos para la formulación del Plan Estratégico Institucional. A continuación, se destacan los siguientes aspectos:
- Mediante el CONESCYT se aprobó el Marco Normativo para la Formación Docente, Integral, de Calidad y con Equidad mediante la resolución 01-2023 de fecha 14 de marzo de 2023. En ese mismo orden fue firmado un convenio interinstitucional MESCYT, MINERD e INAFOCAM para formar docentes de educación superior bajo la nueva Normativa No.01-2023 que modifica la 09-15.



- En fecha 13 de octubre de 2023, se realizó el cierre del Plan Piloto para el diseño y rediseño curricular de planes de estudios familias profesionales Salud y Bienestar (SABI); Hostelería y Turismo (HOyT); Construcción y Mina (COMI); Informática y Comunicación (INCO); Agropecuaria (AGPE), con un total de 30 instituciones de educación superior y 171 planes de estudios diseñados y/o rediseñados.
- Se Impulsó al Marco Nacional de Cualificaciones con un total de 171 planes de estudios aprobados. También fueron aprobados un total de 190 planes de estudios generales que no estaban contemplados en el plan piloto, de ellos 132 fueron aprobados por no objeción y 58 fueron aprobados por el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCyT). Si hacemos la segregación por nivel, 15 corresponden al nivel Técnico Superior, 54 fueron de Grado y 121 corresponden al Posgrado.
- Se realizó la interoperabilidad con el sistema de Ventanilla Única Educativa (VUE) del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)”, donde los usuarios podrán solicitar los servicios de legalizaciones del MESCyT desde este portal y hacer un único pago sin necesidad de ir a la institución de educación superior (IES) a realizar el mismo y un segundo pago en el MESCyT. El VUE es compartido con otras instituciones educativas como el MINERD, el INFOTEP y el INAP.
- El Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT), en el mes de noviembre de 2023 aprobó 17 Informes Técnicos correspondientes a las 49 IES que fueron evaluadas tanto interna como externamente por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT).
- El Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT), en el mes de noviembre de 2023, acogió por unanimidad la aprobación a las nuevas Normas para la Aprobación, Regulación y Acreditación



de las Escuelas de Medicina de la República Dominicana. La aprobación de estas Normas permitirá que las Escuelas de Medicina de la República Dominicana estén en correspondencia con las normativas y estándares internacionales del National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFEAM) del Departamento de Educación de los Estados Unidos y de la World Federation for Medical Education (WFME).

- Mediante las 11 Escuelas de Medicina de la República Dominicana se benefician de forma directa 30 mil estudiantes de medicina y 3 mil docentes con los procesos de aseguramiento de la calidad que se desarrollan en ellas. De igual manera, de esos procesos se benefician más de 10 millones de personas que acuden a los centros de salud de la República Dominicana, al contar con médicos acreditados internacionalmente.
- En relación con la investigación en Ciencia y Tecnología, para el año 2023, el FONDOCYT inició con 270 proyectos de investigación vigentes, que involucran a 28 instituciones de educación superior y centros de investigación, se realizaron desembolsos a proyectos vigentes por la suma de RD\$338 millones, para una ejecución al 100% del presupuesto. Fueron aprobados 70 proyectos de las diferentes áreas de la ciencia, tecnología e innovación, con una inversión total de RD\$449,402,743.44. En la actualidad se cuenta con 235 proyectos vigentes con un monto aprobado de RD\$1,652,423,278.70. Estas informaciones son al corte 30 de noviembre 2023.
- El programa de Becas Nacionales realizó en febrero y marzo una Jornada de Priorización para el Desarrollo Territorial junto con el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, MEPYD y INFOTEP, en las provincias de Bahoruco, Elías Piña, Independencia, Pedernales, Dajabón, Santiago Rodríguez y Montecristi, con la finalidad de presentar sus planes de becas nacionales para estudios superiores a estudiantes de esas demarcaciones. Estas actividades se realizaron con los objetivos de empoderar gobernaciones y coordinar directores de liceos de esas provincias para que ayuden a los estudiantes a participar en



los programas de becas que es auspiciado a través del MESCYT. En estas actividades se impactaron aproximadamente 600 residentes de la zona fronteriza.

- Dentro de este orden de ideas, para el cuatrienio 2021-2024, tiene programado el otorgamiento de 28,000 becas nacionales. La convocatoria de becas nacionales fue abierta el 01 y cerrada el 21 de ese mismo mes. Bajo el nuevo sistema de becas "Beca tu futuro" fueron registradas un total de 69,731 de las cuales fueron completadas y remitidas con éxito 25,779. De esa cantidad de solicitantes el 67.80% son mujeres y el 32.30% hombres.
- En efecto, de las registradas por nivel académico se recibieron las siguientes solicitudes: Doctorado (457), Especialidades y Maestrías (13,881), Grado (10,485) y Técnico Superior (1,456). Por región, las solicitudes corresponden a: Sureste 59%, Norte 23% y Suroeste 17%. Un 4% de las solicitudes recibidas corresponden a las provincias priorizadas: Bahoruco, Dajabón, Elías Piña, Independencia, Montecristi, Pedernales y Santiago Rodríguez. Al mes de noviembre, de los preseleccionados fueron becados un total de 3,533. Este programa al 30 de noviembre tuvo una inversión de RD\$685,041,869.
- El Programa de Becas Internacionales, para el cuatrienio 2021-2024, tiene programado el otorgamiento de 3,360 becas. La convocatoria de becas internacionales fue abierta el 01 de enero al 21 de febrero. Bajo el nuevo sistema de becas "Beca tu futuro", fueron registradas un total de 41,479 de las cuales fueron completadas y remitidas con éxito 14,411. De esa cantidad de solicitantes el 67. % son mujeres y el 33. % hombres. Hasta la fecha fueron preseleccionados un total de 1,622 correspondiente a 533 de sexo masculino y 1,089 de sexo femenino que corresponden a los siguientes niveles académicos: Doctorado (28), Especialidades y Maestrías (1,543), Grado (03) y Técnico (35), y Posgrado (13). Al mes de noviembre, de los preseleccionados fueron becados un total de 1,610. Este programa al 30 de noviembre tuvo una inversión de RD\$ 1,083,327,444.



- De los programas de Lenguas Extranjeras fueron beneficiarios un total de 25,835 ciudadanos de los cuales 16,153 son de sexo femenino y 9,251 de sexo masculino. Fueron beneficiados un total de 25,404 ciudadanos en el Programa de inglés de inmersión. Fueron beneficiados un total de 60 del programa de francés de inmersión. 38 de sexo femenino y 22 de sexo masculino. Fueron beneficiados del programa portugués de inmersión un total de 36 ciudadanos de los cuales (27) son de sexo femenino y (09) de sexo masculino. Fueron beneficiados del programa de inglés avanzado un total de 335 ciudadanos de los cuales (196) son de sexo femenino y (139) de sexo masculino. Este programa al 30 de noviembre tuvo una inversión de RD\$413,759,557.
- Durante el año 2023 en cuanto a seguimiento a becarios y egresados, se logró la firma de un convenio de colaboración con el Consejo Nacional de Zonas Francas de Exportaciones (CNZFE) y la Asociación Dominicana de Zonas Francas (ADOZONAS), el cual compromete a las partes a realizar actividades que impulsan y garantizan la inserción al mercado laboral. En este convenio el MESCYT se compromete a otorgar becas de estudios en las áreas demandadas por las empresas que conforman estas asociaciones.
- Según el departamento de Presupuesto, la ejecución correspondiente a las actividades de este Ministerio representa un 85% igual a RD\$3,292,722,992.49, sobre la base del presupuesto vigente anual que es de RD\$3,876,704,939, incluyendo becas nacionales, internacionales, lenguas extranjeras y el fondo 112 (Fondos propios).
- Durante el año 2023 el total ejecutado en Transferencias a terceros fue de un 89%, del presupuesto vigente ascendente a RD\$13,824,667,671.20, destacándose la importante partida de RD\$11,725,695,280.00, asignando a la Universidad Autónoma de Santo Domingo y sus Centros Regionales de los cuales presentamos una ejecución de RD\$10,288,548,374.00. Esto demuestra nuestro alto nivel de compromiso con el apoyo al fortalecimiento del sistema de educación superior del país, tanto a nivel universitario como técnico-superior.



Logros Acumulados Gestión de Gobierno 2020-2024

Durante el período agosto 2020/ noviembre 2023, el Ministerio de Educación Superior, Ciencias y Tecnología, puntualiza los logros acumulados de alto impacto como resultado del esfuerzo de las diferentes unidades organizativas del ministerio, por lo que se destacan los siguientes logros acumulados más relevante durante la gestión:

Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT)

- ✓ Durante el primer año de la gestión el Ministerio contaba con un total de 548 proyectos con un monto en inversión de RD\$3,705,831,132, durante el período de la gestión fueron aprobados en la Convocatoria FONDOCYT 2020-2023 un total de 236 nuevos proyectos con una inversión de RD\$1,658,723,278.47, a un tiempo que van desde 12 hasta 36 meses, lo que representa un incremento en cantidad de proyectos de 548 a 784, para un 43% de aumento. Con relación a la inversión se incrementó de RD\$3,705,831,132 a RD\$5,364,554,410, para un incremento a nivel porcentual de un 45%.
- ✓ **Seguimiento a Proyectos de Investigación Vigentes.** En el cuatrienio anterior en apoyo a la inversión en investigación y desarrollo de los sectores públicos y privados se realizaron desembolsos a 1,011 proyectos vigentes por un monto de RD\$1,111,195,077.53 en la actual gestión se apoyaron 1,138 proyectos para un incremento en cuanto a los desembolsos de RD\$1,240,843,897.47.
- En la anterior gestión se contaba con 811 miembros en la Carrera Nacional de Investigadores (CNI), durante la actual gestión fueron incorporados 732 nuevos miembros, para un total de 1,556 miembros. Fueron seleccionados y galardonados 21 investigadores y una empresa en las diferentes áreas del conocimiento.



Programa de Becas

- Programa de Becas Nacionales para el cuatrienio 2021-2024. Para ese período se tiene programado el otorgamiento de 28,000. Con esta meta se pretende consolidar y ampliar la cobertura de este programa priorizando áreas de interés nacional. Durante el período agosto 2020 al corte del mes de noviembre 2023, fueron otorgadas un total de 18,196, para un porcentaje ejecutado de 65% con una inversión de RD\$3,656,028,191.
- Bonos Estudiantiles Cuento Contigo inicia como una de las grades iniciativas del presente Gobierno con el propósito brindar ayudas económicas extraordinarias para contrarrestar la deserción universitaria causada principalmente durante la pandemia Covid-19. La coordinación y proyección de estos bonos inició desde agosto 2020, luego a partir de 2021-2023, a través del programa de becas nacionales, fueron beneficiados un total de 5,534 estudiantes de escasos recursos provenientes de todo el territorio nacional en diez (10) Instituciones de Educación Superior, con una inversión RD\$40,138,881.62.
- Programa de Becas Internacionales para el cuatrienio 2021-2024. Para ese período se tiene programado el otorgamiento de 3,360. Con esta meta se pretende consolidar y ampliar la cobertura de este programa priorizando áreas de interés nacional. Durante el período agosto 2020 al corte del mes de noviembre 2023, fueron otorgadas un total de 5,210 para un porcentaje ejecutado de 166%, con una inversión de RD\$4,375,159,534.
- Programa de Lenguas Extranjeras para el cuatrienio 2021-2024, para los programas de inglés de inmersión para la competitividad fueron beneficiarios 91,774 y egresados. Cabe destacar que durante la gestión se logró ampliar 40 cupos más para el Programa de Francés de Inmersión, para un total de 100 cupos adicionales, con una inversión de RD\$4,375,159,534.



- Se realizaron acuerdos con dos call centers para la utilización de sus aulas en la implementación del programa de inglés avanzado.
- Acuerdos con grupos de interés como la Embajada Norteamericana, que favoreció el programa con 75,000 dólares para la capacitación técnica del personal docente y con Cambridge University.
- Seguimiento a Becarios y Egresados de Becas. Durante el período agosto 2020 a noviembre 2023, se han ejecutado diversas actividades formativas que impactaron a más de 3,630 egresados. Fueron captado más de 3,000 plazas de empleo, las cuales se han puesto a disposición de los egresados para fines de que apliquen para que sean evaluados por las empresas interesadas.

Tecnología, Innovaciones E Implementaciones

Durante el transcurso del período de los últimos tres años de la presente gestión, se logró implementar lo siguiente:

- Beca Tu Futuro, herramienta desarrollada por OGTIC, donde se gestionan las convocatorias de becas nacionales e internacionales.
- Firma Digital Institucional, implementada para eficientizar y transparentar los documentos administrativos.
- Ventanilla Única, para eficientizar y agilizar la solicitud y emisión de documentos académicos.
- Punto GOB MESCYT, para integrar los servicios institucionales al Centro de Servicios Presenciales Punto GOB, en el municipio de Santo Domingo Oeste.
- SINIESCYT, sistema que permitirá la interoperabilidad entre MESCYT y las instituciones de Educación Superior (IES) para tramitar los documentos académicos.



II. Información Institucional

2.1. Marco Filosófico Institucional

Misión

Fomentar, reglamentar, asesorar y administrar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, estableciendo las políticas, estrategias y programas tendentes a desarrollar los sectores que contribuyan a la competitividad económica y al desarrollo humano sostenible del país.

Visión

Ser el organismo estatal, normativo y rector de las mejores prácticas en el sistema de Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología, cuyo encargo social esencial radica en ser el garante de la formación de profesionales y técnicos íntegros, competentes, con identidad nacional y dotados de principios éticos y valores morales que les permiten intervenir protagónicamente en el desarrollo integral y armónico de la República Dominicana.

Valores

- Honradez
- Lealtad
- Integridad
- Solidaridad
- Transparencia
- Responsabilidad
- Justicia



2.2. Base Legal

Carta Magna

Constitución de la República Dominicana.

Leyes

- Ley 139-01 que crea el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, estableciendo la normativa para su funcionamiento y los mecanismos que aseguran la calidad y pertinencia de los servicios que presentan las instituciones que conforman dicho Sistema, además de sentar las bases jurídicas para el desarrollo científico y tecnológico nacional y la Secretaria de Estado (hoy Ministerio) de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, órgano del Poder Ejecutivo en el ramo de la educación superior, la ciencia y la tecnología, encargado de fomentar, reglamentar, asesorar y administrar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, velar por la ejecución de todas las disposiciones de la presente ley y de las políticas emanadas del Poder Ejecutivo.
- Ley 1-12 Estrategia Nacional de Desarrollo 20-30.
- Ley Núm. 41-08 de Función Pública del 16 de enero de 2008, que crea la Secretaría de Estado de Administración Pública, hoy Ministerio de Administración Pública.
- Ley Núm. 247-12, del 14 de agosto de 2012, Ley Orgánica de Administración Pública.
- Ley núm. 200-04, del 28 de julio de 2004, de Libre Acceso a la Información y su reglamento de aplicación, decreto núm. 130-05.
- Ley núm. 107-13 sobre los Derechos de las Personas en sus Relaciones con la administración y de procedimiento administrativo de fecha 8 de agosto de 2013.
- Ley núm. 1-12 sobre la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030.



Decreto

- Decreto Núm. 776-03, del 12 de agosto de 2003, Reglamento Orgánico Funcional de la Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, hoy Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT).

Reglamentos

- Reglamento de evaluación de la calidad de las IES.
- Reglamento de instituciones y programas de educación superior a distancia.
- Reglamento de posgrado.
- Reglamento para evaluación y aprobación de carreras de grado.
- Reglamento de instituciones y programas del nivel técnico superior.
- Reglamento de evaluación para las bibliotecas de las IES.
- Reglamento de la asamblea de rectores y directores de las Instituciones de Educación Superior Ciencia y Tecnología.
- Reglamento de las IES. Reglamento del Consejo Nacional de Educación Superior a Distancia.



Autoridades

Dr. Franklin García Fermín

Ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

Dra. Carmen Evarista Matías

Viceministra de Educación Superior

Dr. Juan Francisco Viloría

Viceministro de Evaluación y Acreditación de las Instituciones
de Educación Superior

Dr. Genaro Rodríguez

Viceministro de Ciencia y Tecnología

Dr. José Cancel

Viceministro Administrativo y Financiero

Licda. María López Polanco

Viceministra de Extensión

Lic. Paula Disla

Viceministra de Relaciones Internacionales

Dr. Juan Medina

Director del Gabinete Ministerial

Ing. Elizabeth Ventura

Directora de Planificación y Desarrollo



2.4. Planificación Estratégica Institucional

El plan estratégico institucional 2021-2024 del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, ha sido elaborado en el marco de las políticas presidenciales, los objetivos de la estrategia nacional de desarrollo, los objetivos de desarrollo sostenibles y resultados de impacto que permitan el desarrollo de la educación superior, la ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento y el proceso de globalización de la economía, acorde a los estándares más elevados de calidad.

Este plan fue concebido como un instrumento de gestión, que orienta la planificación y ejecución de los recursos financieros, el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la institución y sus dependencias, así como las metas que emanan del gobierno central para el fortalecimiento del sector. El mismo consiste en determinar los resultados que esperamos entregar a la población, alienados a los resultados de las políticas y compromisos que tiene el Ministerio con el sector educativo a nivel superior.

Líneas Estratégicas

El Plan Estratégico Institucional 2021-2024, fue validado por el Ministerio de Económica, Planificación y Desarrollo en el mes de septiembre del 2021, con posterior aprobación institucional en el mes de noviembre del mismo año. En dicho plan están definidos sus lineamientos en 6 ejes estratégicos y en cada uno de ellos determina sus objetivos a seguir, constituyendo el punto clave de todo el proceso de la planificación estratégica.



Eje 1: Fomento de la Educación Superior

Eje 2: Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

Eje 3: Innovación Científica y Tecnológica

Eje 4: Internacionalización de la Educación Superior

Eje 5: Extensión Social en la Educación Superior

Eje 6: Modernización y Fortalecimiento Institucional

Nota. Tomado de la de la Ley 1-12 de Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 (END).

A continuación, presentamos los productos que han sido priorizados y seleccionados como protegidos para el año 2023. Esto se ha hecho en cumplimiento de la Ley 1-12 de la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 (END), la Ley 496-06 de Economía, Planificación y Desarrollo, la Ley 423-06 de Presupuesto para el Sector Público y el Decreto 134-14, que es el Reglamento de la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030.



Productos protegidos del Programa 11: Fomento y Desarrollo de la Educación Superior

Programa protegido prioritario /	Capítulo	Unidad ejecutora	Producto SIGEF	Actividad	Población objetivo	Resultado PNPS	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Comentarios
Empleo de graduados inglés por inmersión en lenguas extranjeras	0219 -Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología	0001 -Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología	06 -Ciudadanos acceden a programas de lenguas extranjeras	0001-Gestión de programas de lenguas extranjeras	Bachilleres y universitarios.	Incrementado el número de estudiantes vulnerables que tienen acceso y apoyo para garantizar acceso a educación superior.	30,000	40,074	42,170	44,299	Modificación del nombre del programa a: empleo para graduados de lenguas extranjeras.
Empleo de becarios del Estado	0219-Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.	0001 -Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.	03-Ciudadanos acceden a programas de becas internacionales de posgrado.	0001-Becas internacionales.	Profesionales a nivel de grado y posgrado	Incrementado el número de estudiantes vulnerables que tienen acceso y apoyos para garantizar acceso a educación superior.	1,463	1,954	2,056	2,160	Producto para proteger
Empleo de becarios del Estado.	0219-Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.	0001 -Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.	05-Ciudadanos acceden a programas de becas nacionales, técnico superior, de grado y pos-grado.	0001-Becas nacionales	Jóvenes bachilleres dominicanos y egresados de las IES.	Incrementado el número de estudiantes vulnerables que tienen acceso y apoyos para garantizar ingreso a educación superior	4,000	5,343	5,623	5,907	
Empleo de becarios del Estado.	0219-Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.	0001 -Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.	05-Ciudadanos acceden a programas de becas nacionales, técnico superior, de grado y posgrado.	0002-Segui-miento a becados y egresados del MESCYT.	Egresados del programa de becas del MESCYT.	Incrementado el número de estudiantes vulnerables que tienen acceso y apoyos para garantizar acceso a educación superior	280	316	361	407	Actividad 02

Fuente: Elaborado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, y Desarrollo con datos del Plan Estratégico Institucional (PEI).

III. Resultados Misionales

3.1. Información cuantitativa, cualitativa e indicadores de los procesos misionales

3.1.1. Educación Superior

El Viceministerio de Educación Superior tiene por objetivo general velar por la calidad y pertinencia de los servicios que prestan las Instituciones de Educación Superior (IES). Dentro de sus funciones específicas está promover y supervisar el cumplimiento de las normas legales y procedimentales que regulan el subsistema de la educación superior dominicana;

Ejecutar las políticas y las disposiciones del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCyT) y del (de la) Ministro (a), referentes a educación superior; Supervisar las funciones que aseguren el cumplimiento de los programas y el alcance de la calidad de la educación superior y la fe pública de los títulos y grados que se otorgan. Además, de promover la producción, transferencia, acceso, difusión y aplicación del conocimiento científico, técnico, humanista y artístico del más alto nivel que se produzca en el subsistema de educación superior entre otras importantes funciones.

Para el cumplimiento de los deberes institucionales, contamos con una estructura de organigrama compuesta por las siguientes áreas:

- Dirección de Currículum.
- Dirección de Control Académica
- Dirección Académica del área de Salud.
- Dirección de Educación a Distancia y Virtual.



Política de Formación Docente, Integral, de Calidad y Equidad

- El Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT), celebrado el 14 de marzo de 2023, aprobó mediante la resolución 01-2023 el Marco Normativo para la Formación Docente de la República Dominicana.
- El Marco Normativo para la Formación Docente de la República Dominicana es el resultado de la alianza estratégica del MESCYT, el MINERD, el INAFOCAM, las IES y actores independientes vinculados a la educación cuyos aportes son significativos para la actualización de las normativas referente a este aspecto del sistema nacional de educación. Para la elaboración de esta normativa se designó una comisión especial integrada por funcionarios de las entidades señaladas y la subcomisión técnica formada por expertos en el área de la educación.
- Se diseñó un consenso que permitió que garantizar un proceso educativo con excelencia. El diálogo de saberes, pareceres y opiniones es la vía segura para lograr las mejores soluciones a los problemas de la educación dominicana. Es una visión educativa que organiza la perspectiva del quehacer del maestro y lo impulsa a fortalecer su liderazgo dentro y fuera de la escuela.
- Las competencias incluidas en el Marco Normativo contribuyen a elevar el perfil del docente, dado que requiere llevar a la práctica un trabajo responsable en el aula, el manejo de los contenidos generales, disciplinares y psicopedagógicos para el desempeño efectivo de su proyecto profesional.
- Mediante este Marco Normativo, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, MESCYT, y el Ministerio de Educación, MINERD, definirán de forma conjunta los perfiles profesionales de las diferentes carreras de educación, en atención a las características propias de los ciclos, niveles, áreas y modalidades del sistema educativo preuniversitario y la orientación psicopedagógica y social del currículo dominicano.



Convenio Interinstitucional MESCYT, MINERD e INAFOCAM, bajo la Nueva Normativa No.01-203 que modifica la 09-15

Con el propósito de asegurar la aplicación en el sistema de educación superior, ciencia y tecnología de los lineamientos establecidos y consensuados en el Marco Normativo para la Formación Docente Inicial, integral, de calidad y con equidad para la formación de profesionales de la educación competentes y altamente calificados, fue suscrito un convenio interinstitucional entre el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT); el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).

Los componentes objeto de ejecución del Marco Normativo para la Formación Docente, Integral, de Calidad y con Equidad son los siguientes:

- Rediseño curricular de los planes de estudio de las carreras de Ciencias de la Educación orientadas a la formación docente.
- Programa de Becas nacionales para los estudiantes de las carreras de Ciencias de la Educación.
- Apoyo a las instituciones de educación superior para el desarrollo del sistema de admisión e ingreso a los estudios de Ciencias de la Educación.
- Política para la formación continua de los Formadores de Formadores en las facultades y escuelas de Ciencias de la Educación.
- Sistema de aseguramiento de la calidad.
- Política para la formación y actualización de docentes en servicio de la educación preuniversitaria dirigida a fortalecer el desarrollo de carrera docente.

Mediante este convenio se establecerá un sistema de monitoreo y acompañamiento sistemático a las instituciones de educación superior para la implementación del citado marco normativo. Este sistema ha de contar con la definición de las políticas, los procedimientos, indicadores, instrumentos, recursos tecnológicos y el personal de apoyo que garantice la calidad de cada proceso que se desarrolle a los efectos del objeto del presente convenio.



Inicio del proceso de diseño y rediseño de los planes de estudio de la familia profesional de Educación en base al Marco Normativo 01/23 y a los perfiles profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones de la República Dominicana y los requerimientos de Recursos Humanos del MINERD

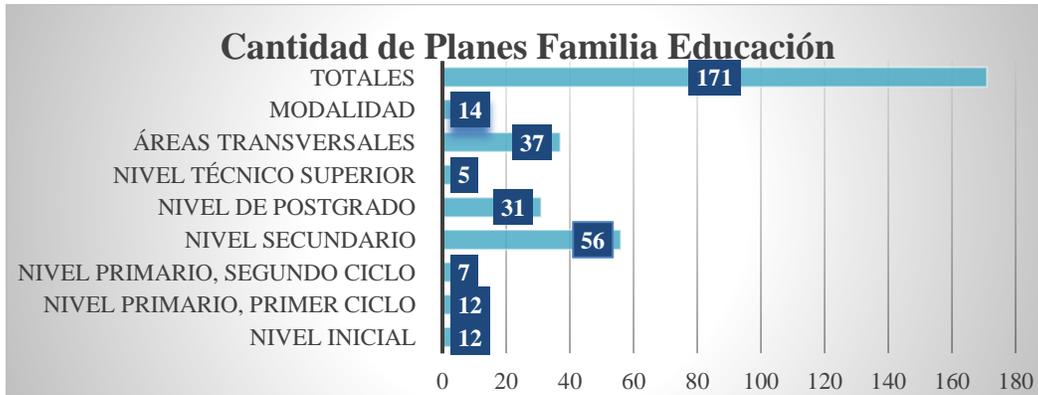
El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) está impulsando reformas curriculares ajustadas a los requerimientos de la Educación Superior del siglo XXI, así como a los lineamientos del Marco Normativo para la Formación Docente 01-23 y los perfiles profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones y tomando en consideración los requerimientos de Recursos Humanos del MINERD.

Las instituciones de educación superior que tienen bajo su responsabilidad la formación docente del país fueron convocadas para que participen en el proceso de diseño y rediseño de las carreras de educación. Este proceso se hará con el acompañamiento de la Universidad de Barcelona, fundamentado en los últimos avances sobre el diseño y desarrollo curricular basado en competencias, en los estudios del conocimiento profesional del docente y en las teorías del Desarrollo Organizacional.

Más concretamente, asume los principios de la mejora profesional a través de la reflexión participativa, el desarrollo profesional y las nuevas tendencias de la gobernanza universitaria, en lo que respecta a los procesos del cambio institucional para implementar y desarrollar de manera sostenible la innovación curricular en las instituciones de educación superior, IES, de República Dominicana.



Estadísticas de los Planes de Estudios seleccionados por las IES para el proceso de diseño y rediseño de la carrera de educación según el Marco Normativo 01-23, los perfiles profesionales y los requerimientos del MINERD.



Nota: Este informe tiene corte al 30 de noviembre del 2023, tiene un total de 22 Instituciones de Educación Superior han decidido acogerse al diseño y rediseño de la carrera de educación.

Marco Nacional de Cualificaciones

Este marco tiene el objetivo de contribuir a la mejora de la calidad, la equidad y la inclusión del sistema educativo dominicano, mediante la aplicación de un instrumento consensuado que clasifique las cualificaciones en función de un conjunto de criterios correspondientes a determinados niveles de aprendizaje.

A partir de varias comisiones de especialistas, lideradas por el Ministerio de la Presidencia, se elaboraron 83 perfiles profesionales abarcando cinco familias profesionales: Hostelería y Turismo (HOyT); Salud y Bienestar (SABI); Agropecuaria (AGPE); Construcción y Minas (COMI); Informática y Comunicaciones (INCO), en los niveles de Técnico Superior, Grado y Posgrado.

Resultados Esperados

- Desarrollar los perfiles de cinco familias profesionales en los programas de formación para todos los niveles de la Educación Superior (5, 6 y 7) en correspondencia con los criterios de calidad de las cualificaciones establecidos en el Marco Nacional de Cualificaciones.
- Profesionales del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y de las Instituciones de Educación Superior (IES) debidamente capacitados sobre el contenido y relevancia del MNC.



- Mecanismos legales (Certificado, títulos, diplomas) que certifiquen las cualificaciones de cada persona según su nivel o desarrollo, formación y experiencia previa (Educación formal/ Educación no formal y Educación informal) una vez aprobada y puesta en vigencia la ley del MNC.

Cierre del Plan Piloto para el diseño y rediseño curricular de planes de estudio según el Catálogo Nacional de Cualificaciones

El 13 de octubre de 2023, se realizó el acto formal de cierre del Plan Piloto para el diseño y rediseño curricular de planes de estudios familias profesionales Salud y Bienestar (SABI); Hostelería y Turismo (HOyT); Construcción y Mina (COMI); Informática y Comunicación (INCO); Agropecuaria (AGPE), con un total de 30 instituciones de educación superior y 171 planes de estudios diseñados y/o rediseñados.

Distribución de perfiles profesionales por familia profesional y nivel educativo

Paralelamente, el proyecto piloto presentó a las IES un total de 83 perfiles profesionales sobre los que trabajan, distribuidos por familia profesional y niveles educativos.

Perfiles Profesionales sobre los que Trabajan

Familia profesional	Técnico superior	Grado	Posgrado	Total
SABI	10	13	9	32
HOYT	10	1	4	15
INCO	3	4	5	12
AGPE	8	3	8	19
COMI	2	2	1	5
TOTAL	33	23	27	83

Fuente: Viceministerio de Educación Superior (octubre, 2023)



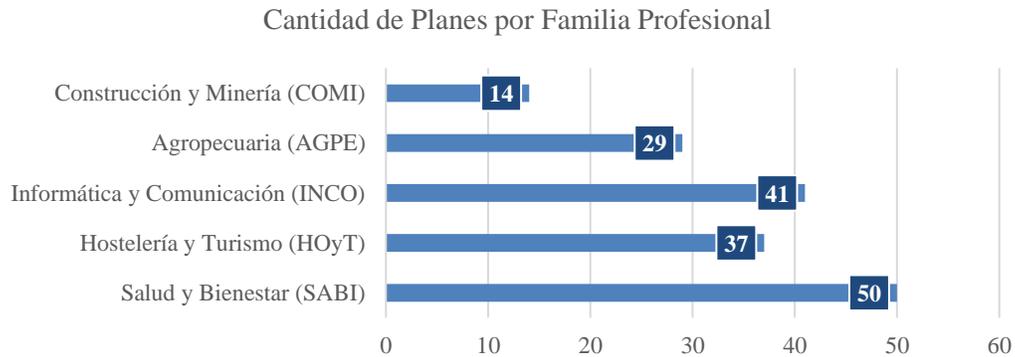
Distribución de Instituciones de Educación Superior participantes en el Piloto

Institución De Educación Superior	Cantidad
Instituto de Estudio Superior Escuela nacional del Ministerio Público, IES-ENMP	1
Universidad Nacional para la Defensa “General Juan Pablo Duarte y Diez” UNADE	1
Instituto Tecnológico de las Américas, ITLA	1
Instituto Técnico Superior Comunitario, ITSC	9
Instituto Técnico Superior OSCUS San Valero, OSCUS	2
Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC	1
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, PUCMM	1
Universidad Abierta para Adultos, UAPA	3
Universidad Adventista Dominicana, UNAD	2
Universidad APEC, UNAPEC	5
Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD	39
Universidad Católica del Cibao, UCATECI	6
Universidad Católica Nordestana, UCNE	9
Universidad Católica Santo Domingo, UCSD	3
Universidad Católica Tecnológica de Barahona, UCATEBA	11
Universidad Central del Este, UCE	6
Universidad de la Tercera Edad, UTE	1
Universidad del Caribe, UNICARIBE	10
Universidad Dominicano Americano, UNICDA	9
Universidad Dominicana Organización y Método, O&M	5
Universidad Eugenio María de Hostos, UNIREMHOS	4
Universidad Federico Henríquez y Carvajal, UFHEC	1
Universidad Iberoamericana, UNIBE	5
Universidad ISA, UNISA	10
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, UNPHU	2
Universidad Nacional Tecnológica, UNNATEC	7
Universidad Odontológica Dominicana, UOD	1
Universidad Tecnológica de Santiago, UTESA	6
Universidad Tecnológica del Cibao, UTECO	4
Universidad Tecnológica del Sur, UTESUR	6
Totales generales 30 IES	171

Fuente: Viceministerio de Educación Superior (octubre, 2023)

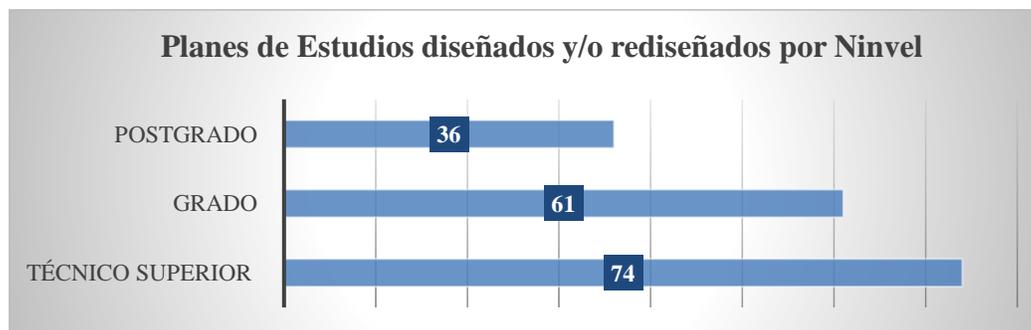


Resumen Estadístico Planes de Estudios Diseñados y/o Rediseñados por Familia Profesional



Fuente: Viceministerio de Educación Superior (octubre, 2023)

Resumen Estadístico por Nivel



Fuente: Viceministerio de Educación Superior (octubre, 2023)

De los 83 perfiles presentados a las IES, finalmente se seleccionaron 63 para el proceso de diseño y rediseño de los planes de estudio. Tras esta selección por parte de las IES, las instituciones seleccionaron 183 planes de estudios sobre los que trabajan en el proceso de diseño y rediseño, al cierre del piloto el 13 de octubre un total de 171 planes de estudios fueron diseñados y/o rediseñados.



Programa de Apoyo a la Educación y Formación Técnico Profesional PROETP

- **Sistema Nacional de la Información para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología (SINIESCyT)**

Bajo el respaldo del Programa de Apoyo Presupuestario para la Educación y la Formación Técnica en la República Dominicana (PROETP II) fue presentado y aprobado el proyecto "Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, de la Ciencia y de la Tecnología (SINIESCyT)". Su objetivo primordial es robustecer la educación superior, impulsar la investigación científica y avanzar en el desarrollo tecnológico a través de un mecanismo que centraliza y actualiza la información, haciéndola accesible a todas las entidades del Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, y a otros entes estatales y actores relevantes, optimizando así la toma de decisiones. A continuación, les compartimos los avances al mes de octubre, 2023:

- **Módulo de Legalizaciones**

Se han integrado al sistema tres servicios esenciales: récord de notas, carta de grado, copia de título, certificación última asignatura. Estos ahora interactúan con el Expediente Único Educativo, recientemente lanzado por el Ministerio de la Presidencia. Este sistema permitirá que los ciudadanos consoliden en un solo sitio todas sus certificaciones académicas, sean del MINERD, INAP, MESCyT o INFOTEP. Proyectamos brindar en línea todos los servicios de la Dirección de Control Académico, permitiendo que ciudadanos de cualquier provincia gestionen y paguen por estos servicios digitalmente.

- **Curriculum Vitae Único (CVU)**

En nuestra visión de estandarización, buscamos que todos los docentes e investigadores tengan un CV único facilitado por el Estado. Este será descargable en formato PDF para uso personal, y será una herramienta valiosa para nuestros



procesos de evaluación interna en los viceministerios de Educación Superior y el de Ciencia y Tecnología. Además, nos proporcionará estadísticas vitales del personal docente e investigador de las Instituciones de Educación Superior (IES) y Centros de Investigación, beneficiando la planificación institucional.

- **Módulo de Estadística**

Estamos transformando la forma en que recopilamos datos. Las informaciones solicitadas a las IES y centros de investigación, anteriormente enviadas en formato Excel por email, ahora se integrarán al Sistema. Nuestra meta para este 2023 es centralizar y digitalizar la recopilación de datos, garantizando que desde el MESCyT tengamos acceso en tiempo real y por un único canal, y permitiendo que cada área del MESCyT obtenga la información necesaria sin inconvenientes.

- **Dirección de Currículum**

Durante el año 2023, desarrolló un conjunto de acciones encaminadas a elevar la calidad de la Educación Superior con el propósito de sistematizar el conjunto de acciones para mejorar la oferta curricular de las instituciones de educación superior, (IES), a través del acompañamiento en el diseño, evaluación y rediseño de la oferta curricular, con la finalidad de adecuarla a los requerimientos del MESCyT, así como, a los enfoques curriculares actuales y a las necesidades y demandas de la sociedad dominicana para su desarrollo sostenible. En este sentido se ejecutaron las siguientes acciones:

- **Evaluación de la Oferta Curricular de las IES**

Evaluación y aprobación de un total de 190 planes de estudios, distribuidos de la siguiente manera:



Evaluación y aprobación de planes de estudios por No Objeción

- Nivel de Técnico Superior 1 plan de estudio
- Nivel de Grado 37 planes de estudios
- Nivel de Posgrado 94 planes de estudios

Evaluación de Planes De Estudios Aprobados por CONESCyT

- Nivel de Técnico Superior 14 planes de estudios
- Nivel de Grado 17 planes de estudios
- Nivel de Posgrado 27 planes de estudios

Resumen Estadístico enero – octubre 2023

Acciones	Cantidad
Evaluación y Aprobación de Planes de Estudios	190
Acompañamiento de Propuestas de Apertura	5
IES visitadas en el Programa de Acompañamiento	20
Reuniones de Acompañamiento Curricular	30

En el período comprendido de enero – octubre del 2023, fueron aprobados por no objeción un total de 132 planes de estudios. Un detalle a continuación:

Planes de Estudios Aprobados por No Objeción

Plan de estudio	IES	Nivel	Fecha
Especialidad en Habilitación Docente, Modalidad Técnico Profesional para el Nivel Secundario	O&M	Posgrado	3/1/2023
Maestría en Intervención Psicopedagógica y cambio del nombre del programa a Maestría en Educación Inclusiva	UNIBE	Posgrado	3/1/2023
Maestría en Tecnología de la Información y la Comunicación para Docentes, modalidad virtual, 2021-2023 Sede	UASD	Posgrado	4/1/2023
Especialidad Médica en Infectología de Adulto, promociones 2001-2003, 2002-2004, 2003-2005, 2004-2006, 2005-2007, 2006-2008, 2007-2009, 2008-2010, 2009-2011, 2010-2012, 2013-2015, 2014-2016,	UASD	Posgrado	10/1/2023



Plan de estudio	IES	Nivel	Fecha
2015-2017, 2016-2018, 2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, Hospital Docente Dr. Salvador B. Gautier			
Maestría en Física, promoción 2022-2024	UASD	Posgrado	10/1/2023
Maestría en Historia Dominicana, promociones 2017-2019, 2019-2021 y 2022-2024 Sede	UASD	Posgrado	10/1/2023
Maestría en Comunicaciones Estratégica y Relaciones Públicas, promociones 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, Sede	UASD	Posgrado	10/1/2023
Maestría en Psicoterapia y Psicodiagnóstico, promoción 2022-2024	UASD	Posgrado	10/1/2023
Maestría en Filosofía para Niños, promociones 2019-2021, 2021-2023 Sede	UASD	Posgrado	10/1/2023
Maestría en Políticas Migratorias y Desarrollo en el Caribe	UNIBE	Posgrado	12/1/2023
Doctorado en Inteligencia Artificial Aplicada a la Productividad Empresarial	O&M	Posgrado	19/1/2023
Maestría en Dirección Estratégica y Gestión de la Innovación, promoción 2022-2024, Sede	UASD	Posgrado	1/2/2023
Maestría en Gerencia Financiera, promociones 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024, Sede y Centros Regionales	UASD	Posgrado	2/2/2023
Maestría en Nutriología Clínica Pediátrica, Semipresencial	INTEC	Posgrado	3/2/2023
Maestría en Gestión Aduanera y Comercio, promoción 2019-2021, Sede	UASD	Posgrado	3/2/2023
Maestría en Dirección Estratégica y Gestión de la Innovación, promoción 2022-2024, Sede	UASD	Posgrado	4/2/2023
Especialidad en Endocrinología Ginecología, promociones 2003-2005, 2005-2007, 2007-2009, 2011-2013, 2012-2014, 2014-2016, 2015-2017, 2016-2018, 2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, Hospital Docente Universitario Maternidad Nuestra Señora de la Altagracia	UASD	Posgrado	10/2/2023
Especialidad en Diplomacia Comercial (Modificación de Pensum)	INESDYC	Posgrado	22/2/2023
Maestría en Bioquímica, promoción 2021-2023, Sede	UASD	Posgrado	7/3/2023



Plan de estudio	IES	Nivel	Fecha
Maestría en Epidemiología	PUCMM	Posgrado	8/3/2023
Maestría en Educación Ambiental	UTECS	Posgrado	8/3/2023
Maestría en Biología con Orientación a la Enseñanza	UTECS	Posgrado	8/3/2023
Maestría en Gerencia y Productividad (modalidad virtual y semipresencial)	UNAPEC	Posgrado	16/3/2023
Doctorado en Ciencias Económicas y Sociales	UTESA-Sede	Posgrado	4/4/2023
Maestría en Química para Docentes, promoción 2020-2022, Sede	UASD	Posgrado	19/4/2023
Maestría en Ciencias de la Administración de la Construcción	INTEC	Posgrado	24/4/2023
Maestría en Políticas Migratorias y Desarrollo en el Caribe	UNIBE	Posgrado	28/4/2023
Doctorado en Humanidades y Estudios Sociales y Culturales del Caribe, promoción 2019-2022, Sede	UASD	Posgrado	11/5/2023
Maestría en Física, promoción 2020-2022, Recinto San Francisco de Macorís	UASD	Posgrado	11/5/2023
Maestría en Intervención Psicopedagógica y cambio del nombre del programa a Maestría en Educación Inclusiva	UNIBE	Posgrado	11/5/2023
Maestría en Educación Inclusiva, modalidad virtual, semipresencial y presencial	UNIBE	Posgrado	11/5/2023
Residencia Médica en Medicina Interna	INTEC	Posgrado	18/5/2023
Maestría en Matemática	PUCMM	Posgrado	18/5/2023
Maestría en Gestión Ambiental con concentración en Control de la Contaminación	PUCMM	Posgrado	18/5/2023
Maestría en Gestión Ambiental con concentración en Gestión de Riesgo y Adaptación al Cambio Climático	PUCMM	Posgrado	18/5/2023
Maestría en Administración y Estudios Electorales	PUCMM	Posgrado	18/5/2023
Residencia Médica en Emergenciología	UTESA	Posgrado	18/5/2023
Maestría en Derecho Tributario y Asesoría Fiscal	UNIBE	Posgrado	19/5/2023
Maestría en Gerencia en Servicios de Alimentación, modalidad virtual	PUCMM	Posgrado	6/6/2023
Especialidad en Calidad e Innovación de los	UNIBE	Posgrado	6/6/2023



Plan de estudio	IES	Nivel	Fecha
Servicios			
Maestría en Mercadeo y Comunicación Digital y cambio de nombre del programa a Maestría en Marketing y Comunicación Digital	UNIBE	Posgrado	6/6/2023
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Idioma Inglés, promociones 2018-2020, 2021-2023 y 2022-2024, Sede-Recintos-Centros	UASD	Posgrado	7/6/2023
Maestría en Gestión del Talento Humano y Capital Intelectual, promoción 2022-2024, Sede	UASD	Posgrado	7/6/2023
Maestría en Derecho Inmobiliario y Registral	UNIBE	Posgrado	7/6/2023
Modificación Pensum Técnico Superior en Marketing y Comunicación Digital	UTESA-Sede	Técnico Superior	14/6/2023
Maestría en Negocios y Relaciones Económicas Internacionales, promoción 2022-2024, Sede	UASD	Posgrado	23/6/2023
Maestría en Finanzas y Mercados Captales, promoción 2022-2024, UASD	UASD	Posgrado	23/6/2023
Maestría en Administración de Empresas Cooperativas, promoción 2022-2024 Sede	UASD	Posgrado	23/6/2023
Maestría en Auditoría y Seguridad Informática, promoción 2010-2012, UASD San Francisco	UASD	Posgrado	23/6/2023
Maestría en Auditoría y Seguridad Informática, promoción 2011-2013, UASD Bonao	UASD	Posgrado	23/6/2023
Maestría en Auditoría y Seguridad Informática, promoción 2010-2012, UASD Nagua	UASD	Posgrado	23/6/2023
Especialidad en la Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera, promoción 2021-2022, Sede	UASD	Posgrado	23/6/2023
Maestría en Química para Docentes, promoción 2019-2021, UASD Nagua	UASD	Posgrado	7/7/2023
Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria, Hospital Toribio Bencosme Moca	UTESA	Posgrado	7/7/2023
Maestría en Administración de Empresas MBA	UNIBE	Posgrado	25/7/2023



Plan de estudio	IES	Nivel	Fecha
Licenciatura en Enfermería	UTECO	Grado	25/7/2023
Especialidad en Administración Electoral	PUCMM	Posgrado	27/7/2023
Licenciatura en Cultura Física Deporte y Recreación	O&M	Grado	28/7/2023
Rediseño Licenciatura en Diseño de Interiores	UNPHU	Grado	28/7/2023
Cambio Especialidad a Maestría para la Maestría en Intervenciones de Crisis y Traumas	UNIBE	Posgrado	4/8/2023
Licenciatura en Educación Inicial	UCATEB A	Grado	8/8/2023
Licenciatura en Educación Física	UCATEB A	Grado	8/8/2023
Licenciatura en Educación Primaria, Segundo Ciclo	UCATEB A	Grado	8/8/2023
Maestría en Agronegocios y Mercados Sostenibles	UCATECI	Posgrado	8/8/2023
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Hotelera	O&M	Grado	18/8/2023
Licenciatura en Psicología Organizacional	UNAPEC	Grado	18/8/2023
Modificación de Pensum Licenciatura en Diseño Grafico	UNAPEC	Grado	21/8/2023
Licenciatura en Enfermería (San Juan, Las Matas)	UFHEC	Grado	22/8/2023
Licenciatura en Enfermería (Santo Domingo Este)	UFHEC	Grado	22/8/2023
Licenciatura en Ciencias Sociales orientada a la Educación Secundaria (San Juan)	UCE	Grado	8/9/2023
Licenciatura en Lengua y Literatura orientada a la Educación Secundaria (San Juan)	UCE	Grado	8/9/2023
Licenciatura en Lenguas Extranjeras (Ingles), mención Enseñanza (San Juan)	UCE	Grado	8/9/2023
Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria (San Juan)	UCE	Grado	8/9/2023
Licenciatura en matemática Orientada a la Educación Secundaria (Punta Cana)	UCE	Grado	8/9/2023
Licenciatura en Lenguas Extranjeras (Ingles), mención Enseñanza (Punta Cana)	UCE	Grado	8/9/2023
Licenciatura en Lengua y Literatura orientada a la Educación Secundaria (Punta Cana)	UCE	Grado	8/9/2023



Plan de estudio	IES	Nivel	Fecha
Licenciatura en Ciencias Sociales orientada a la Educación Secundaria (Punta Cana)	UCE	Grado	8/9/2023
Maestría en Investigación e Innovación Educativa	UCATECI	Posgrado	22/9/2023
Residencia Médica en Cirugía de Trauma, Urgencias y Cuidado Críticos	UNIBE	Posgrado	22/9/2023
Maestría en Nefrología	UNIBE	Posgrado	22/9/2023
Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud y del Comportamiento	UNIBE	Posgrado	29/9/2023
Licenciatura en Administración de Empresas (Metropolitano)	UFHEC	Grado	1/10/2023
Maestría en Profesionalización en Contabilidad Tributaria, promociones 2012-2014, 2013-2015, 2014-2016, 2015-2017, UASD Sedes y Centros	UASD	Posgrado	2/10/2023
Maestría en Estrategias de Cibermarketing, promoción 2022-2024	UASD	Posgrado	2/10/2023
Maestría en Profesionalizante en Contabilidad Tributaria, promoción 2011-2013, UASD Sedes y Centros	UASD	Posgrado	2/10/2023
Maestría en Mercados Eléctricos, promoción 2022-2024, Sede	UASD	Posgrado	2/10/2023
Maestría en Ingeniería Sanitaria y Ambiental, promoción 2022-2024, Sede	UASD	Posgrado	2/10/2023
Especialidad en Gobierno Digital, modalidad virtual	UCE	Posgrado	2/10/2023
Maestría en Artes Visuales, promoción 2020-2022 UASD Santiago	UASD	Posgrado	10/10/2023
Maestría en Artes Visuales, promoción 2022-2024 Sede	UASD	Posgrado	10/10/2023
Maestría en Construcción de Edificaciones, promoción 2008-2010, Sede	UASD	Posgrado	10/10/2023
Maestría en Administración de la Construcción, promoción 2021-2023, Sede	UASD	Posgrado	10/10/2023
Especialidad en Glaucoma, promociones 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 y 2014-2015	UASD	Posgrado	10/10/2023
Especialidad en Infectología junto al Hospital Plaza de la Salud	UNIBE	Posgrado	19/10/2023
Maestría en Gestión de Compras y Contrataciones Públicas	UNPHU	Posgrado	19/10/2023
Maestría en Odontopediatría	PUCMM	Posgrado	26/10/2023



Plan de estudio	IES	Nivel	Fecha
Maestría en Salud Pública con Énfasis en Epidemiología	UCATECI	Posgrado	1/11/2023
Licenciatura en Derecho (recinto La Romana y San Jose de Ocoa)	O&M	Grado	3/11/2023
Licenciatura en Administración de Negocios	INTEC	Grado	7/11/2023
Licenciatura en Contabilidad y Analítica Financiera	INTEC	Grado	7/11/2023
Licenciatura en Mercadeo y Negocios Digitales	INTEC	Grado	7/11/2023
Licenciatura en Educación Media mención Ciencias Sociales	UASD	Grado	3/11/2023
Licenciatura en Educación Media mención Biología y Química	UASD	Grado	3/11/2023
Licenciatura en Educación Media mención Matemática y Física	UASD	Grado	3/11/2023
Licenciatura en Educación Media mención Letra	UASD	Grado	3/11/2023
Maestría en Relaciones Internacionales, modalidad virtual	PUCMM	Posgrado	13/11/2023
Maestría en Derecho Constitucional y garantía de derechos fundamentales, modalidad virtual	PUCMM	Posgrado	13/11/2023
Doctorado en Matemática Educativa	UAPA	Posgrado	13/11/2023
Licenciatura en Gastronomía y Arte Culinario	UNAPEC	Grado	dic-23
Licenciatura en Economía y Ciencias de Datos	UNAPEC	Grado	dic-23
Modificación de Pensum Licenciatura en Administración Turística Hotelera	UNAPEC	Grado	dic-23
Modificación de Pensum Licenciatura en Contabilidad	UNAPEC	Grado	dic-23
Licenciatura en Economía	PUCMM	Grado	dic-23
Modificación Pensum Licenciatura en Dirección Empresarial	BARNA	Grado	dic-23
Ingeniería en Software	UNAPEC	Grado	dic-23
Ingeniería en Sistemas de Computación	UNAPEC	Grado	dic-23
Ingeniería Industrial	UNPHU	Grado	dic-23
Maestría en Contabilidad Gubernamental, promoción 2023-2025, Sede	UASD	Posgrado	dic-23



Plan de estudio	IES	Nivel	Fecha
Maestría en Gestión de Recursos Humanos, promoción 2023-2025, Sede	UASD	Posgrado	dic-23
Maestría en Contabilidad Tributaria, 2 promociones 2021-2023 Higüey y Sede, y 4 promociones 2022-2024, Sede, Santiago y Barahona	UASD	Posgrado	dic-23
Maestría en Finanzas y Mercado de Capitales, promoción 2023-2025, Sede	UASD	Posgrado	dic-23
Maestría en Marketing Estratégico, 2 promociones 2021-2023 y 2022-2024, Sede	UASD	Posgrado	dic-23
Maestría en Seguros y Finanzas, promoción 2023-2025, Sede	UASD	Posgrado	dic-23
Maestría en Auditoría Interna, promociones 2021-2023, 2022-2024 y 2023-2025, Sede y San Juan de la Maguana	UASD	Posgrado	dic-23
Maestría en Alta Gerencia, 3 promociones 2022-2024, Sede y Centro Regionales	UASD	Posgrado	dic-23
Maestría en Contabilidad Tributaria, promoción 2023-2025, Sede	UASD	Posgrado	dic-23
Maestría en Dirección Estratégica y Gestión de Innovación, promoción 2023-2025, Sede	UASD	Posgrado	dic-23
Maestría en Diseño y Planificación Urbana	PUCMM	Posgrado	dic-23
Maestría en Ciberseguridad	PUCMM	Posgrado	dic-23
Maestría en Auditoría y Seguridad Informática, promoción 2022-2023, UASD Sede	UASD	Posgrado	dic-23
Maestría en Física, promoción 2020-2022 UASD San Francisco de Macorís	UASD	Posgrado	dic-23
Maestría en Ciencias de Datos, semipresencial	INTEC	Posgrado	dic-23

Fuente: Base de datos Dirección de Currículo, octubre 2023.

En el período comprendido enero – octubre 2023, fueron aprobados un total de 190 planes de estudios, distribuidos por No Objeción y por el CONESCyT. Ver detalle a continuación:



**Planes de Estudios Aprobados por el Consejo de Educación Superior,
Ciencia y Tecnología (CONESCyT)**

Plan de Estudio	IES	Nivel	Fecha
Licenciatura en Enfermería	UNEV	Grado	13/3/2023
Licenciatura en Ciencia Sociales orientada a la Educación Secundaria, modalidad presencial	UNEV	Grado	14/3/2023
Maestría en Gestión y Planificación de Centros Educativos	UTESUR	Posgrado	14/3/2023
Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal	UTE	Posgrado	14/3/2023
Especialidad en Habilitación Docente: Modalidad en Arte, Nivel Secundario	UFHEC	Posgrado	14/3/2023
Maestría en Gestión Empresarial en Modalidad Semipresencial	UCADE	Posgrado	14/3/2023
Máster Universitario de Evaluación y Gestión de la Calidad en la Educación	IGLOBAL	Posgrado	14/3/2023
Propuesta de Creación	UDED	Grado	14/3/2023
Licenciatura en Bancas y Finanzas	UDED	Grado	14/3/2023
Licenciatura en Negocios Inmobiliarios	UDED	Grado	14/3/2023
Licenciatura en Contabilidad Empresarial y Tributaria	UDED	Grado	14/3/2023
Licenciatura en Psicología	UDED	Grado	14/3/2023
Licenciatura en Derecho	UDED	Grado	14/3/2023
Técnico Superior en Marketing Digital	UDED	Técnico Superior	14/3/2023
Técnico Superior en Banca y Finanzas	UDED	Técnico Superior	14/3/2023
Técnico Superior en Gestión Humana y Seguridad	UDED	Técnico Superior	14/3/2023
Técnico Superior en Negocios Inmobiliarios	UDED	Técnico Superior	14/3/2023
Técnico Superior en Administración y Gerencia Empresarial	UDED	Técnico Superior	14/3/2023
Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativo (semipresencial y virtual)	CEF	Posgrado	17/4/2023
Maestría en Educación con Enfoque STEM	IES-LHB	Posgrado	17/4/2023
Especialidad en Habilitación: modalidad en artes para el nivel secundario del segundo ciclo del nivel secundario	UFHEC	Posgrado	17/4/2023
Maestría en Gestión Educativa	UCADE	Posgrado	17/4/2023
Doctorado en Educación Mención Planificación y Gestión	UCSD	Posgrado	17/4/2023
Maestría Universitaria en Dirección y Gestión de Centros Educativos	CEF - Santo Domingo	Posgrado	27/7/2023
Licenciatura en Sistemas y Tecnologías de la Información	UNNATEC	Grado	27/7/2023
Licenciatura en Contabilidad	UNNATEC	Grado	27/7/2023
Licenciatura en Administración	UNNATEC	Grado	27/7/2023



Plan de Estudio	IES	Nivel	Fecha
Licenciatura en Mercadeo	UNNATEC	Grado	27/7/2023
Maestría Universitaria en Dirección y Gestión de Centros Educativos	CEF - Santo Domingo	Posgrado	28/7/2023
Maestría en Dirección y Gestión de Centro Educativos	CEF - Santo Domingo	Posgrado	29/7/2023
Maestría en Gestión Educativa	UCADE	Posgrado	29/7/2023
Doctorado en Educación	UCSD	Posgrado	30/7/2023
Especialidad en Habilitación Docente: Modalidad en Artes para el Nivel Secundario	UAFAM	Posgrado	31/7/2023
Especialidad en Habilitación Docente en modalidad Técnico Profesional para el Nivel Secundario	UAFAM	Posgrado	1/8/2023
Doctorado en Seguridad Nacional y Humana	UNADE	Posgrado	2/8/2023
Maestría en Gerencia Educativa	UTE	Posgrado	3/8/2023
Maestría en Gestión Estratégica de Ingeniería de Software	UNNATEC	Posgrado	4/8/2023
Maestría en Tecnología Educativa y Entornos Virtuales	UNNATEC	Posgrado	5/8/2023
Maestría en Diplomacia y Servicio Consular	INESDYC	Posgrado	6/8/2023
Licenciatura en Administración del Registro Civil	IESPEC	Grado	20/11/2023
Licenciatura en Administración Electoral y Formación Política	IESPEC	Grado	20/11/2023
Maestría en Derecho y Comercio Marítimo Internacional (modalidad virtual)	INESDYC	Posgrado	20/11/2023
Maestría en Educación con Enfoque STEM	ISEECSH-LHB	Posgrado	20/11/2023
Licenciatura en Derecho (modalidad presencial)	UAFAM	Grado	20/11/2023
Maestría en Educación Inicial (presencial)	UCSD	Posgrado	20/11/2023
Licenciatura en Enfermería, Campus San Juan Las Matas y Santo Domingo Este (presencial)	UFHEC	Grado	20/11/2023
Licenciatura en Nutrición y Dietética, Sede y Extensión (semipresencial)	UNAD	Grado	20/11/2023
Maestría Litigación Estratégica (modalidad semipresencial)	UNEFA	Posgrado	20/11/2023
Maestría en Psicología de la Actividad Física y del Deporte (modalidad virtual)	UNIROMANA	Posgrado	20/11/2023
Técnico Superior en Ciberseguridad	UNISNORTE	Técnico Superior	1/12/2023

Fuente: Base de datos Dirección de Currículo, octubre 2023.

Evaluación de Propuestas de Apertura de Instituciones de Educación Superior

- Acompañamiento curricular para las siguientes propuestas de apertura de Instituciones de Educación Superior:
- Instituto Técnico Superior Padre Fantino (ITESPF) en la provincia La Vega.



- Instituto Superior Especializado en Formación Política, Electoral y del Estado Civil (IESPEC), de la Junta Central Electoral en Santo Domingo.
- Universidad de las Bellas Artes, la Cultura y el Patrimonio, del Ministerio de la Cultura y Bellas Artes en Santo Domingo.
- Extensión en la Provincia de Hato de Mayor del Instituto Técnico Superior Comunitario de San Luis (ITSC).
- Instituto de Educación Superior Especializado FLACSO Dominicana.

Programa de Acompañamiento a las Instituciones de Educación Superior

Durante el período enero – octubre 2023, se desarrolló un programa de acompañamiento a las I.E.S, mediante reuniones técnicas curriculares presenciales y virtuales, en estas reuniones los equipos técnicos de currículum de este ministerio y de las I.E.S unificaron criterios sobre los planes de estudios y programas de asignaturas, además se evaluó la infraestructura física de apoyo a las funciones académicas como son:

- Laboratorios de Ciencias Básicas
- Laboratorios de informática
- Tecnología para la docencia a distancia: virtual y semipresencial
- Áreas deportivas y recreativas
- Unidades de apoyo como son: aulas, salones de exposición, salones de actos, salón para docentes y áreas de registro y admisiones.
- Laboratorios de Ciencias de la Salud (medicina, enfermería, odontología, bioanálisis, farmacia)

Como parte del programa de acompañamiento, se efectuaron 30 reuniones técnicas curriculares para 18 instituciones de educación superior, con la participación de 45 funcionarios académicos del ministerio y 60 de las instituciones acompañadas.



Instituciones de Educación Superior acompañadas

Instituto de Educación Superior	Recinto	Fecha
Instituto Técnico Superior Oscus San Valero	Santo Domingo	26/1/2023
Instituto Técnico Superior Padre Fantino	La Vega	19/1/2023
Junta Central Electoral	Santo Domingo	2/2/2023
Universidad Católica Nordestana	San Francisco de Macorís	16/2/2023
Universidad Central del Este	San Pedro de Macorís	22/2/2023
Universidad Federico Henríquez y Carvajal	La Romana	7/3/2023
Universidad Autónoma de Santo Domingo	San Juan de la Maguana	16/3/2023
Universidad Central del Este	San Juan de la Maguana	16/3/2023
Universidad Federico Henríquez y Carvajal	San Juan de la Maguana	16/3/2023
Universidad Tecnológica Católica de Barahona	Barahona	24/3/2023
Universidad Tecnológica del Sur	Azua	24/3/2023
Universidad Nacional Tecnológica	Santo Domingo	27/3/2023
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	Cotuí	14/4/2023
Instituto Superior de Estudios Especializados en Ciencias Sociales y Humanidades “Luis Heredia Bonetti”	Santo Domingo	20/4/2023
Universidad Central del Este	Punta Cana	10/5/2023
Universidad O&M	San Jose de Ocoa	12/5/2023
Universidad Tecnológica de Santiago	Dajabón	23/5/2023
Universidad O&M	La Romana	31/5/2023
Universidad Tecnológica de Santiago	Puerto Plata	7/6/2023
Universidad O&M	Puerto Plata	7/6/2023
Universidad Autónoma de Santo Domingo	Sede	3 meses de julio-sept.2023.
Instituto Tecnológico de Santo Domingo	Sede	2 meses de agosto- sept. 2023.
Universidad Santo Domingo Norte	Santo Domingo Norte	15/8/2023
Universidad Agroforestal Fernando Arturo de Meriño	Jarabacoa	2/9/2023
Universidad Apec	Sede	11/10/2023
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña	Sede	1/11/2023
Universidad Tecnológica del Sur	Azua	3/11/2023

Fuente: base de datos Dirección de Currículum.

Como resultado del programa de acompañamiento, se ejecutaron planes de mejora a la oferta curricular de las IES, para elevar su calidad.

Departamento de Prueba de Orientación y Medición Académica

Con el apoyo de la USAID Alianza para la Educación Superior, el 25 de mayo de 2023 fue lanzada la Plataforma de Simulación de la Prueba de Orientación y Medición Académica (POMA), una herramienta virtual interactiva que permitirá a los estudiantes de sexto de secundaria practicar y prepararse para el examen de ingreso a las universidades.

El objetivo de esta iniciativa es incrementar el acceso a la educación superior para jóvenes, especialmente aquellos que provienen de entornos de alto riesgo y que tradicionalmente han enfrentado barreras para completar la POMA, debido a la falta de recursos e información necesaria para prepararse adecuadamente. Con esta herramienta a su disposición, se espera que los estudiantes tengan una mayor probabilidad de éxito en el examen y estén mejor preparados para enfrentar los desafíos que les esperan en la educación superior.

La innovadora plataforma, proporcionará a los estudiantes un portal informativo, videotutoriales inclusivos y un área de entrenamiento interactivo para que puedan simular la realización del examen y familiarizarse con él. Además, ofrecerá a los encargados de supervisar el examen en las universidades un portal personalizado para orientar adecuadamente a los estudiantes en el proceso.

Dirección de Control Académico

La Dirección de Control Académico está encargada de supervisar, coordinar, evaluar y dirigir las normas, los procesos y procedimientos que garanticen la calidad y excelencia en la legalización de los documentos académicos, en los servicios ofrecidos a los usuarios y dando seguimiento a las auditorías en los departamentos de Registro y Admisiones de las IES, para responder a las políticas, normas y estándares establecidos por el MESCyT.



También, velar por el cumplimiento de la Ley Núm. 139-01 y de las normas emitidas por el Ministerio y el Concejo Nacional de Educación Superior, en cuanto a los procesos de admisión, registro, transferencia y legalización de documentos emitidos por las IES; acoger y dirimir los reclamos que presentan los usuarios, proponiendo a los niveles superiores las correcciones y/o la aplicación de sanciones si correspondiere. Coherente con el Manual de Organización, Funciones y Estructura Orgánica, la Dirección de Control Académico, de igual modo, cumple con las funciones establecidas en el Art. 35 del Reglamento Orgánico y Funcional del Ministerio de fecha 12/8/2003.

Las acciones desarrolladas por la Dirección de Control Académico a través de sus departamentos fueron las siguientes:

Departamento de Servicios al Usuario

Durante el período reportado, se recibieron un total de 88,769 solicitudes, se procesó el pago de 71,875 solicitudes de las cuales fueron entregadas 59,569. Como hemos explicado en las estadísticas anteriores las cifras siempre serán variantes porque los usuarios en ocasiones solicitan sus documentos a las IES y no completan el proceso de pago en el MESCyT, otras veces luego de procesado el pago no viene a retirar sus documentos.

A continuación, los logros obtenidos durante el año 2023:

- En coordinación con la Dirección de Planificación, Dirección Académica, Tecnología y la OGTIC se puso en operación en punto GOB de Occidental Mall, con la finalidad de que los ciudadanos del municipio Santo Domingo Oeste y zonas aledañas puedan acceder a realizar la solicitud del servicio de legalización de documentos académicos desde ese Punto GOB.
- Implementación de un sistema de registro de usuario en la carpa a partir de las 6:00 a.m. con la colocación de dos oficiales de atención al público con la finalidad de agilizar el proceso de búsqueda física de los expedientes en los archivos y así eficientizar el pago de los documentos académicos.



- Reducción del tiempo de espera de los usuarios en la sala en más de un 25%, con el método de trabajo que consiste en buscar los expedientes físicos antes de que inicie la jornada laboral a las 8:00 am, cuestión de que los documentos pagados VIP se envíen a tiempo al departamento de legalización y puedan estar listo para ser entregado en el menor tiempo posible.
- Aumento de la cantidad de pagos de documentos para el servicio de entrega VIP, de 40 documentos que se permitía por días, logramos elevar a 100 los documentos VIP diario, esto con la finalidad de que el usuario pueda depositar a tiempo sus documentos académicos legalizados para los procesos de concursos docentes del MINERD, las convocatorias a Becas Nacionales e Internacionales del MESCyT y las pasantías médicas.

Departamento de Legalización de Documentos de las IES

- La misión de este departamento es asesorar, supervisar y evaluar los departamentos de admisiones y registro de las IES, a fin de orientar la realización de los procesos y procedimientos conforme a la Ley 139-01, Reglamento de las IES las normas establecidas en búsqueda de la calidad y la excelencia académica.
- Se capacitó el nuevo personal sobre los procesos, normas, ley 139-01 y reglamentos académicos, a fin de entrenarlos para realizar las auditorías a las instituciones de educación superior (IES).
- En cuanto a las legalizaciones de documentos académicos, durante el período que estamos reportando fueron legalizados un total de 72,385 solicitudes, de los cuales 69,236 corresponden a IES Nacionales, 2,925 de IES Extranjeras y 224 provenientes de IES clausuradas.



Estadísticas Departamento de Legalizaciones de las IES Nacionales Activas y clausuradas, período enero – octubre 2023

Mes	Solicitudes de IES Activas	Legalizados IES Activas
enero	8,107	4,030
febrero	10,435	7953
marzo	9,906	10780
Abril	9,435	6489
mayo	9,518	7297
junio	10,825	7369
Julio	9,747	8510
agosto	9,738	6218
septiembre	7,360	5787
octubre	5,331	4803
Totalidad	90,402	69,236

Fuente: Dirección de Control Académico del MESCyT, oct. 2023

La causa de la diferencia que se refleja en el cuadro de las estadísticas entre las solicitudes recibidas y los documentos legalizados se debe a varias causas:

- Los documentos llegan desde las IES con errores y hay que devolverlos para corrección.
- Los usuarios solicitan los documentos en las IES, pero no vienen al MESCyT a concluir el proceso de legalización.

Estadísticas Departamento de Legalizaciones de las IES Clausuradas, periodo enero – octubre 2023

Mes	Solicitudes IES Clausuradas	Legalizados de IES Clausuradas
Enero	11	10
Febrero	15	11
Marzo	18	17
Abril	21	25
Mayo	9	35
junio	30	30
Julio	34	20
agosto	31	19
septiembre	32	24
Octubre	7	33
Totalidad	208	224

Fuente: Dirección de Control Académico del MESCyT, octubre.2023.



Departamento de Transferencia Extranjera

Procesar la solicitud de legalización de documentos de estudios realizados en el extranjero correspondientes a ciudadanos dominicanos y de otros países, bajo el marco de la Ley 716, del 9 de octubre de 1944; Artículo 3, Ley 139-01, de las Instituciones de Educación Superior y el “Convenio para suprimir la exigencia de la legalización de los documentos públicos extranjeros” adoptado en la Haya, Holanda, el 5 de octubre de 1961, el cual entró en vigencia para la República Dominicana a partir del 30 de septiembre de 2009, luego del cumplimiento de los requerimientos constitucionales del Convenio.

Estadísticas enero – octubre 2023

Año 2023	Solicitudes Recibidas	Solicitudes Legalizadas
enero	202	284
febrero	227	272
marzo	216	268
abril	218	269
mayo	295	285
junio	276	278
julio	312	361
agosto	294	286
septiembre	280	314
octubre	229	308
Totales	2,549	2,925

La causa de la diferencia que se refleja en el cuadro de las estadísticas entre las solicitudes recibidas y los documentos legalizados, esto es debido a que el tiempo de respuesta de las IES extranjeras que se consultan es muy prolongado y las mismas dan respuesta y confirmaciones de estudios en fechas no especificadas.

Departamento de Auditoría al Registro Académico

Evaluar, supervisar y asesorar los procesos de los departamentos de Admisiones y Registro de las IES, para determinar sus fortalezas y debilidades, a fin de recomendar acciones que contribuyan a elevar la calidad y transparencia del sistema de educación superior.



En el período reportado (enero – octubre 2023) fueron realizadas 78 visitas de Auditorías de seguimiento y 6 visitas primarias, para un total de 84 Instituciones de Educación Superior (IES) visitadas.

Oficina Regional Norte

Es una síntesis de las diferentes acciones implementadas por esta dependencia del MESCYT, a los fines de elevar la calidad de los servicios ofrecidos. Los datos e informaciones destacan en lo fundamental; metas logradas, solicitudes para impactar los servicios ofertados, estadística de ingresos, supervisión y otras acciones.

Atención a los Ciudadanos

Estadística Atención al Usuario enero – noviembre 2023							
Mes	Llamadas recibidas	Expedientes entregados	Orientaciones	Llamadas de seguimiento	Atención al usuario	Asistencia al usuario vía correo	Total
enero	407	934	105	48	1929	18	3441
febrero	438	920	144	72	2073	285	3932
marzo	122	1364	136	51	2393	329	4395
abril	331	939	76	63	1651	228	3288
mayo	397	1215	107	241	2328	238	4526
junio	312	1379	86	67	2658	287	4789
julio	206	1454	85	47	2825	57	4674
agosto	167	1017	50	37	2069	128	3468
septiembre	149	1136	32	39	1947	154	3457
octubre	205	1120	76	24	1945	115	3485
noviembre	290	1100	98	55	987	195	2725

Fuente: Oficina regional Santiago al corte 30 de noviembre 2023



Estadística de Pago en Línea enero-noviembre 2023	
Mes	Monto enviado a la Sede
enero	193
febrero	198
marzo	229
abril	148
mayo	201
junio	123
julio	154
agosto	146
septiembre	121
octubre	211
noviembre	210
Total	2089

Fuente: Oficina regional Santiago al corte 30 de noviembre 2023

Estadísticas Generales

Desde el día tres de enero (3) hasta el quince (15) del mes de noviembre del corriente año como departamento de supervisión y conforme a las necesidades de nuestra área laboral, hemos recibido desde la sede la cantidad de **12,568** expedientes legalizados, los cuales son clasificados por IES y luego de verificar que los mismos estén debidamente sellados y no contengan ninguna clase de error de escritura en la emisión de la certificación correspondiente procedemos con los demás servidores a contactar vía telefónica a los ciudadanos para que procedan a retirar sus documentaciones.

Los documentos recibidos de las IES fueron un total de **11,334**, y se han procesados 500 expediente para ser pagados VIP.

Se han remitido a la sede **632** expedientes en devolución por diferentes razones: falta de sellos, error de escritura en el nombre del usuario y/o la titulación obtenida. La Oficina Regional Norte ha entregado **12,678** expedientes legalizados de las diferentes IES en lo transcurrido entre enero y noviembre del año en curso.



Como enlace al departamento de documentos con error, se remitieron 555 documentaciones en solución requeridas para continuar con el proceso de legalización de los expedientes de las diferentes IES.

Expedientes	Cantidad
Recibidos de la Sede	12,568
Entregados en la ORN	12,678
Devoluciones a la Sede por faltas diversas	632
Soluciones para documentos con error	555
Documentos recibidos de las IES	11,334
Total General:	21,300

Fuente: Oficina regional Santiago al corte 30 de noviembre 2023

Dirección Académica Área de Salud

- La Dirección Académica Área de la Salud, realiza el monitoreo, seguimiento y validación de las acciones que rigen las carreras de enfermería, medicina, odontología, residencias médicas y los posgrados relacionados con éstas junto con las diferentes instancias del viceministerio.
- La carrera de Medicina se oferta en 11 instituciones de educación superior, desarrolladas en sus diferentes recintos, extensiones y/o campus respectivamente y distribuidos en 5 provincias del país e impacta la formación profesional de posgrado en entornos clínicos (Residencias médicas y maestrías no residencias médicas), con 229 programas de residencias médicas distribuidos en 11 provincias y el Distrito Nacional e implementados en 46 hospitales docentes.
- En el mes de marzo se llevó a cabo una visita al Hospital Ramón de Lara con el propósito de obtener la acreditación como hospital docente. Durante la visita, se realizaron evaluaciones exhaustivas de las instalaciones, los servicios médicos y la calidad de la enseñanza. proporcionada. Un equipo de expertos en educación médica y salud evaluó diversos aspectos, como la infraestructura y equipamiento del hospital, la disponibilidad de recursos para la formación de



los estudiantes, la calidad de los programas de enseñanza y la capacitación del personal docente.

- Al finalizar la visita, se recopilaron los hallazgos se emitirá un informe detallado sobre la evaluación realizada. Basándose en este informe, y se tomará una decisión sobre la acreditación del Hospital Ramón de Lara como hospital docente.
- Durante el presente año en curso, fuimos parte del taller de Revisión de las Normas de aprobación, Regulación, Evaluación y Acreditación de las escuelas de medicina realizado en hotel Crowne Plaza.

Estatus de los Planes de Estudio del área de salud, sometidos a evaluación durante el periodo enero – octubre 2023.

IES	Institución	Plan de estudio	Estatus
INTEC	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	Magister en Nutriología Clínica Pediátrica	Informe Técnico Ejecutivo
INTEC	Hospital General Docente de la Policía Nacional (HOSGEDOPOL)	Residencia Médica en Medicina Interna	Informe Técnico Ejecutivo
ITESPF	Instituto Técnico Superior Padre Fantino (Propuesta de creación)	Técnico Superior en Enfermería	En proceso para someter el CONESCYT
ITESPF	Instituto Técnico Superior Padre Fantino (Propuesta de creación)	Tecnólogo Superior Quirúrgico	Informe Técnico Preliminar
O&M	Universidad Dominicana O&M	Medicina	2do informe técnico preliminar
O&M	Universidad Dominicana O&M	Licenciatura en Enfermería	2do informe técnico preliminar
PUCMM	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	Maestría en Epidemiología	2do informe técnico ejecutivo
PUCMM	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	Odontopediatría	Evaluación
UASD	Universidad Autónoma de Santo Domingo	Técnico Superior en Atención Pre-Hospitalaria	Informe Técnico Preliminar
UASD	Universidad Autónoma de Santo Domingo	Licenciatura en Farmacia	Remisión segundo informe favorable
UASD	Universidad Autónoma de Santo Domingo	Especialidad en	Remisión segundo



IES	Institución	Plan de estudio	Estatus
	Santo Domingo	Ginecológica - Obstétrica	informe favorable
UASD	Universidad Autónoma de Santo Domingo/Centro Cardio Neuro-Oftalmológico y Trasplante (CECANOT)	Subespecialidad en Glaucoma 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015	Informe Técnico Ejecutivo
UCATECI	Universidad Católica del Cibao	Maestría en Salud Pública con Énfasis en Epidemiología	Informe técnico preliminar
UCATECI	Universidad Católica del Cibao/Hospital UCATECI	Residencia en Medicina Familiar y Comunitaria	1er. Informe Técnico Preliminar
UCE	Clínica Cruz Jiminián	Residencia Médica en Pediatría	Devolución
UCNE	Universidad Católica Nordestana	Dentística Restauradora y Estética	1er Informe Técnico Preliminar
UFHEC	Universidad Federico Henríquez y Carvajal	Licenciatura en Enfermería	Con recomendaciones favorable de ser sometido al CONESCYT para la no objeción. Aprobados
UFHEC	Universidad Federico Henríquez y Carvajal	Licenciatura en Enfermería	
UNAD	Universidad Adventista Dominicana	Licenciatura en Nutrición Dietética	
UNAD	Universidad Adventista Dominicana	Licenciatura en Enfermería	Remisión segundo informe favorable
UNADE	Universidad Nacional para la Defensa	Licenciatura en Enfermería	Evaluación, devuelto con propuesta de mejoras
UNEV	Universidad Nacional Evangélica	Licenciatura en Enfermería	Sometida al CONESCYT. aprobada
UNIBE	Universidad Iberoamericana/ Hospital General de la Plaza de la Salud	Residencia Médica en Urología	1er. Informe Técnico Preliminar
UNIBE	Universidad Iberoamericana/ Hospital General de la Plaza de la Salud	Residencia Médica en Infectología	Primera Reintroducción



IES	Institución	Plan de estudio	Estatus
UNIBE	Universidad Iberoamericana/ Hospital Central de las Fuerzas Armadas	Sub-Especialidad en Cirugía de Trauma, Urgencias y Cuidados Críticos	Informe Técnico Ejecutivo
UNIBE	Universidad Iberoamericana/ Hospital General de la Plaza de la Salud	Maestría en Nefrología (Residencia Médica)	Informe Técnico Ejecutivo
UNIREM HOS	Universidad Eugenio María de Hostos	Licenciatura en Enfermería	Segundo informe Remitido
UNIREM HOS	Universidad Eugenio María de Hostos	Especialidad en Ginecológica - Obstétrica	Segundo informe Remitido
UNPHU	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña/Centro de Diagnóstico, Medicina Avanzada y Telemedicina (CEDIMAT) Clínica Abreu	Maestría en Mastología y Cirugía Oncoplástica	Primer Informe Técnico Preliminar
UTECO	Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	Licenciatura en Enfermería	Sometido al CONESCYT. Aprobado
UTESA	Universidad Tecnológica de Santiago	Medicina	Informe Técnico Preliminar
UTESA	Universidad Tecnológica de Santiago	Especialidad en Ginecológica - Obstétrica	Remisión segundo informe favorable
UTESA SEDE	Universidad Tecnológica de Santiago/Hospital Dr. Toribio Bencosme (Moca)	Residencia Médica en Emergenciología	Informe Técnico Ejecutivo
UTESA SEDE	Universidad Tecnológica de Santiago/Hospital Dr. Toribio Bencosme	Residencia en Medicina Familiar y Comunitaria	Informe Técnico Ejecutivo

Fuente: Departamento de Educación Médica (octubre 2023)

Departamento de Odontología

La carrera de Odontología se oferta en 14 instituciones de educación superior, desarrolladas en sus diferentes recintos, extensiones y/o campus respectivamente y distribuidos en 6 provincias del país e impacta la formación técnico profesional, grado y posgrado en entornos clínicos odontológicos.



Durante el año 2023 el equipo en cumplimiento de sus funciones realizó las siguientes actividades:

- Acompañamiento a las autoridades del ITSC en sus planes de estudio correspondientes a los técnicos superiores del área de Odontología.
- Planes de estudio evaluados.

Estatus de planes de estudio del área de Odontología sometidos a evaluación por las Instituciones de Educación Superior durante el periodo.

Universidad	Posgrado	Estatus
UCNE	Dentística Restauradora y Estética	1er Informe Técnico Preliminar
PUCMM	Odontopediatría	Evaluación

Fuente: Planes de Estudio del área de Salud sometidos a evaluación por las Instituciones de Educación Superior de la República Dominicana durante el año 2023.

La carrera de Odontología se oferta en 14 instituciones de educación superior, desarrolladas en sus diferentes recintos, extensiones y/o campus respectivamente y distribuidos en 6 provincias del país e impacta la formación técnico profesional, grado y posgrado en entornos clínicos odontológicos.

Departamento de Enfermería

- La Carrera de Enfermería se oferta en 16 instituciones de educación superior. que desarrollan sus programas en diferentes recintos, extensiones y/o campus en 16 provincias del país, con un total de 36 programas de enfermería, de los cuales 35 son de grado y 5 del nivel técnico superior, además de 16 programas de posgrado.
- En vista de la proyección de la demanda de profesionales de enfermería en el país, el Departamento de Enfermería de este Ministerio ha mantenido su compromiso de garantizarla formación académica de enfermería del nivel superior. Con el fin de abordar el marcado déficit de profesionales de



enfermería en la Red Pública de Servicios de Salud, implementado estrategias innovadoras y fortaleciendo la formación académica para mejorar la calidad de la formación en enfermería.

- Durante el período en curso en cumplimiento de las funciones del Departamento de Enfermería, se llevaron a cabo la siguiente actividad:
- Se evaluaron cinco (05) planes de estudio de diferentes universidades, y un (01) Instituto Técnico Superior, se remitieron los informes correspondientes al CONESCyT a través de las autoridades pertinentes.
- Como resultado de estas evaluaciones, se hicieron recomendaciones para la aprobación y/o no objeción de uno (01) plan de estudio, mientras que cinco (05) de ellos presentaron debilidades socializadas con las correspondientes IES mediante informe y reuniones.

Universidades	Lugar	Grado Licenciatura	Observación
UNEV	Santo Domingo	X	Sometida al CONESCYT. Aprobada
UFHEC	Las Matas	X	Evaluada en proceso de reintroducción con las recomendaciones sugeridas
O&M		X	
Uteco	Cotuí	X	
ITS Padre Fantino	La Vega	Técnico Superior En Enfermería	
Participación Rediseño Plan de Estudio, Programa de profesionalización de auxiliares y Bachiller Técnico en Enfermería. UASD			

División de Residencias Médicas

Las Residencias Médicas se desarrollan en 11 provincias del territorio nacional y se implementan en 46 hospitales docentes, teniendo un total de 229 programas de diversas formaciones especializadas.

Durante el año 2023 el equipo en cumplimiento de sus funciones realizó las siguientes actividades:



**Planes de Estudio de Residencias Médicas (Nivel de Maestría) sometidos a
evaluación por las Instituciones de Educación Superior (IES)**

IES	HOSPITAL DOCENTE	PROGRAMA	ESTATUS	FECHA
INTEC	Hospital General Docente de la Policía Nacional (HOSGEDOPOL)	Residencia Médica en Medicina Interna	Informe Técnico Ejecutivo	02/05/2023
UCATECI	Hospital UCATECI	Residencia en Medicina Familiar y Comunitaria	1er. Informe Técnico Preliminar	22/12/2022 (*)
UNPHU	CEDIMAT Centro Cardiovascular Clínica Abreu	Residencia Médica en Mastología y Cirugía Oncoplástica	Introducción (en proceso)	17/04/2023
UTESA SEDE	Hospital Dr. Toribio Bencosme (Moca)	Residencia Médica en Emergenciología	Informe Técnico Ejecutivo	28/04/2023
UTESA SEDE	Hospital Dr. Toribio Bencosme	Residencia en Medicina Familiar y Comunitaria	2do. Informe Técnico Preliminar	19/12/2022 (*)
UNIBE	Hospital General de la Plaza de la Salud	Residencia Médica en Infectología	1er. Informe Técnico Preliminar	23/01/2023
UNIBE	Hospital General de la Plaza de la Salud	Residencia Médica en Urología	1er. Informe Técnico Preliminar	10/01/2023
UCE	Clínica Cruz Jiminián	Residencia Médica en Pediatría	Devolución (**)	02/02/2023
INTEC	Hospital General Docente de la Policía Nacional (HOSGEDOPOL)	Residencia Médica en Medicina Interna	Informe Técnico Ejecutivo	02/05/2023
UNPHU	CEDIMAT Centro Cardiovascular Clínica Abreu	Residencia Médica en Mastología y Cirugía Oncoplástica	Introducción (en proceso)	17/04/2023
UTESA SEDE	Hospital Dr. Toribio Bencosme (Moca)	Residencia Médica en Emergenciología	Informe Técnico Ejecutivo	28/04/2023
UTESA SEDE	Hospital Dr. Toribio Bencosme	Residencia en Medicina Familiar y Comunitaria	Informe Técnico Ejecutivo	21/06/2023
UNIBE	Hospital General de la Plaza de la Salud	Residencia Médica en Infectología	Primera Reintroducción	17/07/2023
UNIBE	Hospital Central de las Fuerzas Armadas	Especialidad en Cirugía de Trauma, Urgencias y Cuidados Críticos	Introducción	17/07/2023
UNIBE	Hospital General de la Plaza de la Salud	Maestría en Nefrología (Residencia Médica)	Introducción	14/07/2023

Fuente: Planes de Estudio de Residencias Médicas sometidos a evaluación por las Instituciones de Educación Superior



Dirección de Educación a Distancia y Virtual

Desde el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT), a través del Departamento de Educación a Distancia y Virtual, se establecen las bases para la creación de un proyecto país, el cual pretende convertirse en referente internacional, a partir de la implementación de un paradigma que responda a las demandas de la ciudadanía y el cual otorgue la posibilidad de formarse en nuevos entornos virtuales de actuación, lo que lleva necesariamente a incluir en la educación formal y no formal en todos los principios de la “Educomunicación y Activismo Educativo”, en consonancia con las políticas públicas e integrales de transformación digital.

Dentro de las iniciativas que fortalecen las políticas y acciones relativas al desarrollo del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC); el Viceministerio de Educación Superior, dispuso la coordinación y seguimiento a la Dirección de Educación a Distancia y Virtual junto a su estructura programática y con apoyo técnico del PROETP II, para la puesta en marcha de la plataforma MESCyTEVA-Plan, la cual concentra un sistema de interoperabilidad y comunicación permanente entre representantes de las Instituciones de Educación Superior (IES) de la República Dominicana, con el objetivo de virtualizar y sistematizar los procesos de autoevaluación, evaluación y entrega formal de los distintos planes y programas de estudios, especialmente en esta primera etapa perteneciente a las distintas familias profesionales que forman parte del piloto MNC.

En ese sentido durante el año 2023, se han implementado acciones encaminadas a fortalecer las competencias digitales de los actores que convergen en los procesos de armonización de la educación superior, entre los que se citan 08 talleres y más 10 de reuniones de entrenamientos y/o capacitación, tanto en modalidades presencial y virtual.



A continuación, la lista de los talleres ejecutados al corte del mes de octubre, 2023 modalidad presencial:

- Taller capacitación familia AGPE, realizada en la fecha 21/07/2023
- Taller capacitación COMI, realizada en la fecha 21/07/2023
- Taller capacitación HOY, realizada en la fecha 18/07/2023
- Taller capacitación INCO, realizada en la fecha 19/07/2023
- Taller capacitación SABI, realizada en la fecha 20/07/2023
- Taller capacitación Evaluación de planes de estudios con MESCyTEVA-Plan, realizada en la fecha 29/08/2023
- Talleres capacitación INCO, AGPE y COMI -evaluación de planes de estudios con MESCyTEVA-Plan, realizada en la fecha 31/08/2023 (horario matutino y vespertino)
- Talleres capacitación SABI y HOYT -evaluación de planes de estudios con MESCyTEVA-Plan, realizada en la fecha 29/08/2023 (horario matutino y vespertino)

El resto de las reuniones técnicas se han realizado de manera virtual (hasta la fecha 10 reuniones de entrenamiento y asistencia en línea).

En ese orden, se ha estado motivando y apoyando de manera diaria y consistente a los curriculistas, evaluadores y especialistas de las distintas familias profesionales, se evidencia hasta la fecha más de 70 planes de estudios, subidos con éxito a la plataforma MESCyTEVA-Plan.

Los planes de estudios piloto IES - Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) subidos a la plataforma www.evaluacion.mescyt.gob.do/ www.mescytevaplan.gob.do según nuevo direccionamiento a nuestros servidores, entre los cuales se pueden mencionar las siguientes solicitudes de aprobación inicial de planes de estudio técnico superior, de grados y posgrado:



- Tecnólogo en Desarrollo de Animación Digital y Videojuegos - Instituto Tecnológico de Las Américas
- Doctor en Odontología - Universidad Eugenio María de Hostos
- Técnico Superior en Gestión de Animación y Entretenimiento Turístico - Universidad Nacional Tecnológica
- Maestría Inteligencia Artificial y Machine Learning - Universidad Nacional Tecnológica
- Maestría Arquitectura de Soluciones de Ciberseguridad - Universidad Nacional Tecnológica
- Sumillería - Universidad Nacional Tecnológica
- Especialidad en Enfermería ginecológica-Obstétrica - Universidad Eugenio María de Hostos
- Especialidad Enfermería Ginecológica-obstétrica - Universidad Eugenio María de Hostos
- Técnico Superior en Gestión de Servicio Alimentos y Bebidas - Universidad APEC
- Ingeniería Sistemas y Ciencia de Datos - Universidad Católica Nordestana
- Arquitectura de soluciones de Ciberseguridad - Universidad Tecnológica del Cibao Oriental
- Ingeniería de Telecomunicaciones - Universidad Tecnológica del Cibao Oriental
- Ingeniería de Software - Universidad Tecnológica del Cibao Oriental
- Desarrollo de Aplicaciones de Animación Digital y Videojuegos - Universidad Tecnológica del Cibao Oriental
- Desarrollo de Software - Universidad Tecnológica del Cibao Oriental



Fortalezas Identificadas

Durante las distintas fases de pruebas de la plataforma MESCyTEVA-Plan se han podido identificar diferentes fortalezas que permitirán la agilización y automatización de los procesos a la hora de dar curso al sometimiento de un determinado plan de estudio por parte de las IES, así como la sistematización del procedimiento de autoevaluación (IES) y evaluación por parte de los técnicos del MESCyT, entre los que se citan los siguientes:

- La transparencia del curso de los procesos de autogestión y gestión, así como la interoperabilidad y comunicación en línea entre IES-áreas pertinentes MESCyT
- Reducción de márgenes de errores durante el proceso de carga de planes y campus requeridos en las distintas plantillas por parte de las IES previo a su curso a lo interno del MESCyT
- Articulación de pensum, mapeo de competencias y plantillas docentes en línea
- Estadísticas de flujo usuarios, así como número de planes de estudios según categoría técnica superior, grado y posgrado
- Número codificado de solicitudes enviadas
- Digitalización de los archivos de carga al sistema
- Retroalimentación sobre estatus de las solicitudes
- Alertas tempranas para la prevención de errores y revisiones oportunas
- Mayor garantía de eficiencia y eficacia en los servicios de esta naturaleza
- Procesos de preaprobación y aprobación, así como observaciones de informes técnicos, alineado con el trabajo de equipo de cada dirección o departamento dentro de la estructura del Viceministerio de Educación Superior.

EVA- Aulas Virtuales Programa Inglés para Inmersión

- El proyecto de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), destinado para para el apoyo de clases a distancia del Programa Inglés para Inmersión ha sido desarrollo desde la Dirección de Educación a Distancia y Virtual con la visión



y política de Recurso Educativo Abierto (REA) con la plataforma MOODLE un LMS que ha permitido enlazar más de 600 aulas virtuales para el soporte de un tráfico de más de 325 maestros y más 25 mil usuarios/estudiantes en línea. La misma posee la integración de las aplicaciones de Microsoft Education y licencias de Office 365 para recursos educativos en línea.

- En la actualidad, la Dirección de Educación a Distancia y Virtual de la mano con su Departamento de Tecnología Educativa trabajan acompañando en esa implementación a la Dirección de Lenguas Extranjeras en la promoción del programa piloto de capacitación de los docentes en competencias digitales, para la enseñanza del inglés a través los diferentes centros y subcentros de estudios nacionales desde la concepción nuevo modelo “Elearning”, a partir de enero 2024.
- Plataforma Cursos Masivos Abiertos y Escuela Virtual Abierta EVA- MESCyT La Dirección de Educación a Distancia y Virtual en este 2023 sigue avanzando y ampliando la oferta de Cursos Masivos Abiertos, conocidos por sus siglas en inglés como MOOC. Esto a partir de las alianzas logradas con tanto con la UNESCO, como con varias Instituciones de Educación Superior de la República Dominicana y otras extranjeras junto al aval del MESCyT, para la certificación en cursos de formación técnica basados en la modalidad virtual asincrónica y continuada, de manera gratuita con acceso a ciudadanos e internautas de todas las edades y ramas del saber. De este modo www.evamescyt.edu.do se convierte en una plataforma integral de apoyo a los sectores pobres y productivos de la nación para la capacitación permanente sin límites.



Dirección de Lenguas Extranjeras

- Los diferentes programas de lenguas extranjeras se desarrollan de forma continua en los distintos niveles académicos, enfocados en la formación de los ciudadanos dominicanos que accedieron a través de las distintas convocatorias publicadas de manera oficial en el portal del MESCYT.
- En el presente año la Dirección de Lenguas Extranjeras en el marco de la internacionalización del Programa de Inglés de Inmersión para la Competitividad, realizó la Cooperación Internacional Ecuador-República Dominicana, Proyecto Awana, a través del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPYD) y el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, MESCYT, el cual consistió en un proyecto de nivelación para estudiantes de inglés intermedio de ese país.
- De igual manera, en ese mismo orden, recibimos la visita de una delegación de cinco (5) técnicos y funcionarios de la Alcaldía de Barranquilla y otras instituciones estatales de Colombia, en el marco del Proyecto “ Bilingüismo: un instrumento para el cierre de brechas sociales”, al igual que lo hizo la Secretaría de Pueblos y Nacionalidades de la República del Ecuador, eligió la oferta del Programa Inglés de Inmersión, con el propósito de estructurar la creación de un programa parecido al nuestro en esta ciudad colombiana.
- La propuesta curricular de los diferentes programas continúa enfocada en la formación basada en los principios de la pedagogía crítica y de la educación intercultural; ambos transversales en todo el plan de formación programado y ejecutado por medio a las actividades desarrolladas en la Dirección de Lenguas Extranjeras, garantizando un proceso de impartición de la docencia con alta calidad por medio del seguimiento activo del trabajo de los supervisores, basado en la entrega de documentos que avalan la constancia del uso eficaz de los recursos pedagógicos en las aulas, además de la distribución de los cuadernillos de trabajo y libros de textos a los estudiantes que cursan el Programa de Inglés de Inmersión correspondiente a todos los niveles académicos de acuerdo al



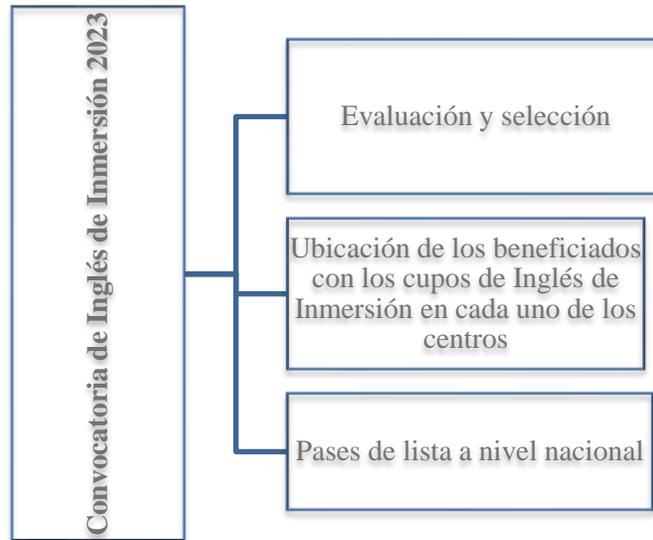
calendario académico.

- De igual modo se garantiza que los programas educativos se lleven a cabo en un entorno de aprendizaje de calidad, seguro, positivo y saludable en los diferentes programas de lenguas extranjeras.
- La competencia del MESCYT para la ejecución de los programas de los idiomas francés y portugués se limita a canalizar la admisión de los beneficiarios y asegurar a través de la supervisión la implementación de estos para garantizar el cumplimiento de los acuerdos y convenios establecidos, siendo la parte de la coordinación académica planificada y realizada por medio de la Alianza Francesa en el caso del Francés de Inmersión y del Centro Cultural de Brasil en el caso del portugués.

Inglés de Inmersión

Procesos de la convocatoria de Inglés de Inmersión para la Competitividad, para otorgar beneficios a ciudadanos que accedieron a la convocatoria abierta a nivel nacional con la finalidad de que los ciudadanos dominicanos puedan aprender una nueva lengua con el objetivo de adquirir las habilidades que les permita insertarse en el campo laboral y de igual modo, a nivel profesional pueda fortalecer su currículum por las competencias adquiridas. En el mes de octubre del 2022 se inició la convocatoria del Programa de Inglés de Inmersión para inicio de docencia en el mes de enero del año 2023.

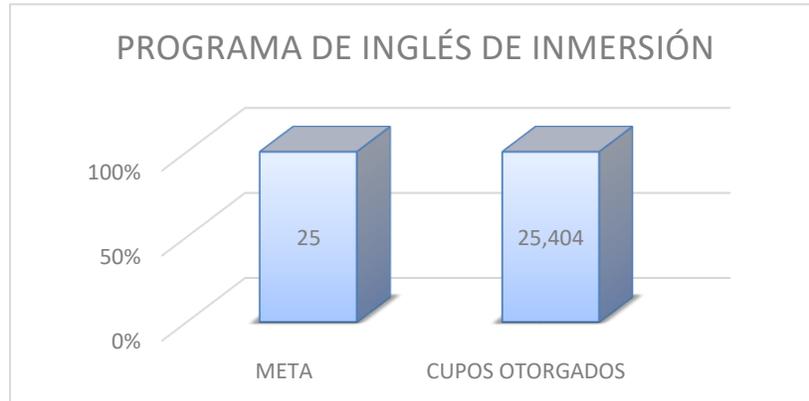




La ubicación y el pase de lista a los beneficiados con los cupos otorgados de Inglés de Inmersión, se realiza con la finalidad de que cada beneficiado esté debidamente ubicado según su solicitud.



Cantidad de beneficiados del Programa de Inglés de Inmersión

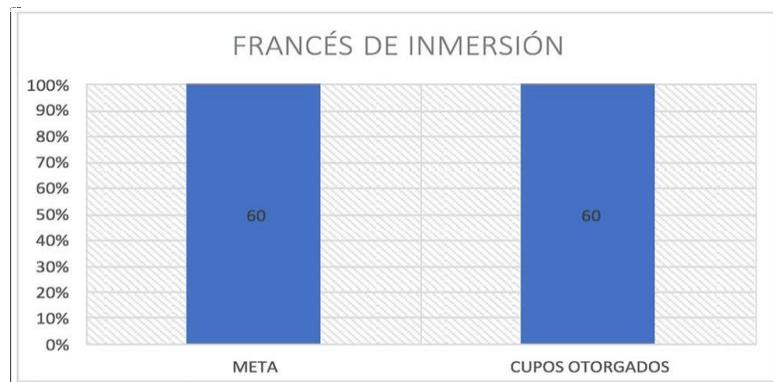


Fuente: Dirección de Lenguas Extranjeras (MESCYT).

Francés de Inmersión 2023

Convocatoria del Programa de Francés de Inmersión para Santo Domingo. Iniciamos la convocatoria en el mes de enero del año en curso logrando la meta de otorgar 60 beneficios a profesionales y estudiantes para la mejora de su nivel profesional con el aprendizaje de una nueva lengua e incidir en su desempeño laboral. Para este año, de acuerdo con al convenio suscrito entre la Embajada de Francia y el MESCYT, se otorgaron 60 cupos, los cuales fueron segregadas de la siguiente manera: 40 para los ciudadanos dominicanos en Santo Domingo, y 20 para la Región Norte.

El siguiente gráfico presenta la meta y cantidad de cupos otorgados:

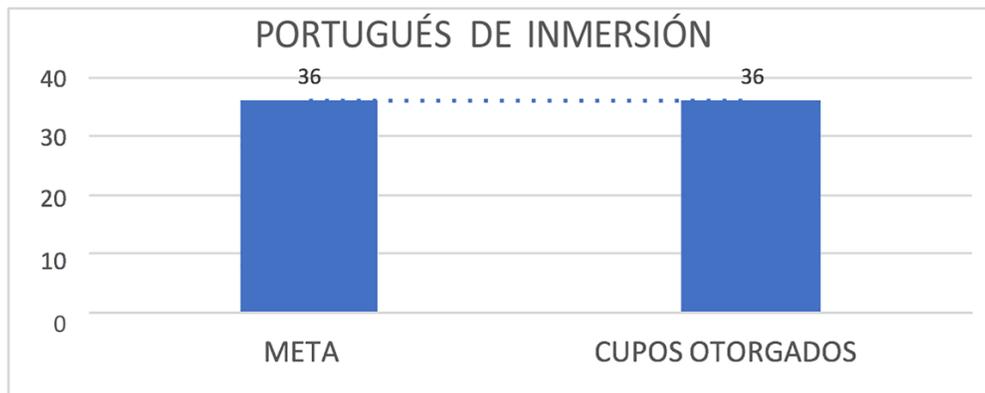


Fuente: Dirección de Lenguas Extranjeras (MESCYT).



Portugués de Inmersión

Convocatoria del Programa de portugués por Inmersión, selección de 36 profesionales; dividido en tandas matutina y vespertina, 36 estudiantes beneficiados para el Programa. Dichos estudiantes mejorarán su nivel profesional con el aprendizaje de una nueva lengua. y esto se reflejará en la mejora de su desempeño laboral y desarrollo social. El programa dio inicio en enero del 2023 en el Centro Cultural de Brasil.



Fuente: Dirección de Lenguas Extranjeras (MESCYT).

Programa de Inglés Nivel Avanzado Superior

Este programa está dirigido a aquellos profesionales interesados en el reforzamiento de las habilidades adquiridas en el estudio del idioma inglés, se realizan tres convocatorias al año, se divide en tres grupos de estudiantes cada uno con una duración de aproximadamente 4 meses y es impartido en modalidad virtual.

En la actualidad el programa cuenta con 8 docentes que se encuentran distribuidos entre las tandas matutinas, vespertina y nocturna, con una programación anual 335 beneficiarios.





Fuente: Dirección de Lenguas Extranjeras (MESCYT).

Cantidad de ciudadanos beneficiados en los diferentes Programas de Lenguas Extranjeras Año 2023

Programas	Solicitudes Recibidas	Cupos Otorgados
Inglés de Inmersión	100,000	25,404
Francés de Inmersión	1,805	60
Portugués de Inmersión	887	36
Programa Inglés Avanzado	1,304	335

Fuente: Registros de la Dirección de Lenguas Extranjeras. (*) Cupos otorgados para el programa de Inglés Avanzado en el cuatrimestre (enero-abril) 2023.

Ciudadanos Beneficiados Segregados por Región en los Diferentes Programas

Programa De Inglés De Inmersión	Cupos Otorgados	Femenino	Masculino
Santo Domingo	11,211	6,376	4,835
Región Norte	6,678	4,375	2,303
Región Este	3,804	2,551	1,253
Región Sur	3,711	2,374	1,337



Programa De Francés De Inmersión	Cupos Otorgados	Femenino	Masculino
Santo Domingo	40	24	16
Región Norte	20	14	6

Programa De Portugués De Inmersión	Cupos Otorgados	Femenino	Masculino
Santo Domingo	36	27	9

Datos de ciudadanos beneficiados según sexo, 2023

PROGRAMA	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Inglés de Inmersión	16,153	9,251	25,404
Francés de Inmersión	38	22	60
Portugués de Inmersión	27	9	36
Programa de Inglés Avanzado	196	139	335
Total:	16,414	9,421	25,835

Otras Actividades Realizadas

- Se implementó el contenido académico para el periodo 2023 del Programa de Inglés de Inmersión: planes de clases y material didáctico alineados al marco común europeo y al enfoque comunicativo para la capacitación del idioma inglés, logrando tener a tiempo el material de recursos pedagógicos y los accesos necesarios para la enseñanza y práctica del idioma para los estudiantes y profesores del programa.
- Creación del Examen de Entrada 2023 y su segmentación en base al Marco Común de Referencia Europeo (MCRE).

Creación del Plan General Académico para el año 2023

- Creación y Desarrollo del Syllabus del Proyecto AWANA ECUADOR, quienes



habían solicitado la cooperación ofertada por el Programa Inglés de Inmersión hecha a través del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, MEPyD. Esto ha dado como fruto el empezar el proyecto de nivelación para estudiantes de inglés intermedio de ese país que tendrá una duración de seis meses.

- Encuentro Proyecto de Bilingüismo con Alcaldía de Barranquilla, Colombia. La Alcaldía de Barranquilla, al igual que lo hizo la Secretaría de Pueblos y Nacionalidades de la República del Ecuador, ha elegido la oferta del Programa Inglés de Inmersión hecha a través del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, MEPyD, y ha solicitado la cooperación del Programa para brindar apoyo logístico y experiencial para estructurar la creación de un programa parecido al nuestro en esta ciudad colombiana.
- Adquisición y seguimiento del nuevo software para los diferentes procesos de esta Dirección de Lenguas Extranjeras. También se revisaron y evaluaron de los diferentes procedimientos que se realizan en cada uno de los departamentos de esta Dirección de Lenguas Extranjeras.

Becas Nacionales

El programa de Becas Nacionales tiene como objetivo coordinar, gestionar y promover la cualificación de los profesionales y estudiantes dominicanos, a través de apoyos económicos garantizando la igualdad de oportunidades y la inclusión educativa, superando cualquier tipo de discriminación que actúe como barreras para el acceso a una formación integral de los ciudadanos interesados en cursar estudios de niveles superiores.

Para el cuatrienio 2021-2024 se tiene programado el otorgamiento de 28,000 becas nacionales. Con esta meta se pretende consolidar y ampliar la cobertura de este programa priorizando áreas de interés nacional.

Esta meta permitirá incidir en el aumento de la tasa de matriculación, logrando que jóvenes y adultos profesionales tengan la oportunidad de continuar su preparación a



través de cursos de posgrado. La meta propone ampliar la cobertura de las becas a nivel nacional, mediante la adecuación de las normativas, planes y procesos existentes.

Concomitantemente, la aceleración tecnológica propia de esta era ha continuado avanzando a pasos agigantados, creando nuevas ofertas y demandas en el mercado laboral. La transformación tecnológica y los nuevos desafíos a los que tiene que enfrentarse el mundo laboral actual (sobre la demanda y perspectivas de empleo) ha hecho que los perfiles profesionales a nivel global se enmarquen en algunas áreas cruciales para poder satisfacer las necesidades actuales y emergentes.

Uno de los grupos profesionales en los que más se enfatiza es el denominado grupo STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). En un mundo estructurado en gran medida alrededor del Big Data, la automatización y la inteligencia artificial requerirá cada vez más de profesionales de este grupo.

Durante el 2023 fueron implementado nuevos criterios de selección dentro de los cuales están priorizar:

- Programas en Áreas o Familias Profesionales de alta necesidad para el desarrollo nacional.
- Residentes en los territorios priorizados.
- Una mayor inclusión social y enfoque de género.
- Compensación del bajo porcentaje de hombres.
- Incremento de mujeres en carreras STEM.
- Priorización con postulantes de grupos vulnerables.
- Plazas disponibles mediante acuerdos interinstitucionales estratégicos y convenios.
- Postulaciones recurrentes sin éxito.
- Candidatos con alta puntuación en la evaluación del expediente.
- Disponibilidad del presupuesto.



Acciones Relevantes enero-noviembre 2023

Jornadas Priorización de las Becas para el Desarrollo Territorial MESCYT-MEPYD-INFOTEP.

Instituciones Participantes

- Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo.
- Instituto de Formación Técnico Profesional.
- El Ministerio Educación Superior, Ciencia y Tecnología, MESCYT.
- Gobernaciones de las Provincias de la zona fronteriza (Independencia, Pedernales, Elías Piña, Dajabón, Santiago Rodríguez, Montecristi y Bahoruco).

El programa de becas nacionales en conjunto con otras Instituciones del gobierno dominicano se movilizó en los meses entre febrero y marzo a las provincias de Bahoruco, Elías Piña (Comendador), Independencia, Pedernales, Dajabón, Santiago Rodríguez y Montecristi, con la finalidad de presentar sus planes de becas nacionales para estudios superiores a estudiantes de esas demarcaciones.

Estas actividades se realizaron con los objetivos de empoderar gobernaciones, coordinar directores liceos: programa de becas en su provincia, invitar bachilleres (motivar + orientar + registrar mediante programas de becas MESCYT e INFOTEP) y habilitar Punto Físico Gobernación, para orientación y seguimiento.

Las actividades estuvieron dirigidas en conjunto por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT), el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPYD) y el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional (Infotep).

Estas jornadas también perseguían convencer a los estudiantes de sexto grado de secundaria de la necesidad de apostar por carreras universitarias que sean afines a los modos de producción local, con el propósito de lograr que seleccionen carreras



profesionales y técnicas vinculadas a los sectores de desarrollo. También el crear las bases para que quienes logren cursar una carrera universitaria encuentren trabajo en las empresas locales, ello contribuiría a parar la migración que deja con, cada vez, menos población a las provincias de la frontera.

En estas actividades se impactaron aproximadamente 600 residentes de la zona fronteriza.

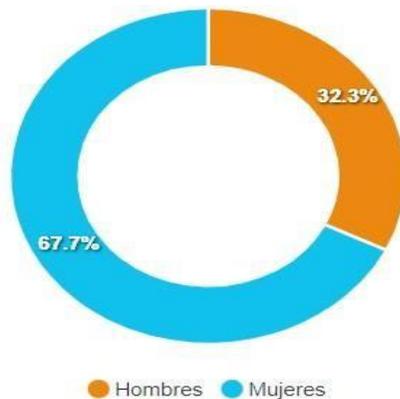
Convocatoria becas nacionales 2023

- La apertura a convocatoria de becas nacionales fue iniciada del 1 hasta el 21 de marzo. En la misma fueron registradas un total de 69,731 solicitudes iniciadas. De este total fueron enviados para evaluación unos 25,779, presentando el 67.7% de mujeres y el 32.3% hombres.
- De los 25,779 candidatos de los cuales hasta la fecha se han evaluado 23,003 las solicitudes, cuyo avance es equivalente al 83%.

Estadísticas Convocatoria de Becas Nacionales



Género Solicitudes



Reporte Sistema de beca tu futuro al 14 / 11 / 2023



Solicitudes por Nivel Académico

Nivel Académico	Solicitudes
Doctorado	457
Especialidades y Maestrías	13,881
Grado	10,485
Técnico Superior	1,456
Total	25,779

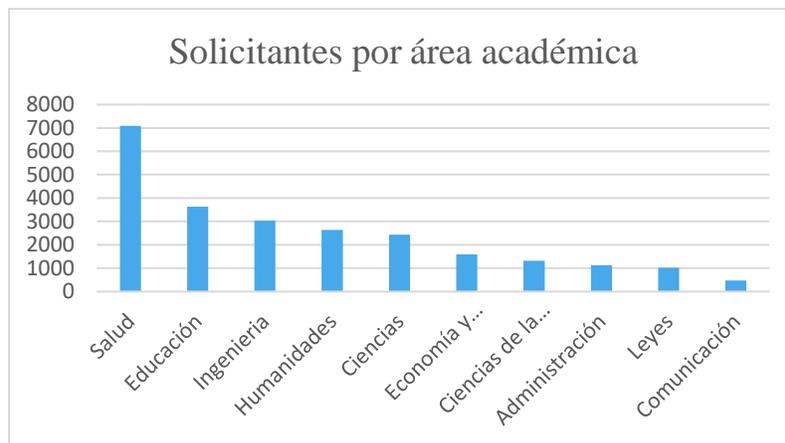
Fuente: Reporte sistema beca tu futuro 14 / 11 / 2023

Áreas más Solicitadas

#	Área Académica	Solicitudes
1	Salud	7,092
2	Educación	3,638
3	Ingeniería	3,030
4	Humanidades	2,644
5	Ciencias	2,432
6	Economía y Finanzas	1,587
7	Ciencias de la Computación	1,325
8	Administración	1,134
9	Leyes	1,022
10	Comunicación	480

Fuente: Reporte sistema beca tu futuro 14/11/2023

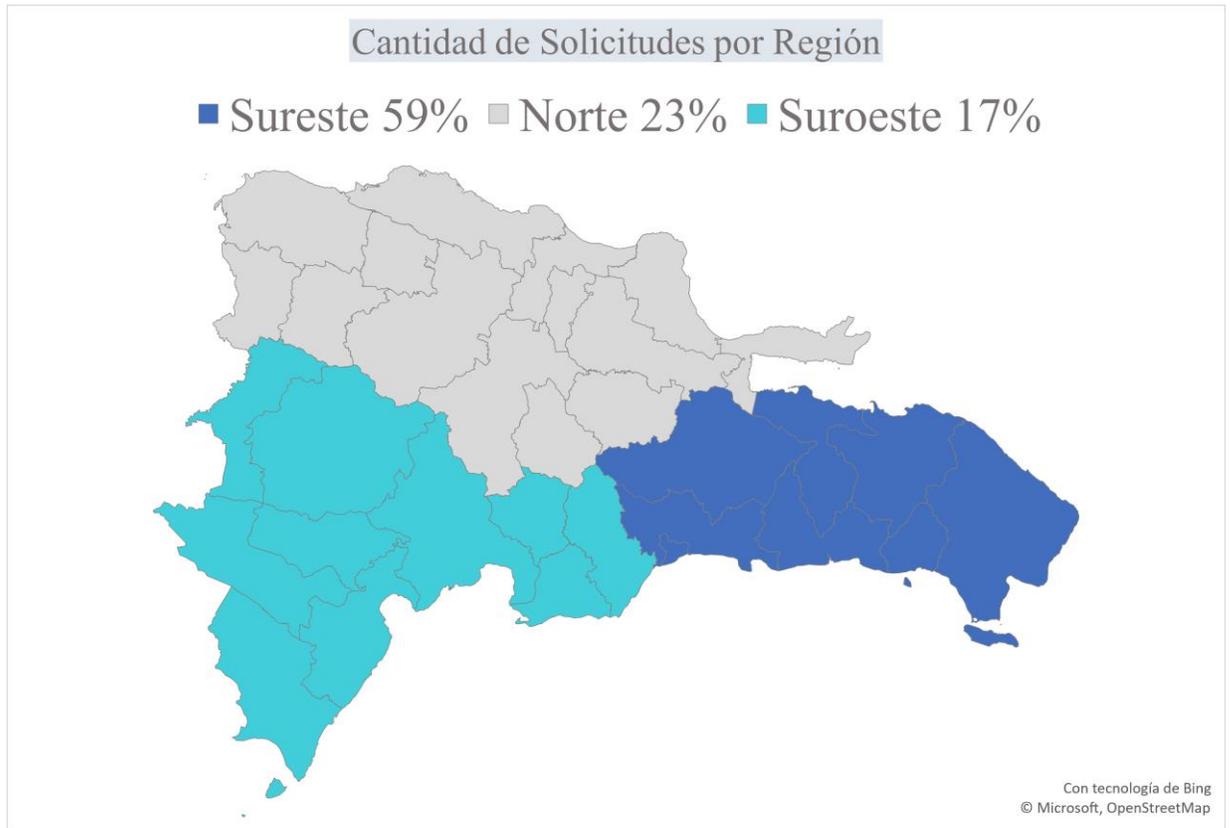
Gráfico Solicitudes Por Área



Reporte sistema beca tu futuro 14/11/2023



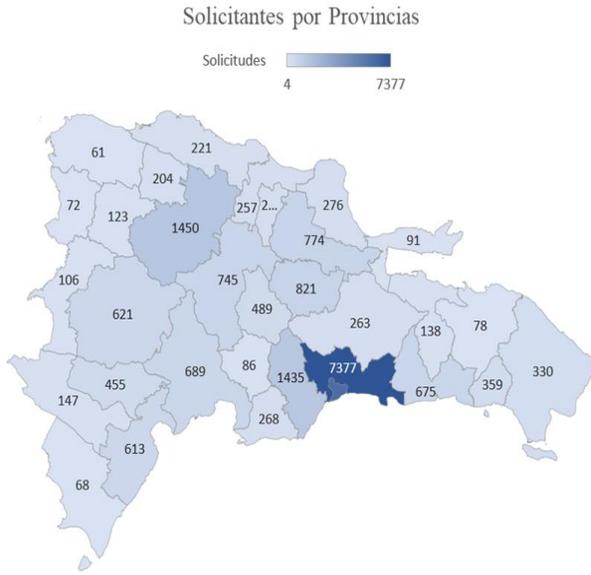
Solicitudes Por Región



Reporte sistema beca tu futuro 14/11/2023



Solicitudes Por Región



Provincias	Solicitudes
La Altagracia	330
La Romana	359
La Vega	745
María Trinidad Sánchez	276
Monseñor Nouel	489
Monte Cristi	61
Monte Plata	263
Pedernales	68
Peravia	268
Puerto Plata	221
Samaná	91
San Cristóbal	1435
San José de Ocoa	86
San Juan	621
San Pedro de Macorís	675
Sánchez Ramírez	821
Santiago	1450
Santiago Rodríguez	123
Santo Domingo	7377
Valverde	204
No Determinado	4
Total, general	25,779

Provincias	Solicitudes
Azua	689
Bahoruco	455
Barahona	613
Dajabón	72
Distrito Nacional	7377
Duarte	774
El Seibo	78
Elías Piña	106
Españat	257
Hato Mayor	138
Hermanas Mirabal	241
Independencia	147



Provincias Priorizadas



Reporte sistema beca tu futuro 14/11/2023

Estadísticas Provincias Priorizadas

No.	Provincias	Solicitudes
1	Bahoruco	456
2	Dajabón	72
3	Elías Piña	105
4	Independencia	147
5	Monte Cristi	57
6	Pedernales	67
7	Santiago Rodríguez	123
Total		1,027

Reporte sistema beca tu futuro 14/11/2023



Estadísticas Becas Otorgadas 2023

Becados por Género



Reporte sistema beca tu futuro 04/12/2023

Becados por nivel académico

Nivel Académico	Becas
Doctorado	136
Especialidad	154
Ingeniería	411
Licenciatura	1113
Maestría	1436
Técnico	283
Total	3533

Becados por Área Académica

Área Académica	Becas
Administración	201
Arquitectura	33
Biología	45
Ciencias	122
Ciencias de la Computación	338
Ciencias Sociales	33
Comunicación	92
Cultura	51
Diseño	28



Área Académica	Becas
Economía y Finanzas	179
Educación	525
Electrónica	1
Energía	1
Historia	21
Humanidades	400
Ingeniería	338
Leyes	122
Literatura	2
Matemáticas	25
Química	20
Salud	956
Total general	3,533

Área Académica	Femenino	Masculino	Total
Administración	146	55	201
Arquitectura	21	12	33
Biología	34	11	45
Ciencias	87	35	199
Ciencias de la Computación	121	155	122
Ciencias Sociales	22	11	33
Comunicación	58	34	92
Cultura	35	16	51
Diseño	22	6	28
Economía y Finanzas	121	58	179
Educación	337	188	525
Electrónica		1	1
Energía	1		1
Historia	15	6	21
Humanidades	322	78	400
Ingeniería	151	187	338
Leyes	62	60	122
Literatura	2		2
Química	13	7	20
Salud	801	155	956
Total	2402	1131	3,533

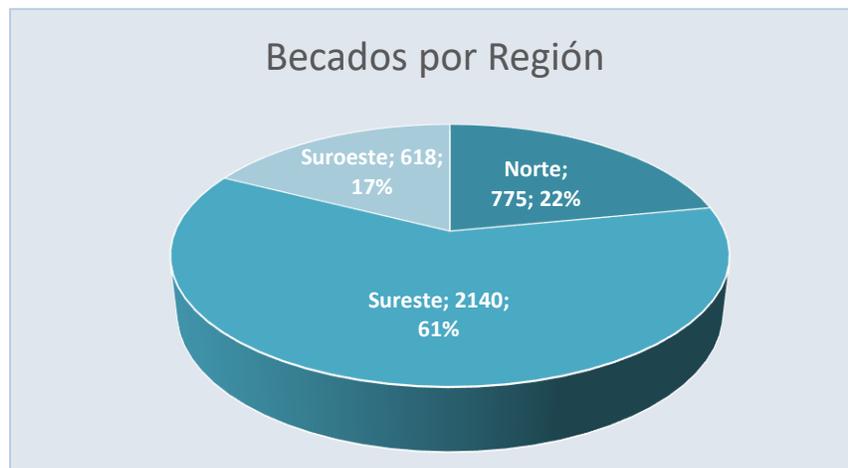
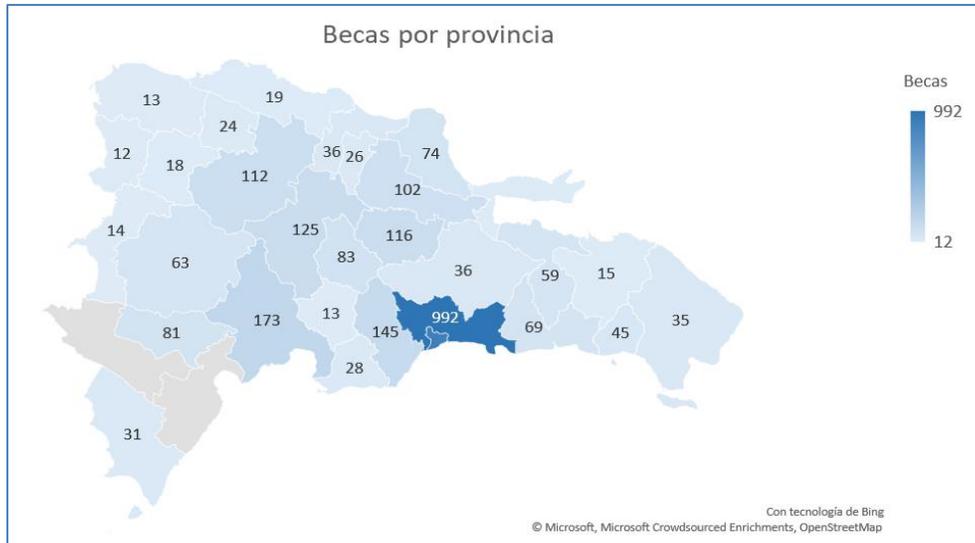


Becados del Área de Educación		
Femenino	Masculino	Total
337	188	525
337	188	525

Becados por Provincia

Provincia	Becados
Azua	173
Bahoruco	81
Barahona	45
Dajabón	12
Provincia	Becados
Distrito Nacional	889
Duarte	102
El Seibo	15
Elías Piña	14
Españat	36
Hato Mayor	59
Hermanas Mirabal	26
Independencia	25
La Altagracia	35
La Romana	45
La Vega	125
María Trinidad Sánchez	74
Monseñor Nouel	83
Monte Cristi	13
Monte Plata	36
Pedernales	31
Peravia	28
Puerto Plata	19
Samaná	15
San Cristóbal	145
San José de Ocoa	13
San Juan	63
San Pedro de Macorís	69
Sánchez Ramírez	116
Santiago	112
Santiago Rodríguez	18
Santo Domingo	992
Valverde	24
Total	3533





Becados por Provincia Priorizadas

Provincias Priorizadas

#	Provincias	Solicitudes
1	Bahoruco	81
2	Dajabón	12
3	Elías Piña	14
4	Independencia	25
5	Monte Cristi	13
6	Pedernales	31
7	Santiago Rodríguez	18
		194



Provincias Priorizadas vs Áreas Académicas								
Área Académica	Bahoruco	Dajabón	Elías Piña	Independencia	Monte Cristi	Pedernales	Santiago Rodríguez	Total
Administración		1	1					2
Ciencias	4					1		5
Ciencias de la Computación	2	1	3	2		1	3	12
Comunicación	1							1
Diseño				2				2
Economía y Finanzas	1	1			1	1	1	5
Educación	65	1	4	10	3	2	6	91
Humanidades	1	2	2			5	2	12
Ingeniería	3	3	1	1	4	2	2	18
Leyes				1				1
Matemáticas						1	2	3
Salud	4	3	3	9	5	18	2	44
Total	81	12	14	25	13	31	19	194

Becas por ayudas Económicas

Becas en Ayudas Económicas			
Institución	Grado	Técnico	Total
UASD	287	2	289
ITSC		39	39
ITSOSV		27	27
Total	287	68	355

Becas Internacionales

Para el Departamento de Becas Internacionales, el objetivo es el otorgamiento de becas fuera del país donde los beneficiarios puedan tener oportunidad de adquirir experiencia y conocimiento en los programas extranjeros que se desarrollan enfocados en las áreas prioritarias de la gestión. Estas metas son trazadas como parte del cumplimiento de los objetivos de consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la nación y a la creación de un sistema de incentivos a instituciones y estudiantes, incorporando criterios racionales de equidad, para asegurar la formación de profesionales en las



áreas de ciencia y tecnología y otras especialidades que resultan claves para el desarrollo nacional y la competitividad, como es el caso de la formación de docentes para una educación de calidad. En tal sentido se realizan programas de convocatorias de Becas Internacionales anualmente, basados en:

- La formación de buen capital humano con un excelente perfil en los niveles de posgrado, para obtener capacidad y acreditación internacional, que permita impulsar el desarrollo nacional. Entre los objetivos está otorgar 3,360 becas para los años 2021/2024, bajo la revisión y ampliación de la cobertura de becas internacionales para las diferentes especialidades, maestrías y doctorado. Así mismo, hacer de conocimiento que estas becas internacionales pueden aumentar el doble o más, siempre y cuando sean presenciales, puramente online y/o semipresencial, o en su defecto Telepresencia. Las becas en el cuatrienio 2021-2024 estarán priorizadas en las áreas de educación, salud, ciencias básicas, ingenierías y agroindustria.
- En el establecimiento de los procesos y procedimientos que deben acogerse para la convocatoria, se realizan reuniones en despacho con el ministro Dr. Franklin García Fermín, con el propósito de definir la logística en la que va a operar la convocatoria en cuestión.

En sus representantes del ministerio se encuentran los encargados y viceministros de los Departamento de Becas Internacionales, Departamento Financiero, Departamento Jurídico, Relaciones Internacionales. Por tanto, el departamento de Acuerdos y convenios, son vitales responsables en la elaboración de convenios con las distintas IES a nivel Internacionales. En materia de implementación en el proceso, el Gabinete de Innovación de la Presidencia a contribuido a la segmentación y estructuración establecido para el sistema en el otorgamiento de becas, permitiendo la ejecución del nuevo Sistema Único de Becas, actualmente en la recepción de solicitudes, por la convocatoria desde el 01 de enero al 31 de febrero 2023. Gracias al informe “0”, que otorga un lineamiento regido para la distribución y los sectores y áreas a considerar como factor gubernamental de las becas internacionales que se ofrecen a través del MESCYT.



La transformación tecnológica y los nuevos desafíos a los que tiene que enfrentarse el mundo laboral actual (sobre la demanda y perspectivas de empleo) ha hecho que los perfiles profesionales a nivel global se enmarquen en algunas áreas cruciales para poder satisfacer las necesidades actuales y emergentes. Uno de los grupos profesionales en los que más se enfatiza es el denominado grupo STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). En un mundo estructurado en gran medida alrededor del Big Data, la automatización y la inteligencia artificial requerirá cada vez más de profesionales de este grupo.

Bajo el compromiso de otorgar 3,360 becas internacionales, 840 anual, para el cuatrienio 2021-2024 sujeto a incrementos en cada periodo, se pretende consolidar los procesos para las convocatorias de estos programas priorizando áreas de interés nacional y mejorando la calidad de dichos procesos.

Lanzamiento de la convocatoria de becas 2023 “01 de enero al 21 de febrero” (51 días), bajo el nuevo sistema de becas "Beca tu futuro", gracias al esquema tratado se obtuvieron los siguientes registros. 41,479 solicitudes de las 39,051 del 2022, para una diferencia de 1,428 comparativamente. 14,411 completadas de las 12,826 del 2022 con una diferencia de 1,585.

Los aplicantes son dominicanos de las regiones norte, sur, este y oeste del país en programas de doctorados (496) y maestrías (13,253), modalidades virtual y presencial, entre grado (8) técnicos (302), especialidad (225) y posgrado (127).

En las áreas de administración (3,722), Análisis de Datos y Estadísticas (457), Arquitectura (99), Biología, Ciencias (175), Ciencias de la Computación (683), Ciencias Sociales (16), Comunicación (174), Cultura (81), Diseño (225), Economía y finanzas (1,115), Educación (2,414), Electrónica (6), Energía (121), Ética (29), Física (1), Humanidades (87), Ingeniería (1,134), Leyes (845), Música (8), Química (29), Salud (2,901).



En las regiones: Azua 136, Bahoruco 82, Barahona 194, Dajabón 57, Distrito Nacional 4698, Duarte 218, El Seibo 56, Elías Piña 14, Espaillat 156, Hato Mayor 56, Hermanas. Mirabal 68, Independencia 38, La Altagracia 274, La Romana 272, La Vega 326, María Trinidad Sánchez 89, Monseñor Nouel 137, Monte Cristi 34, Monte Plata 89, No definido 39, Pedernales 24, Peravia 86, Puerto Plata 141, Samaná 37, San Cristóbal 557, San José de Ocoa 38, San Juan 240, San Pedro de Macorís 395, Sánchez Ramírez 195, Santiago 1143, Santiago Rodríguez 36, Santo Domingo 4394, Valverde 92. Para los sexos femenino el 68.0% (9,796) y masculino el 32.0% (4,615).

El producto final entregado a República Dominicana como activo de valor social (Profesional), que aportara nuevos y amplios conocimientos de las áreas prioritarias en las ramas de Educación, Salud, Ciencias básicas, Ingenierías, Agroindustrias, Economía, Turismo y Programas Digitales, así como otras áreas de Derecho, Finanzas, Arqueología, Comunicación, Marketing, Publicidad entre otros.

Al departamento de Becas Internacionales corresponde dar seguimiento a los procesos de becarios activos que se encuentran en el extranjero cursando dichos estudios, en las diferentes carreras de posgrado y especialidades, a fin de poder responder a sus inquietudes y solicitudes conforme a lo requerido.

En lo adelante presentaremos los logros de gestión de relevancia, correspondiente al año 2023 el desempeño de las áreas que aportan en la ejecución de esta. En este acápite se presenta la información cualitativa y cuantitativa.

Becas 2023	Área de Apoyo	#
Cuatrenio	Departamento de Relaciones Internacionales	3360
Año	Departamento de planificación	840
Solicitudes	Departamento de Becas Internacionales	14,411
Solicitudes totales		41,479
Cantidad de becas 2023		2,000
Preselección		1,622
Selección (Becados)		1622
Entrega (Becas)		1610



Sexo- Solicitudes (Preseleccionados)	%
Masculino	33%
Femenino	67%

Tipo de Programa	Área
Técnico	Educación, Salud, Ciencias básicas (Stem), Ingenierías, Administración, Agroindustrias, Economía y Finanzas, Leyes, Humanidades, Artes, Comunicación, Turismo. Nivel: Administración, Salud, Ingeniería, Análisis de datos y estadísticas, Arquitectura, Biología, Ciencias de la computación, Ciencias Sociales, Cultura, Diseño, Economía y Finanzas, Educación, Energía, Humanidades, Leyes, Química, etc.
Grado	
Cursos	
Diplomados	
Especialidades	
Maestrías	
Doctorados	

Convocatoria a Becas Internacionales 2023

Se realizaron acuerdos con Países y regiones; Australia, Berlín, España, Estados Unidos, Honduras, México, Milán, París, Suiza, Francia, Italia, Brasil, Reino Unido, Costa Rica, Newport, Barcelona, Inglaterra, Bangor, Madrid, Kunsthil Bilbao, para la realización del convenio con 62 universidades.

IES		Solicitudes	Nivel	País
1	Anáhuac ONLINE	379	PhD/Ma	México
2	Berlin School of Business and Innovation	126	Ma	Alemania
3	Browar International University	321	Ma	Estados Unidos
4	Campus France	35	Ma	Francia
5	Centro de Estudios Financieros CEF	279	Ma	España
6	CETT, Barcelona School of Tourism, Hospitality and Gastronomy	64	Ma	España
7	Conscious Management Institute (CMI BUSINESS SCHOOL)	792	Ma	España
8	ENAE Business School - Escuela de Negocios y Administración de Empresas	346	Ma	España
9	Escuela Agrícola Panamericana Inc (Zamorano)	8	Gra	Honduras
10	Escuela Internacional de Negocios CESTE	318	Ma	España
11	EUDE Business School	242	Ma	España
12	Facultad Especializada en Odontología FACOPH	219	Ma	Brasil



IES		Solicitudes	Nivel	País
13	Fordham University	105	Ma	E. E. U. U
14	Grupo CTO	769	Esp.	España
15	Harper Adams University	6	PhD	Inglaterra
16	Humboldt International University HIU	N/A	PhD	E. E. U. U
17	Instituto Europeo di Design IED	314	Ma	España
18	Instituto Internacional de Estudios en Seguridad Global INISEG	433	Ma	España
19	Instituto Marangoni	48	Ma	Italia
20	Instituto Superior de Estudios Psicológicos, ISEP	254	Ma	España
21	KTH Royal Institute of Technology	26	Ma	Suecia
22	Marconi International University	133	Ma	E. E. U. U
23	Middlesex University	57	Ma	Reino Unido
24	Montpellier Business School	42	Ma	Francia
25	Next Education	149	Ma	España
26	Nuova Accademia Di Belle Arti (NABA)	40	Ma	Italia
27	Prifysgol Bangor University	42	PhD/Ma	Bangor
28	Spain Business School	347	Ma	España
29	Swiss Education Group	28	Ma	Suiza
30	Torrens University Australia	88	Ma	Australia
31	Universidad a Distancia de Madrid UDIMA	803	Ma	España
32	Universidad Alfonso X El Sabio	416	Ma	España
33	Universidad Anáhuac Cancún	118	Ma	México
34	Universidad Anáhuac MAYAB-MERIDA	20	PhD/Ma	México
35	Universidad Benito Juárez	182	PhD/Ma	México
36	Universidad Camilo José Cela	757	Ma	España
37	Universidad Católica de Murcia	212	Ma	España
38	Universidad de Alcalá	97	Ma	España
39	Universidad de Castilla La Mancha	313	Ma	España
40	Universidad de Navarra	21	Ma	España
41	Universidad de Newcastle (Newcastle University)	15	Ma	Reino Unido
42	Universidad de País Vasco/Euskal Unibertsitatea	131	PhD/Ma	España
43	Universidad de Sevilla	202	Ma	España
44	Universidad Internacional de la Rioja UNIR - La Universidad en Internet	235	Ma	España
45	Universidad Internacional	749	PhD/	México



IES		Solicitudes	Nivel	País
	Iberoamericana (UNINI)		Ma	
46	Universidad Miguel Hernández de Elche (MH)	434	Ma	España
47	Universidad Nebrija	1269	Ma	España
48	Universidad Politécnica de Cartagena	162	PhD/Ma	España
49	Universidad San Jorge	55	Ma	España
50	Universidad YMCA-México	10	PhD/Ma	México
51	Universidade da Coruña	128	Ma	España
52	Universita Della Calabria	17	Ma	Italia
53	Universitat de Barcelona	217	Ma	España
54	Universitat Politècnica de Valencia	233	PhD/Ma	España
55	University of Portsmouth	21	Ma	Inglaterra
56	University of Wolverhampton	22	Ma	Reino Unido
57	Western Michigan University	47	Ma	Estados Unidos
58	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE)	28	Ma	Costa Rica
59	Instituto Estudios Médicos-Emergencia Training (IEM)	107	Esp	España
60	Fundación José Ortega y Gasset - Gregorio Marañón (FOM)	256	PhD/Ma	España
61	Instituto Superior de Derecho y Economía (ISDE)	217	Ma	España
62	Escuela de Organización Industrial (EOI)	411	Ma	España

Preselección de becados en convocatoria 2023 de Becas Internacionales

Se han evaluado 14,221, preseleccionados 1,622 y seleccionados 362. A la fecha se han preseleccionado técnico 35, grado 3, especialidades 33, posgrado 13, maestría 1,510, y doctorado 28 para un total hasta la fecha de 1,622 de las 14,411 solicitudes.



Preseleccionados	
País	#
Australia	7
Berlín	21
España	1,141
Estados Unidos	73
Hondura	3
México	157
Milano	19
París	3
Suiza	9
Francia	7
Italia	19
Brasil	33
Reino Unido	17
Costa Rica	5
Newport	2
Barcelona	33
Inglaterra	2
Bangor	8
Madrid	57
Kunsthil Bilbao	6
Total	1,622

Preseleccionados	
IES	#
Anáhuac ONLINE	60
Berlin School of Business and Innovation	21
Broward International University	34
Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza	5
Centro de Estudios Financieros CEF	72
CETT, Barcelona School of Tourism, Hospitality and Gastronomy	32
Conscious Management Institute (CMI BUSINESS SCHOOL)	58



Preseleccionados	
IES	#
ENAE Business School - Escuela de Negocios y Administración de Empresas	51
Escuela Agrícola Panamericana Inc (Zamorano)	3
Escuela de Organización Industrial	99
Escuela Internacional de Negocios CESTE	45
EUDE Business School	34
Facultad Especializada en Odontología FACOPH	33
Fordham University	11
Fundación José Ortega y Gasset - Gregorio Marañón	52
Grupo CTO	78
Harper Adams University	2
Humboldt International University HIU	6
Instituto Estudios Médicos-Emergencia Training	11
Instituto Europeo di Design IED	45
Instituto Internacional de Estudios en Seguridad Global INISEG	33
Instituto Europeo di Design IED	45
Instituto Internacional de Estudios en Seguridad Global INISEG	33
Instituto Marangoni	22
Instituto Superior de Derecho y Economía	21
Instituto Superior de Estudios Psicológicos, ISEP	18
Marconi International University	20
Middlesex University	7
Montpellier Business School	7
Next Education	28
Nuova Accademia Di Belle Arti	10
Prifysgol Bangor University	8
Spain Business School	64
Swiss Education Group	9
Torrens University Australia	7
Universidad a Distancia de Madrid UDIMA	75
Universidad Alfonso X El Sabio	21
Universidad Anáhuac Cancún	35
Universidad Anáhuac MAYAB-MERIDA	10
Universidad Benito Juárez	9
Universidad Camilo José Cela	41
Universidad Católica de Murcia	10
Universidad de Alcalá	6
Universidad de Castilla La Mancha	31
Universidad de Navarra	4
Universidad de Newcastle (Newcastle University)	4
Universidad de País Vasco/ Euskal Unibertsitatea	20
Universidad de Sevilla	19



Preseleccionados	
Nivel	#
Doctorado	28
Especialidad	33
Grado	3
Maestría	1,510
Posgrado	13
Técnico	35
Total	1,622

Preseleccionados	
Sexo	#
Femenino	1,089
Masculino	533
Total	1,622



Preseleccionados	
IES	#
Universidad Internacional de la Rioja UNIR - La Universidad en Internet	28
Universidad Internacional Iberoamericana	37
Universidad Miguel Hernández de Elche (MH)	37
Universidad Nebrija	119
Universidad Politécnica de Cartagena	22
Universidad San Jorge	7
Universidad YMCA-México	6
Universidade da Coruña	10
Universita Della Calabria	9
Universitat de Barcelona	23
Universitat Politécnica de Valencia	23
University of Portsmouth	2
University of Wolverhampton	6
Western Michigan University	2
Total	1,622



Preseleccionados	
Provincia	#
Azua	12
Bahoruco	54
Barahona	14
Dajabón	31
Distrito Nacional	625
Duarte	13
El Seibo	3
Elías Piña	10
Españillat	9
Hato Mayor	4
Hermanas Mirabal	6
Independencia	17
La Altagracia	16
La Romana	18
La Vega	26
María Trinidad Sánchez	5
Monseñor Nouel	14
Monte Cristi	18
Monte Plata	6
Pedernales	13
Peravia	4
Puerto Plata	15
San Cristóbal	47
San Juan	20
San Pedro de Macorís	43
Sánchez Ramírez	11
Santiago	117
Santiago Rodríguez	27
Santo Domingo	407
Santo Domingo Este	2
Valverde	10
San José de Ocoa	4
Samaná	1
Total	1622

Preseleccionados
PROGRAMAS
Administración
Análisis de datos y estadísticas
Arquitectura
Biología
Ciencias
Ciencias de la Computación
Ciencias Sociales
Comunicación
Cultura
Diseño
Economía y Finanzas
Educación
Electrónica
Ética
Física
Humanidades
Ingeniería
Leyes
Química
Salud
Energía
Música
Total



Beneficios de Becas Internacionales

Las becas incluyen ayuda económica, en modalidad presencial de (alojamiento, matrícula, manutención). Las ayudas corresponderán a lo registrado en los acuerdos y convenios tratados con la IES, para la acogida de los estudiantes en la institución. Selección de becados en convocatoria 2023 de Becas Internacionales durante el periodo (enero-noviembre):

Becados por universidad a la fecha (enero-noviembre) 2023	
IES	Cantidad
Alfonso X El Sabio	22
Universidad De Murcia	10
Universidad De Ceste	46
Conscious Management (CMI)	98
Universidad De Coruña	12
Enae Business Scholl	57
Instituto Europeo (IED)	17
Instituto Interamericano Iniseg	31
Instituto Superior de Derecho (ISDE)	25
Navarra	4
New Castle	2
Fundación Ortega y Gasset	35
Instituto de Por Graducao Medica Carlos Chagas	1
Insa Roquen Normandie (Extensión)	8
EOI	90
Catie	5
Nebrija	114
Facoph	37
ISEP	7
CEF	82
CETT	33
Marconi	20
San Jorge	3
Instituto De Especialidades Médicas	34
Universidad Internacional De La Rioja (UNIR)	29
Universidad A Distancia De Madrid UDIMA	91
Universitat Politècnica De Valencia, España	1
Camilo José Cela	30
Grupo CTO	78
Swis Education	8



Becados por universidad a la fecha (enero-noviembre) 2023	
Instituto Estudios Médicos-Emergencia Training	10
Calabria	5
Marangoni	22
Middlesex	9
Nuova Accademia Di Belle Arti	10
Next Education	29
University Of Oxford	2
Spain Business School	66
Torrens University Australia	7
Eude Business School	38
Universidad Internacional Iberoamericana	42
Fordham University	8
Anáhuac ONLINE	58
Universidad Anáhuac Mayab Merida	7
Universidad Anáhuac Cancún	23
Universidad Ymca - México	6
Universidad Internacional Iberoamericana (Doctorados)	5
Universidad Anáhuac Mayab Merida (Doctorado)	1
Humboldt International University Hiu	6
Harper Adams University (Doctorado)	2
Universidad Anáhuac Cancún (Doctorado)	2
Instituto Nacional De Ciencias Aplicadas (INSA) (Doctorado)	4
Instituto Nacional De Ciencias Aplicadas (INSA)	18
Universidad Castilla De La Mancha	15
Berlin School Of Business And Innovation	20
Broward International University	34
Campus France	5
Montpellier Business School	1
Universidad De Alcalá	4
Universidad De Castilla La Mancha	15
Universidad De Sevilla	17
Universidad Miguel Hernández De Elche (MH)	43
Universitat Politècnica De Valencia	27
University Of Portsmouth	1
Western Michigan University	1
Universidad Politècnica De Cartagena	17
Total	1610



Becados por Provincia	
PROVINCIA	#
Azua	15
Bahoruco	46
Bani	3
Barahona	17
Bonao	2
Dajabón	22
Distrito Nacional	611
Cotuí	1
Duarte	12
El Seibo	4
Elías Piña	7
Hato Mayor	4
Hermanas Mirabal	5
Españillat	7
Higüey	4
Independencia	15
La Altagracia	17
La Romana	20
La Vega	24
María Trinidad Sánchez	6
Españillat	2
Monseñor Nouel	12
Monte Cristi	14
Monte Plata	4
Pedernales	13
Peravia	4
Puerto Plata	14
Samaná	1
San Cristóbal	47
San Francisco de Macorís	6
San José de Ocoa	1
San Juan de la Maguana	20
San Pedro de Macorís	43
Sánchez Ramírez	10
Santiago	124
Santo Domingo	445
Valverde	8
Total	1610

Becados por especialidad	
PROGRAMAS	#
Administración	551
Agronomía	2
Análisis de datos y estadísticas	43
Arquitectura	6
Biología	17
Ciencias	10
Ciencias de la Computación	83
Ciencias Sociales	1
Comunicación	21
Cultura	8
Diseño	43
Economía y Finanzas	99
Educación	142
Energía	32
Ética	5
Humanidades	13
Idiomas	4
Ingeniería	147
Leyes	102
Música	2
Química	4
Salud	274
Trabajo social	1
Total	1,610



Nivel Académico	Becas
Doctorado	38
Especialidad	32
Maestría	1489
Grado	13
Técnico	38
Total	1610

Género	Cantidad
Femenino	1,079
Masculino	531
Total	1610

Departamento de Seguimiento a Becarios y Egresados de los Programas de Becas del MESCYT

Con el objetivo de apoyar y guiar el proceso de inserción eficaz al mercado laboral de los jóvenes talentos egresados de los programas de becas del MESCYT, el Departamento de Seguimiento a Becarios y Egresados de los Programas de Becas, ha realizado algunas actividades vinculadas a este objetivo. Actividades vinculadas a la Política Nacional de Empleo y al aseguramiento de la calidad de la educación superior, en ese sentido:

- Durante el 2023, se compartieron los perfiles de más de 2,830 egresados del programa de Becas Internacionales con empresas nacionales, a los fines de ser evaluados para cubrir diversas vacantes de empleo. Así mismo se gestionaron más de 400 plazas de empleo para los egresados de los programas de becas de este ministerio. Se compartieron los perfiles profesionales de los egresados vía correo electrónico y otras plataformas digitales, con empresas de todo el país con la finalidad de los perfiles sean evaluados y tomados en cuenta para los puestos vacantes.
- Entre las empresas con las que se compartieron los perfiles y vacantes de empleo podemos destacar a: Asociación Dominicana de Zonas Francas-



ADOZONA, Banco Múltiple Ademi S.A, Phillip Morris Dominicana, Asociación de Importadores de Vehículos Usados, Banco Popular Dominicana, Asociación Dominicana de Jóvenes Empresario, Banco BDI, Aplicaciones Técnicas Industriales, Scotiabank, Banco Caribe, Alstom, UNIKA, Asociación Dominicana de Zonas Francas- ADOZONA, Clúster de Call Centers de la Rep. Dom., Clúster de Logística de la Rep. Dom., entre otras.

- Como parte de las actividades para promover el empleo digno, se realizaron reuniones e intercambio de ideas con representantes del Ministerio de Trabajo, Ministerio de Planificación y Desarrollo, Ministerio de Agricultura entre otros. En estas reuniones se identificaron acciones que MESCYT puede realizar en conjunto con dichas instituciones, a los fines de unir esfuerzos para promover la generación de empleo digno y la aumentar las vías efectivas para que los egresados de becas puedan insertarse al mercado laboral del país. De estas reuniones se está desarrollando la creación de un convenio interinstitucional, a los fines de unir esfuerzos para promover la generación de empleo digno y la aumentar las vías efectivas para que los egresados de becas puedan insertarse al mercado laboral del país.
- De igual forma se logró la firma de un convenio de colaboración con el Consejo Nacional de Zonas Francas de Exportaciones (CNZFE) y la Asociación Dominicana de Zonas Francas (ADOZONAS), el cual compromete a las partes a realizar actividades que impulsan y garantizan la inserción al mercado laboral de los egresados de becas. En este convenio MESCYT se compromete a otorgar becas de estudios en las áreas demandadas por las empresas que conforman estas asociaciones.
- De su parte las asociaciones se han comprometido en captar el personal que egrese de los programas de becas indicados y a la colaboración en la realización de una feria de empleo anual. Así como la colaboración para crear un programa especializado de inglés, que tiene como objetivo dotar a los egresados del



Programa de Inglés por Inmersión con las competencias esenciales y específicas para formar parte del capital humano de las empresas de las asociaciones.

- En este año, se logró capacitar más 1,100 jóvenes talentos mediante las actividades formativas virtuales orientadas a la búsqueda efectiva de empleo y desarrollo de ideas de emprendimiento. Los egresados de los programas de becas nacionales, internacionales e inglés por Inmersión fueron beneficiados con el conocimiento en uso de herramientas y competencias útiles para una inserción laboral efectiva; así como las pautas para desarrollar ideas de negocios.

Con el objetivo de generar un espacio para establecer una red de contactos profesionales, para generar oportunidades laborales o de negocio entre los egresados de los programas de becas y los sectores productivos de la República Dominicana; se realizó el primer encuentro de Networking. Este encuentro se llevó a cabo el lunes 05 del mes junio, en las instalaciones de UNAPEC, en horario de la tarde.

En este primer encuentro se invitaron empresas del sector Logística y Dirección de Operaciones, Agronegocios, Internacional Trade y Gestión de Riesgos organizacionales. Durante el encuentro, se presentaron los proyectos de investigación de becarios que se han especializado en las áreas antes mencionadas. Contamos con la participación de 45 egresados de becas y 35 representantes de empresas.

Se difundió vía correo electrónico la feria de empleo organizada por la empresa UNIKA; así como los beneficios gratuitos que ofrece la asociación sin fines de lucro QVITAE, con el propósito principal de mejorar la inserción laboral de la República Dominicana.



En otro orden, se orientó y dio seguimiento a unos 1,250 becarios y egresados. En temas relacionados a manutención, seguro médico, bloqueos de matrícula, extensiones de tiempo de beca y legalización de documentos.

A los fines de conocer el estatus académico de los becarios activos, se hizo contacto vía correo electrónico con unas 77 Instituciones de Educación Superior -IES del extranjero, a las cuales MESCYT ha otorgado becas a jóvenes talentos. De este contacto se desplegaron varias actividades de seguimiento a los fines de apoyar a los estudiantes durante el curso del programa académico y luego de su término. En este sentido, se creó un documento instructivo con los requisitos y requerimientos para legalizar en la República Dominicana los documentos académicos emitidos por las IES de extranjero. En este mismo orden, se realizaron encuentros virtuales con los egresados para orientar les en el proceso de legalización de documentos y gestiones de seguros médicos.

Viceministerio de Ciencia y Tecnología

El Viceministerio de Ciencia y Tecnología, integrado por sus diferentes unidades presenta el informé con las principales actividades realizadas durante el período enero -noviembre del 2023.

- **Dirección de Investigación en Ciencia y Tecnología Seguimiento a Proyectos**

Con relación a la investigación en Ciencia y Tecnología, para el año 2023, el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) inicio con 270 proyectos de investigación vigentes, que involucran a 28 instituciones de educación superior y centros de investigación, realizando desembolsos a. proyectos vigentes por la suma de RD\$338,407,795.00 para un 100% de la ejecución del presupuesto 2023.



Se realizaron dos reuniones con las universidades y centros de investigación de la zona Sur, una en la UASD de San Juan de la Maguana y otra en UCATECI de Barahona, con el objetivo de promover:

- Territorialización de la Ciencia y la Innovación.
- Red de Investigación científica.

La territorialización de la ciencia es un enfoque que promueve la vinculación de la ciencia y la tecnología con el desarrollo territorial, y busca generar un mayor impacto en la sociedad a nivel local y regional.

La territorialización de la ciencia se basa en la idea de que cada territorio tiene sus propias necesidades, recursos y potencialidades. También implica el fomento de la colaboración entre los actores del territorio, incluyendo a las universidades, las empresas, las organizaciones de la sociedad civil y las comunidades locales.

La territorialización de las investigaciones científicas es importante por varias razones:

- Permite identificar las necesidades y problemáticas específicas de una región.
- Contribuye a la equidad territorial.
- Favorece la cooperación entre diferentes actores.
- Mejora la pertinencia y relevancia de la investigación.

Las redes de investigación científica son grupos de colaboración de investigadores y expertos en una determinada disciplina, que se organizan con el objetivo de intercambiar información, recursos y conocimientos, y de trabajar en conjunto en proyectos de investigación y publicaciones científicas con el objetivo de mejorar la calidad y el alcance de la investigación científica.



Las redes de investigadores pueden tener diferentes objetivos y estructuras, y pueden estar compuestas por investigadores de diversas instituciones, como universidades, centros de investigación, empresas y organizaciones sin fines de lucro, también pueden ayudar a promover la colaboración y el intercambio de conocimientos entre investigadores de diferentes disciplinas, así como fomentar la internacionalización de la investigación y la difusión del conocimiento científico.

Convocatoria FONDOCYT

El Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología-CONESCYT aprobó la modificación del Reglamento FONDOCYT y el lanzamiento de la convocatoria del año 2023. Esta convocatoria incluye por primera vez las ciencias sociales y humanísticas. Se cerró la recepción de propuestas el 30 de junio del 2023.



Se realizaron cursos de metodología de investigación con la finalidad de ayudar a los investigadores a reforzar los contenidos y a construir mejores propuestas para ser presentadas dentro del marco de FONDOCYT. Estos cursos estuvieron coordinados por diferentes especialistas del área, se trabajó el área de ciencias sociales, ciencias medio ambientales, ciencias agropecuarias y forestales y ciencia de la salud. Además, se realizaron cuatro capacitaciones en línea sobre la plataforma FONDOCYT con la participan de más de 1,000 personas.

En el marco de llamada a convocatoria de proyecto FONDOCYT 2023, 29 instituciones de educación superior y centros de investigación presentaron un total

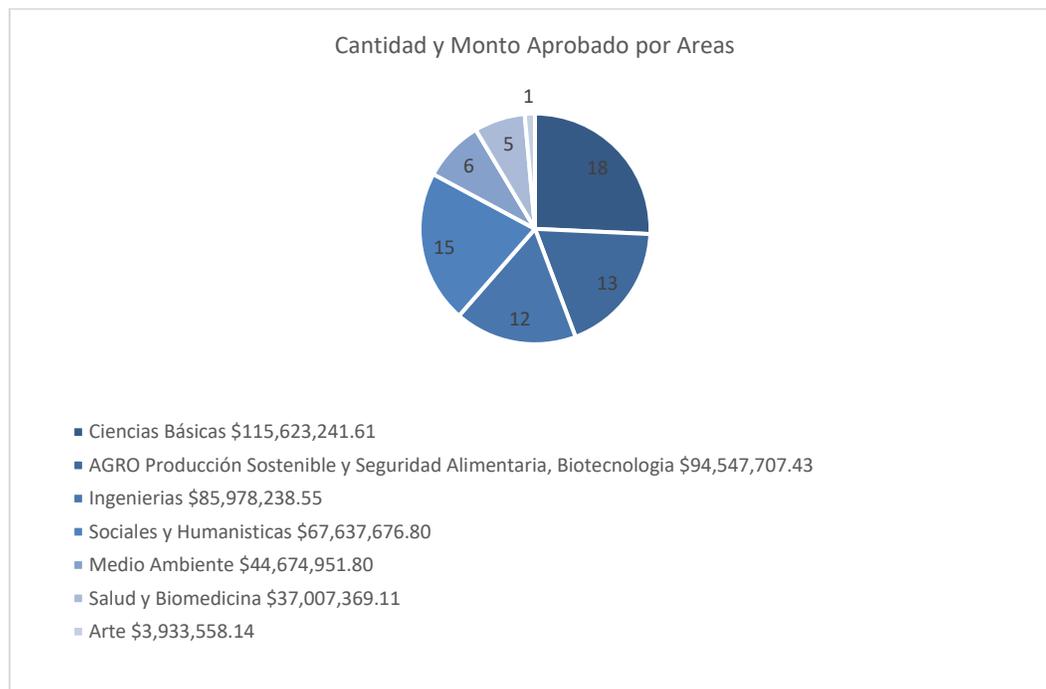


de 305 propuestas de proyectos de investigación en las áreas del conocimiento que formaban parte del llamado, 224 (74%) de las cuales fueron declaradas pertinentes, por otro lado, un total de 82 (26%) no pertinentes. Estas 224 propuestas pasaron al proceso de evaluación que contó con la participación de 76 evaluadores, divididos equitativamente entre nacionales e internacionales.

El resultado del proceso de evaluación de categorización y priorización fue la aprobación de 70 propuestas por un monto de RD\$449,402,743.44 distribuidas entre las siguientes instituciones y áreas:

Área	Cantidad	Monto
Ciencias Básicas	18	115,623,241.61
AGRO Producción Sostenible y Seguridad Alimentaria, Biotecnología	13	94,547,707.43
Ingeniería	12	85,978,238.55
Sociales y Humanísticas	15	67,637,676.80
Medio Ambiente	6	44,674,951.80
Salud y Biomedicina	5	37,007,369.11
Arte	1	3,933,558.14
Total	70	449,402,743.44

Fuente Dirección de Investigación Científica al corte 30 de noviembre 2023



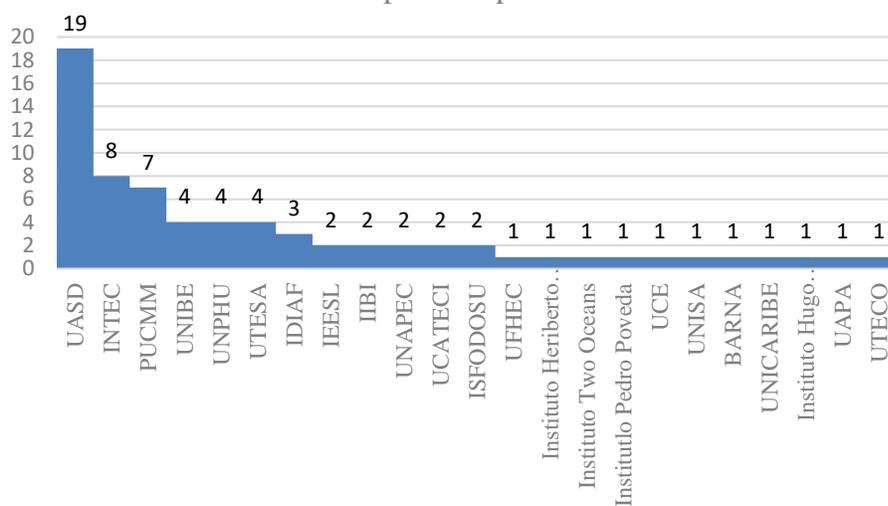
Fuente Dirección de Investigación Científica al corte 30 de noviembre 2023



Nombre de la Institución	Cantidad	Total RD\$
UASD	19	123,294,775.09
INTEC	8	57,646,480.50
PUCMM	7	44,256,951.67
UNIBE	4	16,417,189.06
UNPHU	4	30,366,477.90
UTESA	4	30,424,298.70
IDIAF	3	21,560,481.80
IEESL	2	15,083,020.00
IIBI	2	14,564,214.83
ISFODOSU	2	8,892,619.12
UCATECI	2	10,660,721.84
UNAPEC	2	11,586,231.64
BARNA	1	5,177,300.00
Instituto Pedro Poveda	1	5,963,999.13
Instituto Heriberto Peter	1	8,897,488.93
Instituto Hugo Mendoza	1	4,642,226.48
Instituto Two Oceans	1	7,167,375.00
UAPA	1	4,534,680.00
UCE	1	5,693,943.36
UFHEC	1	9,490,650.40
UNICARIBE	1	5,077,050.00
UNISA	1	5,364,568.00
UTECO	1	2,640,000.00
TOTAL	70	449,402,743.44

Fuente Dirección de Investigación Científica al corte 30 de noviembre 2023

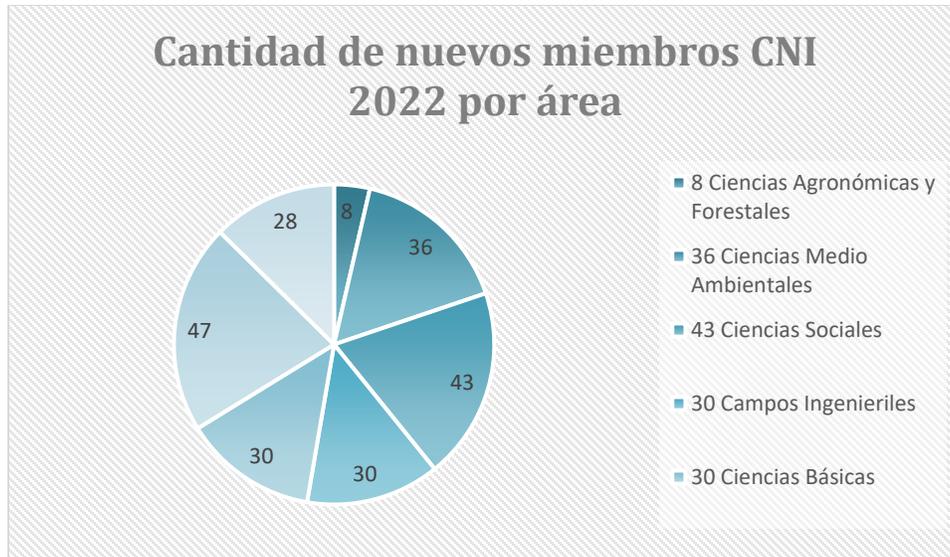
Cantidad Aprobado por Institución



Fuente Dirección de Investigación Científica al corte 30 de noviembre 2023



Se integraron 222 nuevos miembros a la Carrera Nacional de Investigadores en las diferentes áreas de investigación.



Fuente Dirección de Investigación Científica al corte 30 de noviembre 2023

Semana Dominicana de Ciencia y Tecnología

- La Semana Dominica de Ciencia y Tecnología se celebró los días 5 al 11 de junio de 2023, con el desarrollo cerca de 50 actividades académicas y profesionales.
- Durante esos días se desarrollarán cursos, talleres, seminarios y simposios para profesionales y estudiantes en diversas disciplinas científicas y tecnológicas. El evento más importante dentro de la Semana fue el XVIII Congreso Internacional de Investigación Científica (XVIII CIC), inaugurado en La ciudad de Santiago de los Caballeros el 7 de junio con la presencia de la vicepresidenta Dra. Raquel Peña, con la conferencia magistral titulada “El impacto de la COVID-19 en el sistema sanitario de la República Dominicana: respuesta a la crisis y preparación para futuras pandemias” a cargo del Dr. KM Monirul Islam.
- El evento se desarrolló del 7-9 de junio, de manera presencial, 7 conferencias magistrales y 2 conferencias especiales, 12 simposios y paneles, y cerca de 450 ponencias concurrentes de forma oral y exposiciones de carteles.



Alianzas Nacional e Internacionales para Investigación Colaborativa

- El Ministerio de Educación Superior de Ciencia y Tecnología (MESCYT) participó con la representación del Dr. Carlos Ml. Rodríguez Peña de manera virtual los días 1 y 2 de marzo, en la Asamblea General Extraordinario del Programa CYTED, celebrada en Panamá.
- Se discutió el estatus de este programa y el futuro en términos de los proyectos a considerar para el fortaleciendo de la Ciencia y la Tecnología en Iberoamérica.
- El 1 de septiembre se realizó el encuentro Anual de Comunidades Epistémicas (EPISTHEME), un evento organizado por la Fundación Two Oceans con la colaboración del MESCYT, dirigido a fortalecer y construir plataformas de investigación en el campo de la salud en el país.
- Este año EPISTHEME con el lema Tecnologías emergentes y empoderamiento comunitario.

Durante el evento ponentes internacionales y nacionales estuvieron abordando:

- Tecnologías Emergentes y desarrollo comunitario, Gestión del COVID-19
- Investigación científica en salud para prevenir la próxima pandemia
- Fortalecimiento del Sistema de Vigilancia Epidemiológica a través de la estrategia de Rastreo de Contactos para la enfermedad COVID-19.

Dirección de Fomento y Difusión de la Ciencia y la Tecnología

La Dirección de Fomento y Difusión de la Ciencia y la Tecnología, tiene como propósito impulsar y difundir la investigación científica, la innovación, la invención y el desarrollo tecnológico y para cumplir con el objetivo de fomentar y difundir sus diferentes programas se realizaron una serie de actividades programadas en el plan operativo 2023. Las mismas corresponden al primer trimestre del año 2023.



Congreso CEICyT 2023

En el marco de la preparación previa a la celebración del Congreso Estudiantil CEICYT 2023 se lanzó el concurso de afiche. Este concurso está dirigido a estudiantes de las carreras de publicidad, diseño gráfico, comunicación digital, arquitectura, relaciones públicas, Mercadeo y marketing digital de las universidades miembros que participan del CEICYT para la elaboración y diseño del afiche promocional del VIII CEICyT 2023-RD en el que los participantes expresen su creatividad y originalidad. Puede participar cualquier estudiante interesado en someter alguna propuesta siempre y cuando esté avalado por su universidad.

Cada universidad puede inscribir grupos de trabajo que pueden estar integrados por un máximo de tres (3) estudiantes cada uno, obligatoriamente matriculados en el año en curso. Se puede consultar la base del concurso en www.ceicyt.do.

Se premiará al primer, segundo y tercer lugar. Los premios serán entregados en un acto que se efectuará en la universidad sede del congreso como parte integral de una exposición colectiva de los diez (10) afiches anteriormente seleccionados incluyendo a los tres (3) premiados.

VIII Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica (CEICYT) 2023

El Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT), la Universidad Federico Henríquez y Carvajal (UFHEC), como sede del evento, y el comité organizador convocan a estudiantes de término de las carreras de Arquitectura, Comunicación Digital, Diseño Gráfico, Publicidad, Mercadeo, Relaciones Públicas, entre otras, a someter propuestas de afiche promocional para el VIII Ceicyt 2023. Fecha de inicio 29 de mayo hasta el 12 de junio a las 12:00 am.

1er. lugar	RD\$ 50,000
2do. lugar	RD\$ 25,000
3er. lugar	RD\$ 15,000

Para consultar las bases del concurso haga doble clic aquí o escribanos a: adalgisa.adams@ufhec.edu.do / abello@mescyt.gob.do / josereyes@unapec.edu.do

El futuro que queremos
Haz clic para más información

El Comité Organizador del VIII CEICyT 2023, se complace en anunciar los ganadores del concurso diseña el afiche 2023.

- 1er. Lugar Ezequiel Volquez, Universidad del Caribe (UNICARIBE)
- 2do. Lugar Jorge Natera, Universidad del Caribe (UNICARIBE)
- 3er. Lugar Jang Correa y Lía Arvelo, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)



El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) inauguró el VIII Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica (CEICYT-2023), con la presentación de más de 200 trabajos de investigación, en los que participan alumnos de las universidades nacionales, así como de Estados Unidos, Puerto Rico, Cuba y Panamá. El evento, que este año tuvo sede en la Universidad Federico Henríquez y Carvajal (UFHEC), el mismo se realizó los 13 y 14 de septiembre, en la modalidad híbrida, con la meta principal de motivar a los alumnos a cursar carreras vinculadas a la investigación, sirviendo como foro de exposición pública para los estudios innovadores bajo el lema “el futuro que queremos”.



El VIII Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica (CEICYT), es un espacio para dar a conocer las iniciativas de investigación de estudiantes universitarios del nivel de grado, en las áreas científicas y tecnológicas de las distintas universidades nacional e internacionales.

Esta actividad, estuvo organizada por el viceministro de Ciencia y Tecnología, en colaboración con las universidades UASD, INTEC, UAPA, UNAPEC, UNPHU, UNEV, UNICARIBE, UFHEC, PUCMM y la Red de Investigación de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (RIADRU), se presentarán trabajos de ciencias duras como la Biología, Química, Física, Matemática, Neurociencia, Económica, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencias Agroalimentarias y Forestales, Medio Ambiente, Biotecnología, así como Veterinaria, Ingenierías en Tecnología y Arquitectura. Este año se incorpora por



primera vez las Ciencias Sociales y Humanísticas.

Mientras que, en Ciencias de la Salud, estarán presentes estudios en Medicina, Nutrición, Enfermería, Farmacia, Odontología, Educación Científica y Educación Matemática, con énfasis en uso de las TIC.

Cabe destacar que los ganadores podrán obtener premios que oscilan desde los 25 mil hasta los 50 mil pesos, la cual cada área o campos disciplinarios serán premiados con un primer, segundo y tercer lugar. Todos los expositores deben estar registrados en el congreso. Si el resumen a presentar tiene más de un autor, todos los autores deben estar inscritos en el congreso para fines de premiación y certificado. El premio metálico será emitido a nombre del expositor principal.

Los premios para los ganadores serán de RD\$50,000 para quien ostente el primer lugar, así como RD\$30,000 y RD\$25,000 para la segunda y tercera posición.

Es bueno mencionar que en esta ocasión participaron estudiantes de 14 universidades nacionales e internacionales, donde 70 estudiantes fueron reconocidos por sus presentaciones sobresalientes, 26 de los cuales recibieron premios en metálico.



A continuación, un cuadro con los ganadores por renglones:

Renglón	Registro VIII CEICYT 2023	Código de Área	Descripción campo de conocimiento original	Título de la presentación	Presentador (a) autor: Nombre	Institución de Educación Superior	Siglas de Institución	Premio	Monto
Ciencias Básicas	299-CEI23	CB	Física	Estudio de ferritas magnéticas de zinc y cobalto afectadas por sodio	Laura Patricia Santos Sánchez	Universidad Autónoma de Santo Domingo	UASD	1er Premio	50,000.00
	042-CEI23	CB	Biología	Contenido de macro y microplásticos en sedimentos costeros de la Playa de Güibía	Sarina Suero Suero	Universidad Autónoma de Santo Domingo	UASD	2do Premio	30,000.00
	059-CEI23	CB	Física	Estudio de la influencia del tamaño de partícula de la Zeolita Natural en la adsorción de un colorante utilizado en la industria textil.	Mabel A. Bernard Rodríguez		UNISA	3er Premio	25,000.00
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	051-CEI23	CA y RN	Veterinaria	Evaluación de la Harina de Semillas de Leucaena (Leucaena leucocephala) como Vermífugo para Pollos de Engorde en la Universidad ISA.	Lucibel del Carmen Rodríguez Gutiérrez	Universidad	UNISA	1er Premio	50,000.00

Renglón	Registro VIII CEICYT 2023	Código de Área	Descripción campo de conocimiento original	Título de la presentación	Presentador (a) autor: Nombre	Institución de Educación Superior	Siglas de Institución	Premio	Monto
	251-CEI23	CA y RN	Veterinaria	Ciclo de vida de Orius flaviceps Poppius (1909) (Hemiptera: Anthocoridae) con dos dietas en condiciones de laboratorio, nuevo registro en la República Dominicana.	Deymer Hidalgo Jiménez	Universidad Autónoma de Santo Domingo	UASD	2do Premio	30,000.00
	245-CEI23	CA y RN	Biotecnología	Comparación de la eficiencia de dos métodos: protocolo de solventes orgánicos y kit comercial para diagnóstico de Mycobacterium bovis a partir de muestras de leche utilizando técnicas moleculares en República Dominicana.	Rene Antonio Espinal Lagares	Universidad Autónoma de Santo Domingo	UASD	3er Premio	25,000.00
Ciencias de la Salud	063-CEI23	CS	Odontología	Resultados del programa de implante coclear en pacientes con hipoacusia neurosensorial severa profunda bilateral en el Centro Otológico Deive Maggiolo, República Dominicana	Carolina Bido	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña	UNPHU	1er Premio	50,000.00
	068-CEI23	CS	Medicina	Eficacia de intervenciones preventivas para niños y adolescentes en riesgo clínico de psicosis	Javier Enrique de Otazu Olivares	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña	UNPHU	2do Premio	30,000.00

Renglón	Registro VIII CEICYT 2023	Código de Área	Descripción campo de conocimiento original	Título de la presentación	Presentador (a) autor: Nombre	Institución de Educación Superior	Siglas de Institución	Premio	Monto
	233-CEI23	C S	Medicina	Utilidad de la citometría de flujo de nueva generación para detectar enfermedad mínima residual en sangre periférica de pacientes con mieloma múltiple.	Ana Patricia Gell Jiménez	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	PUCMM	2do Premio	30,000.00
	006-CEI23	CS	Odontología	Ránula oral, presentación de caso clínico y revisión de la literatura	Ashly Volquez	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña	UNPHU	3er Premio	25,000.00
	268-CEI23	CS	Medicina	Signos y síntomas de ansiedad y depresión en padres, madres y/o cuidadores de niños con trastorno del espectro autista Enfoque en la Fundación Luz y Esperanza por el Autismo y el CAID	Katheree García Núñez	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	PUCMM	3er Premio	25,000.00
Ingeniería y Tecnología	212-CEI23	I y T	Tecnología	Simulación y Caracterización del Potencial Energético de las Corrientes Marinas del Canal de la Isla Beata	Brian Enrique García Valdez	Universidad Autónoma de Santo Domingo	UASD	1er Premio	50,000.00
	056-CEI23	I y T	Ing. Industrial	Estandarización del proceso de elaboración de harina a partir de dos variedades de guayaba (Psidium guajava) y dos temperaturas de secado	Leonardo Gutiérrez Moran		ISA	2do Premio	30,000.00

Renglón	Registro VIII CEICYT 2023	Código de Área	Descripción campo de conocimiento original	Título de la presentación	Presentador (a) autor: Nombre	Institución de Educación Superior	Siglas de Institución	Premio	Monto
	223-CEI23	I y T	Tics	Estación de visión computacional para la inspección y clasificación automática de hojas de tabaco.	Santiago Reynaldo Genao Rodríguez	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	PUCMM	3er Premio	25,000.00
Ciencias Humanísticas	194-CEI23	C H	Psicología	Impacto del estrés en la toma de decisiones: una revisión sistemática	Eduardo Jacob Reynoso Arellano	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	INTEC	1er Premio	50,000.00
	173-CEI23	C. H	Educación primaria	Estrategias de Enseñanza Para el Fortalecimiento de las Habilidades Lingüísticas en los Estudiantes de 5to grado, Centro Educativo Cristo Rey, Periodo escolar 2022-2023	Franchesca Victoriano Delgado	Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña	ISFODOSU	2do Premio	30,000.00
	109-CEI23	CH	Educación primaria	Implementando estrategias colaborativas y cooperativas para el desarrollo de la	Ana Isabel Merán Alcántara;	Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña	ISFODOSU	2do Premio	30,000.00
	198-CEI23	CH	Psicología	Relación entre la ruptura de pareja y el rendimiento académico universitario.	Brenda Itamar Cuevas Feliz	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	INTEC	2do Premio	30,000.00
	127-CEI23	CH	Psicología	Implementación de técnicas y estrategias para fortalecer la sana convivencia y las buenas relaciones interpersonales.	Moraima A Familia López,	Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña	ISFODOSU	3er Premio	25,000.00

Renglón	Registro VIII CEICYT 2023	Código de Área	Descripción campo de conocimiento original	Título de la presentación	Presentador (a) autor: Nombre	Institución de Educación Superior	Siglas de Institución	Premio	Monto
Educación Científica y Educación Matemática	153-CEI23	EC y EM	Educación matemática	Contextualización de problemas de álgebra en la vida diaria bajo la metodología STEAM.	Rosaly García Cruz	Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña	ISFODOSU	1er Premio	50,000.00
	116-CEI23	EC y EM	Educación científica	Uso de laboratorios físicos y virtuales para el desarrollo de la Competencia	Robin Estharlin Ynoa More	Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña	ISFODOSU	2do Premio	30,000.00
	128-CEI23	EC y EM	Educación científica	Metodologías activas para el desarrollo de las competencias de lectoescritura de los estudiantes de cuarto "A" Primaria, Segundo Ciclo.	Clary Julissa Mateo Orbe	Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña	ISFODOSU	3er Premio	25,000.00
	176-CEI23	EC y EM	Educación matemática	Estrategias de Enseñanza Aprendizaje con Apoyo de las TIC en la Mejora de la Motivación Intrínseca en Matemática en los Estudiantes de 4toD del Nivel Secundario del Instituto Politécnico Ángeles Custodios, Periodo 2022-2023	Lilian Massiel Novas Valdez	Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña	ISFODOSU	3er Premio	25,000.00
Ciencias Sociales	312-CEI23	CS	Sociales	Conductas Disruptivas, Disciplina Escolar y Percepción de Éxito, y su Relación con la Funcionalidad Familiar en Estudiantes de 4to. y 5to Grados Segundo Ciclo, Nivel Secundario	Leoanny Mercedes Valdez Polanco		UCATECI	1er Premio	50,000.00

Renglón	Registro VIII CEICYT 2023	Código de Área	Descripción campo de conocimiento original	Título de la presentación	Presentador (a) autor: Nombre	Institución de Educación Superior	Siglas de Institución	Premio	Monto
IES – Internacionales	315-CEI123		Educación	Análisis de la implementación de estrategias pedagógicas inclusivas en el I.E 1005 año 2023	Diana Mercedes Contreras M	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México		1er Premio	50,000.00
	314-CEI123		Agronómica	Análisis de Regresión entre Variables Biométricas de Floración y Variables Biométricas de Cosecha en Banano (<i>Musa AAA</i>) Gran Enano	Claudia Lorena Cañas Trochez	Universidad EARTH. Costa Rica		2do Premio	30,000.00
Total									900,000.00

Fuente: Dirección de Fomento y Difusión al corte 30 de noviembre del 2023.

Otras Actividades

Simposio Internacional Inteligencia Artificial en la Educación Superior

- **Ética, Ciencia y Tecnología**

El Ministerio El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y el Banco Popular, realizaron el Simposio Internacional Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Ética, Ciencia y Tecnología, con la Conferencia Magistral a cargo del Dr. José Luis Córica, rector de la Broward International University, Miami, Estados Unidos, los días 26 y 27 de septiembre.

Dicho panel surge de la iniciativa del Viceministerio de Ciencia y Tecnología desde la Dirección de Fomento y Difusión de la Ciencia, Tecnología e Innovación del MESCYT junto a la Vicerrectoría de Extensión de la UASD, siguiendo la Recomendación de la UNESCO sobre la ética de la IA para promover su gobernanza en todo el mundo y fomentar las buenas prácticas científicas que permitan crear oportunidades y conocer los riesgos que conlleva la implementación indebida de la misma.

Este simposio estuvo dirigido a las Instituciones de Educación Superior, docentes y estudiantes, con el propósito de facilitar un intercambio de experiencias y saberes para la inclusión de la inteligencia artificial en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



- **Dirección de Innovación y Transferencia del Conocimiento**

La Feria de Innovación Universitaria Dominicana Innova se llevó a cabo del 17 al 28 de abril de 2023 con diversas instituciones de educación superior del país. La inauguración se realizó en la Sala de Cine 1, Ágora Mall, Santo Domingo, Distrito Nacional y el cierre en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, Recinto Santiago de los Caballeros. Este evento contó con más de 100 actividades simultáneas que se llevaron a cabo en cinco ejes temáticos: Innovación, Vinculación Universidad-Empresa, Ciencia, Tecnología y Emprendimiento.

Con una asistencia de cerca de 20,000 personas, la Feria se convirtió en un espacio de encuentro entre la comunidad universitaria, empresas, emprendedores y público en general. Durante estos 12 días de actividades, los visitantes tuvieron la oportunidad de conocer proyectos innovadores, interactuar con estudiantes, profesores y expertos en diferentes áreas del conocimiento y participar en charlas y talleres sobre temas relevantes en el contexto actual.

El eje de Innovación contó con una amplia variedad de proyectos que buscaban dar solución a problemáticas locales y globales en diferentes campos como la salud, el medio ambiente, la energía, la educación, entre otros. Los proyectos presentados demostraron el compromiso de la comunidad universitaria con la generación de soluciones innovadoras que contribuyan al desarrollo sostenible del país.

El eje de Vinculación Universidad-Empresa, por su parte, se enfocó en promover la colaboración entre las instituciones de educación superior y el sector empresarial para el desarrollo de proyectos conjuntos. Durante la Feria se presentaron casos de éxito de empresas que han trabajado con universidades para la generación de proyectos innovadores y se llevaron a cabo encuentros entre empresarios y estudiantes interesados en colaborar con el sector privado.

En el eje de Ciencia, se presentaron proyectos de investigación en diferentes áreas del conocimiento, desde la física, la biología y la química hasta las ciencias sociales



humanísticas, que demostraron la relevancia de la investigación científica para el desarrollo del país y el mundo.

El eje de Tecnología, por su parte, se enfocó en la presentación de proyectos que utilizan los últimos avances disponibles para la generación de soluciones innovadoras. Los visitantes pudieron interactuar con robots, conocer proyectos de realidad virtual y aumentada, y conocer proyectos de desarrollo de aplicaciones móviles y de internet de las cosas.

Finalmente, en el eje de Emprendimiento se presentaron proyectos de estudiantes y egresados que buscan desarrollar sus propias empresas. Durante la feria se llevaron a cabo charlas y talleres sobre temas relevantes para el emprendimiento y se presentaron casos de éxito de emprendedores que han logrado llevar sus proyectos a la realidad.

- **MIT-REAP (Regional Entrepreneurship Acceleration Program) Centros de Excelencia de I+D+i**

En diciembre 13 de 2023, se concluye el programa (MIT Regional Entrepreneurship Acceleration Program Workshop) según el Acuerdo de colaboración entre MESCyT, MICM, INFOTEP, Gabinete de Innovación, OGTIC, UTESA, Banco Popular con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) para el acompañamiento del MIT para diseñar una estrategia nacional de implementación de los Centros de Excelencia para acelerar la innovación, emprendimiento, la investigación aplicada y desarrollo experimental.

Como resultado del programa (MIT Regional Entrepreneurship Acceleration Program), para el año 2024, el MESCyT, ha proyectado implementar 7 centros de excelencia de I+D+i para realizar investigación aplicada y desarrollo experimental en las áreas de Ciencias de Datos, Inteligencia Artificial, Robótica, Mecatrónica, Ciberseguridad, Blockchain y Mantenimiento Industrial para impulsar la Industria 4.0, y crear tecnologías emergentes, en igual cantidad de instituciones de educación superior (IES). Inicio de la



elaboración de la estrategia nacional de implementación de los Centros de Excelencia en I+D+i, contemplados en la Política Nacional de Innovación 2030 y en el acuerdo Acuerdo de colaboración entre MESCyT, MICM, INFOTEP, Gabinete de Innovación, OGTIC, UTESA, Banco Popular con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), donde el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y tecnología (MESCyT) ya presentó un borrador del diseño que entiende se debe desarrollar.

El TEAM República Dominicana correspondiente al Cohorte 9 del programa MIT-REAP está formado por Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), el Ministerio de Industria, Comercio y MiPymes (MICM), el Banco Popular Dominicano, el Gabinete de Innovación, UTESA, la OGTIC, Microsoft e INFOTEP, cuyo objetivo principal durante los 3 años de formación y entrenamientos (2022-2024), consiste en desarrollar un programa de acompañamiento por expertos del Massachusetts Institute of Technology (MIT) para establecer los Centros de Excelencia en pro de acelerar la innovación, el emprendimiento y la investigación científica en las economías de países emergentes a través de sesiones, metodologías y casos prácticos, en el caso particular, para la República Dominicana.

- **Maestría de Innovación y Emprendimiento**

Hemos comenzado a colaborar con la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) para desarrollar un programa de maestría en Innovación y Emprendimiento. Este programa está especialmente diseñado para profesionales y tiene como objetivo convertir a aquellos involucrados en la educación de docentes en agentes de cambio capaces de innovar desde un enfoque transformador. Además, promoverá la investigación centrada en la promoción del cambio socioeducativo.



- **Plan de Innovación 2023-2030**

Estamos elaborando el Plan de Innovación 2023-2030, que proporcionara una dirección estratégica y un marco para la gestión eficiente de los recursos, buscando fomentar una cultura de innovación para obtener una ventaja competitiva en un entorno empresarial que se encuentra en constante cambio. Al mismo tiempo, este plan ayudará a identificar y mitigar los riesgos asociados con la innovación.

Otras actividades

- Culminación de la guía para la Feria Universitaria Dominicana Innova, con la participación de OGTIC, el Gabinete de Innovación y las IES.
- Iniciamos una serie de capacitaciones a las IES en torno a sensibilizar el uso del conocimiento en Innovación.
- Se impartió un Curso-taller sobre “Herramientas de Innovación Aplicadas a la investigación científica”, con el objetivo de ir creando las competencias para la gestión de artículos científicos, en vista de una serie de informes que se tienen pautados realizar.

Agenda Digital-MESCYT

Proyecto Ventanilla Única Educativa (VUE), Logros/avance 100%

- El Expediente Único Educativo (EUE) ha registrado un crecimiento notable de 795,008 personas, de los cuales se ha generado 1,357,839 certificaciones y 828,119 egresados de las diferentes IES desde el 2006. Estos números se prevé que aumenten con la inclusión de nuevos graduados y legalizaciones.
- Se puso en operación el portal Ventanilla Unida Educativa (VUE), donde se concentran más de 10 millones de certificados de los ciudadanos en materia de educación. Este sistema comprende la interoperabilidad con los servicios ofrecidos por el MINERD, INAP, INFOTEP y el MESCYT. Con el objetivo de simplificar los trámites y reducir el tiempo del ciudadano, Esta actividad fue coordinada por el Viceministerio de Agenda Digital -MINPRE y la participación del vicepresidente de la República.



- Se desarrolla la optimización del EUE: Incorporar la solicitud de Copia de Título y permitir la descarga de certificaciones
- Se planifica Incrementar Personal: Asignar personas específicas para comunicarse con los solicitantes y gestionar documentación faltante.
- Proyecto Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, La ciencia y la Tecnología (SINIESCyT), Logros/Avances 75%
- Se trabaja en un programa para que automáticamente todas las legalizaciones diariamente.
- Se está desarrollando una API que permitirá la inclusión directa de egresados del SINIESCYT al Cubo de Datos.
- El equipo ministerial, Servicio al Usuario y el departamento de legalización recibió entrenamiento para manejar el Sistema de Legalización.

Proyecto Formación de Competencias Digitales a Profesores y Estudiantes, Logros/Avances:

- En proceso de desarrollo para otorgar 1,000 becas la segunda fase de formación en competencias digitales por la empresa Req Qualitas-Microsoft.
- Se celebró el éxito de la primera etapa del programa de desarrollo y certificación de competencias digitales y habilidades del siglo XXI de Agenda Digital-MESCYT. Este programa, que ha beneficiado a 2.000 docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UASD, es un hito en la historia de la educación en la República Dominicana. Esta actividad estuvo encabezada por la señora vicepresidenta de la República, Raquel Peña, MINPRE.
- Se ha donado 2,000 Mil tabletas para los estudiantes y profesores que tomaron la formación de competencias digitales y habilidades del siglo XXI por la empresa Microsoft – Red Qualitas a la Facultad de Ciencias de la Educación – UASD. Esta iniciativa se realizó en conjunto por la DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN del



Ministerio de Educación – MINERD, la Unidad de Suministro, la Dirección Administrativa y Agenda Digital del MESCYT.

Marco Nacional de Competencias Digitales, Logros/Avances 90%

- Se celebró el Cierre del Plan Piloto para el diseño y rediseño curricular Catálogo Nacional de Cualificaciones para la Educación Superior, el viernes 13 de octubre, en el Salón Malecón Terrace del Hotel Sheraton. Este evento marca un hito en la educación superior del país, con un total de 62 perfiles trabajados, pertenecientes a las familias profesionales Salud y Bienestar (SABI); Informática y Comunicación (INCO); Agropecuaria (AGPE); Construcción y Mina (COMI) y Hostelería y Turismo (HOyT) más 186 planes de estudios diseñados o rediseñados. Esta actividad es coordinada por el MESCYT.
- Se entregaron las certificaciones a las 30 instituciones de educación superior (IES) que de manera voluntaria participaron en dicho plan piloto, así como los 250 certificados de participación a los curriculistas y especialistas de dicho proceso.
- Se comunicó a los curriculista actualizar directamente en la plataforma la plantilla docente en caso de no ser cargada desde la plantilla de Excel. Con un total de 56 IES registradas (estatales y privadas) oficialmente en el MESCYT.

Dirección de Emprendimiento

Se realizaron las capacitaciones de "Cultura Emprendedora" dirigido a 39 docentes universitarios y "Emprendedores del Futuro" dirigido a 37 estudiantes universitarios, durante 8 semanas en modalidad virtual.

A través de las redes sociales específicamente el perfil de Instagram de *mescyt_emprendimiento*, se mantuvo informado a los jóvenes durante el proceso de inicio de inscripción en la Competencia de Universitarios Emprendedores 2023. Dicho perfil cuenta con 244 seguidores y 29 publicaciones.



Lanzamiento de la Competencia de Emprendedores en la Educación Superior 2023, El martes 21 de febrero se llevó a cabo el Lanzamiento de la Competencia de Emprendedores en la Educación Superior 2023 donde se dio apertura, el mismo fue transmitido en modo virtual a nivel nacional a todas las universidades del país donde participaron gestores, y personalidades representantes de los Institutos de Educación Superior, también estuvieron presentes los ganadores del primero lugar de las competencias 2021 y 2022.

Se logro impactar 1,186 a través de la plataforma YouTube de Difusión Ciencia y Tecnología e Innovación (MESCYT), por medio de la página de Instagram de MESCyT, se logró impactar 1,177 personas apoyando el lanzamiento de la competencia, lo cual se logró un total de 1,599 personas impactadas.

Evaluación de los proyectos

La Evaluación de los proyectos de la Competencia de Emprendimiento en la Educación Superior 2023, se llevó a cabo el 20 de junio de 2023 en el hotel Sheraton. Este evento tuvo como objetivo reconocer y premiar a los mejores proyectos universitarios en el ámbito del emprendimiento, así como destacar al centro de emprendimiento con la mejor gestión del año 2022. El jurado encargado de evaluar los proyectos estuvo compuesto por (6) seis personalidades relevantes del país. Estas personalidades son expertos en emprendimiento, empresarios exitosos, académicos destacados y funcionarios de alto nivel relacionados con el desarrollo económico y la innovación.

Durante la evaluación, se analizaron diversos aspectos de los 16 proyectos presentados, como la originalidad de la idea, la viabilidad comercial, el impacto social y ambiental, la capacidad de ejecución, el modelo de negocio y la presentación del proyecto.

Cada proyecto fue evaluado de manera exhaustiva y se tuvo en cuenta su potencial para convertirse en una empresa exitosa y generadora de empleo, Estos proyectos fueron presentados por un total de 37 jóvenes universitarios. emprendedores.





En la Clausura de la Competencia de Emprendedores en la Educación Superior 2023, donde fueron convocados los 16 proyectos en emisora Pura Vida pudimos dar a conocer a nivel nacional los ganadores de esta nueva edición de la competencia, y con la publicación de los 4 ganadores pertenecientes a UNICARIBE, UNPHU e INTEC y un centro de emprendimiento perteneciente a LOYOLA, los cuales fueron premiados con RD\$ 450,000.00 pesos para el primer lugar, hasta RD\$ 400,000.00 y RD\$ 350,000.00 para el segundo y tercer lugar, respectivamente y al centro de emprendimiento con la mejor gestión del año 2022, destacando su labor en el fomento del espíritu emprendedor y el apoyo a los estudiantes universitarios en la creación y consolidación de sus proyectos con un premio de RD\$ 200,000.00 pesos.

Congreso Nacional de Gestores de Centros de Emprendimiento 2023

Se llevó a cabo la actividad "III Congreso Nacional de Gestores", donde se reunieron 35 gestores de los Centros de Emprendimiento de las Instituciones de Educación Superior a nivel nacional.



En este evento, se compartieron sugerencias e inquietudes provenientes de los diferentes centros de emprendimiento, y se discutieron estrategias con el objetivo de mejorar la difusión de la Cultura Emprendedora en el país.



Otras actividades realizadas

Charla Emprende con tu Ecommerce

En esta charla impartida por George Jose Pou Monegro, se les enseñó a 25 jóvenes emprendedores universitarios a como potencias sus emprendimientos por medio del comercio digital como son los Ecommerce, elaborando tiendas online y gestionando los pagos con pasarelas de pagos dominicanas, todo un esquema de ventas digitales con las mejores prácticas y productividad posible.



Estás a pocos pasos de vender en línea...

¡Estamos comprometidos con el éxito de tu empresa y te apoyamos en cada paso del proceso!

Fase 1: ¡Diseño web!

Fase 2: ¡Transferencia de catálogo!

Fase 3: Define tus métodos de Pago

Fase 4: Define tus métodos de entregas

Fase 5: ¡Lanzamiento! ¡Comienza a vender!

goshop

¿Cuáles son los beneficios?

1 Ampliación del mercado

2 Facilidad de Comunicación Apertura 24/7

3 Facilidad de Crecimiento Escalabilidad

4 Facilidad de Ejecución de ajustes Comodidad para compradores

5 Publicidad sostenible

goweb

Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las Instituciones de Educación Superior

- IES Evaluadas para la Formulación E Implementación del Plan Quinquenal

Durante el año de 2023, el Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las IES recibió 29 Informes de Verificación o Evaluación Externa, en los cuales estuvieron involucrados 55 Pares Evaluadores Externos Nacionales y Extranjeros.



Los informes de verificación o informes de evaluación externa recibidos corresponden a las siguientes instituciones de educación superior (IES): ASCA, UNAD, POVEDA, UNEV, ENJ, UNAPEC, UNIBE, ENMP, IGLOBAL, UNICARIBE, INCE, UCATECI, IOMG, UCADE, IPE, UNICDA, ITES-MARENA, INSUDE, UPID, INESDYC, UNPHU, UAFAM, ITESUMJ, UTESA, UASD, Bonó, UTE y UCATEBA. Se les han remitido los Informes a las 29 IES para recibir su reacción de conformidad, observaciones u objeción.

A inicio de junio se habían recibido las reacciones de 27 IES de las 29 evaluadas en la segunda fase.

De los 29 informes que se enviaron a las IES de los Grupos 1 y 2, diecinueve (19) enviaron cartas de conformidad, mientras que las otras diez (10) hicieron algunas observaciones y pidieron revisión en algunos puntos, para lo cual se realizaron sendas reuniones de comprobación con las IES correspondientes y se procedió a darles las soluciones de lugar, a partir de evidencias presentadas.

El Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT) en su reunión del 20 de noviembre de 2023 aprobó 17 Informes Técnicos correspondientes a igual número de IES que fueron evaluadas tanto interna como externamente por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT). Estos Informes fueron elaborados por el Equipo Técnico del Viceministerio a partir de los Informes de Autoevaluación que entregaron las IES pertenecientes a los grupos 2 y 3 y de los Informes de Evaluación Externa presentados por los Pares Evaluadores Externos, como resultado de las visitas de verificación realizadas.

Entre los centros académicos a los que se les aprobó la evaluación quinquenal figuran Universidad INCE, Universidad Domingo Americano, (UNICDA), Universidad Nacional Evangélica (UNEV), Universidad APEC (UNAPEC), Universidad Adventista Dominicana (UNAD), Universidad Católica del Este (UCADE), Universidad del Caribe (UNICARIBE) y Universidad Iberoamericana



(UNIBE).

Mientras que entre los institutos técnicos superiores aprobados se encuentran: el Instituto de Educación Superior en Formación Diplomática y Consular Doctor Eduardo Latorre Rodríguez (INESDYC); el Instituto de Estudios Superiores en Humanidades, Ciencias Sociales y Filosofía Pedro Francisco Bonó (ISPFB); el Instituto Técnico de Estudios Superiores en Medio Ambiente y Recursos Naturales (ITESMARENA).

También, el Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL), el Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda (ISESP), la Academia Superior de Ciencias Aeronáuticas, (ASCA), el Instituto Especializado de Investigación y Formación en Ciencias Jurídicas (IOMG), el Instituto de Educación Superior Escuela Nacional del Ministerio Público (IES-ENMP) y la Escuela Nacional de la Judicatura (ENJ).

- **Sistema de Información del VEA**

El Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las IES está formulando una propuesta de Sistema de Información Estadística para esta unidad, para su puesta en ejecución en el más breve tiempo posible, a partir del conjunto de informaciones que se recaben de las 54 IES que forman parte del Sistema de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y de los diferentes programas que ejecutan los diferentes Viceministerios con estas instituciones. Este sistema de información se enfocará a sistematizar las informaciones y estadísticas provenientes de la Evaluación Quinquenal de las IES, la Evaluación y Acreditación de las Escuelas de Medicina de la República Dominicana y la Evaluación y Acreditación de los Programas Formativos Prioritarios en las Áreas de Salud, Educación, Ingenierías y Negocios, así como también de los seis Viceministerios que integran al MESCYT.



- **IES acreditadas en Programas de formación académica en Ciencias de la Salud, Educación, Ingenierías y Negocios**

El Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT), en su última reunión realizada el 20 de noviembre de 2023, acogió por unanimidad las nuevas Normas para la Aprobación, Regulación y Acreditación de las Escuelas de Medicina de la República Dominicana, ante la presentación y motivación realizada por el Viceministro de Evaluación y Acreditación de las IES, Juan Francisco Vilorio Santos. Estas Normas son el resultado de una propuesta formulada por el Consultor Internacional Juan Martínez Pérez y su posterior socialización con los diferentes actores relacionados con esta disciplina académica. La aprobación de estas Normas permitirá que las Escuelas de Medicina de la República Dominicana estén en correspondencia con las normativas y estándares internacionales del National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFEAM) del Departamento de Educación de los Estados Unidos y de la World Federation for Medical Education (WFME).

Las Escuelas de Medicina de la República Dominicana que han obtenido la acreditación internacional del CAAM-HP hasta ahora son dos: el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) en el 2019 y la Universidad Iberoamericana (UNIBE) en este año 2023. En la actualidad las Escuelas de Medicina de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), la Universidad Católica Madre y Maestra (PCMM), la Universidad Central del Este (UCE) y la Universidad Católica del Cibao (UCATECI) están desarrollando procesos de evaluación con la CAAM-HP para obtener su acreditación internacional. La Escuela de Medicina de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), con apoyo del MESCYT y su Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las IES, realizó un Taller de Acreditación Internacional, de cara a iniciar un proceso de acreditación internacional con el CAAM-HP. El consultor internacional, Dr. Juan Martínez Pérez, fue el facilitador del Taller, en el cual compartió con las autoridades y docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Escuela de Medicina los criterios, dimensiones e indicadores que tiene el CAAM-



HP para desarrollar un proceso de acreditación internacional de los programas de medicina, que inicia con una Autoevaluación del programa de formación de la institución y concluye con el otorgamiento de la acreditación por parte de esa entidad acreditadora internacional.

El Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las IES cuenta con una Propuesta de Normas y Estándares para la Aprobación, Evaluación, Acreditación y Certificación de las Escuelas de Odontología de la República Dominicana en las 13 Escuelas que existen en el país, presentada por la Dra. Ana María Ramírez, Encargada del Departamento de Odontología del Viceministerio.

El Viceministro de Evaluación y Acreditación de las IES, Juan Francisco Vilorio Santos, acompañado del Equipo de Odontología del Viceministerio realizó un ciclo de visitas a las 13 Universidades que tienen Escuelas de Odontología en el país, con el objetivo de hacer un levantamiento de informaciones que sirva de insumo para fortalecer la Propuesta de Normas y Estándares para la Aprobación, Evaluación, Acreditación y Certificación de las Escuelas de Odontología de la República Dominicana presentada por la Dra. Ana María Ramírez.

En el área de las ingenierías INTEC tiene acreditado cuatro (4) programas con GCREAS:

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería de Sistemas



La UNPHU tiene acreditado dos (2) programas de ingeniería con GCREAS:

Ingeniería Civil.

Ingeniería Química.

UNPHU tiene un (1) programa de arquitectura con ANPADESH.

Arquitectura y Urbanismo.

UNAPEC tiene un (1) programa de ingeniería acreditado con GCREAS:

Ingeniería Electrónica.

En el área de los Negocios UNAPEC tiene acreditados 11 programas (5 de grado y 6 de posgrado) con la Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP):

- Lic. En Contabilidad
- Lic. En Mercadeo
- Lic. En Administración de Empresas
- Lic. En Administración Turística y Hotelera
- Lic. En Negocios Internacionales
- Maestría en Gerencia y Productividad
- Maestría en Administración Financiera
- Maestría en Gerencia de Recursos Humanos
- Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión
- Maestría en Gerencia de la Comunicación Corporativa
- Maestría en Dirección Comercial



En el área de Negocios INTEC tiene acreditados 11 programas (4 de grado y 7 de posgrado) con la International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE):

- Lic. en Contabilidad.
- Lic. en Economía.
- Lic. en Marketing.
- Maestría en Banca y Mercadeo de Valores.
- Maestría en Gestión de Talento Humano.
- Maestría en Mercadeo.
- Maestría en Alta Gerencia.
- Maestría en Planificación y Gestión Impositiva.
- Maestría en Calidad y Productividad.

La UNPHU tiene acreditados 4 programas de negocios a nivel de grado con la Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP):

- Lic. En Contabilidad y Auditoría.
- Lic. En Administración de Empresas.
- Lic. En Mercadotecnia.
- Lic. En Administración Turística y Hotelera.

Escuelas de Medicina de las IES evaluadas y acreditadas nacional e Internacionalmente.

- Las 11 Escuelas de Medicina acreditadas nacional e internacionalmente en la República Dominicana, corresponden a las siguientes universidades: Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), Universidad Iberoamericana (UNIBE), Universidad Dominicana O&M, Universidad Católica del Cibao (UCATECI), Universidad Católica Nordestana (UCNE), Universidad Central del Este (UCE), Pontificia



Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA) y Universidad Eugenio María de Hostos (UNIREMHOS).

- Las Escuelas de Medicina de la República Dominicana que han obtenido la acreditación internacional del CAAM-HP hasta ahora son dos: el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Están desarrollando el proceso de evaluación con CAAM-HP para obtener su acreditación internacional la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), la Universidad Católica Madre y Maestra (PCMM), la Universidad Central del Este (UCE) y la Universidad Católica del Cibao (UCATECI).
- El Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT), en su última reunión realizada el 20 de noviembre de 2023, acogió por unanimidad las nuevas Normas para la Aprobación, Regulación y Acreditación de las Escuelas de Medicina de la República Dominicana, ante la presentación y motivación realizada por el Viceministro de Evaluación y Acreditación de las IES, Juan Francisco Viloría Santos. Estas Normas son el resultado de una propuesta formulada por el Consultor Internacional Juan Martínez Pérez y su posterior socialización con los diferentes actores relacionados con esta disciplina académica. La aprobación de estas Normas permitirá que las Escuelas de Medicina de la República Dominicana estén en correspondencia con las normativas y estándares internacionales del National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFEAM) del Departamento de Educación de los Estados Unidos y de la World Federation for Medical Education (WFME).



Logros/Avances Acumulados al noviembre 2023

- Un total de 500 personas capacitadas de las 54 IES que integran el Sistema de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, relacionadas con los procesos de evaluación y acreditación de la calidad en sus respectivas instituciones, así como el equipo técnico del Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las IES.
- De las 20 IES del Grupo 1 evaluadas y certificadas por el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT), con resolución de aprobación.
- Las 11 Escuelas de Medicina de la República Dominicana evaluadas y acreditadas por el MESCYT, mediante certificaciones otorgadas por el CONESCYT.
- Las 11 Escuelas de Medicina de la República Dominicana cuentan con la acreditación internacional por tres años (Mayo 2022-Mayo 2025), de parte del National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFEAM) del Departamento de Educación de los Estados Unidos de América, como resultado del informe presentado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) en noviembre del 2021 y aprobado por unanimidad el martes 3 de mayo de 2022 por parte de los miembros del organismo norteamericano.

Viceministerio de Relaciones Internacionales

Se acoge al Eje Estratégico número 4 del Plan Estratégico Institucional (PEI) que se refiere a la Internacionalización de la Educación Superior en la República Dominicana. Busca establecer alianzas internacionales e interinstitucionales, así como fortalecer las relaciones establecidas con distintos organismos e instituciones que apoyan el Sistema de Educación Superior del país, incluyendo las Instituciones de Educación Superior Dominicanas.



El plan internacionalización de las IES, es un proceso de difusión y comunicación del conocimiento que se construye y se produce dentro de una institución educativa, a nivel superior; para dar apertura al mundo y facilitar el enriquecimiento personal, como consecuencia del encuentro con otras culturas. Las instituciones de educación superior (IES) se abren a un escenario, global, integrador y transfronterizo.

La internacionalización en el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) tiene una dinámica transformadora a través del desarrollo de acuerdos y convenios con pares académicos y proyectos con socios internacionales que busca potenciar los niveles de calidad educativa y de investigación para lograr mayor visibilidad e impacto internacional de la institución.

Dirección de Movilidad Académica

Se encarga de llevar a cabo protocolos y planes de movilidad académica hacia estudiantes, docentes e investigadores contribuyendo a la multiculturalidad y al intercambio de diversos conocimientos, experiencias y acciones que enriquecen y fomentan el desarrollo de la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación.

Se realizó el 30 de mayo el diplomado de Movilidad Académica para Profesores, Estudiantes e Investigadores, el cual dotó a los participantes de los conocimientos y capacidades para favorecer la internacionalización de la institución a la que pertenece y, por ende, a la educación superior de nuestro país. Este diplomado se generó como producto de la elaboración del protocolo de movilidad desde el MESCyT y en el mismo se entregaron certificados a 57 participantes, 5 facilitadores de IES nacionales y 5 internacionales para un total de 67.

Mesas de trabajo

Para la consulta y elaboración de un Protocolo de Movilidad se realizaron seis mesas de trabajo con representantes de las IES nacionales. El objetivo de estas mesas es diseñar un protocolo de movilidad que permita regular el acompañamiento oportuno a las estudiantes, docentes e investigadores que están en movilidad



entrante o saliente desde las IES nacionales, este trabajo fue complementado con el Diplomado: Diseño, Gestión y Ejecución del Protocolo de Movilidad Académica.

Reuniones para Establecer la Red de Movilidad 2023

El objetivo de crear la red es coordinar la estructura organizativa de la Red de Movilidad Académica entre Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales y del Caribe. Para esta reunión participaron 10 representantes de IES del Caribe y Latinoamérica: Costa Rica, España, Venezuela, Colombia, México, Honduras, Puerto Rico, iniciando las conversaciones para conformar de manera formal la Red de Movilidad Caribeña.

Eventos Instituto Marangoni (Italia)

El viceministerio de Relaciones Internacionales bajo la coordinación del Departamento de Movilidad llevó a cabo una interesante jornada con representantes del Instituto Marangoni (Italia) y República Dominicana; con quienes actualmente existen convenios para el programa de becas internacionales. La jornada incluyó, un encuentro de socialización para compartir temas de moda y diseño con Massimo Casagrande (Posgraduate Program Leader), participaron directores, decanos y encargados de las áreas de diseño, moda y arte de instituciones de educación superior nacionales, así como también reconocidos influencers de moda dominicanos. También se realizó un Master Class con el tema: The rise of immersive brand culture, impartido por Massimo Casagrande.

Graduación Diplomado de movilidad académica para profesores, estudiantes e investigadores (2022)

- **Impacto:** este diplomado fue de vital importancia para las IES dominicanas, ya que se capacitaron a 62 directores y encargados, así como decanos y vicerrectores; en el tema de movilidad académica internacional.



- **Logros alcanzados:** capacitación de alto nivel a los encargados de los departamentos de las IES nacionales. Estructuración de la Red Caribeña de Movilidad para el año 2023 y la elaboración del protocolo de movilidad que reorientará el proceso llevado a cabo en las IES.

Foro Instituto Superior para la Defensa (INSUDE)

Cumpliendo con el objetivo del foro, hubo una interesante socialización con profesionales que están en el país cursando diferentes programas de formación, que los capacitan para desarrollar sus funciones con alto nivel de calidad en las instituciones donde laboran. Los participantes de movilidad establecidos en el INSUDE son provenientes de diferentes países de Latinoamérica: Guatemala, Honduras, Panamá, Nicaragua y México, en las facultades de Ciencias para la Seguridad, Defensa y Desarrollo Nacional, Ciencias Navales y Ciencias Aeronáuticas.

Se realizó un intercambio de experiencias de los diferentes países, estas actividades reafirman que la movilidad académica fortalece las competencias, fomenta la multiculturalidad y promueve el trabajo en equipo.

Taller de Movilidad Académica/Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC)

En este encuentro se compartieron experiencias de movilidad de estudiantes, docentes, investigadores y administrativos, entrante y saliente. Con la asistencia de 20 colaboradores del ITSC, el taller tuvo un impacto positivo; ya que desde ese momento en la institución se intensificaron los ajustes para realizar, ejecutar y canalizar movilidad entrante y saliente tanto interna como externa.



Lanzamiento Diplomado 2023: Diseño, Gestión y Ejecución del Protocolo de Movilidad Académica

Se realizó un lanzamiento para la apertura del diplomado, en el mismo conto con la participación de 80 colaboradores de las IES nacionales, vicerrectores y directores. En el encuentro se impartieron 3 conferencias sobre movilidad y protocolo (RD Destino Académico, Programa Erasmus+, sus oportunidades de movilidad y cooperación y Programa Paulo Freire). El diplomado se desarrolló de manera virtual con la participación de 10 facilitadores internacionales y 12 nacionales, estos hacían duplas en cada módulo a impartir. Al finalizar el diplomado, se realizó la entrega de certificados a 57 participantes colaboradores de las IES nacionales. El producto de este diplomado es el Protocolo de Movilidad que permita regular el acompañamiento oportuno a los estudiantes, docentes e investigadores que están en movilidad entrante o saliente desde las IES nacionales.

Revisión y actualización de los acuerdos y convenios vigentes

Detalle	Cantidad
Acuerdos renovados	52
Acuerdos vigentes hasta el año 2024	6
Acuerdos en proceso de elaboración	2
Universidades captadas	32
Universidades nuevas con convenios	2
Memorándum de Entendimiento (MOU)	3

Fuente: Viceministerio de Relaciones Internacionales (MESCYT), Dirección de Acuerdos y Convenios Internacionales al 30 de noviembre 2023.

Dirección de Acuerdos y Convenios Internacionales

- Se realizaron reuniones interinstitucionales entre el MESCYT/ MIREX y Embajadas, para la motivación de acuerdos de colaboración académica basados en el principio de cooperación y/o reciprocidad.
- Durante la convocatoria de becas internacionales 2023, se sostuvieron 63 convenios internacionales de 13 países para 530 programas académicos enfocado en los resultados del informe cero y familias profesionales.



Convocatoria de Becas Internacionales 2023		
Países	Programas Académicos	Convenios
Alemania	9	1
Australia	7	1
Brasil	5	1
Costa Rica	4	1
España	315	33
Estados Unidos	20	6
Francia	16	2
Hondura	1	1
Italia	33	1
México	48	6
Reino Unido	55	6
Suecia	14	1
Suiza	3	1
Total general	530	63

Fuente: Viceministerio de Relaciones Internacionales (MESCYT), Dirección de Acuerdos y Convenios Internacionales.

Otros Avances

- La elaboración de acuerdos de cooperación y reciprocidad.
- La elaboración de la Política Nacional de internacionalización de las instituciones educación superior de la República Dominicana y ejes estratégicos.
- Mesas técnicas para consulta de programas académicos por familias profesionales para la revisión de acuerdos y convenios.
- Encuentro con embajadores y cuerpo diplomático consular de República Dominicana en el exterior para socializar los procesos de generación de convenios, selección de oferta académica, política de movilidad e internacionalización de las IES.



Viceministerio de Extensión

Este Viceministerio se enmarca en la consolidación de la Extensión y responsabilidad social de las Instituciones de Educación Superior dominicanas, en la organización y promoción de actividades artísticas, culturales, deportivas, sociales, de género, e inclusión, en beneficio de la comunidad universitaria y de la población en su conjunto.

Dentro de las acciones realizadas se contemplan:

- Primera Jornada de Reforestación en la Piedra Blanca Provincia Monseñor Nouel.
- Segunda Jornada de Reforestación Juntos por el Medio Ambiente se desarrolló en Los Arroyones, Villa Altagracia, Provincia San Cristóbal.

En estas jornadas de reforestación se realizó la siembra de 4,500 plantas, con el fin de contribuir a la regeneración de los ríos afectados por la sequía y los incendios forestales registrados, además de promover y proteger nuestros recursos naturales desde la educación superior.

En cuanto al fomento y fortalecimiento del Vínculo IES -Comunidad a través de acciones en pro de la Extensión y Responsabilidad Social en las instituciones de educación superior, se han realizado actividades varias con miras a promover la equidad de género y la reducción de la brecha de acceso de la mujer a las carreras STEM en la educación superior, así como también crear espacios que visibilicen el rol y los aportes en estas áreas, y de igual manera en las ciencias y la investigación.

En fecha 31 de mayo del año en curso se realizó el seminario “Las mujeres en la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología”. Hotel Crowne Plaza. En dicho curso se abordaron los paneles de Acceso de las mujeres en las Carreras STEM y las Mujeres en la Ciencia y la Investigación. Esta actividad contó con la asistencia bajo registro de 130 personas, entre las cuales se encontraban 90 mujeres y 40 hombres de las distintas universidades.



Para el fortalecimiento, difusión de la lectura y promoción de la cultura, del arte y la identidad nacional de las instituciones de educación superior, se celebró el acto de Premiación de los tres primeros lugares, con reconocimientos a tres estudiantes universitarios de igual cantidad de IES, donde resultaron premiados:

- Orlis Mariel Encarnación Aquino, (UASD), premiada con RD\$100,000.00. más beca.
- Francis Rodríguez Hichiez, (UAPA), premiado con RD\$ 70,000.00
- Carla Dabielys Pérez, (UNPHU), premiada con RD\$ 50,000.00

Se logró impactar a más de 2,000 estudiantes universitarios, incrementado el interés por la lectura y el nivel de conocimiento sobre autores de la literatura dominicana.

Promoción y divulgación del arte y la cultura en las IES

- Apoyo para la organización del VI Festival de Danza y Teatro del ITSC, con la participación de más de 800 estudiantes universitarios a nivel nacional.
- Los impactos logrados se estiman a una población de más de 3,000 estudiantes y espectadores del concurso, beneficiados con la apropiación del significado y deleite de nuestros valores culturales y artísticos, a través de la puesta en ejecución de obras teatrales y montajes dancísticos de corte clásico y contemporáneo.
- El 3er Seminario de Arte, Cultura e Identidad Dominicana tuvo una participación de 75 académicos y aproximadamente 50 IES e Instituciones culturales. Fue impartido por los destacados especialistas, Dra. Reina Rosario y Giovanni Cruz Durán quienes ofrecieron las aproximaciones que, en lo teórico y conceptual, resultan ponderables para el estudio y abordaje del contenido identitario, desde una construcción amplia y rigurosa, que propicie aportes para la adquisición de conocimientos humanísticos basados en los



múltiples enfoques que sostienen la dinámica cultural y artística.

Para el Fortalecimiento del Deporte en la Educación Superior

- La División de Deporte realizó el cuarto curso taller *Deporte Para Todos*, el jueves 18 de mayo del año en curso, y fue presidido por la viceministra de Extensión Lic. María López y el director de la UASD- San Fco. de Macorís, Roberto Marte y moderado por profesionales en la materia, los señores, Joaquín Albizu, Marcos Morillo, Anthony Pérez y Blas Carmona, miembros del Ministerio de Deporte (MIDEREC). Este curso taller fue impartido para los directores, técnicos, docentes, estudiantes y representantes de asociaciones deportivas de la región nordeste del país, articulados a los programas vinculantes a las actividades que realizan las IES.
- Participaron 9 instituciones de educación superior de la región nordeste, y luego de finalizado el curso taller ya mencionado se dieron inicio el jueves 18 de mayo a los juegos, los cuales contaron con la participación de unos 144 jóvenes que participaron en 3 disciplinas, entre ellos unas 60 eran de sexo femenino y 84 de sexo masculino.
- Charla sobre prevención de Drogas dictada por el Consejo Nacional de Drogas, el jueves 18 de mayo de 2023 en Auditorio de la UASD Recinto- San Francisco de Macorís. Esta charla contó con la participación aproximada de 200 personas.

Fomento a la Cultura de Inclusión, Accesibilidad y Discapacidad en las IES

En nuestro propósito de mejorar y fortalecer la accesibilidad de las personas con discapacidad al contexto de la educación superior, garantizando igualdad de oportunidades para impulsar condiciones de aprendizaje y fomentar el cambio de políticas hacia la inclusión, se procura ejecutar acción de enfoque inclusivo, accesible y equitativo para todos.



Por tal motivo se gestionan resultados que permitan beneficios significativos para las personas con discapacidad y en torno a esto se han realizado las siguientes actividades para el logro de estos propósitos:

- Cumplimiento de los paquetes de trabajos establecidos para la ejecución del Proyecto de Accesibilidad de los Estudiantes con Discapacidad en la Educación Superior en Cuba, Costa Rica y República Dominicana, con el firme propósito de mejorar la accesibilidad, garantizar las condiciones de aprendizaje y fomentar el cambio de políticas hacia la inclusión de estudiantes con discapacidades en el contexto de la Educación Superior en Costa Rica, Cuba y República Dominicana a través de prácticas modernas de inclusión, capacitación y trabajo colaborativo.
- Continuación del plan de trabajo colaborativo entre MESCYT y el Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS) para la transición hacia un sistema de educación superior inclusivo y de calidad, a fin de eliminar paulatinamente las diversas barreras que impiden el acceso y desarrollo efectivo del estudiantado con discapacidad en el nivel superior en todo el territorio nacional, es por ello, que se han realizado 108 reuniones individuales con los recintos, centros, subcentros, extensiones y campus universitarios para escuchar sus iniciativas en materia de inclusión de las Personas con Discapacidad.
- Reuniones de seguimiento en todo el territorio nacional con las IES para orientarles y acompañarlos en el proceso de inclusión de las preguntas del Grupo Washington en sus registros administrativos; además de explicarles la importancia de la recogida de información del diagnóstico institucional y nacional sobre la cultura, políticas y prácticas de las comunidades educativas en torno a la inclusión de las personas con discapacidad en el nivel superior, para continuar con el desarrollo de trabajo colaborativo para la transición hacia un sistema, que permita la eliminación de las diversas barreras que impiden el acceso y desarrollo efectivo del estudiantado con discapacidad.



- Se han sostenido mesas técnicas con los colaboradores del Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS) para el diseño e implementación de un estudio sobre personas con discapacidad en IES, lo cual forma parte del acuerdo de colaboración entre MESCYT y CONADIS.
- Participación en actividades del ecosistema de inclusión a nivel nacional, donde se llevan a cabo eventos, talleres, foros, conferencias, y demás actividades que orientan a los participantes hacia la inclusión y la accesibilidad hacia una sociedad más digna, justa e inclusiva. Durante estas participan todos los sectores: Asociaciones sin fines de lucro (ASFL), entidades gubernamentales, instancias no gubernamentales, académicas, sociedad civil y demás.
- Desarrollo de agenda de sensibilización hacia el trato digno a las personas con discapacidad en las Instituciones de Educación Superior, actividades articuladas con el CONADIS y ASFL territoriales.
- Participación en actividades de la Red Internacional de Tecnologías y Educación Inclusivas (RITIE), donde tanto representantes locales como internacionales, logran promover y generar investigaciones y proyectos inclusivos, accesibles y educativos, motivando el intercambio de conocimientos y estrategias en tecnologías de la información, así como el vínculo entre las instituciones educativas y con el sector productivo y de servicios, que procuran el bienestar social y económico, a través de la inclusión y cerrar las brechas educativas.

Foro Integral de Gestión de Riesgos de Desastres

Celebrado los días 28 y 29 del mes de septiembre del año en curso, con el apoyo de USAID, Ministerio de Educación, Ministerio de Medio Ambiente, Comisión Nacional de Emergencias, Ministerio de la Juventud y universidades como UASD, UNICARIBE, entre otras.





Tuvo como propósito establecer una ruta de compromisos y realizaciones en el sistema universitario de República Dominicana en torno a la reducción de riesgos de desastres, vinculada a las comunidades y en el uso de nuevas tecnologías y la innovación como mecanismos de efectividad y garantía a la sostenibilidad y la resiliencia.

El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), firmó un compromiso con 56 Instituciones de Educación Superior (IES) dominicanas, con la finalidad de trabajar de manera conjunta para incentivar la Gestión Integral de Riesgo de Desastres, en colaboración con universidades de Costa Rica, Honduras y Colombia.

Tras concluir el III Foro Internacional Sobre Gestión Integral de Riesgos de Desastres en la Educación Superior, la entidad también dejó juramentado el comité honorífico de Gestión de Riesgo en la Educación Superior, que tiene como meta velar por la incorporación de áreas que traten el tema en entidades educativas.



A partir del 1 de noviembre del año en curso el MESCYT, forma parte de la Comisión Nacional de Emergencias (CNE), que coordina el Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres, encabezada por el señor presidente de la República.

En cuanto al fortalecimiento de las IES en las buenas prácticas de extensión y responsabilidad social y establecer el vínculo con la comunidad para promover el desarrollo humano, socio económico y cultural de forma integral y sostenible, se desarrolló la III Feria de Buenas Prácticas de Extensión y cultura universitaria en la Región Este, realizada en UASD-Centro Higüey, Provincia la Altagracia, del 16 al 18 de noviembre 2023, actividad macro del Ministerio, con el objetivo de conceptualizar, visibilizar y orientar las acciones de extensión y vinculación de las Instituciones de Educación Superior Dominicana, impactado a las seis provincias que integran el Este, como son: San Pedro de Macorís, Monte Plata, La Romana, Hato Mayor, El Seibo y La Altagracia.

Al ser una actividad que ha tenido entre sus propósitos lograr la articulación interinstitucional, en cara a la acción extensionista que, en su amplitud, considera a la educación, la cultura, el deporte, el medio ambiente y la responsabilidad social de las IES, como dimensiones claves a su filosofía y misión.

La feria contó con la participación de las seis gobernaciones provinciales, mientras que, por los ministerios, estuvieron presentes: Ministerio de Educación, de Turismo, de Medio Ambiente, de Trabajo, de Interior y Policía, de Industria, Comercio y Mipymes, también el Plan Social de la Presidencia, Promese Cal, INFOTEP, Comedores Económicos y la Cinemateca Dominicana.

En cuanto a las IES participaron: UASD y sus cuatro centros en la Región Este: UASD-San Pedro, UASD-Hato Mayor, UASD-La Romana y UASD-Higüey, además de UCE, ITSC, UNIROMANA, UFHEC, UCADE, ISFODOSU y UPID. Como institución invitada especial, se contó con el Tribunal Constitucional. Una participación estimada de más de 35,000 personas de manera presencial y un alcance digital a más de 150,000 mil, por medio de las redes sociales, visitas a



estaciones radiales y televisivas, quienes recibieron información directa de los programas del MESCYT, a través de las siguientes actividades desarrolladas durante el evento. Dentro de los logros se destacan:

- Visibilizarían y comprensión de las acciones de responsabilidad social ejecutadas por las IES en el contexto territorial del Este.
- Vinculación a los estudiantes preuniversitarios, a las universidades de sus ciudades, a través de la exposición de los programas y oferta curricular de las IES participantes.
- Reconocimiento a 17 figuras que han hecho aportes de impacto en el contexto de la territorialidad del Este, en los ámbitos educativo, cultural, empresarial, deportivo, artístico, municipal, gastronómico y académico.
- Reforzamiento de los valores constitucionales, a través de la conferencia: Educación constitucional, imperativo de la democracia, impartida por el Dr. Milton Ray Guevara, Magistrado presidente del Tribunal Constitucional. Donde distribuyeron más de 2,000 ejemplares de la Constitución Dominicana y Ley Orgánica 137-11 del Tribunal Constitucional y de los procedimientos constitucionales en su versión resumida.
- Panel sobre seguridad ciudadana, desde los desafíos, enfoques y características de la Región Este.
- Charla sobre inclusión y trato digno a personas que viven con alguna discapacidad.
- Charla sobre los programas de becas nacionales, inglés de inmersión y becas internacionales para motivar a que los jóvenes de la Región incrementen sus posibilidades de ser beneficiarios.



IV. Resultados Áreas Transversales y De Apoyo

4.1 Desempeño área Administrativa y Financiera

Dirección Financiera

La Dirección Financiera del ministerio tiene bajo su dependencia los departamentos de Contabilidad, Ejecución Presupuestaria y de Tesorería.

En el cumplimiento de sus funciones, esta Dirección ha realizado las siguientes tareas:

- Revisión y aprobación de todos los desembolsos
- Revisión y aprobación de todos los ingresos
- Revisión y publicación de los Estados Financieros Mensuales
- Controles de los Activos Fijos del Ministerio
- Revisión y pago de los impuestos sobre la renta
- Atención a los trabajos con la Dirección General de Contabilidad Gubernamental (DIGECOG)
- Atención a los trabajos con la Cámara de Cuenta (CCRD)
- Participación en la implementación de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI), de la Contraloría General de la República.
- Participación en el desarrollo del Manual de Gestión de Riesgo Ambiental y de Cambio Climático.
- Trabajos de coordinación de la implementación del Sistema Microsoft-Dynamic.



La participación de la Dirección Financiera en los planes y metas ha cooperado en el logro de puntuaciones de alto nivel que el Ministerio ha alcanzado en todas las mediciones de los índices que el Gobierno Central ha desarrollado para medir la ejecutoria de los Ministerios y Direcciones Generales del gobierno central.

Departamento de Contabilidad

El Departamento de Contabilidad de este Ministerio tiene como responsabilidad dirigir, coordinar, supervisar los registros contables de todas las operaciones financieras que se realizan en la institución y, además, la publicación de los estados financieros, en coordinación con la Dirección Financiera.

Durante el período enero-noviembre 2023 se realizó el cumplimiento de las publicaciones mensuales de las informaciones requeridas por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG), producto de lo cual ha otorgado la más alta calificación al MESCYT.

Durante el período de los primeros once meses del año 2023 estamos presentando los Estados Financieros Mensuales, así como también los reportes de Ingresos y Egresos (Libros de Bancos) de las diferentes cuentas bancarias, los Reportes de Cuentas por Pagar, todos los cuales fueron publicados en tiempo oportuno en el portal de transparencia de este ministerio.

A continuación, presentamos los Estados Financieros correspondientes al período desde el 1ero de enero hasta el 30 de noviembre del presente año 2023:



Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
Estado de Situación Financiera

Al 30 de noviembre del 2023

(Valores en RD\$)

Activos	Noviembre	Octubre	Variación
Activos Corrientes			
Efectivo y Equivalentes de Efectivo (Nota 7)	166,671,270	190,586,076	-23,914,806
Documentos y Cuentas por Cobrar (Nota 8)	14,339,638	14,296,836	42,802
Inventario de Materiales y Suministros (Nota 9)	5,912,647	5,281,058	631,590
Pagos Anticipados- Proveedores (Nota 10)	665,654	290,829	374,825
Gastos Pagados por Anticipado	2,727,748	2,633,695	94,053
Fondos Propios Asignados al Presupuesto (1001)	-787,647	0	-787,647
Total Activos Corrientes	189,529,310	213,088,494	-23,559,184
Propiedad, Planta y Equipos (Nota 11)			
Bienes Inmuebles			
Terrenos	183,550,908	183,550,908	0
Edificios No Residenciales	172,402,986	172,402,986	0
Depreciación Acumulada - Edificios No Residenciales	-34,446,116	-34,215,418	-230,698
	321,507,778	321,738,476	-230,698
Bienes Muebles			
Mobiliarios y Equipos	143,594,874	143,594,874	0
Mobiliarios y Equipos Educacional y Recreativos	10,996,513	10,996,513	0
Equipo e Instrumental, Científico y Laboratorio	74,930	74,930	0
Vehículos y Equipos de Transp., Tracción y Elevación	126,128,658	97,331,568	28,797,090
Maquinaria, Otros Equipos, y Herramientas	36,177,153	36,177,153	0



Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
Estado de Situación Financiera

Al 30 de noviembre del 2023

(Valores en RD\$)

	2,892,240	2,892,240	0
Equipos de Seguridad			
Depreciación Acumulada	-181,704,340	-179,487,511	-2,216,828
	138,160,028	111,579,766	26,580,262
Total Propiedad, Planta y Equipos - Neto	459,667,806	433,318,242	26,349,564
Bienes Intangibles (Nota 12)			
Programas de Informática, Licencias y Base de Datos	129,679,135	129,679,135	0
Otros Activos Intangibles (Marcas y Patentes)	1,205,370	1,205,370	0
Amortización	-107,739,816	-106,655,704	-1,084,112
Total Bienes Intangibles-Neto	23,144,689	24,228,801	-1,084,112
Otros Activos No Financieros (Nota 13)			
Fianzas y Depósitos	1,176,471	1,176,471	0
Total Otros Activos	1,176,471	1,176,471	0
Total Activos	673,518,275	671,812,007	1,706,268



Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
Estado de Situación Financiera
 Al 30 de noviembre del 2023
 (Valores en RD\$)

<u>Pasivos y Patrimonio</u>	Noviembre	Octubre	Variación
Pasivos			
Pasivos Corrientes			
Cuentas por Pagar (Nota 14)	755,952,585	620,781,745	135,170,841
Retenciones y Acumulaciones por Pagar (Nota 15)	17,616,701	17,649,763	-33,062
Fondo en Avance por Liquidar	253,735,149	253,735,149	0
Otras Cuentas por Pagar	460,964	345,243	115,722
Total Pasivos Corrientes	1,027,765,399	892,511,899	135,253,500
Total Pasivos	1,027,765,399	892,511,899	135,253,500
Patrimonio			
Patrimonio MESCYT (Nota 16)	262,601,545	237,461,335	25,140,210
Resultados del Periodo	-616,848,669	-458,161,226	-158,687,443
Total Patrimonio	<u>-354,247,124</u>	<u>-220,699,892</u>	<u>-133,547,233</u>



Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

Estado de Rendimiento Financiero

Del 1ero. al 30 de noviembre del 2023

(Valores en RD\$)

Ingresos	Noviembre	Octubre	Variación
Ingresos Generales			
Transferencias Presupuestarias			
Aportes Presupuestarios Ordinarios (Nota 17)	15,055,540,278	12,363,163,420	2,692,376,857
Ingresos Presupuestarias	15,055,540,278	12,363,163,420	2,692,376,857
Transacciones con Contraprestaciones de Servicios			
Ingresos por Servicios (Nota 18)	75,739,505	71,040,350	4,699,155
Ingresos Operacionales	75,739,505	71,040,350	4,699,155
Aportes y/o Donaciones			
Aportes Recibidos para Ejecución de Proyectos			
Aportación UE "Proyecto PROETP II"	29,906,692	26,659,959	3,246,733
Aportes de Instituciones	404,222	404,222	0
Ingresos para Ejecución de Proyectos	30,310,914	27,064,180	3,246,733
Otros Ingresos			
Fluctuación Cambiaria	83,657	83,657	0
Otros Ingresos	93,750	93,750	0
Otros Ingresos (Nota 19)	177,406	177,406	0
Total Ingresos	15,161,768,103	12,461,445,357	2,700,322,746



Gastos

Sueldos, Salarios y Beneficios a Empleados (Nota 20)	804,243,330	689,925,855	114,317,475
Gastos de Presentación (Nota 21)	402,992	402,992	0
Contratación de Servicios (Nota 22)	22,846,006	20,825,666	2,020,339
Publicidad, Impresión y Encuadernación (Nota 23)	4,601,544	4,550,795	50,749
Viáticos (Nota 24)	6,781,620	4,952,053	1,829,567
Transporte y Almacenaje (Nota 25)	2,280,685	2,274,176	6,509
Alquileres y Rentas (Nota 26)	36,818,419	35,636,769	1,181,650
Seguros (27)	39,583,021	37,604,967	1,978,054
Conservac., Reparac. Menores y Const. Temp. (Nota 28)	7,628,934	7,382,019	246,915
Gastos de Depreciación y Amortización (Nota 29)	34,053,944	30,522,306	3,531,638
Gastos Financieros (Nota 30)	4,962,078	4,424,530	537,549
Otros Servicios No Incluidos Anteriores (Nota 31)	302,084,546	249,667,489	52,417,058
Otros Contrataciones de Servicios (Alimentación)	4,601,392	4,594,388	7,004
Alimentos y Productos Agroforestales (Nota 32)	4,416,575	3,150,961	1,265,614
Textiles y Vestuarios (Nota 33)	8,758,963	8,211,740	547,223
Productos de Papel, Cartón e Impresos (Nota 34)	39,984,323	38,928,386	1,055,937
Productos Farmacéuticos (Nota 35)	55,041	55,041	0
Productos de Cuero, Caucho y Plásticos (Nota 35)	1,615,534	1,081,050	534,484
Productos Minerales Metálicos y No Metálicos (Nota 36)	498,006	159,088	338,918
Combustibles, Lubricantes, Productos Químicos (Nota 37)	10,536,221	10,519,939	16,282
Productos y Útiles Varios (Nota 38)	18,451,534	16,672,940	1,778,594
Transferencias Corrientes al Sector Privado (Nota 39)	2,531,959,459	2,168,297,262	363,662,197
Transferencias Corrientes al Gobierno General Nac. (Nota 40)	10,164,130,363	8,043,203,095	2,120,927,268
Transferencias Corrientes a Organismos Internac.	56,850	56,850	0
Transferencias Corrientes a Otras Inst. Públicas (Nota 41)	1,727,265,392	1,536,506,228	190,759,164
Transferencias de capital a Asociaciones Privadas sin Fines	0	0	0



Total Gastos 15,778,616,772 12,919,606,584 2,859,010,189

**Resultados Positivos (Ahorro) /
Negativos (Desahorro)** -616,848,669 -458,161,226 -158,687,443

Nota 1. Entidad económica. La Ley No. 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, promulgada el 13 de agosto de 2001, dispone en su Artículo No. 34 la creación de la Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SEESCyT), órgano del Poder Ejecutivo en el ramo de la educación superior, la ciencia y la tecnología, encargado de fomentar, reglamentar, asesorar y administrar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, velar por la ejecución de todas las disposiciones de la presente ley y de las políticas emanadas del Poder Ejecutivo. Posteriormente, con la promulgación de la Constitución de la República del 26 de enero del año 2010 y del Decreto núm. 56-10, de fecha 8 de febrero del año 2010, se sustituye la denominación de las Secretarías de Estado por Ministerios y el cargo de los titulares de Secretarios (as) de Estado por el de Ministros (as), por ello la institución pasa a ser el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), denominación que lleva hoy día.

Conforme al Artículo No. 35 de dicha ley, el hoy MESCyT cumplirá con la siguiente misión:

- a) Formulación de políticas públicas en las áreas de educación superior, ciencia y tecnología;
- b) Planeación;
- c) Promoción;
- d) Evaluación, supervisión y ejecución.



La misma ley en su Artículo 1, establece que el propósito fundamental de la misma es la creación del Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, establecer la normativa para su funcionamiento, los mecanismos que aseguren la calidad y la pertinencia de los servicios que prestan las instituciones que lo conforman y sentar las bases jurídicas para el desarrollo científico y tecnológico nacional. En adición, el Artículo 2 de la misma ley dice lo siguiente: El Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República están orientadas al logro de los fines y objetivos de la educación superior y del desarrollo científico y tecnológico del país.

El Ministerio tiene sus oficinas principales en el Edificio ubicado en la Avenida Máximo Gómez No. 31 de la Ciudad de Santo Domingo y, además, tiene otro edificio ubicado en la Avenida México No. 68B.

Al 30 de noviembre del 2023, los principales funcionarios y directores del MESCyT son los siguientes:

Nombre	Cargo
Dr. Franklin García Fermín	Ministro
Carmen Evarista Matías Pérez	Viceministra de Educación Superior
Juan Francisco Vilorio Santos	Viceministro de Evaluación y Acreditación
Genaro Antonio Rodríguez Martínez	Viceministro de Ciencia y Tecnología
José Antonio Cancel	Viceministro Administrativo y Financiero
María López Polanco	Viceministra de Extensión
Paula Mercedes Disla Acosta	Viceministra de Relaciones Internacionales

Nota 2. Base de presentación. Los Estados Financieros han sido preparados de conformidad con las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (NICSP) adoptadas por la Dirección General de Contabilidad Gubernamental de la República Dominicana (DIGECOG).



El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), presenta su presupuesto aprobado según la base contable de efectivo y los estados financieros sobre la base de acumulación (o devengado) conforme a las estipulaciones de las NICSP 24: “Presentación de Información del Presupuesto en los estados financieros”.

El presupuesto se aprueba según la base contable de efectivo siguiendo una clasificación de pago por funciones.

La emisión y aprobación final de los Estados Financieros debe ser autorizada por el funcionario de más alto nivel.

Nota 3. Moneda funcional y de presentación. Los estados financieros están presentados en pesos dominicanos (RD\$), moneda de curso legal en la República Dominicana. Los registros contables de la Entidad se mantienen en pesos dominicanos, moneda de curso legal en República Dominicana y moneda funcional de la Entidad y, por lo tanto, las transacciones efectuadas en moneda extranjera se registran a la tasa de cambio vigente en la fecha de la transacción. Los activos y pasivos en moneda extranjera al final de cada período contable son ajustados a la tasa de cambio oficial del Banco Central de la República Dominicana vigente a esa fecha. Las diferencias cambiarias originadas de la liquidación de activos y obligaciones denominadas en moneda extranjera y por el ajuste de los saldos a la fecha de cierre son registradas contra los resultados del período en que ocurrieron.

Al 30 de noviembre del 2023, las tasas de cambio del peso dominicano con relación al dólar de los Estados Unidos de América (US) y al Euro (€) fueron como se muestra a continuación:

Moneda	Tasa
US\$	RD\$58.36
EU€	RD\$67.00



Nota 4. Uso de estimados y juicios. La preparación de los estados financieros, de conformidad con las NICSP, requiere que la administración realice juicios, estimaciones y supuestos que afectan la aplicación de las políticas contables y los montos de activos, pasivos, ingresos y gastos reportados. Los resultados reales pueden diferir de estas estimaciones.

Las estimaciones y supuestos relevantes son revisados regularmente, las cuales son reconocidas prospectivamente.

Juicios. La información sobre juicios realizados en la aplicación de políticas contables que tienen el efecto más importante sobre los montos reconocidos en el Estado de Rendimiento Financiero se describe en la Nota referente a gastos generales y administrativos (alquileres), se determina si un acuerdo contiene un arrendamiento y su clasificación.

Supuestos e incertidumbre en las estimaciones. La información sobre los supuestos e incertidumbres de estimación que tiene un riesgo significativo de resultar en un ajuste material para el año cortado al 30 de noviembre 2023 se incluye en la Nota 41 referente a compromisos y contingencias; reconocimiento y medición de contingencias; supuestos claves relacionados con la probabilidad y magnitud de una salida de recursos económicos.

Medición de los valores razonables. La Entidad cuenta con un marco de control establecido en relación con el cálculo de los valores razonables y tiene la responsabilidad general por la supervisión de todas las mediciones significativas de éste, incluyendo los de Nivel 3. Cuando se mide el valor razonable de un activo o pasivo, el MESCyT utiliza, siempre que sea posible, precios cotizados en un mercado activo.



Si el mercado para un activo o pasivo no es activo, la entidad establecerá el valor razonable utilizando una técnica de valoración. Con ésta se busca establecer cuál sería el precio de una transacción realizada a la fecha de medición.

Los valores se clasifican en niveles distintos dentro de una jerarquía como sigue:

Nivel 1: Precios cotizados (no-ajustados) en mercados activos para activos o pasivos idénticos.

Nivel 2: Datos diferentes de los precios cotizados incluidos en el Nivel 1 que sean observables para el activo o pasivo, ya sea directa (precios) o indirectamente (derivados de los precios).

Nivel 3: Datos para el activo o pasivo que no se basan en datos de mercado observables (variables no observables).

Si las variables usadas para medir el valor razonable de un activo o pasivo pueden clasificarse en niveles distintos de la jerarquía del valor razonable, entonces la medición se clasifica en su totalidad en el mismo nivel de la jerarquía que la variable de nivel más bajo que sea significativa para la medición total.

El MESCyT reconoce las transferencias entre los niveles de la jerarquía del valor razonable al final del período sobre el que se informa durante el que ocurrió el cambio.

Nota 5. Base de medición. Los estados financieros se elaboran sobre la base del costo histórico.

Nota 6. Resumen de políticas contables significativas. Aquí se detalla todo lo relacionado con las principales políticas contables significativas como podría ser, sin que esta enumeración se considere limitativa:



- **Instrumentos financieros**

Un instrumento financiero es un contrato entre dos partes, que da lugar a un activo financiero para una de las partes y a un pasivo financiero para la otra parte. Los instrumentos financieros del MESCyT son los renglones de efectivo, cuentas por cobrar, cuentas por pagar y las acumulaciones por pagar.

- **Activos y pasivos financieros no derivados - reconocimiento y baja en cuentas**

Los instrumentos financieros no derivados se reconocen al momento en que efectúa la transacción, independientemente de cuando se paga.

- **Activos financieros no derivados – medición**

Los instrumentos financieros no derivados se miden de acuerdo con la consideración entregada al momento de la transacción.

- **Pasivos financieros no derivados - medición**

Los pasivos financieros no derivados son reconocidos a su valor razonable, menos cualquier costo de transacción directamente atribuible o de alguna otra manera.

- **Inventarios de materiales de oficina**

Los inventarios de materiales de oficina se registran al menor valor entre el costo y mercado, utilizando el método promedio de valuación.

Propiedad, mobiliario y equipos

- **Reconocimiento y medición**

La adquisición de propiedades, mobiliarios y equipos se registran al costo de adquisición.



- **Costos posteriores**

Los costos posteriores se capitalizan de acuerdo con la política adoptada de capitalización considerando los montos envueltos. Desembolsos menores son registrados en resultados de operaciones.

- **Depreciación**

La depreciación se calcula sobre el monto depreciable, que corresponde al costo de un activo u otro monto que se sustituye por el costo menos su valor residual.

La depreciación es reconocida en resultados con base en el método de línea recta sobre las vidas útiles estimadas de cada parte de una partida de propiedades, planta y equipos, puesto que estas reflejan con mayor exactitud el patrón de consumo esperado de los beneficios económicos futuros relacionados con el activo.

Los elementos de propiedades, planta y equipos se deprecian desde la fecha en la que estén instalados y listos para su uso o en el caso de activos construidos internamente, desde la fecha que el activo esté completado y en condiciones de ser usado.

El estimado de vidas útiles de las propiedades, planta y equipos, se realiza en base a las Normas de Contabilidad Aplicables al Sector Público / Normas Generales de Valuación y Presentación de la Información Contable Aplicables al Sector Público, emitida por la Dirección General de Contabilidad Gubernamental, como sigue:

Descripción del bien	Número de años	% Depreciación
Mobiliarios de oficina	10	10
Equipos de Oficina	5	20
Herramientas y Repuestos Mayores	10	10
Equipos Varios	10	10
Equipos de Transporte, Tracción y Elevación	5	20
Equipos de Computación	3	33
Equipos de Comunicación	5	20



Descripción del bien	Número de años	% Depreciación
Mobiliarios de oficina	10	10
Terrenos	N/A	N/A
Edificación	50	2
Equipos de Seguridad	5	20
Programas de Computación	5	20
Obras de Artes y Elementos		
Coleccionables	N/A	N/A
Otros Activos Intangibles	Según el bien	Según el bien

- **Revaluación y devaluaciones**

El ministerio no ha considerado la revaluación como alternativa contable para el registro de sus propiedades ni de la depreciación.

- **Otros activos**

Los otros activos son medidos de acuerdo con el monto de la consideración otorgada.

- **Desembolsos posteriores**

Los desembolsos posteriores se consideran de acuerdo con la materialidad de estos.

- **Amortización**

Los otros activos se amortizan considerando su período de vida útil o de uso de estos, los cuales no sobrepasan los cinco años.

- **Provisiones**

Las provisiones se originan de las nóminas se contabilizan al momento en que los funcionarios y empleados devengan sus derechos a recibir el producto de estas.



- **Arrendamientos operativos**

Los arrendamientos se consideran como operativos cuando el propietario de un activo transfiere el derecho de uso a otra persona a cambio del pago de una suma periódica. El Ministerio tiene varios locales bajo contratos de arrendamientos los cuales, por su naturaleza se clasifican en arrendamientos operativos. Al 30 de noviembre de 2023, los desembolsos por este concepto ascienden a RD\$ 36,818,419.00 respectivamente, los cuales se muestran en la Nota 26, de Alquileres y rentas.

Beneficios a los empleados

- **Planes de aportaciones definidas**

Los aportes efectuados por la institución al Sistema Dominicano de Seguridad Social por los beneficios a los empleados se registran en gastos. Según lo establece la Ley No. 87-01, que crea el Sistema Dominicano de Seguridad Social el MESCyT aporta un 7.10% del salario y el afiliado (empleado) un 2.87% de su sueldo. El Ministerio aporta, además, un 1.2% del salario para cubrir los Riesgos Laborales, así también el Seguro Familiar de Salud, en cual la Entidad paga el 7.09% del salario y el empleado 3.04%

- **Reconocimiento de ingresos**

Los ingresos que devenga el Ministerio provienen de la asignación presupuestaria.



Nota 7: Efectivo y equivalentes de efectivo

A continuación, presentamos un detalle del efectivo y equivalente de efectivo al 30 de noviembre del 2023.

Descripción	Noviembre	Octubre	Variación
Caja General Oficina Principal	94,303	81,700	12,603
Caja Virtual	20,906	89,306	(68,400)
Caja Tarjeta de Crédito Manual	400	0	400
Caja Chica Dirección Administrativa	130,000	130,000	0
Caja Chica Dirección de Lenguas Extranjeras	45,000	45,000	0
Caja Chica Regional de Santiago	25,000	25,000	0
Fondo de Menudeo Tesorería	20,000	20,000	0
Fondo Rotario de Viáticos Direcc. Lenguas Extranjeras	200,000	200,000	0
Banco de Reservas (Cuenta No. 010-391647-4)	7,737,025	8,134,781	(397,756)
Banco de Reservas (Cuenta No. 010-241785-7)	13,043,816	4,572,091	8,471,725
Banco de Reservas (Cuenta No. 960-162609-3)	1,267,843	413,131	854,712
Banco de Reservas (Cuenta No. 960-050106-5)	3,499,742	3,499,917	(175)
Banco de Reservas (Cuenta No. 960-449400-5)	0	0	0
Banco de Reservas (Cuenta No. 960-004885-4)	138,299	138,474	(175)
Banco de Reservas (Cuenta No. 960-352511-5)	3,509,587	384,522	3,125,065
Banco Central (Cuenta en Euros)	60,108	60,320	(212)
Prima de Conversión Cuenta en Euros B.C.	3,967,091	3,981,694	(14,602)
Banco Central (Cuenta en Dólares)	164,667	164,720	(53)
Prima de Conversión Cuenta en Dólares B.C.	9,444,639	9,447,68	(3,042)
Tesorería Nacional (Cuenta en Pesos Dom.)	104,253,828	101,863,768	2,390,059
Tesorería Nacional (Cuenta en Dólares)	97,920	97,600	320
Prima de Conversión Cuenta en Dólares T.N.	5,472,543	5,454,655	17,888
Equivalentes de Efectivo:			
Cuenta Concentradora del Banco de Reservas	13,478,553	51,781,715	(38,303,163)
Total de efectivo y equivalentes de efectivo	166,671,270	190,586,076	(23,914,806)



Nota 8: Documentos y Cuentas por cobrar

Los documentos y cuentas por cobrar al 30 noviembre del 2023 se presentan como sigue:

Descripción	Noviembre	Octubre	Variación
Otras Cuentas Por Cobrar	11,721,363	11,678,562	42,802
Reclamaciones por Cobrar (Proyectos)	<u>2,618,275</u>	<u>2,618,275</u>	<u>0</u>
Total Documentos y Cuentas por Cobrar	<u>14,339,638</u>	<u>14,296,836</u>	<u>42,802</u>

Nota 9: Inventarios de materiales y suministros

Un detalle de las partidas de inventarios de materiales y suministros al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

Descripción	Noviembre	Octubre	Variación
Productos de Papel y Cartón	18,719	59,711	(40,993)
Productos de Cuero, Caucho y Plásticos	28,821	2,872	25,949
Papel de Escritorio	402,623	360,740	41,883
Materiales de Limpieza	129,435	150,837	(21,402)
Alimentos y Bebidas	233,145	142,772	90,373
Útiles de Escritorio, Oficina e Informática	5,040,830	4,540,925	499,905
Artes Graficas	1,872	2,288	(416)
Productos Eléctricos y Afines	<u>56,204</u>	<u>20,914</u>	<u>35,290</u>
Total de inventarios	<u>5,911,647</u>	<u>5,281,058</u>	<u>630,590</u>



Nota 10: Pagos anticipados

Un detalle de los pagos anticipados al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

Descripción	Noviembre	Octubre	Variación
IMCA, servicios de inspección de la planta Caterpillar	64,855	64,855	0
Servicios e Instalaciones Técnicas, SRL. Avance del 20% de servicios de ascensores	225,974	225,974	0
Leon G Muebles de oficina Avance del 20% de compras de mobiliarios	374,825	0	374,825
Total Pagos Anticipados	665,654	290,829	374,825

Nota 11: Propiedad, planta y equipo neto

El movimiento de la propiedad, planta y equipos y depreciación acumulada al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

Descripción	Saldo al 31 de Octubre 2023	Adicciones	Retiros	Ajustes y/o Correcciones	Saldo al 30 de Noviembre 2023
Terreno	183,550,908				183,550,908
Edificaciones	172,402,986				172,402,986
Obras en Edificaciones Mobiliarios y Equipos	0				0
Oficina	143,594,874				143,594,874
Equipos Educacional y Recreativos	10,996,513				10,996,513
Equipos e Instrumentos de Med. Científica	74,930				74,930
Equipos de Transporte, Tracción y Elevación	97,331,568	28,797,09	0		126,128,658
Maquinarias, Herramientas y Otros Equipos	36,177,153				36,177,153
Equipos de Seguridad	2,892,240				2,892,240
		28,797,09			
Sub-Total	647,021,171	0	0	0	675,818,261
Depreciación Acumulada:	(213,702,930)	(2,447,526)	0	0	(216,150,456)
Bienes Muebles, Inmuebles e - Neto al 31 de Noviembre 2023	433,318,242	26,349,56	4	0	459,667,806



Nota 12: Activos intangibles

Un detalle de los activos intangibles al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

Descripción	Saldo al 31 de octubre 2023	Adicciones	Retiros	Ajustes y/o Correcciones	Saldo al 30 de noviembre 2023
Licencias y Programas de Informática	129,679,135				129,679,135
Marcas y Patentes	1,205,370				1,205,370
Sub-Total	130,884,505	0	0	0	130,884,505
Amortización:	(106,655,704)	(1,084,112)	0	0	(107,739,816)
Bienes Intangibles - Neto al 30 de Noviembre 2023	24,228,801	(1,084,112)	0	0	23,144,689

Nota 13: Otros activos no financieros

Un detalle de los otros activos no financieros al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Fianzas y Depósitos	1,176,471	1,176,471	0
Total Otros Activos No Financieros	1,176,471	1,176,471	0



Nota 14: Cuentas por pagar

El detalle de las cuentas por pagar al 30 de noviembre del 2023 se presenta a continuación:

Descripción	Noviembre	Octubre	Variación
Cuentas por Pagar a Proveedores	42,869,837	12,478,599	30,391,238
Cuentas por Pagar Proyectos Investigación	26,376,068	52,836,187	(26,460,119)
Cuentas por Pagar IES Nacionales	329,132,472	256,886,723	72,245,750
Cuentas por Pagar Programa de Ingles	54,325,108	22,418,947	31,906,161
Cuentas por Pagar IES Internacionales	303,249,100	276,161,289	27,087,811
Total Cuentas por Pagar	755,952,585	620,781,745	135,170,841

Nota 15: Acumulaciones y retenciones por pagar

El detalle de las acumulaciones y retenciones por pagar al 30 de noviembre del 2023 se presenta a continuación:

Descripción	Noviembre	Octubre	Variación
Retenciones impuestos e ITBIS a terceros	7,552,911	7,585,973	(33,062)
Impuesto sobre la renta y sávica	4,031,126	4,031,126	0
Nóminas y seguridad social por pagar	6,032,664	6,032,664	0
Total Retenciones y Acumulaciones por pagar	17,616,701	17,649,763	(33,062)

Nota 16: Activos Netos/Patrimonio

Al 30 de noviembre del 2023, la composición del capital de la Institución es como sigue:

Descripción	Noviembre	Octubre	Variación
Resultados Acumulados - ahorro / (desahorro)	262,601,545	237,461,335	25,140,210
Resultados del periodo – ahorro / (desahorro)	(616,848,669)	(458,161,226)	(158,687,443)
Total Activos Netos/Patrimonio	(354,247,124)	(220,699,892)	(133,547,233)



Nota 17: Ingresos por transferencias y donaciones

Un detalle de los ingresos por transferencias y donaciones al 30 de noviembre mayo del 2023 es como se muestra a continuación:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Aportes Presupuestarios Ordinarios	15,055,540,278	12,363,163,420	2,692,376,857
Total	15,055,540,278	12,363,163,420	2,692,376,857

Nota 18: Ingresos por transacciones con contraprestaciones

Un detalle de los ingresos por transacciones con contraprestación al 30 de noviembre 2023 es como se muestra a continuación:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Legalización de Documentos de Estudiantes	56,403,464	53,034,109	3,369,355
Legalización Documentos Virtual	7,981,090	7,365,390	615,700
Legalización de Documentos Occidental Mall	32,900	31,300	1,600
Proyectos y/o Evaluación de Carreras y Maestrías	11,322,051	10,609,551	712,500
Total	75,739,505	71,040,350	4,699,155

Nota 19: Otros Ingresos

Un detalle de los otros ingresos al 30 de noviembre del 2023 es como se muestra a continuación:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Otras partidas	157	157	0
Fotocopias	93,593	93,593	0
Fluctuación Cambiaria	83,657	83,657	0
Total	177,406	177,406	0



Nota 20: Sueldos, salarios y beneficios a empleados

Un detalle de la cuenta de Sueldos, salarios y beneficios a empleados al 30 de noviembre de 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación		
Sueldos para Cargos Fijos	356,640,896	325,176,385	31,464,512		
Sueldo al personal nominal en período probatorio	1,165,000	0	830,000	335,000	
Remuneraciones al Personal de Carácter Temporal	198,055,646	179,417,116	18,638,530		
Remuneraciones al Personal de carácter eventual	4,680,000	4,160,000	520,000		
Sueldo temporal a personal fijo en cargos de carrera	908,727	810,227	98,500		
Sueldos al Personal fijo en trámite de pensiones	1,327,000	1,272,000	55,000		
Suplencias	0	0	51,913,4	40,000	
Sueldo Anual No. 13	160,000	120,000	24	21,933	91
Prestación laboral por desvinculación	3,837,01	3,284,31	0	0	552,700
Proporción de vacaciones no disfrutadas	4,070,73	3,898,10	6	1	172,635
Sobresueldos	15,083,200	13,722,360	15,083,200	13,722,360	1,360,840
Compensación por resultados	38,444,025	38,309,025	25	25	135,000
Beneficio, Acuerdo de desempeños institucionales (Reglamento)	41,254,391	40,041,718	41,254,391	40,041,718	1,212,673
Contribución a la Seguridad Social	86,703,275	78,862,680	86,703,275	78,862,680	7,840,594
Total	804,243,330	689,925,855	114,317,475		



Nota 21: Gastos de Representación

Un detalle de la cuenta de Contratación de Servicios al 30 de noviembre 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Gastos de representación en el país	402,992	402,992	0
Total	402,992	402,992	0

Nota 22: Contratación de Servicios

Un detalle de la cuenta de Contratación de Servicios al 30 de noviembre 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Servicios de Comunicación	11,369,762	10,490,672	879,090
Energía eléctrica	11,185,658	10,064,381	1,121,276
Agua	141,721	131,714	10,007
Recolección de residuos sólidos	148,865	138,899	9,966
Total	22,846,006	20,825,666	2,020,339

Nota 23: Publicidad, Impresión y Encuadernación

Un detalle de la cuenta de Publicidad, Impresión y Encuadernación al 30 de noviembre 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Publicidad y propaganda	2,429,432	2,441,832	(12,400)
Impresión y encuadernación	776,101	713,561	62,540
Promoción y Patrocinio	220,000	220,000	0
Impresión, Encuadernación y Rotulación	1,176,011	1,175,402	609
Total	4,601,544	4,550,795	50,749



Nota 24: Viáticos

Un detalle de la cuenta de Viáticos al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Viáticos dentro del país	6,342,674	4,702,585	1,640,089
Viáticos fuera del país	<u>438,946</u>	<u>249,467</u>	<u>189,478</u>
Total	<u>6,781,620</u>	<u>4,952,053</u>	<u>1,829,567</u>

Nota 25: Transporte y Almacenaje

Un detalle de la cuenta de Transporte y almacenaje al 30 de noviembre 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Pasajes y gastos de transporte	2,136,551	2,132,552	3,999
Peaje	<u>144,134</u>	<u>141,624</u>	<u>2,510</u>
Total	<u>2,280,685</u>	<u>2,274,176</u>	<u>6,509</u>

Nota 26: Alquileres y Rentas

Un detalle de la cuenta de Alquileres y Rentas al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Alquiler de edificios y locales	33,594,117	32,412,467	1,181,650
Alquiler para Hospedaje	136,542	136,542	0
Alquiler de equipo para computación	178,416	178,416	0
Alquiler de equipos de transporte, tracción y elevación	49,560	49,560	0
Otros alquileres	<u>2,634,292</u>	<u>2,634,292</u>	<u>0</u>
Total	<u>36,818,419</u>	<u>35,636,769</u>	<u>1,181,650</u>



Nota 27: Seguros

Un detalle de la cuenta de Seguros al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Seguro de vehículos de motor	2,308,643	2,067,951	240,692
Seguros de personas	35,441,094	33,870,673	1,570,421
Seguro de Edificios No Residenciales	<u>1,833,284</u>	<u>1,666,343</u>	<u>166,941</u>
Total	<u>39,583,021</u>	<u>37,604,967</u>	<u>1,978,054</u>

Nota 28: Conservaciones, Reparaciones menores y Construcciones Temporales

Un detalle de la cuenta de Conservaciones, Reparaciones menores y Construcciones Temporales al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Obras menores en edificaciones	274,451	141,000	133,451
Servicios especiales de mantenimiento y reparación	814,119	814,119	0
Mantenimiento y Reparac. Obras Civiles en Instalaciones Varias	697,970	697,970	0
Mantenimiento y reparación de equipo educacional	95,955	95,955	0
Mantenimiento y reparación de equipo para computación	18,166	18,166	0
Mantenimiento y reparación de equipos de transporte, tracción	2,683,909	2,570,445	113,464
Servicios de matenim., reparac., desmonte e instalación	2,297,746	2,297,746	0
Matenimiento y reparación maquinarias y equipos varios	209,718	209,718	0
Stand para actividades sociales y culturales	<u>536,900</u>	<u>536,900</u>	<u>0</u>
Total	<u>7,628,934</u>	<u>7,382,019</u>	<u>246,915</u>



Nota 29: Gasto de Depreciación y Amortización

Un detalle de la cuenta de Gastos de depreciación y amortización al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

<u>DESCRIPCIÓN</u>	<u>Noviembre</u>	<u>Octubre</u>	<u>Variación</u>
Amortización Licencias informáticas e intelectuales, industriales	10,149,043	9,070,946	1,078,097
Amortización Otros activos intangibles	76,904	70,889	6,015
Gastos de Depreciación	<u>23,827,997</u>	<u>21,380,471</u>	<u>2,447,526</u>
Total	<u>34,053,944</u>	<u>30,522,306</u>	<u>3,531,638</u>

Nota 30: Gastos financieros

Un detalle de la cuenta de Gasto Financieros al 30 de noviembre 2023 es como sigue:

<u>DESCRIPCIÓN</u>	<u>Noviembre</u>	<u>Octubre</u>	<u>Variación</u>
Impuesto del 0.15% sobre pagos emitidos	3,424,947	3,017,256	407,691
Comisiones por transferencias	178,966	178,966	0
Comisión en cobros con tarjetas de Crédito	652,374	600,311	52,063
Otros cargos y comisiones bancarias	<u>705,792</u>	<u>627,997</u>	<u>77,795</u>
Total	<u>4,962,078</u>	<u>4,424,530</u>	<u>537,549</u>

Nota 31: Otros Servicios No Incluidos en Conceptos Anteriores

Un detalle de la cuenta de Otros Servicios No Incluidos en Conceptos Anteriores al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

<u>DESCRIPCIÓN</u>	<u>Noviembre</u>	<u>Octubre</u>	<u>Variación</u>
Impuesto del 0.15% sobre pagos emitidos	3,424,947	3,017,256	407,691
Comisiones por transferencias	178,966	178,966	0
Comisión en cobros con tarjetas de Crédito	652,374	600,311	52,063
Otros cargos y comisiones bancarias	<u>705,792</u>	<u>627,997</u>	<u>77,795</u>
Total	<u>4,962,078</u>	<u>4,424,530</u>	<u>537,549</u>



Nota 32: Alimentos y Productos Agroforestales

Un detalle de la cuenta de Alimentos y Productos Agroforestales al 30 noviembre del 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Alimentos y bebidas para personas	4,113,136	2,847,522	1,265,614
Productos forestales	<u>303,439</u>	<u>303,439</u>	<u>0</u>
Total	<u>4,416,575</u>	<u>3,150,961</u>	<u>1,265,614</u>

Nota 33: Textiles y Vestuarios

Un detalle de Textiles y Vestuarios al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Hilados y telas	204,759	204,759	0
Acabados textiles	8,233,572	7,717,029	516,543
Prendas de vestir	<u>320,632</u>	<u>289,952</u>	<u>30,680</u>
Total	<u>8,758,963</u>	<u>8,211,740</u>	<u>547,223</u>

Nota 34: Productos de Papel, Cartón e Impresos

Un detalle de Productos de Papel, Cartón e Impresos al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Papel de escritorio	3,008,888	3,005,801	3,087
Productos de papel y cartón	992,078	878	991,200
Productos de artes gráficas	283,993	272,743	11,250
Libros, revistas y periódicos	57,300	6,900	50,400
Textos de enseñanza	<u>35,642,065</u>	<u>35,642,065</u>	<u>0</u>
Total	<u>39,984,323</u>	<u>38,928,386</u>	<u>1,055,937</u>



Nota 35: Productos Farmacéuticos

Un detalle de Productos Farmacéuticos al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Productos medicinales para uso humano	55,041	55,041	0
Total	55,041	55,041	0

Nota 36: Productos de Cuero, Caucho y Plástico

Un detalle de Productos de Cuero, Caucho y Plástico al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Cueros y pieles	354	354	0
Llantas y neumáticos	414,547	4,590	409,957
Artículos de caucho	454,366	341,086	113,280
Artículos de plásticos	746,266	735,020	11,246
Total	1,615,534	1,081,050	534,484

Nota 37: Productos Minerales, Metálicos y No Metálicos

Un detalle de Productos Minerales, Metálicos y No Metálicos al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Productos de cemento	11,268	11,268	0
Productos de vidrio	2,182	2,182	0
Otros Productos Minerales no metálicos	5,100	5,100	0
Herramientas menores	404,081	77,531	326,551
Accesorios de metal	68,170	56,127	12,043
Total	498,006	159,088	338,918



Nota 38: Combustibles, lubricantes, productos químicos y conexos

Un detalle de Combustibles, lubricantes, productos químicos y conexos al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Gasolina	10,186,399	10,179,599	6,800
Gasoil	5,200	5,200	0
Gas GLP	5,750	5,750	0
Aceites y Grasas	108,031	108,031	0
Lubricantes	68,183	64,998	3,185
Productos Químicos de uso Personal	111,058	107,058	4,000
Insecticidas, Fumigantes y Otros	24,731	24,731	0
Pinturas, barnices, lacas, diluyentes y absorbentes para pin	26,868	24,571	2,297
Total	10,536,221	10,519,939	16,282

Nota 39: Productos y útiles varios

Un detalle de Productos y útiles varios al 30 noviembre del 2023 son como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Materiales de Limpieza	945,261	923,859	21,402
Útiles de escritorio, oficina, informática y de enseñanza	14,209,449	14,160,646	48,802
Útiles destinados a actividades deportivas y recreativas	294,717	100,300	194,417
Útiles de cocina y comedor	481,216	481,216	0
Productos eléctricos y afines	1,253,268	714,921	538,348
Otros repuestos y accesorios menores	225,848	213,902	11,946
Productos y útiles varios	1,041,774	78,095	963,679
Total	18,451,534	16,672,940	1,778,594



Nota 40: Transferencias corrientes al sector privado

Un detalle de Transferencias corrientes al sector privado varios al 30 de noviembre del 2023 son como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Ayuda y donaciones ocasionales a hogares y personas	806,599	606,599	200,000
Premios literarios, deportivos y artísticos	4,461,101	3,641,101	820,000
Becas Nacionales	916,761,995	776,291,653	140,470,342
Becas Extranjeras	1,153,119,770	994,752,621	158,367,149
Variación cambiaria por transferencia	15,992,233	13,462,853	2,529,380
Becas Nacionales (Becas directa estudiantes IES Privadas)	21,290	21,290	0
Becas Nacionales (Becas directa estudiante O & M)	768,000	768,000	0
Becas Nacionales (Becas directa estudiante INSA)	1,320,000	1,320,000	0
Transferencias corrientes a Asociaciones sin fines de lucros	134,421,771	112,249,564	22,172,206
Transf. investigac., fomento y desarrollo de ciencia y tec.	303,694,223	264,616,103	39,078,120
Transferencias Ocasionales a Instituc Sin Fines de Lucro	562,477	537,477	25,000
Transf. Corriente a Federaciones Deportivas	30,000	30,000	0
Total	2,531,959,459	2,168,297,262	363,662,197

Nota 41: Transferencias corrientes al gobierno general nacional y subvenciones.

Un detalle de Transferencias corrientes al gobierno general nacional y subvenciones al 30 de noviembre del 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Transf. Cte. a Instituc. Desc. y Autónoma para Serv. Personal	4,301,481,302	2,913,729,701	1,387,751,600
Otras transferencias corrientes a Instituciones Descentralizadas	5,862,649,062	5,129,473,394	733,175,667
Total	10,164,130,363	8,043,203,095	2,120,927,268



Nota 42: Transferencias corrientes a otras instituciones públicas

Un detalle de Transferencias corrientes a otras instituciones públicas al 30 noviembre del 2023 es como sigue:

DESCRIPCIÓN	Noviembre	Octubre	Variación
Transferencias corrientes dest. a otras instituciones públicas	1,054,160,736	960,414,675	93,746,062
Sueldos en Transf. a Otras Inst. Públicas	662,947,473	565,934,371	97,013,102
Transferencias corrientes a otras instituciones públicas descentralizadas	10,157,183	10,157,183	0
Total	1,727,265,392	1,536,506,228	190,759,164

Departamento de Tesorería

El Departamento de Tesorería realizó ciento un (106) cuadros de cajas en la Oficina Principal de Santo Domingo, y revisó ciento un (106) cuadros de caja de la Oficina Regional Norte (Santiago), y cincuenta y dos (52) cuadro de caja de la Oficina de Occidental Mall, desde el mes de julio hasta el mes de noviembre del presente año 2023, como actividad de control a la entrada de los recursos propios, y posteriormente depositados en la Cuenta Única del Tesoro, los cuales fueron revisados por la Unidad de Auditoría Interna de la Contraloría General de la República y aprobados por la dirección financiera.

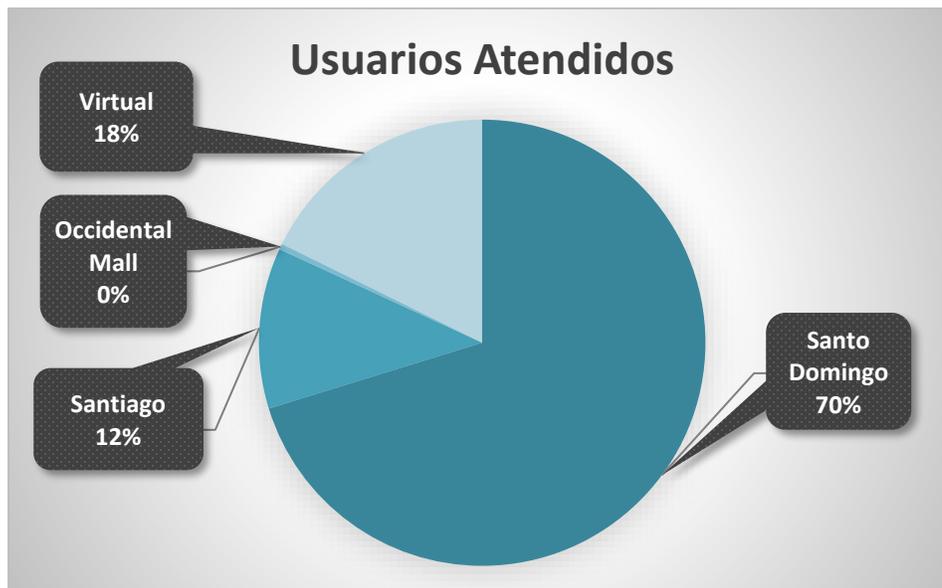
Oficinas	Cuadros de Caja julio-noviembre 2023	Proyectado mes diciembre 2023	Total
Santo Domingo	106	21	127
Santiago	106	21	127
Oficina Occidental Mall	52	6	58
Total	264	48	312



Durante el período desde el 1ero de julio hasta el 30 de noviembre del presente año se atendieron a Veintinueve Mil Setecientos Ochenta y Dos (29,782) usuarios de manera presencial durante este periodo, mientras que Seis Mil Doscientos Diecinueve (6,219) utilizaron nuestros servicios de manera virtual, a través de la plataforma Sistema de Recaudación de Ingresos del Tesoro (SIRIT).

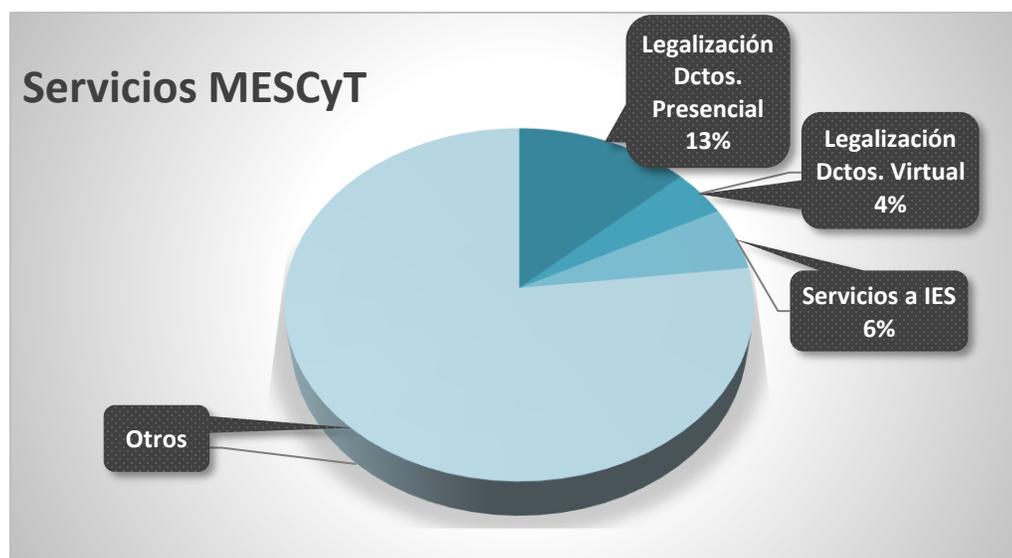
A continuación, un cuadro donde se refleja los usuarios atendidos por oficinas, y de manera virtual.

Oficinas	Desde julio- noviembre- 2023	Proyección diciembre 2023	Total
Santo Domingo	25,334	3,700	29,034
Santiago	4,287	530	4,817
Occidental Mall	161	10	171
Virtual	6,219	1,100	7,319
Total	36,001	5,340	41,341



Seguidamente, presentamos un resumen de los ingresos recaudados por diversos conceptos durante al 30 noviembre 2023:

Conceptos	Desde enero al 30 noviembre	Proyección diciembre 2023	Total
Legalización Documentos Presencial	23,264,093	3,352,750	26,616,843
Legalización Documentos Virtual	8,023,900	615,000	8,638,900
Servicios a Instituciones de Educación Superior (IES)	11,125,000	500,000	11,625,000
Otros	15,588,069	100,000	15,688,069
Total	RD\$58,001,062	4,567,750	RD\$62,568,812



Servicios en monedas extranjeras (dólares)

Conceptos	Al 30 noviembre	Proyección diciembre	Total
Verificación y Legalización Documentos	US\$9,850	US\$150	US\$10,000
Total	US\$9,850	US\$150	US\$10,000

Durante el periodo 1ero de enero al 30 noviembre del presente año 2023 se ordenaron un total de doscientos treinta y un (231) libramientos. A continuación, una proyección de los ordenamientos a realizar al 31 de diciembre de presente año:

Fondo	Ordenamientos al 30 noviembre	Proyección diciembre	Total
Fondo General 100	180	50	230
Fondo Propio 112	43	20	63
Fuente Externa	8	2	10
Totales	231	72	303

Objeto	Ordenamientos al 30 noviembre	Proyección diciembre	Total
Objeto 2 (Servicios No Personales)	RD\$82,825,087	7,530,000	RD\$90,355,087
Objeto 3 (Materiales y Suministros)	46,315,309	4,210,000	50,525,309
Totales	RD\$129,140,396	RD\$11,740,000	RD\$140,880,396

Por otra parte, se realizaron arquezos a los diversos fondos que operan en diferentes áreas del ministerio, tal y como detallamos a continuación:



Fondos	Cantidad de Arqueos	proyección diciembre	Total
Caja Chica Dirección Administrativa	10	2	12
Caja Chica Dirección Lenguas Extranjeras	10	2	12
Fondo de Viáticos de la Dirección de Lenguas Extranjeras	10	2	12
Caja Chica Oficina Regional Norte	5	1	6
Caja General Oficina Regional Norte	5	1	6
Total, de arqueos realizados	8	8	48

Departamento de Ejecución Presupuestaria

El objetivo principal del Departamento de presupuesto de este ministerio es lograr una ejecución presupuestaria eficaz y transparente en apoyo al logro oportuno de los planes y proyectos, para el desarrollo de las metas y objetivos de las áreas sustantivas institucional, con los cual se garantiza un impacto positivo en la sociedad. En ese sentido, presentamos un resumen de las operaciones realizadas durante el período del 1ero. de enero al 30 de noviembre del presente año 2023.

Ejecución por Objeto del Gasto Al 30 de noviembre 2023

	Concepto	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	% de Ejecución	Disponibilidad
		(A)	(B)	(C=B/A)	(D=A-B)
1	Ingresos totales	17,837,350,288	15,605,441,099	87%	2,231,909,189
1.6	Otros Ingreso (Disminución de Pasivos)	0	0	0	0
1.9	Ingreso a Especificar (Presupuesto Vigente)	17,837,350,288	15,605,441,099	87%	2,231,909,189
2	Gastos totales	17,837,350,288	15,605,441,099	87%	2,231,909,189
2.1	Remuneraciones y contribuciones	933,198,717	802,677,872	86%	130,520,845
2.2	Contrataciones de servicios	501,550,117	351,805,037	70%	149,745,080
2.3	Materiales y suministros	106,012,285	73,205,413	69%	32,806,872



	Concepto	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	% de Ejecución	Disponibilidad
2.4	Transferencias corrientes	16,226,802,448	14,372,430,251	89%	1,854,372,197
2.5	Transferencias de Capital	0	0	0%	0
2.6	Bienes muebles, inmuebles e intangibles	66,770,921	5,322,526	0	61,448,396
2.7	Obras	3,015,800	0	0%	3,015,800
Resultado financiero (1-2)		0	0	0%	0

El total ejecutado en Transferencias a Terceros en este segundo semestre fue de un 89%, del presupuesto vigente ascendente a RD\$13,824,667,671.20 destacándose la importante partida de RD\$11,725,695,280.00, asignado a la Universidad Autónoma de Santo Domingo y sus Centros Regionales de los cuales presentamos una ejecución de RD\$10,288,548,374.00. Esto demuestra nuestro alto nivel de compromiso con el apoyo al fortalecimiento del sistema de educación superior del país, tanto a nivel universitario como técnico-superior.

La ejecución correspondiente a las actividades propias de este Ministerio representa un 85% igual a RD\$3,292,722,992.49, sobre la base del presupuesto vigente anual que es de RD\$3,876,704,939.00, incluyendo Becas Nacionales, Internacionales, Lenguas Extranjeras y el fondo 112 (Fondos propios), las explicaciones en cuanto a las metas Financiera logradas son como sigue:

Objeto 1, Remuneraciones y Contribuciones: Se ejecutaron RD\$800,447,452.86 equivalente al 86.10% del presupuesto aprobado RD\$929,711,129.22, representando básicamente por los Sueldos para Cargos Fijos, Personal de carácter Temporal y las Contribuciones a la Seguridad Social. Esto nos ha permitido cumplir con los pagos de nóminas e indemnizaciones y vacaciones no tomada y otras contribuciones debidamente aprobadas por el Ministerio de Administración Pública (MAP).



Objeto 2, Contratación de Servicios: tiene una ejecución total de RD\$319,619,542.89, igual al 76% de las apropiaciones presupuestales asignada para este objeto del gasto orientado al logro de los objetivos por la contratación de servicios.

Objeto 3, Materiales y Suministros: se ha logrado una ejecución por valor de RD\$50,330,979.00, igual al 23% del presupuesto total asignado para la adquisición de materiales y suministros para el desarrollo de la operatividad de este ministerio.

Objeto 4, Transferencias Corrientes al Sector Público y Privado: Para mejor claridad de estos datos, dividimos esta partida en dos categorías, las Transferencias para Actividades Propias y las Transferencia Propiedad de Terceros.

En las Transferencias para Actividades Propias, la ejecución a la fecha es de RD\$2,118,558,012.09, igual al 88.23% del presupuesto asignado para ese objeto del gasto destinándose a la cobertura de “Becas y Viajes de Estudios” para cubrir pagos de matrícula, manutención y ayuda a estudiantes, tanto a nivel internacional como en territorio nacional.

Los proyectos FONDOCYT, tienen una ejecución de RD\$305,463,229.05, que representa un 90.25% del monto total asignado RD\$339,019,795,00, para pagar a las Instituciones de Educación Superior (IES), por concepto de Transferencias para investigación, innovación, fomento y desarrollo de la ciencia y la tecnología con la cual se da apoyo económico a proyectos de investigación.

Objeto 5, Transferencias de Capital: Este Objeto de gastos no tiene asignación presupuestaria.

Objeto 6, Activos no Financieros: hemos ejecutado RD\$3,672,015.70, igual al 5.78% de los recursos presupuestados, destinados básicamente a la adquisición de Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles.



Objeto 7, Obras: este objeto no presenta una ejecución del monto de RD\$3,015,800.00, asignado para readecuación en edificaciones no residenciales.

Dirección Administrativa

Desde la Dirección Administrativa, se han remitido 2,970 comunicaciones externas dirigidas a distintas Instituciones y Universidades.

A través de la plataforma Teams, el equipo de recepción Administrativa registra, supervisa y da continuidad a las solicitudes de servicio que se autorizan desde la Dirección.

De igual forma, 1,164 requisiciones para suplir los diferentes departamentos ha sido aprobadas y enumeradas para su control y transparencia en el manejo de los recursos.

Fueron enviadas 162 comunicaciones a distintas dependencias del Ministerio por concepto de solicitud de pagos, servicios y viáticos.

Proyectos de Planta Física

- Instalación de nuevo ascensor en el Ministerio
- Ejecutando Obra Gris para instalación de segundo ascensor con acceso al techo
- Diseño de escalera de emergencia para el Ministerio (Enviado a Compras)
- Diseño Stand del MESCYT para la Feria del Libro 2023 (Enviado a Compras)
- Diseño para construcción de baño y kitchenette Dirección Administrativa (Enviado a Compras)
- Diseño para la construcción del salón de conferencias en la Dirección de Lenguas Extranjeras (En preparación planos estructurales)
- Diseñando remodelación baños 2do. nivel del edificio principal
- Diseñando área para lavado/mantenimiento de vehículos y ebanistería
- Diseñando readecuación oficinas Becas Nacionales



- Diseñando readecuación oficinas Viceministerio de Ciencia y Tecnología
- Diseñando readecuación oficinas Cooperativa del Ministerio

División de Control de Bienes

Actualmente se ha estado organizando lo que sería la División de Control de Bienes de la Dirección Administrativa. Esta unidad operativa mantiene una relación armoniosa y continua con la Dirección Financiera y los técnicos de la “DIGECOG”, con la finalidad de actualizarlos procesos contables.

La misma ha realizado las siguientes actividades:

- Inventario de obras de artes, reubicación y características de estas, con la visita de inspección en cada uno de los niveles del edificio principal y sus anexos, y junto a los técnicos de la unidad de inventario de activos físicos de la institución.
- Ingreso, al Sistema de Administración de Bienes (SIAB) de todos los bienes adquiridos por este Ministerio de acuerdo con los procedimientos administrativos.
- Efectuar la colocación de códigos a los Bienes al momento de ser recibido por los responsables del área.
- Envío a Bienes Nacionales, las propuestas de bajas o descargos de Bienes dañados.
- Saneamiento de las cuentas contables de Control de Bienes e implementación del Software DINAMIC.
- Participar en la evaluación de informes técnicos cuando son seleccionados por el comité de compras.

División de Transportación

Relación de la flotilla vehicular perteneciente a la División de Transportación. En la actualidad tenemos **41 vehículos y 6 motocicletas**, incluyendo autobuses y



minibuses, además seis motores que se usan para mensajería motorizada. En este año 2023, se adjudicó la adquisición de siete (7) vehículos utilitarios adicional para uso institucional (Toyota Fortuner 2023), las cuales se estarán recibiendo en noviembre/2023. elación de la flotilla vehicular perteneciente a la División de Transportación.

En los cuadros anexos se visualiza la lista de vehículos y motocicletas con que cuenta el Ministerio actualmente:

TIPO	MARCA / MODELO / COLOR	AÑO	CHASIS	PLACA
Autobus	Toyota Coaster Blanca	2022	JTGFB718706011398	EI01424
Autobus	Toyota Coaster Blanca	2022	JTGFB718306011396	EI01423
Autobus	Minibús Toyota, Hiace GL blanca # 4	2018	JTFSSZP900169756	EI-01185
Autobus	Autobus Toyota blanco/beige # 1	2008	JTGFB518501024698	EI00169
Autobus	Autobus Toyota blanco/beige # 2	2008	JTGFB518401024711	EI00168
Autobus	Minibus Kia Preggio blanca # 3	2005	RNATB732257208274	EI00167
Automóvil	Kia Picanto Gris plata	2023	KNAB2511BPT012636	EA01762
Automóvil	Kia Picanto Blanco	2023	KNAB2511BPT011632	EA01763
Camioneta	Toyota Hilux 4x4	2022	8AJBA3CD501690116	EL09630
Camioneta	Toyota Hilux 4x4, 2 cabinas	2022	8AJBA3CD601689699	EL09652
Camioneta	Toyota Hilux 4x4	2022	8AJBA3CD001689896	EL09653
Camioneta	Toyota Hilux 4x4	2022	8AJBA3CD401689913	EL09651
Camioneta	Toyota Hilux 4x4	2022	8AJBA3CD001689441	EL09649
Camioneta	Toyota Hilux 4x4	2022	8AJBA3CD001689844	EI09650
Camioneta	Toyota Hilux 4x4	2022	8AJBA3CD901690376	EL09648
Camioneta	Camioneta Toyota, blanca # 8	2018	8AJKA8CDX03175548	EL-08923
Camioneta	Camioneta Toyota, blanca # 10	2018	8AJKA8CD303175472	EL-08921
Camioneta	Camioneta Toyota, blanca # 11	2018	8AJKA8CD703175927	EL-08920
Camioneta	Camioneta Toyota, blanca # 9	2018	8AJKA8CD803175516	EL-08922
Camioneta	Camioneta Toyota, blanca # 3	2017	MROKZ8CD000651755	EL-08924
Camioneta	Camioneta Toyota, blanca # 2	2017	8AJKZ8CD800815170	EL-08925
Camioneta	Camioneta Toyota, blanca # 4	2017	MROKZ8CD000666420	EL-08926



TIPO	MARCA / MODELO / COLOR	AÑO	CHASIS	PLACA
Camioneta	Camioneta Toyota, blanca # 5	2008	MROFR22G500643791	EL-07306
Camioneta	Camioneta Toyota, blanca # 1	2008	MROFR22G300643787	EL06419
Camioneta	Camioneta Mazda verde	2005	MM7UNY08250391674	EL02169
Carro	Automóvil Toyota Hibrido # 5	2015	JTDKDB3001572055	EA01366
Carro	Automóvil Toyota Hibrido # 4	2015	JTDKDB3301081673	EA01365
Carro	Automóvil Toyota Camry azul # 1	2002	JTDBE38K3000933307	EA00791
Jeepeta	Toyota Rav-4, 4X2, Azul Oscuro	2020	JTMZ43FV40J004059	EG-02887
Jeepeta	Toyota Rav-4, blanca	2019	JTMZD8EV70D106727	EG-02888
Jeepeta	Land Cruiser VXR negra	2017	JTMHVO2J104221027	Placa 0-27
Jeepeta	Ford Escape, roja	2011	1FMCUOD76BKB31705	EG02157
Jeepeta	Toyota Rav-4, negra # 1	2011	JTMBD31V805267365	EG02151
Jeepeta	Toyota Rav-4, roja	2011	JTMBD31V805267575	EG02335
Jeepeta	Toyota Rav-4, gris plata # 2	2011	JTMBD31V605269115	EG-02411
Jeepeta	Toyota Rav-4, roja	2011	JTMBD31V005266260	EG02142
Jeepeta	Toyota Rav-4, Dorada	2011	JTMBD31V105266395	EG02141
Jeepeta	Ford Escape, azul	2011	1FMCUOD71BKB31708	EG02154
Jeepeta	Ford Escape, roja	2011	1FMCUOD74BKB31704	EG02155
Jeepeta	Mitsubishi Nativa, azul	2002	JMYORK9602J000794	EG01989
Jeepeta	Mitsub. Nativa, rojo,vino crema	2002	JMYORK9602J000809	EG02076

Motocicletas	Color	Placa	Condición
Suzuki Motor GD110HU	Blanco	K0314699	Para evaluar
Honda Motor CB110CMH	Negro	K0032792	Para evaluar
Honda Motor CB110CMH	Negro	K0032793	Para evaluar
Honda Motor CB110CMH	Negro	K0032794	Para evaluar
Honda Motor CB110CMH	Negro	K0032796	Para evaluar
Honda Motor CB110CMH	Negro	K0032795	Para evaluar

Pólizas de Seguros de la Flotilla Vehicular

En el primer semestre se renovaron todas las pólizas de los vehículos del Mescyt, el cual fue pagado con la Factura No 002544728 de 25/05/2022: todas las pólizas tienen vigencia hasta el 22/06/2023. Dentro del monto asegurado es de RD\$ 228,974,318.40, con una prima neta de RD\$ 2,136,059.81, y un cargo del ISC (16.00%), para hacer un monto total de RD\$2,477,829.38. Esta póliza está hecha a nombre del MESCYT, para toda la flotilla. Los vehículos del Ministerio están asegurados con una póliza a través de Seguros Banreservas, la cual está vigente hasta el mes de Junio/2024.



Órdenes para reparaciones y mantenimiento a toda la flotilla vehicular, incluyendo las unidades asignadas a funcionarios

En el período de la gestión actual, se han solicitado ordenes de compras para las contrataciones de talleres para el mantenimiento preventivo y correctivo de la flotilla. Este mantenimiento se hace de acuerdo con el resultado del diagnóstico que se realiza diariamente, dependiendo del resultado del chequeo del vehículo, si presenta una condición de emergencia, asistimos el vehículo en el instante para el servicio inmediato. Además, se han realizado órdenes para adquisición de neumáticos, compra de baterías, aceites y lubricantes.

Las Ordenes de Compras Aprobadas por HACIENDA, DGCCP Y EL MESCYT, son las siguientes:

- Orden de Servicios MESCYT-2023-00058, proveedor VIAMAR, S.A, por un valor de RD\$50,000.14, Orden de Servicios MESCYT-2023-00059, proveedor DELTA COMERCIAL, S.A. por un valor de RD\$ 199,999.99, orden de servicios MESCYT- 2023-00056, proveedor CENTRO AUTOMOTRIZ REMESA, SRL, por un valor de RD\$ 1,175,150.00 y Orden de Servicios MESCYT-2023-00057, AGENCIA BELLA, SAS. por un valor de RD\$50,139.00 para la contratación de un taller para los servicios de mantenimientos preventivos y correctivos en piezas y servicios de los vehículos, motocicletas y suministro de insumo para uso de la institución.
- **Ordenes de Compras por debajo del Umbral, para lubricantes, grasas, filtros, aceite etc. para mantenimientos preventivos de menor cuantía**

Las órdenes de compras por debajo del umbral son para la adquisición de lubricantes y baterías que se utilizan para mantenimiento preventivo a la flotilla, así el suministro y cambio de baterías de las unidades. Para este renglón tenemos un stop que se adquirió en este semestre para prevención de mantenimiento de los vehículos, como son cambio de aceite, cambio de filtro de aceite, de cabina, de aire, coolant para radiadores, aceite hidráulico etc. También implementamos el cambio



de batería inservible por la actualizada usando el sistema de descargo de la batería vieja, todos estos se han hecho dándole entrada por almacén y retirando estos materiales con conduce para el uso de los vehículos computados en nuestra lista con numero de placa, marca, año y a quien este asignado.

Las ordenes de compras por debajo del umbral son:

- Orden de Compras por debajo del umbral para adquisición de aceites, grasas, lubricantes y filtros, con el No de Orden: MESCYT-2023-00070, proveedor PEGUEDI COMERCIAL, SRL por un Valor de RD\$ 203,898.10.
- Orden de Compras por Debajo del Umbral para la adquisición de 17 baterías LTH de diferentes amperajes con el No de Orden: MESCYT-2023-0008, proveedor PEGUEDI COMERCIAL, SRL, por un valor de RD\$ 175,724.42.

Control de combustible para la flotilla de la División de Transportación

- El combustible que utilizamos para la flotilla se solicita a través de un oficio dirigido al Lic. Rafael Méndez, director administrativo, esta unidad solamente solicita el combustible que se consume en la flotilla vehicular, incluyendo los autobuses, el servicio que se da es en el Gran Santo Domingo, incluye Boca Chica, Aeropuerto Las Américas. Este combustible es administrado por el técnico administrativo.
- La cantidad de combustible que se está consumiendo semanalmente oscila entre los RD\$35,000.00 a RD\$ 40,000.00, dependiendo de la cantidad de servicios realizados, este se retira por tickets en las estaciones de combustible. La cantidad de vehículos que está compuesta la flotilla es de 17 unidades. Además, se lleva un control muy estricto en el uso y se le entrega un comprobante del combustible recibido, el cual nos sirve para hacer el reporte correspondiente de cada semana.



- Registro de entrada y salida de los viajes de las diferentes dependencias, al interior del país y las actividades locales, incluyendo fecha, destino, asignación del chofer, vehículo.
- Para ahorrar combustible llevamos un control, realizado por los auxiliares de choferes, que registran la salida de cada vehículo, destino donde van y el tiempo de duración en las actividades que hacen los educadores y técnicos del MESCYT, así como la llegada de estos.
- Rotulación a todos los vehículos de la Institución
- Hicimos un trabajo de rotulación de todas las unidades de la flotilla para poder identificar los vehículos propiedad del MESCYT.
- Orden de Compras Menores, No de Orden: MESCYT-2023-00047, Proveedor GRAFICA WILLIAN, SRL, por un monto de RD\$ 376,092.80, la cantidad es aproximadamente de 11 vehículos, esta rotulación corresponde a la colocación de 3 letreros grandes, una en las dos puertas laterales, uno en la parte frontal y otro más pequeño en la parte trasera que contiene la ficha del vehículo. En este sentido la Orden de Compras de este tipo de modalidad, tiene en sus anexos tipo de letreros, dimensiones y material utilizados.

Logros alcanzados

En la División de Transportación, hemos realizados grandes cambios, primero en la asignación de tarea a cada empleado que presta servicio en la unidad, como los auxiliares de choferes, mecánicos para inspección de la flotilla, choferes de categoría 3 para conducir los autobuses de transporte de empleados, choferes que realizan los viajes al interior del país de los servidores del MESCYT, choferes regulares que hacen el servicio diario.



También, hemos realizado el control de combustible que se le asigna a los vehículos de la flotilla en sus servicios, coordinar con los diferentes Viceministerios, Direcciones y Departamentos en la coordinación y programación de los viajes al interior y las actividades internas, los logros al 30 noviembre del 2023, se nos ha asignados órdenes de compras menores para la adquisición de materiales, lubricantes, aceites, grasa, filtros etc. Además, la adquisición de talleres para el mantenimiento y reparaciones de la flotilla, compras de baterías, rotulación de la flotilla, abastecimiento de materiales para mantenimiento y hemos mantenido el servicio correctamente con las medidas implementadas en transportación.

Hemos equipado todas las unidades vehiculares de gomas de repuesto, llaves de ruedas, gatos y todos los accesorios necesarios, de los cuales sólo poseían las unidades asignadas a los funcionarios. Hemos implementado un sistema de monitoreo, a través de GPS, colocado en todas las unidades que pertenecen a la División de Transportación.

División de Almacén y Suministro

- Se han realizado cinco (5) inventarios físicos, resultando de los mismos un mínimo porcentaje de error en relación con los registros existentes.
- Se han realizado informes sobre la recepción y distribución de materiales, mobiliarios y equipos del Ministerio.
- Hemos dado continuidad a las gestiones para el proceso de mejora y adecuación de nuestro espacio físico, con la finalidad de garantizar un almacenamiento y custodia más efectiva.



División de Correspondencia

Hasta la fecha se han recibido 5,328 comunicaciones externas, las cuales fueron procesadas a su área correspondiente e introducidas en nuestro portal de aplicaciones mediante el cual se digitaliza y se envía directamente para su procesamiento.

Departamento de Compras y Contrataciones

El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, ha realizado las compras de la Institución en consonancia con la Ley 340-06 sobre Compras y Contrataciones y su Reglamento de Aplicación 543-12, y los Manuales de Procedimientos emanados por la Dirección General de Contrataciones Pública en su calidad de Órgano Rector. Hemos realizados los procesos de compras correspondientes al primero de enero hasta 30 de noviembre 2023, según detalles:

- Compras por Debajo del Umbral.
- Compra Menor.
- Comparación de Precios.
- Proceso de Excepción.
- Licitación Pública Nacional.

Cantidad de Procedimientos Publicados versus Cantidad de Procesos Adjudicados

- Fueron publicadas cincuenta y ocho (58) compras por debajo del Umbral de las cuales han sido Adjudicada cuarenta y cinco (45), para un total de seis millones cincuenta y nueve mil novecientos pesos dominicanos (RD\$6,059,900) con 00/100.
- Compra Menor Publicadas, treinta y seis (36) de las cuales han sido Adjudicada veinte cinco (25), para un total de veinte nueve millones cientos setenta y seis mil seiscientos siete pesos dominicanos (RD\$29,176,607) con 00/100.



- Comparación de Precios, total Publicadas veinte (20) de las cuales han sido Adjudicada treces (13), para un total de cincuenta millones ochocientos trece mil trescientos sesenta y un pesos dominicanos (RD\$ 50,813,361) con 00/100.
- Proceso de Excepción. total, Publicados cuatro (04) de las cuales han sido Adjudicada tres (03), para un total de cuarenta millones ochocientos cincuenta y seis mil doscientos sesenta pesos dominicanos (RD\$ 40,856,260) con 00/100.
- Licitación Pública Nacional. Total, Publicado siete (7), de las cuales han sido adjudicada cinco (5) para un valor total de noventa y dos millones ochenta y cinco mil novecientos diecisiete (92,085,917) pesos dominicanos con 00/100

Con relación a las diferencias de las cantidades publicadas VS las adjudicadas es que algunas de ellas se encuentran en proceso.

4.2. Desempeño de los Recursos Humanos.

Contamos con la planificación del personal para el período enero – diciembre 2023 y actualmente, este indicador se encuentra en un nivel del 100% en el Ranking del Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP). En ese sentido, se elaboró y remitió al Ministerio de Administración Pública (MAP) la Planificación de los Recursos Humanos 2024 correspondiente a este Ministerio, en función de las políticas, acciones, metas y necesidades anuales de Recursos Humanos.

En cuanto a la descripción de la situación actual de los recursos humanos, podemos destacar que tenemos una plantilla de personal al mes de octubre de 949 empleados.



Distribución por Grupo Ocupacional		
Grupo ocupacional	Femenino	Masculino
Grupo Ocupacional I	34	83
Grupo Ocupacional II	124	56
Grupo Ocupacional III	36	54
Grupo Ocupacional IV	98	77
Grupo Ocupacional V	39	46
Cargos de Libre Nombramiento y Remoción	3	4
Confianza	15	20
Docentes	120	140
Total	469	480

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, MESCYT

Con relación a la equidad salarial entre hombres y mujeres, cabe destacar que el salario es asignado en función del puesto a ocupar, independientemente si el servidor es hombre o mujer, de acuerdo con la Escala Salarial aprobada por el Ministerio de Administración Pública (MAP), para este Ministerio.

En otro orden, han sido beneficiados siete (7) empleados con una pensión por antigüedad a través de la Dirección General de Jubilaciones y Pensiones a Cargo del Estado y tres (3) empleados por discapacidad a través de su Administradora de Fondo de Pensiones (AFP), permitiendo de que estos disfruten del beneficio de una pensión al finalizar el servicio brindado a la institución y al país.

Organización del Trabajo

Se actualizó el Manual de Puestos institucional mediante la Resolución No. 003-2023 de fecha 16/06/2023, que aprueba la Estructura de Cargos del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), refrendada por el Ministerio de Administración Pública (MAP).



Se realizó el estudio de implementación del Manual de Cargos institucional, a los fines de realizar regularizaciones de denominaciones de puestos en las cuales su aplicación no implique incrementos en la nómina institucional.

Se actualizó la Política de Reconocimiento y Premiación, con el objetivo de contar con un instrumento que nos permita reconocer los aportes sobresalientes de los colaboradores que superan los estándares de desempeño definidos.

Gestión del Empleo

Se dio apertura a 12 concursos públicos externos los cuales se encuentran en el siguiente estatus:

En estatus finalizados se encuentran los cargos de Paralegal, Soporte Académico, Soporte de Admisiones en los Programas de Lenguas Extranjeras, Técnico de Programación, Técnico de Transferencia de Documentos Académicos Extranjeros, Gestor de Pagos de Becas Internacionales, Técnico de Documentos Académicos y Técnico de Vinculación Universitaria.

En fase II se encuentran los cargos de Soporte Técnico Informático, Técnico Administrativo, Técnico de Contabilidad y Técnico de Acceso a la Información.

A los fines de dar cumplimiento a la Ley No. 5-13, sobre Discapacidad en la República Dominicana, en el párrafo del Artículo 14, en este período se incluyeron cinco (5) personas con discapacidad.

Gestión de las Compensaciones y Beneficios

Este Ministerio ofrece cada año el programa de Becas Nacionales e Internacionales, las cuales son otorgadas para garantizar la igualdad de oportunidades y la excelencia académica. Pueden aplicar empleados e hijos de empleados que cumplan con los requisitos, según lo establecido en la Resolución No. 003-22, que establece los

Beneficios Marginales de los servidores públicos del MESCYT. Por lo antes expuesto, realizamos las gestiones para el otorgamiento de dichas becas.



Para el Programa de Becas Internacionales aplicaron 21 empleados de los cuales solo 17 calificaron, en adición, aplicaron y calificaron 4 hijos de empleados los cuales cumplieron con los requisitos de la convocatoria.

Becas Internacionales		
Nivel	Empleados	Hijos
Grado	0	0
Maestría	16	4
Doctorado	2	0
Total calificados	18	4

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, MESCYT

Los postulantes del Programa de Becas Nacionales aún se encuentran en proceso de evaluación por lo que el cuadro siguiente indica la cantidad de solicitudes remitidas al área correspondiente:

Becas Nacionales		
Nivel	Empleados	Hijos
Técnico Superior	4	2
Grado	12	11
Maestría	16	3
Doctorado	2	0
Total	34	16

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, MESCYT

De igual forma, se realizaron las gestiones de inscripción para el Programa de Inglés por Inmersión para la Competitividad 2023:

Inglés de Inmersión	
Inscritos	Cantidad
Empleados	8
Hijos	8
Total	16

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, MESCYT

En otro orden, fueron recontratados los Planes del Seguro Médico Complementario, incrementando los servicios que estos ofrecen y ampliando los que ya estaban establecidos, con el objetivo de que nuestros colaboradores cuenten con un seguro de salud más efectivo.



Gestión del Rendimiento

Se culminó el proceso de Evaluación del Desempeño correspondiente al 2022, el cual arrojó los siguientes datos:

Evaluados por Sexo	Cantidad
Mujeres	367
Hombres	364
Total	731

Fuente: Departamento de Reclutamiento, Selección y Evaluación, MESCYT

Evaluados por Grupo Ocupacional	Cantidad	Porcentaje
Grupo I	116	16%
Grupo II	179	24%
Grupo III	92	13%
Grupo IV	247	34%
Grupo V	97	13%
Total	731	100%

Empleados evaluados por Grupo Ocupacional y género			
Evaluados por Grupo Ocupacional	Mujeres	Hombres	Total
Grupo I	35	81	116
Grupo II	124	55	179
Grupo III	36	56	92
Grupo IV	127	120	247
Grupo V	45	52	97
Total, evaluados por G.O.	367	364	731

Fuente: Departamento de Reclutamiento, Selección y Evaluación, MESCYT

Grupo Ocupacional	Insatisfactorio (0-64%)	Bajo Rendimiento (65%-74%)	Promedio (75%-84%)	Superior al Promedio (85%-94%)	Sobresaliente (95%-100%)
Grupo Ocupacional I	1	1	2	19	93
Grupo Ocupacional II	1	0	7	25	146
Grupo Ocupacional III	1	1	2	15	73
Grupo Ocupacional IV	9	3	13	36	186
Grupo Ocupacional V	-	0	3	12	82
Subtotal	12	5	27	107	580
Total Evaluados:					731

Fuente: Departamento de Reclutamiento, Selección y Evaluación, MESCYT



Gestión del Desarrollo

Este indicador posee un nivel de un 97% de objetivo logrado en el Ranking del SISMAP. El Ministerio ha remitido el Plan de Capacitación del 2023 y continuamos realizando acciones para contribuir al crecimiento profesional y desarrollo de competencias de nuestros colaboradores.

Listado de capacitaciones ejecutadas			
Capacitaciones	Mujeres	Hombres	Total participantes
2da. Edición de la capacitación virtual Servicios Basados en Conocimientos en República Dominicana	3	0	3
Charla importancia de la donación voluntaria	13	13	26
Charla Ley 41-08 de Función Pública	22	19	41
Charla Uso eficiente de la Energía	8	16	24
Código de Pautas, Éticas del Sistema Nacional de Compras y Contrataciones Públicas	12	17	29
Conferencia Fundamentación de los Derechos Humanos	117	74	191
Corresponsabilidad del Cuidado para la Sostenibilidad de la Vida	20	8	28
Cuidando en Equilibrio	22	21	43
Desafíos Urgente de la Construcción de un Sistema de Integridad	0	1	1
Diplomacia Energética: la energía como un asunto de Estado	0	2	2
Diplomado Análisis, Diseño y Optimización de Procesos	2	0	2
Diplomado Auditoría y Control Interno	0	0	0
Diplomado en Gerencia y Contabilidad	0	0	0
Diplomado en Oratoria y Maestría	0	0	0
Estrategias claves para la formación de formadores en innovación	1	1	2
Ética en el Servicio Público	1	1	2
Fundamentos del Sistema de Crédito Público	0	2	2
Fundamentos del Sistema de Tesorería	0	2	2
Fundamentos del Sistema Nacional de Control Interno	0	1	1
Gestión del cambio para la innovación y transformación digital	1	0	1
Gestión Eficaz del Tiempo	7	6	13
Inducción a la Administración Pública Nivel 1	25	19	44
Inducción a la Administración Pública Nivel 2	1	0	1
Inducción al Sistema Dominicano para la Calidad (SIDOCAL)	2	1	3



Listado de capacitaciones ejecutadas			
Inteligencia emocional	12	10	22
Introducción a la Administración Pública	39	25	64
Manejo de Relaciones Interpersonales	18	8	26
Microsoft Office Básico y Avanzado	10	12	22
Ortografía y redacción	0	0	0
Políticas públicas hacia la igualdad de género	0	1	1
Régimen Ético y Disciplinario de los servidores públicos, Ley No. 41-08 de Función Pública y su Reglamento No. 523-09 de Relaciones Laborales en la Administración Pública	138	91	229
Seminario Internacional de Investigación e Innovación en la Gestión Pública	1	2	3
Sistema Integrado de Gestión ISO 31000:2018, ISO 37001:2016 E ISO 37301:2021	0	1	1
Sistemas de Integridad en América Latina, una visión comparada	1	1	2
Uso de la plataforma Moodle	1	0	1
TOTAL	477	355	832

Fuente: Departamento Capacitación, MESCYT

Gestión de Relaciones Laborales

La Encuesta de Clima fue realizada en enero 2023, donde se muestra un incremento en la satisfacción general de un 8% en relación con el 2021, donde el mismo era de un 83 % y para el 2023 aumentó a 91 %.

De igual forma fue remitido al MAP el Plan de Acción de Clima Laboral 2023-2024.

Estatus del SISMAP

Al cierre de este informe el SISMAP ostenta una puntuación de 88.57 %, cabe destacar que a septiembre 2023 el Ministerio alcanzó una puntuación de 90.60%, la máxima puntuación obtenida desde que se actualizó este Sistema en julio 2022, que el MESCYT ostentaba una puntuación de un 53%.



4.3. Desempeño de los procesos Jurídicos

El Departamento Jurídico con la División de Exéquatur, de este Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT), durante el periodo comprendido primero 1ro de enero al 30 de noviembre del año en curso del año 2023 asumió las políticas institucionales establecidas contribuyendo con las mismas al desarrollo de las políticas sustantivas y operativas, previstas en el Plan Estratégico y en los respectivos Planes Operativos Anuales de las instancias internas en las cuales actuamos como unidad transversal.

En el Departamento Jurídico, ha elaborado alrededor de 188 convenios, 1,725 contratos de becas Nacionales e Internacionales, 44 contratos de centros de English (Alquileres y Capacitación) 111 contrato de Bienes y Servicios, y 2 Contratos de Servicios Profesionales. Con la suscripción de los convenios Nacionales e Internacionales este Ministerio, el cual ha otorgado un aproximado de becas a jóvenes para su capacitación y desarrollo personal y profesional lo que se ve reflejado en el país ya que tiene un impacto en el ámbito socioeconómico.

En términos generales, el Departamento Jurídico ha intervenido o accionado en las actividades consignadas en el Plan Operativo Anual (POA).

Departamento de Exequátur

Durante el periodo enero-noviembre 2023, se han tramitado la cantidad de 16,899 expedientes de exequátur, cuyas solicitudes han sido verificadas y remitidas al Poder Ejecutivo.



No.	Número de Oficio	Institución Tramitadora	Cantidad de Expedientes
1	3927	MH	76
2	3928	MINERD	144
3	3929	CODIA	163
4	3930	MH	77
5	3931	SP	170
6	3932	SP	301
7	3933	PGR	245
8	3934	MH	122
9	3935	SP	172
10	3936	MINERD	60
11	3937	PGR	180
12	3938	SP	217
13	3939	MH	39
14	3940	CODIA	149
15	3941	PGR	143
16	3942	MH	77
17	3943	SP	230
18	3944	MINERD	121
19	3945	PGR	120
20	3946	MH	39
21	3947	SP	194
22	3948	MH	40
23	3949	SP	227
24	3950	MH	38
25	3951	CODIA	150
26	3952	SP	247
27	3953	PGR	141
28	3954	MH	75
29	3955	SP	230
30	3956	CODIA	107
31	3957	MINERD	106
32	3958	MH	41
33	3959	PGR	124
34	3960	SP	184
35	3961	SP	120
36	3962	MH	110
37	3963	PGR	169
38	3964	MH	25
39	3965	SP	166
40	3966	MH	75
41	3967	SP	132
42	3968	MINERD	82



No.	Número de Oficio	Institución Tramitadora	Cantidad de Expedientes
43	3969	SP	175
44	3970	PGR	169
45	3971	MH	107
46	3972	CODIA	164
47	3973	MINERD	85
48	3974	MH	150
49	3975	SP	203
50	3976	MH	41
51	3977	SP	273
52	3978	MINERD	83
53	3979	MH	70
54	3980	PGR	148
55	Varios Oficios	Varios	9603
Total			16,899

Fuente: Departamento Exéquat, ESCYT

Convenios de mayor relevancia

Las firmas interinstitucionales como con universidades internacionales permiten el avance de programas y proyectos de los sistemas y plataformas para cumplir con los ejes de la estrategia nacional de desarrollo 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible; el Ministerio Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) ha suscrito diversos convenios con Instituciones Nacionales e Internacionales de los cuales por su importancia e impacto en la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos destacamos los siguientes:



Convenio- Institución	Objetivo
Escuela de Alta Dirección BARNÁ	Este convenio es para otorgar cuarenta (40) becas a estudiantes dominicanos a nivel de posgrado
Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD),	Es para capacitar jóvenes y mujeres de escasos recursos, para que logren la oportunidad de ingresar al mercado laboral y productivo de las comunidades intervenidas en ocasión de la estrategia nacional de seguridad ciudadana.
	Este convenio de equipamiento y habilitación de los espacios es para el funcionamiento de las estancias infantiles correspondiente a 7 recintos, centro o subcentros de la (UASD), ubicados en las regiones: Santo Domingo, Barahona, Valverde Mao, Bonao, María Trinidad Sánchez, San Francisco de Macorís y San Juan de la Maguana.
El Gabinete de Coordinación de la Política Social de la Presidencia (GCPS), El Ministerio de la Juventud (MIJ), El Ministerio de Trabajo (MT), el Ministerio de Cultura (MINC), El Ministerio de Deporte y Recreación (MIDEREC), El Ministerio de Defensa (MIDE), El Ministerio de Salud Pública (MSP), El Ministerio de educación de la República Dominicana (MINERD), El Ministerio de Educación	Este acuerdo es para implementar el Programa Oportunidad 14-24 que persigue la reinserción social-laboral de jóvenes de 14 a 24 años en condiciones de riesgo y vulnerabilidad



Acuerdos de mayor relevancia

Acuerdos de mayor relevancia	
<p>Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT), El Ministerio de Industria y Comercio (MIC), El Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), La Dirección Nacional de Control de Drogas (DNCD), Los Centros Tecnológicos Comunitarios (CTC's), El Plan de Asistencia Social de la República Dominicana, La Oficina Metropolitana de Servicios de Autobuses (OMSA), Los Comedores Económicos del Estado Dominicano, El Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL), Consejo Nacional de Promoción y Apoyo a la Micro, Pequeña y mediana Empresa (PROMIPYME), El Consejo Nacional Para la Niñez y la Adolescencia (CONANI), El Servicio Nacional de Salud (SNS), Fraternidad Mercedaria del Santísimo Sacramento (CASAS DEL REDENTOR)</p>	<p>Este acuerdo es para implementar el Programa Oportunidad 14-24 que persigue la reinserción social-laboral de jóvenes de 14 a 24 años en condiciones de riesgo y vulnerabilidad</p>
<p>Acuerdo entre el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), y El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT).</p>	<p>Este acuerdo es para la formación continua de los recursos humanos responsable de los servicios de INAIPI de los centros CAFI, CAIPI y el personal de SEDE.</p>
<p>Acuerdo entre la Unidad de Análisis Financiero (UAF), la Asociación Dominicana de Universidades (ADOU), La Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU), La Asociación de Universidades Privadas de la República Dominicana (AURED), La Asociación de Institutos de educación superior (ASIES), y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT).</p>	<p>Este acuerdo es para establecer un marco de trabajo coordinado, para realizar esfuerzos conjuntos en la lucha contra el lavado de activos.</p>



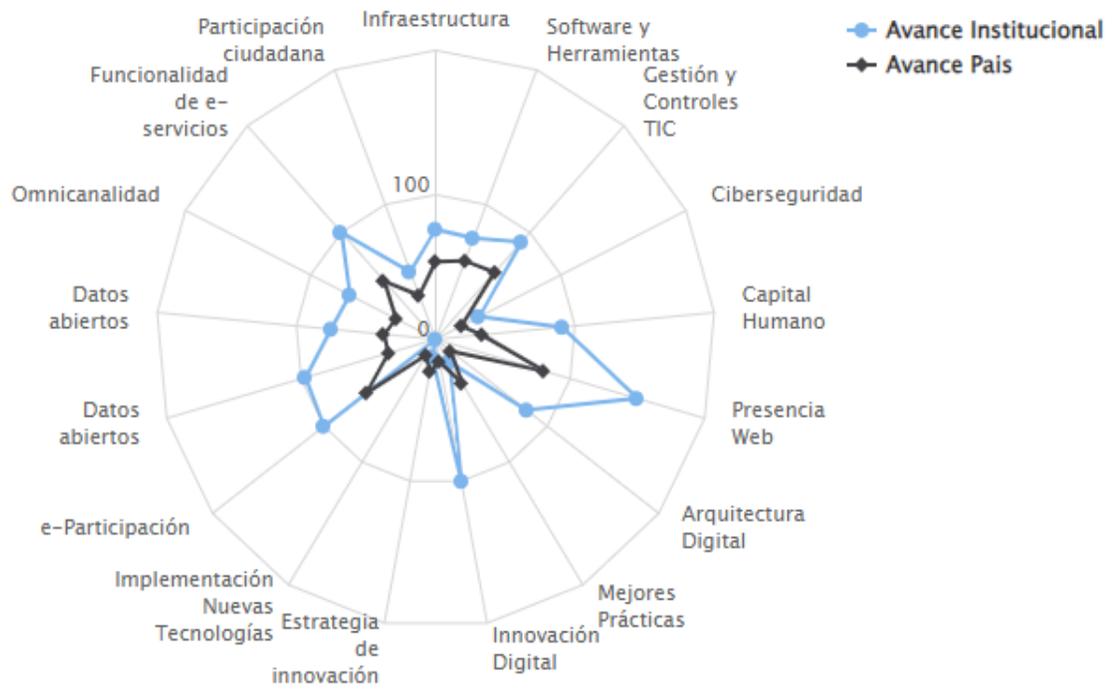
Resumen Dirección Jurídica	
Datos de Contratos	Cant.
Becas Nacionales	179
Becas Internacionales	1,553
Contratos de Centro de inglés (Alquileres y Capacitación)	44
Bienes y Servicios	111
Servicios profesionales	2
Total	1,889
Datos de Convenios	Cant.
Nacionales	38
Internacionales	102
Proyectos de Investigación FONDOCYT	48
Total	188
Consultoría Jurídica	Cant.
Expedientes	3
Recurso de Casación	1
Escritos de Defensa	11
Replica	2
Depósitos de Documentos	3
Opiniones Jurídicas y Remisiones	2
Audiencias	2
Remisiones	7
Total	31

4.4. Desempeño Dirección de Tecnología

Desde la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicaciones trabajamos en los avances en materia de tecnología, innovaciones e implementaciones. Uso de las TIC para la simplificación de trámites y mejorar procesos. Certificaciones obtenidas; desempeño de la mesade servicio; y proyectos de fortalecimiento del área o las competencias del personal. Resaltar participación de mujeres en TIC. Resultados obtenidos en el Índice de Uso de TIC e Implementación de Gobierno Electrónico (iTicge) durante el año y justificación en caso de incumplimiento.



Posicionamiento sisTicge



Concepto	Peso Categoría	Puntuación
ITCIge 2023	100	76.49
Uso de las Tics	10	7.18
Implementación de Gobierno Digital	20	16.11
Innovación	20	11
e-Participación	20	19.40
Servicio en Línea	30	22.80



Certificaciones obtenidas

Norma para el Desarrollo y Gestión de los Medios Web del Estado Dominicano

La NORTIC A3 es la norma que establece las pautas necesarias para la correcta implementación de Datos Abiertos en el Estado Dominicano.

Entidad: Portal de Datos Abiertos

URL: <http://datos.gob.do/organization/ministerio-de-educacion-superior-ciencia-y-tecnología-mescyt>

NIU: 19001-02-A314354

Fecha de certificación: 19 noviembre 2022

Fecha de caducidad de certificación: 19 noviembre 2023

Norma sobre Interoperabilidad entre los Organismos del Gobierno Dominicano

La NORTIC A4 establece las directrices que deben seguir los organismos a fin de lograr interoperar con organismos del Estado Dominicano, permitiendo así el intercambio de información de una manera efectiva.

Entidad: Organismo Gubernamental

NIU: 19001-02-A414117

Fecha de certificación: 12 enero 2022

Fecha de caducidad de certificación: 12 enero 2024



Norma para el Desarrollo y Gestión de los Medios Web del Estado Dominicano
La NORTIC A2 es la norma que pauta las directrices y recomendaciones para la normalización de los portales del Gobierno Dominicano, logrando la homogeneidad en los medios web del Estado.

Entidad: Portal Institucional

URL: <https://mescyt.gob.do/>

NIU: 19001-02- A221027

Fecha de certificación: jueves, 03 agosto 2022

Fecha de caducidad de certificación: 03 agosto 2024

Entidad: Versión móvil del portal Institucional

URL: <https://mescyt.gob.do/>

Entidad: Sub-portal de transparencia

URL: <https://mescyt.gob.do/transparencia/>

Norma para la Gestión de las Redes Sociales en los Organismos Gubernamentales

La NORTIC E1 establece las directrices que deben seguir los organismos gubernamentales para establecer una correcta comunicación con el ciudadano por medio de las redes sociales

Entidad: Organismo Gubernamental

NIU: 19001-02-E122022

Fecha de certificación: 27 enero 2023

Fecha de caducidad de certificación: 27 enero 202





Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT)

Es el órgano del Poder Ejecutivo, en el ramo de la educación superior, la ciencia y la tecnología, encargado de fomentar, reglamentar y administrar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. De acuerdo con sus atribuciones, vela por la ejecución de todas las disposiciones de la ley 139-01 y de las políticas emanadas del Poder Ejecutivo.



Nombre: A3-2014

Descripción: Norma sobre Publicación de Datos Abiertos del Gobierno Dominicano.

Estatus: Activo

NIU: 19001-02-A314354

Fecha de expiración: 19/11/2023 11:00 PM



Nombre: A4-2014

Descripción: Norma para la Interoperabilidad entre los Organismos del Gobierno Dominicano.

Estatus: Activo

NIU: 19001-02-A414117

Fecha de expiración: 12/01/2024 11:00 PM



Nombre: A2-2021

Descripción: Norma para el Desarrollo y Gestión de los Portales Web y la Transparencia de los Organismos del Estado Dominicano.

Estatus: Activo

NIU: 19001-02-A221027

Fecha de expiración: 03/08/2024 11:00 PM



Nombre: E1-2022

Descripción: Norma para la Gestión de las Redes Sociales en los Organismos Gubernamentales

Estatus: Activo

NIU: 19001-02-E122022

Fecha de expiración: 27/01/2025 11:00 PM

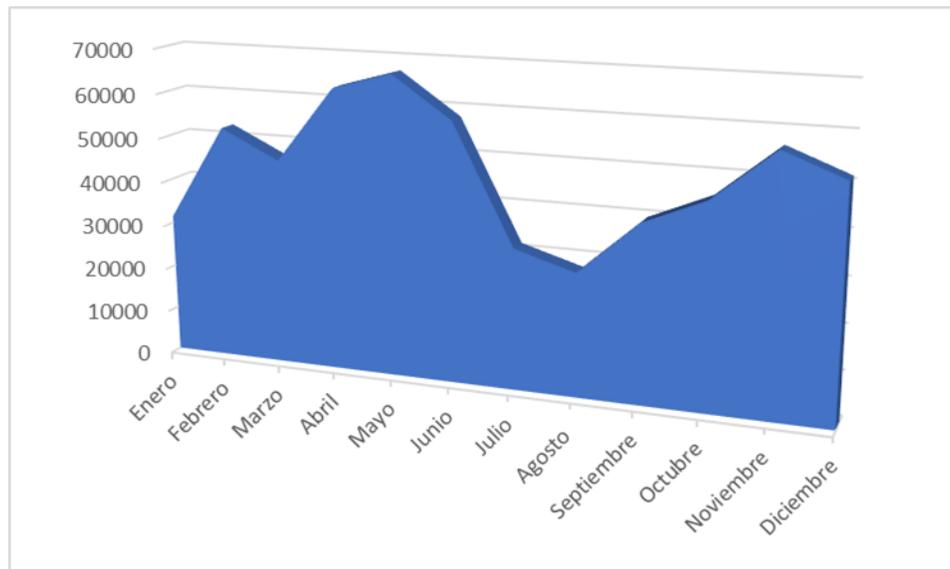


Estadísticas Portal Libre Acceso a la Información- Año 2023

Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Noviembre
130,394	187,864	123,404	112,532

Fuente: Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) al corte 30 de noviembre

Gráfico Acceso Portal Libre Acceso de la Información



Fuente: Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación (TIC)

Tramitación y mejora de procesos

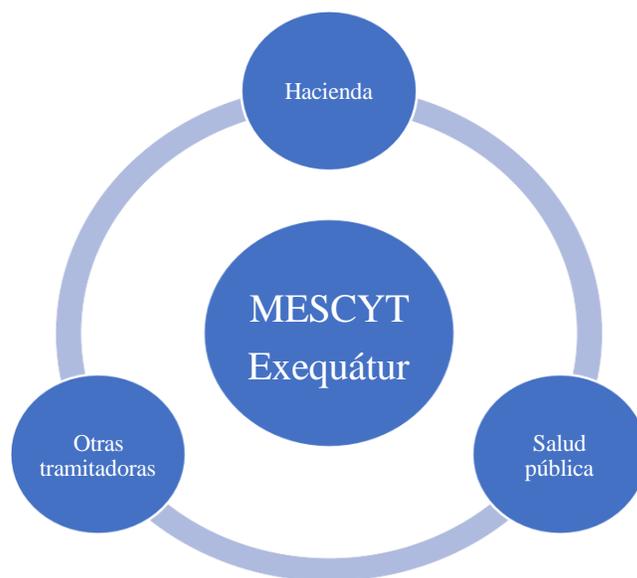
En la actualidad, respecto a la tramitación y mejoras de procesos, la institución está realizando y formalizando acuerdos junto a otros ministerios para trabajar en coordinación y aunando esfuerzos con la finalidad de eficientizar, agilizar y simplificar la emisión de documentos académicos y lograr la automatización completa de los servicios de emisión del exequátur, así como también de legalización de títulos, mediante el programa Burocracia Cero.

En ese sentido, desde esta dependencia hemos implementado actualizaciones y cambios en la interoperabilidad para mejorar los servicios de automatización para la obtención del Exequátur, así como también el seguimiento a los servicios de



legalizaciones de la institución. Además, de que uno de los trámites más significativos son los servicios de convocatorias para los diferentes tipos de becas, los cuales pasaron del proceso manual al proceso automatizado.

De igual forma, se mantienen funcionando los servicios de imágenes digitalizadas para consumo del Servicio Nacional de Salud, Universidad Autónoma de Santo Domingo, entre otras.



Otros servicios

- **Legalización de Documentos**

En cuanto a la legalización de documentos, entre en funcionamiento la plataforma SINIESCYT, la cual tiene por objetivo eliminar la información documental en papel. En la actualidad este sistema inicia su proceso, con la recepción de servicios enviados por la plataforma de Expediente Único Educativo.

- **Punto GOB**

En el marco del proceso de acercamiento de los servicios a los ciudadanos y los esfuerzos que ha venido realizando la institución en este sentido, fue establecido en



colaboración con OGTIC, la integración de los servicios del MESCYT al Centro de Servicios Presenciales Punto GOB, en el municipio de Santo Domingo Oeste. Desde esta dependencia hemos realizado los esfuerzos técnicos posibles para implementar con eficiencia los servicios ofrecidos al público, a través de esta importante vía, garantizando los accesos y conectividad.

- **Firma digital**

Actualmente, el Ministerio se encuentra implementando la segunda etapa de la firma digital, iniciada con la puesta en marcha del servicio de Portafirmas Gubernamental “FIRMAGOB”, formalizado oficialmente con la Oficina Gubernamental de Tecnologías de la Información y Comunicación (OGTIC), con el importante objetivo de habilitar la firma electrónica avanzada a más funcionarios y áreas de la institución, ampliando el total de autorizados a Firma Digital, continuando de esta manera con los pasos hacia la transformación digital institucional.

- **X-ROAD**

Esta tecnología nos permite conectar e intercambiar información a través una capa de integración distribuida entre sistemas de información, garantizando la confidencialidad, la integridad y la interoperabilidad entre instituciones. De esta manera hemos establecido una capa de intercambio de datos estandarizado y seguro entre MESCyT, el MIMPRE y la Junta Central Electoral, garantizando confidencialidad e integridad en la interoperabilidad entre las partes, y logrando un ambiente más eficiente y seguro de intercambio de servicios establecidos entre ambas instituciones.

- **Actualización del Nuevo Sistema de Lenguas Extranjeras**

Este sistema se encuentra actualmente implementado, se realizaron las convocatorias del programa de inglés de la Dirección de Lenguas Extranjeras y se



está en proceso de actualización de la nueva plataforma del módulo para el control de estudiantes y profesores, así como también los módulos administrativos para que se realicen las gestiones internas de lugar.

- **Emisión Convocatoria de Becas por Portal Beca Tu Futuro**

En la herramienta desarrollada por la OGTIC se implementó la convocatoria de becas nacionales e internacionales. En la misma se realizaron las configuraciones de lugar para que tanto los ciudadanos(as) como los colaboradores de los departamentos de becas realizaran sus operaciones de forma normal. Al ser una plataforma nueva, se han presentado algunas novedades, las cuales se han ido ajustando para lograr satisfacer las necesidades que tienen dichos departamentos.

- **Expediente Único Educativo**

Este año entró en funcionamiento y se encuentra implementado el servicio de Expediente Único Educativo, con la finalidad de eficientizar y agilizar la emisión de documentos académicos, por lo que desde esta dependencia estamos realizando las labores técnicas necesarias para continuar manteniendo actualizados los servicios ofrecidos y aumentando las facilidades tecnológicas para que el ciudadano pueda continuar realizando sus solicitudes desde este eficiente servicio.

- **Nuevo Sistema POA**

En la actualidad se encuentra implementado la nueva plataforma del POA, requerida por el departamento de Formulación, Monitoreo y Evaluación (PPP), perteneciente a la Dirección de Planificación, con necesidades de mejora en la plataforma de usuarios, analistas y una nueva interfaz para las validaciones, alcanzando a obtener optimizaciones y mejoras en respuesta las necesidades puntuales para todas las áreas del Ministerio.



- **Implementación de Reporting Services para las áreas: Planificación, Becas Nacionales y Becas Internacionales**

Se desarrollaron varios reportes específicos para las áreas mencionadas, donde se pueden realizar filtros de consulta para la emisión de los reportes. Esta facilidad permite que las áreas cuenten con una herramienta muy importante para la presentación de sus estadísticas.

Operaciones TIC

Módulos	Ejecutoria	% Ejecución	Comentarios
Licencias Software Ofimática, disponibilidad de ofimática, servidores, estaciones de trabajo, herramientas colaborativas de trabajo y softwares de Administración para suplir las herramientas operativas del Ministerio, así como unidades de almacenamiento con servicios en la nube.	Enero – Noviembre	100%	Estatus: en procesos administrativos internos.
Servicios Nube Computacional, el cual se suple las necesidades de procesamiento de datos y almacenamiento de información de toda la institución y que están alojadas las aplicaciones críticas de la institución, los Portales Servicios Web y las Plataformas de Interoperabilidad Institucional.	Enero – Diciembre	100%	Estatus: en procesos administrativos internos.



Módulos	Ejecutoria	% Ejecución	Comentarios
Equipos y Accesorios de Redes y Comunicaciones , equipos concentradores de comunicaciones, así como herramientas de conectividad de redes los cuales mejorarán los servicios de telecomunicaciones y redes internas de este ministerio.	Enero – Diciembre	100%	Estatus: en procesos administrativos internos.
Mejoramiento de Redes Wifi , para mejorar el alcance de los servicios de internet inalámbrico y suplir las necesidades nuevos puntos de accesos inalámbricos de la institución, solicitud de hardware necesario para suplir la necesidad de conectividad, implementación y puesta en operaciones. Mantenimiento redes WIFI sede regional y sede central.	Enero – Diciembre	90%	Estatus: en procesos administrativos internos.
Mejoramiento del Sistema de Control de Acceso , aumento de la seguridad de las áreas neurálgicas de la institución que requieren de limitar sus accesos solo a personal autorizado. Mejorar los servicios de acceso a las diferentes áreas del ministerio que requieren controles de registro, seguridad y control.	Enero – Diciembre	90%	Estatus: en procesos administrativos internos.
Sistema de Administración Seguridad Informática (SASI) , consultoría con el objetivo de continuar cumpliendo con las disposiciones técnicas establecidas para la seguridad	Enero – Diciembre	85%	Estatus: en procesos administrativos internos.



Módulos	Ejecutoria	% Ejecución	Comentarios
y los planes de valoración, riesgo y respaldo de archivos de datos, aplicaciones y protección contra amenazas avanzadas, fortaleciendo los procesos y servicios tecnológicos ofrecidos al ministerio con las normas vigentes de ciberseguridad de la información.			

Fuente: Administración de servicios TIC (desempeño de la mesa de servicio)

Servicios realizados Tics enero – Noviembre – 2023

Departamento	Solicitados	Asistidos	Abiertos	Cerrados
Operaciones TIC	408	401	7	401
Administración de Servicios TIC	1,077	1,069	8	1,069
Desarrollo e implementación de Sistemas	361	355	6	355
TOTALES	1,846	1,825	21	1,825

Desarrollo e implementación de sistemas

Módulo	Ejecutoria	% Ejecución	Comentarios
Desarrollo App Services , desarrollo y mantenimiento de módulos y aplicativos de los diferentes servicios ofrecidos por el MESCYT a los usuarios de este ministerio	Enero – Junio	100%	Estatus: en procesos administrativos internos.
Seguridad Ssl en todos los Webservices Activos , mejorar los servicios de seguridad en las interfaces de distribución de información, alineados a los nuevos servicios de interoperabilidad institucional, habilitándose conexiones seguras desde el servidor web hasta el navegador, necesarios para la transferencia de archivos de datos, transacciones, inicios de sesión entre	Enero – Diciembre	100%	Estatus: en procesos administrativos internos.



Módulo	Ejecutoria	% Ejecución	Comentarios
otros.			
Módulos Componentes de Wordpress , componentes plugin para mejorar las funcionalidades del portal MESCYT.	Enero – Diciembre	100%	Estatus: en procesos administrativos internos.
Módulo Reporteador de Aplicaciones , herramienta habilitada para utilizarse en las aplicaciones del Ministerio para emisión de reportes, analítica en la Web y generar informes de las áreas de Estadísticas RICYT (Portal de estadística), Becas, Programa de Lenguas Extranjeras (Certificados Inglés de Inmersión, Plan Operativo Anuel (POA), Portal de Egresados y demás aplicativos utilizados en sentido general	Enero – Diciembre	100%	Estatus: en procesos administrativos internos.
Sistemas Audiovisuales , dispositivos electrónicos mejorados utilizados en los salones de reuniones para la realización de las actividades de la institución	Enero – Diciembre	100%	Estatus: en procesos administrativos internos.
Suministros Informáticos , mejoramiento en la calidad de los servicios de soporte técnico a los diferentes equipos tecnológicos utilizados por los usuarios colaboradores de este ministerio, para así poder mantener el correcto funcionamiento de todas las áreas en cuanto en procesos tecnológicos.	Enero – Diciembre	100%	Estatus: en procesos administrativos internos.
Puntos Redes Santiago , colocación de varios puntos de redes en la sucursal Santiago, para habilitar espacio de trabajos a colaboradres.	Enero - Diciembre	100%	Estatus: en procesos administrativos internos.
Casona , mejora en los equipos de infraestructura, con el objetivo de mejorar la calidad de las comunicaciones.	Enero - Diciembre	100%	Estatus: en procesos administrativos internos.
Forti-Gate , actualización a una versión mejorada de los equipos de filtrado de datos y seguridad.	Enero – Diciembre	100%	Estatus: en procesos administrativos internos.
Fibra – Optica , habilitación de 6 puntos de fibra óptica	Enero – Diciembre	100%	Estatus: en procesos administrativos internos.
Controles – Accesos , instalación de	Enero –	100%	



Módulo	Ejecutoria	% Ejecución	Comentarios
cuatro (4) controles de accesos.	Diciembre		
Mantenimiento – Disco – Servidores , reemplazo de discos duro de los servidores on-primise.	Enero – Diciembre	100%	
Dynamic , creación de nuevos reportes para apoyo de las operaciones administrativas.	Enero – Diciembre	100%	
Transferencias – Extrajera , mejora en la plataforma para mejorar la captura de información de las legalizaciones extranjeras.	Enero – Diciembre	100%	
Becas Tu Futuro , apoyo a otras instituciones en la configuración de convocatorias.	Enero – Diciembre	100%	
Interoperabilidad , inicio de la interoperabilidad y/o intercambio de datos con otras dependencias del estado.	Enero – Diciembre	-100%	

Fuente: Administración de servicios TIC (desempeño de la mesa de servicio)

4.5 Desempeño del Subsistemas de Planificación y Desarrollo

La Dirección de Planificación y Desarrollo a través de los distintos subsistemas que la sustentan: Formulación, Monitoreo y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos; Cooperación Internacional; Desarrollo Institucional; Calidad en la Gestión, además de un Departamento de Estadísticas y la introducción del tema transversal de Igualdad de Género, que ha iniciado con el cargo de Coordinadora de Género, con proyección a crear una unidad de igualdad de género en la estructura organizativa de la Dirección de Planificación y Desarrollo, ha impulsado avances significativos en procura de implementar y fortalecer los temas de los diferentes subsistemas de gestión, así como dar respuestas a los indicadores requeridos por los distintos órganos rectores.

Podemos destacar la realización de los diferentes planes e informes que gestionan y consolidan los responsables de las diferentes áreas que componen esta dirección, apegado a un plan de seguimiento y monitoreo a las unidades ejecutoras del MESCyT.



Dentro de las acciones de fortalecimiento institucional llevadas a cabo podemos mencionar las siguientes:

- Actualización de los Manuales de procedimientos.
- Completado y actualizado el Manual de Organización y Funciones del MESCYT alineado a la nueva estructura organizativa del Ministerio.
- Se realizó la encuesta para uso interno de Satisfacción a los usuarios de los servicios ofrecidos por el MESCYT virtuales y presenciales.
- Se realizó la auto evaluación del ministerio basado en la Guía CAF y que aborda el análisis de la organización a la luz de los 9 criterios y 28 subcriterios del CAF Realización del Informe de Avance en la Implementación del Plan de Mejora Institucional 2022-2023 y con base en el Modelo CAF (Marco Común de Evaluación). Actualización de los manuales de procedimientos.
- Optimización de los procesos de control y validación de pagos a las Asociaciones sin fines de lucro asignadas al MESCyT.
- Seguimiento al cumplimiento de las iniciativas presidenciales.
- Elaboración del plan operativo anual 2023.
- Seguimiento a la producción priorizada del plan plurianual del Sector Público.
- Las validaciones para la ejecución de POA.
- Rendición de informe a los órganos rectores.
- Se realizaron las visitas de inspección a las ASFL con el objetivo de habilitarlas para que reciban la subvención del estado.
- Seguimiento a la producción priorizada del Plan plurianual del Sector Público.
- Rendición de informes a los órganos rectores.



Todas las áreas que integran esta dirección llevaron a cabo sus ejecutorias, con el fin de lograr el fortalecimiento institucional: Fortalecer y eficientizar las estructuras, procesos y servicios internos y externos del MESCyT.

Planes, Programas y Proyectos

- Coordinación de la elaboración de los planes operativos elaborados por las unidades ejecutoras a fin de consolidar el Plan Operativo Anual 2023 para fines de aprobación e implementación, el cual contiene la identificación de los riesgos, según lo establece la NOBACI.
- Se identificaron y segregados los resultados municipales, provinciales y región a través de productos del POA.
- Se vinculo el POA con las iniciativas identificadas por MEPYD en el sistema de registro único de demandas ciudadanas (PLATAFORMA RUDCT).
- Actualizada la propuesta de producción priorizada del Plan Estratégico Institucional 2023 y remitida al MEPYD del Sector Público (PNPSP).
- Elaborada la programación física-finiera de la estructura programática 2023, y remitidos a DIGEPRES y a la DIGEIG.
- Fueron validadas todas las solicitudes recibidas para la ejecución del Poa 2023.
- Elaborados los informes trimestrales de ejecución física-financiera del POA 2023.
- Elaborados los informes trimestrales de ejecución física - financiera de la estructura Programática 2022 y reportado al SIGEF y a la DIGEIG.
- Elaboración de los informes trimestrales de la ejecución física del POA y remitido la Contraloría General de la República.
- Se llevaron a cabo 5 talleres en donde fueron capacitados aproximadamente 100 técnicos del MESCyT para la formulación del Plan Operativo Anual 2023.
- En proceso de consolidación el Plan Operativo Anual 2023 para fines de Actualizada la propuesta de producción priorizada del Plan Estratégico



Institucional 2023y remitida al MEPYD.

- Personal de PPP capacitado en “Rediseño de Programas Orientados a Resultados (PoR) 2023” impartido por la Dirección General de Presupuesto (DIGEPRES) en coordinación con el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPYD).
- Se monitoreó la carga de todos los Planes Operativos del 2023 de las diferentes áreas organizativas en la plataforma digital.
- Se remitió a DIGEPRES la matriz con las actualizaciones y ajustes realizados a la Estructura Programática Presupuestaria del MESCyT correspondiente al 2024, ara fines de revisión y aprobación.
- Elaboración de la memoria institucional del primer semestre enero-junio 2023 y cargada en el Sistema SAMI.
- Elaboración de la memoria anual 2023.
- Personal de PPP participo el Segundo Encuentro Nacional de Planificación: Implementando Políticas Públicas, donde abordaron la importancia de la articulación institucional en las iniciativas del Gobierno para mejorar la calidad de vida de la gente, el cual se desarrolló en el Hotel Sheraton los días 21 y 22 de junio, este evento fue organizado por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo.

Mejoras implementadas

- Se elaboraron requerimientos de mejora en la plataforma de validación de los POAs, los cuales fueron implementados por la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicaciones (TIC).
- A través de la nueva interfaz de POA solicitada a TIC se realizaron validaciones a solicitud de las áreas correspondientes a los requerimientos de las actividades y productos programados en los POAs.



Seguimiento al cumplimiento de las Iniciativas Presidenciales

El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología tiene 7 iniciativas Presidenciales.

La Dirección de Planificación y Desarrollo es responsable de coordinar, monitorear y darle seguimientos a las iniciativas tanto del ministerio, a través de la plataforma del Sistema de Gobierno (SIGOB).

Iniciativas Presidenciales Periodo enero-noviembre 2023	
Mes	Puntuación
enero	100%
febrero	100%
marzo	100%
abril	100%
mayo	100%
junio	100%
julio	100%
agosto	100%
septiembre	100%
octubre	100%
noviembre	100%

Cumplimiento Indicador de Desempeño Institucional IGP

En el seguimiento constante del desempeño institucional, en los avances registrados en el Ranking IGP durante en el año 2023, el MESCYT ha logrado alcanzar un porcentaje de 91.67%, marcando significativamente en comparación con el año 2022 donde ostentábamos un 79.33%.



Trimestre	Resultado 2022	Resultado 2023
enero-marzo	71	92
Abril-junio	92	92
Julio-septiembre	75	92
Promedio por año	79.33	91.67

Desarrollo Institucional

Esta memoria abarca el período comprendido entre enero y noviembre de 2023, enfocándose en las acciones llevadas a cabo en las diferentes áreas del Ministerio, durante este lapso, se ejecutaron diversas medidas para actualizar y aprobar procedimientos, en concordancia con las Normas Básicas de segundo grado emitida por la Contraloría de la República. El objetivo principal de estas iniciativas es fortalecer la transparencia en los procesos llevado a cabo por la institución.

Durante el período mencionado, se han revisado y modificado ocho (8) procedimientos dentro de la División de Almacén y Suministro, se creó uno (1) procedimiento y dos (2) resoluciones en la Dirección de tecnología de la Información y Comunicación, y dos políticas una (1) en la dirección de Recursos Humanos y una (1) en el Viceministerios de Extensiones. Estas actualizaciones y creaciones han sido implementadas con el propósito de optimizar la eficiencia operativa, garantizar el cumplimiento normativo y promover las mejores prácticas en la gestión.

Procedimientos modificados, creados y aprobados

- Inventario físico de almacén
- Solicitud de Compra de Materiales
- Recepción de materiales y equipos diversos
- Despacho de materiales y equipos
- Cálculo de inventario para fines de pedidos
- Gestión de almacén de la Dirección de Lenguas Extranjeras
- Compra de libros de texto y cuadernos de trabajo para Centros de la Dirección de Lenguas Extranjeras administrados por el MESCYT
- Entrega de materiales, libros, equipos o mobiliarios a los Centros de



Lenguas Extranjeras administrados por el MESCYT.

- Plan de Recuperación ante Desastres de los Servicios Informáticos

Resoluciones creadas y aprobadas

- Resolución Núm. 005-2023 Continuidad de la Normativa NORTIC A7:2016
- Resolución Núm. 006-2023 Administrador de los Cambios de Infraestructura Tecnológica.

Políticas creadas y aprobadas

- Política de Participación Social
- Política de Derechos Humanos
- Se realizó la revisión y actualización del Manual de Organización y Funciones del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT). Esta iniciativa se enmarca en la adaptación a la nueva estructura organizativa del Ministerio, con el objetivo de fortalecer la eficiencia y la efectividad en la gestión de las funciones y responsabilidades ajustadas a los perfiles de puestos y las relaciones interdepartamentales.

Resultados NOBACI

- En el seguimiento constante del desempeño institucional, en los avances registrados en el Ranking NOBACI durante en el primer cuatrimestre del año 2023, el MESCYT ha logrado alcanzar un porcentaje de 98.29%, marcando un significativo de dos puntos en comparación con el último semestre del año 2022 donde ostentábamos un 96.29%.
- Este progreso tangible refleja el compromiso continuo con la excelencia y la mejora constante en todas las áreas de la institución. El Ranking NOBACI, como indicador clave de rendimiento, no solo evidencia nuestros logros, sino que también destaca la capacidad de adaptación y el enfoque estratégico para alcanzar niveles de eficiencia superiores.



- En el primer y segundo cuatrimestre del año 2023 nos mantuvimos igual con una puntuación de 97.83%. y para En el tercer cuatrimestre del año 2023 obtuvimos un 98.29% avanzando un punto en comparación al segundo cuatrimestre pasado en el cual teníamos 97.83 %.

Resultados del Sistema de Calidad

La Dirección de Planificación y Desarrollo a través del Departamento de Calidad en la Gestión ha desarrollado avances en procura de dar respuestas al indicador SIGMA y a los logros de las metas establecidas en el acuerdo de desempeño institucional, así como también a los compromisos asumidos como departamento.

Dentro de las acciones están:

- **Buzón de Quejas y Sugerencias**

Es una herramienta que tiene la finalidad de recibir comentarios para mejoras de los procesos, en el que todos los viernes se recopilan, procesan, analizan y se remiten las quejas y sugerencias de los usuarios externos, a los responsables de las unidades organizativas donde estas se suscitan, con el objetivo de tomar las medidas necesarias para su solución, a fin de mejorar el servicio a los usuarios, sin embargo con la implementación del sistema 311 de registro de Denuncias, Quejas Reclamaciones y Sugerencias, que tiene como finalidad permitirle al ciudadano realizar sus denuncias, quejas o reclamación referentes a cualquier entidad o servidor del Gobierno de la República Dominicana, para que las mismas puedan ser canalizadas a los organismos correspondientes. Esas quejas son remitidas a los departamentos correspondientes y algunos usuarios son contactados vía telefónica.

- **Modelo CAF (Common Assessment Framework), El Marco Común de Evaluación**

Se realizó la auto evaluación del ministerio basado en la Guía CAF y que aborda el análisis de la organización a la luz de los 9 criterios y 28 subcriterios del CAF, a través de una serie de ejemplos cuya interpretación conduce a la identificación de los puntos fuertes y las áreas de mejora de la organización. La



Guía CAF es cargada como evidencia en el SISMAP con un indicador que corta el 30/Junio/2023.

- **Gestión de Cooperación Internacional**

Durante el primer trimestre se realizaron las visitas de inspección a las ASFL con el objetivo de habilitarlas para que reciban la subvención del estado y darles seguimiento a las existente con la finalidad de velar por el cumplimiento de los requerimientos establecidos para la recepción de los fondos correspondiente al próximo año 2024.

Relación de ASFL habilitadas y que recibieron sus certificados:

- Asociación Dominicana de Rectores de Universidades.
- Instituto Tecnológico de Santo Domingo.
- Fundación Pro- Universidad Abierta para Adultos.
- Universidad Iberoamericana.
- Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henrique Ureña.
- Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.
- Fundación Instituto Superior Bono.
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Universidad Católica Nordestana.
- Universidad Adventista Dominicana.
- Universidad Tecnológica del Sur.
- Universidad Católica del Cibao.
- Universidad Isa.
- Academia de Ciencias de la República Dominicana.
- Fundación Monseñor Fernando Arturo de Meriño.
- Fundación Evangélica Universitaria.
- Fundación para el Desarrollo de la Psicología en el Caribe.



Hemos trabajado con las ASFL en la tramitación de 134 solicitudes de asignación presupuestaria e informes de ejecución correspondiente al año 2023.

Para el año 2023 el total de 26 ASFL han sido habilitadas, de las cuales 17 forman parte del Sistema Integrado de Gestión de Asociaciones Sin Fines de Lucro (SIGASFL).

Transferencias a Instituciones y ONG'S -2023		
Instituciones	Monto	
	Anual	Mensual
Academia de Ciencias de la República Dominicana	20,000,000	1,666,667
Asociación Dominicana Rectores de Universidades	855,360	71,280
Instituto Superior Pedro Francisco Bonó	5,500,000	458,333
Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)	1,300,000	108,333
Fundación Pro-Universidad Abierta Para Adultos (UAPA)	1,458,000	121,500
Fundación Fernando Arturo Meriño (FUMADEM)	10,000,000	833,333
Fundación Evangélica Universitaria	2,794,000	232,833
Fundación Univ. Dominicana Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)	1,440,000	120,000
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	10,056,000	838,000
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)	2,706,624	225,552
Universidad Católica Tecnológica de Barahona	15,000,000	1,250,000
Universidad Central del Este (UCE)	2,823,930	235,328
Universidad Católica del Cibao (UCATECI)	18,000,000	1,500,000
Universidad Tecnológica del Sur (UTESUR)	25,000,000	2,083,333
Universidad Adventista Dominicana (UNAD)	12,645,229	1,053,769
Universidad Isa (Isa)	15,000,000	1,250,000
Sub-Total 2.4.1.6.01	<u>150,699,143.00</u>	<u>12,558,261.92</u>
Oscus San Valero - 2030 2.4.9.1.01	4,000,000.00	333,333.33
Loyola -2181 2.4.9.1.01	184,226,008.00	15,352,167.33
Energía -2181 2.4.9.1.03	16,520,225.00	1,376,685.42
Uteco - 2266 2.4.9.1.01	109,459,435.00	9,121,619.58
Iibi - 5154 2.4.2.2.01	143,671,257.00	11,972,604.75
Sub-total	<u>457,876,925.00</u>	<u>38,156,410.42</u>



Transferencias a Instituciones y ONG'S -2023		
Instituciones	Monto	
	Anual	Mensual
UASD- 5128 2.4.2.2.01	9,218,460,278.00	709,112,329.08
UASD-5128 ENERGIA 2.4.2.2.02	227,835,002.00	18,986,250.17
Patronato UASD Hato Mayor- 20742.4.9.1.01	17,121,610.00	1,426,800.83
Centros Regionales UASD-22332.4.9.1.01	249,400,000.00	20,783,333.33
Patronato de Apoyo al Centro Regional Neyba (Bahoruco, Independencia)-2233 2.4.9.1.01	15,000,000.00	1,250,000.00
Patronato de Apoyo al Centro Regional Bani - 22332.4.9.1.01	15,000,000.00	1,250,000.00
Sub-total	9,742,816,890.00	752,808,713.41
Resumen de las Transferencias Externas	10,351,392,958.00	803,523,385.74

Se realizaron 13 evaluaciones de rendición de cuenta en el sistema de integrado de Gestión de Asociaciones Sin Fines de Lucro (SIGASFL):

- Fundación Instituto Superior Bono evaluada hasta el mes de mayo
- Universidad Iberoamericana evaluada hasta el mes de mayo
- Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra evaluada hasta el mes de mayo
- Instituto Tecnológico de Santo Domingo evaluada hasta el mes de mayo
- Fundación Monseñor Fernando Arturo de Meriño evaluada hasta el mes de abril
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales evaluada hasta el mes de abril
- Asociación Dominicana de Rectores evaluada hasta el mes de abril
- Universidad Católica Nordestana evaluada hasta el mes de abril
- Universidad Adventista Dominicana evaluada hasta el mes de abril
- Universidad Católica del Sur evaluada hasta el mes de abril



- Universidad Católica del Cibao evaluada hasta el mes de marzo
- Academia de Ciencias de la República Dominicana evaluada hasta el mes de marzo.
- Fundación Para el Desarrollo de la Psicología del Caribe evaluada hasta el mes de marzo, quedando en proceso de elaboración de las evaluaciones de rendición de cuenta las siguientes:

Universidad Isa

Fundación Pro- Universidad Abierta para Adultos

Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henrique Ureña

Fundación Evangélica Universitaria.

Otras Actividades Realizadas

- Fue impartido en coordinación con el MEPyD un taller sobre rendición de cuentas dirigido a las ASFL en modalidad virtual.
- El Departamento de Cooperación Internacional fue participe del curso de Cooperación que ofreció el Ministerio de Relaciones Exteriores de la República, el cual se finalizó con éxitos.
- Participamos con la consultora de la AFT Corynne Jaffeux, que llevó a cabo con sus colegas los estudios “diagnóstico de educación superior, para la actualización de la oferta formativa TRAL “y “diagnóstico y plan de acción de género en el sector TRAL” (mediante las donaciones CDO1090 y CDO 1097).
- Participamos en la reunión con la embajada de la India para revisar los acuerdos y convenios pendientes.
- Participamos en la reunión virtual sobre la Solicitud de Cooperación proyecto Bilingüismo con Colombia.
- Participamos en la reunión de Cooperación Internacional para el acuerdo entre Colombia y República Dominicana, sobre la cooperación de lenguas



extranjeras.

- Sostuvimos una reunión en el Ministerio de Relaciones Exteriores de la República para los acuerdos internacionales.
- Sostuvimos reuniones como comisión contraparte para los acuerdos de cooperación que están en proceso de negociación con los países de Brasil y Costa Rica, dicho acuerdo aún está pendiente de firma. En las becas de Cooperación, nosotros recibimos una donación en becas de diferentes universidades de Marruecos de las cuales enviamos a 9 becarios para estudiar diferentes carreras en Marruecos.
- El 2 de agosto sostuvimos una reunión virtual con unos representantes de Brasil con el objetivo de realizar la cooperación del Inglés por Inmersión en Brasil.
- El 9 de agosto participamos en el taller sobre La Documentación Legal de las ASFL en el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo.
- El 27 de septiembre asistimos al Dialogo con la Alianza Francesa en INFOTEP.
- El 29 de septiembre participamos en el Dialogo Permanente Sociedad Civil con el MEPyD.
- El 19 de octubre asistimos al taller sobre Acuerdos y Convenios con el Viceministerio de Relaciones Internacionales
- El 25 de octubre se impartió el taller "Transformando la Educación Superior, Ciencia y Tecnología", dirigido a las ASFL. El objetivo de este taller es Orientar y fortalecer a las ASFL en la mejora de su capacidad de gestión interna y externa, basándose en los principios de la institucionalidad, transparencia y eficacia, con el propósito de incentivar a las ASFL a que aporten a esta problemática en cuestión.
- A finales de los meses de octubre hasta el 03 de noviembre recibimos la visita de la alcaldía de Barranquilla Colombia donde sostuvimos el encuentro en



Cooperación con el Departamento de Lenguas Extranjeras, luego de un año debatiendo el tema y en reuniones virtuales para impartir el inglés por inmersión en Colombia, pero todavía no se ha concretado el proyecto.

- En el mes de octubre se recibieron 46 solicitudes de ASFL, de las cuales luego de visitarlas se aprobaron en comisión mixta en fecha 31 de octubre 2023, las siguientes ASFL:
- Fundación Educativa del Caribe, Registro Nacional de Contribuyente No. 401506483 y Registro Nacional de Incorporación No. 14667/2018
- Q Vitae Dominicana, Registro Nacional de Contribuyente No. 430355437 y Registro Nacional de Incorporación No. 22251/2022.
- Sociedad Dominicana en Ciencias de Datos, Registro Nacional de Contribuyente Número 430346993 y Registro Nacional de Incorporación No. 21749/2022.
- Centro de Investigaciones de Políticas Públicas, Registro Nacional de Contribuyente No. 430352081 y Registro Nacional de Incorporación No 21447/2022.
- Fundación Campus La Romana, Registro Nacional de Contribuyente No. 401045273 y Registro Nacional de Incorporación No. 19661/2021.
- Escuela de Formación y Capacitación Tecnológica Dr. José Francisco Peña Gómez, Registro Nacional de Contribuyente No. 430008788 y Registro Nacional de Incorporación No. 2341-1-20147

Se presentaron las solicitudes de renovación de habilitación sectorial de:

- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Registro Nacional de Contribuyente No.401501635 y Registro Nacional de Incorporación No. 013762/2017
- Universidad Católica del Cibao, Registro Nacional de Contribuyente No. 403001743 y Registro Nacional de Incorporación No. 16378-8-2019



Elaboración de Estadísticas

En el periodo comprendido de enero a diciembre del 2023 el Departamento de Estadísticas continuó aunando esfuerzos para mantener al día las bases de datos y los recursos de información del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT).

El Departamento de Estadísticas se encarga de la recolección, interpretación, codificación, revisión y organización de datos estadísticos generales de las instituciones de educación superior (IES) y del MESCYT, con el propósito de mantener una base de datos actualizada, y poder dar respuestas a la demanda de información tanto internas como externas.

Para lograr este objetivo en el período comprendido de enero a diciembre del 2023 el departamento realizó las siguientes acciones:

- El 12 de enero del 2023 se inició el proceso de solicitud de los datos estadísticos de las instituciones de educación superior (IES), para lo cual se les envió un correo a los responsables de cada IES del reporte de estos datos al MESCYT, con cada una de las plantillas diseñadas para estos fines. Este proceso se concluyó el 5 de octubre, fecha en que la última IES que faltaba realizó el referido reporte. Una vez teniendo a mano los datos de todas las IES, el departamento continuó los trabajos de depuración y consolidación de los datos.
- Se trabajó en la consolidación de los datos obtenidos de las IES correspondiente al año 2022, y verificación de consistencia de los datos recibidos de los años 2020 y 2021 y posterior corrección, para trabajar en la elaboración de los Informes de Estadísticas de Educación Superior de estos años.



- Se levantaron datos de distintas áreas del MESCyT, entre ellas Recursos Humanos, Pruebas Diagnósticas POMA, Becas, y Lenguas Extranjeras, correspondientes a los años 2020, 2021 y 2022, a ser publicados en los respectivos informes, pendientes de elaborar.
- Se apoyó los trabajos de identificación y levantamiento de los indicadores del Viceministerio de Ciencia y Tecnología, y en fecha 20 de julio se realizó en la Universidad del Caribe (UNICARIBE) el “Taller sobre Indicadores CyT en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología (SINIESCyT)”, el cual representó un espacio de diálogo y socialización entre representantes de las IES y los Centros de Investigación del país de los indicadores previamente identificados.
- Se publicó en el Portal de Transparencia del ministerio el Informe General sobre Estadística de Educación Superior 2019 y Resumen Histórico 2005-2019. Actualmente se está trabajando en la elaboración del correspondiente al año 2020 y 2021, conjuntamente, y se prevé su publicación para finales de año, o en su defecto, a inicios de enero de 2024.
- El Departamento de Estadística comprometido con la cooperación interinstitucional, puso a disposición del Ministerio de la Presidencia (MINPRE) y de la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) las bases de datos de Matricula, Nuevos Ingreso y Egresos de educación superior correspondientes a los años 2020, 2021 y 2022, requeridas por estas instituciones.
- En el periodo comprendido desde enero a noviembre del 2023, el Departamento de Estadísticas dio respuesta favorable a 18 de 23 solicitudes de información recibidas a través del portal de la OAI, no pudiendo responder 5 de estas debido a la no disponibilidad de los datos solicitados.



- En el período comprendido de enero al 06 de junio del 2023, el Departamento de Estadísticas dio respuesta a 98 solicitudes de información, externas e internas, vía correo. Estas solicitudes son realizadas por autoridades internas del MESCyT e instituciones externas, como el MEPyD, ONE, MINPRE y algunos medios periodísticos.
- Se hicieron los reportes oportunos correspondiente a cada mes (enero-noviembre) de los datos de legalizaciones de documentos y solicitudes de exequátur a la OAI, de IES nacionales activas, extraídos del PLAAM (Plataforma de Aplicaciones Administrativas MESCyT).
- Se suministró al Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) el Cuestionario C de “Estudiantes y Docentes, CINE 5 – 8, tanto para el año escolar 2020 como para el año escolar 2021, que levanta datos de matrícula, egresos y docentes de educación superior, y se prevé que en diciembre del año 2023 se suministrará el correspondiente al año 2022. Debido a correcciones de las bases de datos 2020 y 2021, también se estarán enviando nuevamente los cuestionarios del 2020 y 2021 actualizados.
- El Departamento de Estadísticas colaboró con la elaboración de material informativo sobre la participación femenina en la educación superior, la ciencia y la tecnología, presentado en el Seminario: La mujer en la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología, coordinado por el Viceministerio de Extensión.
- El Departamento de Estadísticas participó en el Encuentro Interinstitucional para la Identificación y Verificación de fuente de datos, para el ASIS Nacional con enfoque de equidad y determinantes sociales, organizado por la Dirección de Análisis de Situación de Salud, Monitoreo y Evaluación de Resultados (DASIS) perteneciente al Viceministerio de Salud Colectiva del Ministerio de Salud Pública (MSP), en fecha jueves 03 de agosto del año 2023.



- El Departamento de Estadísticas trabajó en el diseño de diversos instrumentos de recolección de datos (plantillas de Excel y formularios de Google Form), para apoyar la recolección de datos requeridos por autoridades internas del MESCyT y por la sociedad, en sentido general. Así pues, se apoyó a la Dirección de Riesgos de Desastres en la IES con el Diseño e implementación de un cuestionario dirigidos a las IES para diagnosticar la existencia o no de estructura de Gestión del Riesgo de Desastres, así como otras informaciones relacionadas al tema.
- Se diseño una plantilla con todas las variables que generalmente se requieren desde el departamento de estadísticas concernientes a becas nacionales e internacionales, esto con la finalidad de que actualice el formulario utilizado para la captura de datos de los postulantes.
- Se diseño una plantilla para el levantamiento de datos en las IES concerniente a la colocación de egresados de educación superior en el mercado laboral.
- Se diseñaron plantillas para levantar información en las IES de movilidad docente, movilidad de investigadores y movilidad de estudiantes, tanto entrante como saliente, atendiendo a los requerimientos del Departamento de Movilidad.
- Se diseñaron otras plantillas junto al Viceministerio de Ciencia y Tecnología para levantar información en las IES concernientes a Publicaciones Científicas y Actividades y Capacitaciones de Innovación y Vinculación IES-Empresa, necesaria para responder a indicadores del PEI, requeridos por el MEPYD. Así mismo se diseñó una plantilla para levantar información sobre los convenios de las IES nacionales con instituciones internacionales, esto es a petición del Viceministerio de Relaciones Internacionales.



- Atendiendo a la necesidad de información por parte del Departamento de Residencias Médicas, se diseñaron dos plantillas con la finalidad de recabar información sobre estas, específicamente sobre los médicos residentes y sobre los Aplicantes a Residencias Médicas (Examen ENURM), la primera responsabilidad de la Dirección de Residencias Médicas del Ministerio de Salud Pública y la segunda responsabilidad de la Universidad Autónoma de Santo Domingo pues es la institución que imparte el Examen ENURM.
- El Departamento de Estadística ha participado en diversas mesas técnicas con colaboradores del CONADIS y del Viceministerio de Extensión del MESCYT, específicamente de la unidad de Proyectos Especiales de Desarrollo Social e Inclusión de este viceministerio, para el Diseño e implementación de un estudio sobre personas con discapacidad en IES, sustentado por el Acuerdo de colaboración MESCYT-CONADIS hacia la Educación Superior Inclusiva.
- El Departamento de Estadísticas participó en representación del MESCYT en el proceso de elaboración de la Metodología para la medición de la población joven que ni trabaja ni estudia o realiza alguna capacitación (NINI) en la República Dominicana bajo la coordinación de la Oficina Nacional de Estadística (ONE), junto a otras instituciones gubernamentales que trabajan directa e indirectamente con la población NINI.
- El Departamento de Estadísticas participó en la Actualización y Levantamiento de Operaciones Estadísticas y Registros Administrativos de la institución junto a un equipo técnico de la Oficina Nacional de Estadística (ONE).
- El Departamento de Estadísticas participó IX Taller de Indicadores Iberoamericanos de Educación Superior - Red INDICES en representación del MESCYT.



División de Igualdad de género

- En el mes de febrero nos reunimos con miembros de la Dirección de Equidad de Género del MINERD, en el que socializamos la manera de identificar en las escuelas a las féminas que se inclinan por el estudio de las carreras STEM y TICs, con el objetivo de motivarlas y orientarlas respecto al ingreso y las oportunidades existentes en estas áreas.
- Se realizaron dos reuniones de socialización con el Viceministerio de Educación Superior, Ciencias y Tecnología, la Dirección de Curriculum y el Ministerio de la Mujer, con la finalidad de convocar a los directores y Curriculistas de las IES a un panel para sensibilizarlos respecto a la importancia de incluir al enfoque de género en las ofertas curriculares, y que sea tomado en cuenta en la revisión de las referidas.

Realizamos varias sensibilizaciones con enfoque de género dirigidas a los/las colaboradores del MESCYT. Un detalle a continuación:

- Taller de Finanzas y Emprendimiento, en el que impactamos 56 empleados de estos 43 mujeres y 13 hombres.
- Taller de Cáncer de Próstata y cómo prevenirlo, impactamos 29 empleados, de estos 28 hombres y 1 mujer.
- Reestructuramos el comité para la transversalización del enfoque de género.

En cumplimiento al ODS 5 correspondiente a Igualdad de Género

- En conmemoración del mes de la Familia y el de la no violencia contra la mujer, la División de Igualdad de Género realizó una conferencia con representantes de las IES y personal del MESCYT con el tema: Los cuidados de las familias para mantener relaciones armoniosas y saludables. Además, colocó en el perímetro del ministerio banners con



valores de la familia y de la No Violencia contra la Mujer. Esta actividad tuvo lugar el 29 de noviembre del presente año.

- Colocamos brochures que identifican los niveles de violencia y la línea de emergencia del Ministerio de la Mujer en las recepciones de este ministerio en conmemoración del Día Internacional de la no violencia contra la Mujer.

Prácticas de Dirección de Proyectos

En la Dirección de Planificación y Desarrollo se han gestionado los proyectos de Burocracia Cero (etapas 1, 2 y 3), Industria 4.0 con el país Israel, MESCYT e INFOTEP, además del taller "Transformando la Educación Superior, Ciencia y Tecnología" para las ASFL. Dando continuidad a la Ley No. 167-21 de Mejora Regulatoria y Simplificación de Trámites. G. O. 11030 del 12 de agosto de 2021. Un detalle de los avances:

Burocracia Cero (etapas 1, 2 y 3)

- En el MESCYT el proyecto inició con los procesos de Inglés de Inmersión, Exequatur y Legalizaciones.
- Para los procesos de Inglés de Inmersión se trabajó con el desarrollo de la plataforma de la Dirección de Lenguas Extranjeras, y se elaboró utilizando como referencia directa los términos de referencias TDR, que fueron aprobados y revisados por las distintas instancias correspondientes en el proceso de licitación y adjudicación para la compañía que está creando el sistema.
- Los módulos del sistema fueron: Admisiones, Académico, Administrativo, Infusos y el Panel. El módulo de admisiones es por donde inician los procesos de registro y aprobación para fines de manejo de las convocatorias



y asignaciones de estudiantes para los diferentes cursos; ya sean ingles por inmersión, francés o portugués.

Industria 4.0 con el país Israel, MESCYT e INFOTEP

Existe un convenio de cooperación entre República Dominicana e Israel del 7 junio de 2021 para el desarrollo de la industria 4.0 en el MESCYT e INFOTEP.

A continuación, se está trabajando en cuatros **proyectos**:

- Edificio inteligente y automatización de procesos MESCYT. Mejorar el ambiente interior y el ahorro energético del edificio, haciendo que él solo sea capaz de regular la temperatura, la calidad del aire, la iluminación y los consumos de forma automática; integrando la automatización de servicios ofrecidos al ciudadano y a lo interno de la institución.
- Hub de Innovación y Tecnología de Santo Domingo (HITSD). Crear una espacio físico funcional para promover e impulsar el desarrollo de actividades de innovación, tecnología, emprendimiento, transferencia de tecnología y las principales ciencias transformadoras, con la colaboración, integración y participación del sector productivo nacional, instituciones de educación superior (IES), centros de investigación, empresas extranjeras, instituciones públicas y privadas, profesionales multidisciplinarios, emprendedores, startups e inversores, etc., para desarrollar soluciones tecnológicas e innovadores para la Industria 4.0 y estimular la investigación aplicada y el desarrollo experimental (I+D+i). Además, se promoverán también programas de incubación y aceleración de innovación y emprendimiento.
- Centros de Excelencia de I+D+i para la Industria 4.0. Impulsa la investigación aplicada, el desarrollo experimental y la innovación en un área temática específica, con el fin de generar conocimiento, desarrollar



nuevas tecnologías y mejorar la competitividad de la economía.

- Sistema de Trámite Documentario (Document Management System, DMS) (Universidades – MESCyT). Crear una plataforma web y adquirir un Sistema de Trámite Documentario (DMS) que permita a estudiantes y egresados de las universidades dominicanas solicitar la expedición y legalización de sus documentos académicos ante el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) de manera digital, electrónica, sin la necesidad de acudir de manera presencial.

Plan de Mejora Institucional 2023-2024

Se realizó el Plan de Mejora Institucional 2023-2024, donde se plasmaron el conjunto de acciones planeadas, organizadas, integradas y sistematizadas que implementa la organización para producir cambios en los resultados de la institución en respuesta a las áreas de mejora identificadas en el proceso de autoevaluación CAF.

Modelo CAF (Common Assessment Framework), El Marco Común De Evaluación)

Se realizó la AUTO EVALUACIÓN del ministerio basado en la Guía CAF y que aborda el análisis de la organización a la luz de los 9 criterios y 28 subcriterios del CAF, a través de una serie de ejemplos cuya interpretación conduce a la identificación de los puntos fuertes y las áreas de mejora de la organización. La Guía CAF es cargada como evidencia en el SISMAP con un indicador que corta el 30/Junio/2023.

Avances en la Implementación de las Políticas Transversales

El Ministerio de Educación Superior (MESCYT), a partir del acuerdo o compromiso suscrito por los entes y órganos con el Ministerio de Administración Pública (MAP) en el marco de la Evaluación del Desempeño Institucional (EDI), el cual contiene los compromisos asumidos a nivel institucional en relación con la



mejora de los procesos, productos, resultados, efecto en la ciudadanía, cumplimiento de políticas, objetivos, y metas específicas en un plazo determinado, y que puedan ser verificables mediante indicadores, ha incorporado las políticas transversales derechos humanos, enfoque de género, sostenibilidad ambiental, gestión de riesgos, cohesión territorial, participación social y uso de las tecnologías de la información y comunicación en todos los planes, programas, proyectos y políticas públicas así como en el programa de gobierno y en el Plan Nacional Plurianual del Sector Público 2021 – 2024. Este indicador es un nuevo componente de la EDI y las evidencias no han sido valoradas, falta de acción formativa de los entes rector para explicar a los responsables directos.

Política Transversal de Participación Social

Para el cumplimiento de esta política se redactó la Política de Participación Social, debidamente aprobada por la máxima autoridad y socializada entre los colaboradores.

El Ministerio cuenta con un registro de las ASFL organizadas correspondiente al sector, con su base de datos completa, actualizada y segregado por región, provincia y municipio. Cuenta con el Procedimiento de Habilitación, elaborado conforme normativa vigente y aprobado por la autoridad competente. Cumple con los lineamientos del del Sistema 3-1-1, tales como el acceso al Sistema 3-1-1 desde el portal web, con una Oficina de Acceso a la Información (OAI) con su Encargado como responsable de acceso a la Información (RAI). Se puede evidenciar a través del portal que los casos son atendidos conforme los plazos establecidos. Todos estos requerimientos fueron validados alcanzando la puntuación de 100% en el Sisma políticas transversales.

Política Transversal de Sostenibilidad Ambiental

Se socializarán los parámetros establecidos por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales para trabajar en el programa gobierno sostenible. Se remitió la



comunicación al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales solicitando inclusión en el programa gobierno sostenible para 2024. Se conformó la Unidad (Comité) de Gestión Ambiental Sectorial (UGAS), para dar cumplimiento a los requerimientos de la Política transversal de sostenibilidad ambiental y se remitieron los nombres al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales mediante comunicación de la máxima Autoridad. La Unidad (Comité) de Gestión Ambiental Sectorial (UGAS) tendrán la responsabilidad de elaborar el plan de acción en base a los parámetros establecidos por ese ministerio con el fin de evitar, minimizar y/o restaurar los daños posibles sobre el medio ambiente y los recursos naturales; así como, para reducir y/o mitigar los efectos adversos de fenómenos peligrosos sobre la población, los bienes y servicios y el ambiente.

Política transversal Gestión Integral de Riesgos

El Plan estratégico y el POA se trabajaron con los productos vinculados a la gestión del riesgo de desastres y cambio climático. Esta aprobada en la estructura organizativa la Dirección para el fomento de Riesgos y Desastres, con un manual de cargos o asignación funcional responsable de gestión de riesgo de desastres y cambio climático bajo el Viceministerio de Extensión.

Política Transversal de Derechos Humanos

Se elaboró la Política de Derechos Humanos y socializada con el personal de la institución a través de la Dirección de Recursos Humanos. Se actualizó el plan de capacitación y se ha cumplido con los requerimientos de la política establecidos como IBOG 5. Política Transversal de Derechos Humanos y se socializó de manera externa por las redes sociales del ministerio.



Política Transversal de Cohesión Territorial

Se tienen identificados y segregados los resultados municipales, provinciales y región a través de productos del POA.

Se puede evidenciar la vinculación de POA e iniciativas identificadas por MEPYD en el sistema de registro único de demandas ciudadanas (PLATAFORMA RUDCT), y las de los espacios institucionales del sistema nacional de planificación e inversión nacional. Se obtuvo el 100% del indicador en el sismap de las políticas transversales, siendo reconocido en la semana de la calidad por contribuir a la Meta ODS 2.3: asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria a través del programa de becas.

Políticas Transversal de Género

Siguiendo los lineamientos de la matriz de las Políticas Transversal de Género, se ha creado a lo interno de la entidad una unidad de igualdad de género, bajo la dependencia de la unidad de planificación y desarrollo, con su Manual de cargos aprobado. El MESCYT cumple en su totalidad con el sub-indicador compra a MIPYMES y MUJER en el indicador SISCOMPRAS, ese indicador mide que al menos el 5% del monto contratado en el Portal Transaccional durante el trimestre es realizado a MiPymes Mujeres.

Se conformó el comité de transversalización del enfoque de género aprobado por la Máxima Autoridad, el cual se puede evidenciar en el informe de avances de género que se remite a la señora a la encargada de Transversalización de Género.

La institución reporta al Ministerio de la Mujer, según periodicidad establecida por ese organismo rector, los avances en la implementación de políticas públicas para la igualdad de género a partir de las líneas de acción del plan de igualdad y equidad de género (PLANEG) y los compromisos internacionales que le apliquen. En el



plan Operativo se aprobaron acciones descritas en las Unidad de Igualdad de Género.

4.6. Desempeño del Área de Comunicaciones

La Dirección de Comunicaciones, a través de sus unidades de Relaciones Públicas, Publicaciones, Prensa, Protocolo y Eventos, Audiovisuales y Comunicación Digital, ha logrado avances significativos en la implementación de acciones y estrategias de comunicación interna y externa. Este informe pretende presentar los logros y apoyos de cada subsistema de enero a noviembre de 2023.

Logros alcanzados

Se logro el fortalecimiento de la comunicación institucional, con el objetivo de promover las buenas prácticas del Ministerio. Dentro de las practicas realizadas se encuentran las siguientes:

Comunicación offline

- Plan de comunicación de medios: entrevistas, notas de prensa, ruedas de prensa, etc.
- Menciones en medios tradicionales (prensa, radio, televisión, revistas especializadas)
- Comunicación telefónica
- Acciones en los medios digitales:
- Web del Ministerio
- Publicación digital
- Redes sociales
- Correos

Obteniendo un número de publicación aproximadamente de 25 notas de prensa al mes, a los diferentes medios de comunicación impresos y digitales, para un aproximado, de 1, 250 publicaciones.



Acciones y planes en materia de comunicación desplegados

Durante el año 2023 hemos definido una estrategia o plan de comunicación que nos ha ayudado a ver con más claridad cuáles son los objetivos que debemos cumplir a corto y medio plazo, los mensajes que necesitamos crear, las acciones que debemos desarrollar y a qué públicos nos tenemos que dirigir, entre otros asuntos, para marcar el rumbo correcto de nuestra comunicación.

Asimismo, ha sido indispensable realizar un análisis y el seguimiento de las acciones que nos hemos planteado, y establecer una propuesta de acciones de mejora.

Plan de Comunicación Interna

Se ha promovido una cultura de comunicación interna, utilizando herramientas como grupos de WhatsApp y correos internos masivos para difundir las actividades realizadas por cada viceministerio. Además, se ha impartido el taller “Socialización de las Políticas Comunicaciones del MESCYT (Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología) ´dirigido e impartido a los distintos grupos ocupacionales.

Plan de Comunicación Externa

En cuanto a la comunicación externa, se han efectuado acciones dirigidas a los medios de comunicación, como notas de prensa, ruedas de prensa, entrevistas y menciones en medios. Asimismo, se ha brindado asistencia a los Viceministerios, Direcciones y departamentos en la difusión de notas de prensa en diversos canales de comunicación offline y online.

Departamento de Publicaciones

El Departamento de Publicaciones ha apoyado a diversas áreas de la institución, y ha diagramado importantes documentos de enero a mayo de 2023. Los documentos diagramados incluyen:

- Boletines del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.
- Logros del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología -



Viceministerio de Ciencia y Tecnología.

- Documento para la generación de acuerdos y convenios - Viceministerio de Relaciones Internacionales.
- Libro Programa y Resúmenes XIV Seminario de Investigación Científica e Innovación Tecnológica (FONDOCyT).
- Libro XVI Congreso Internacional de Investigación Científica
- Evaluación y validación a la propuesta sometida para el libro sobre el Cuento Psicológico en Rep. Dominicana.

Publicidad, resultados e inversión

Desde enero de este año, hasta la primera semana de diciembre la inversión en comunicaciones y publicidad ascendió a RD\$ 3,259,134.26 dividido entre colocación en medios impresos y digitales y convocatorias de becas nacionales e internacionales.

Resultados obtenidos de la comunicación digital

Evaluamos el crecimiento orgánico en las Redes Sociales de acuerdo con las variables de:

- Nuevos Seguidores
- Alcance
- Interaccione

Campañas desarrolladas durante el año

Durante el Segundo Semestre se ejecutaron 8 campañas que causaron un gran Impacto y Beneficios a la Población Dominicana, estas fueron implementadas a través de las redes sociales.

Estas iniciativas no solo elevan la calidad educativa, sino que también fortalecen la presencia internacional de la República Dominicana, proporcionando



oportunidades concretas para el desarrollo integral de la población. Entre las 8 campañas realizadas en redes sociales están:

- Prueba Simulador Poma.
- Ingles de Inmersión.
- Los valores de la Comité General de Ética.





Impacto y beneficios a la población

Estas iniciativas no solo elevan la calidad educativa, sino que también fortalecen la presencia internacional de la República Dominicana, proporcionando oportunidades concretas para el desarrollo integral de la población.

En ese mismo orden a través de los medios de comunicación, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) puede lograr un impacto y beneficio significativo en la población dominicana. Al difundir información y noticias relacionadas con las iniciativas y programas del MESCYT, los medios pueden contribuir a varios aspectos positivos:

- Visibilidad y Conocimiento Público.
- Concientización y Participación.
- Promoción de Oportunidades Educativas.
- Transparencia y Comunicación Institucional.



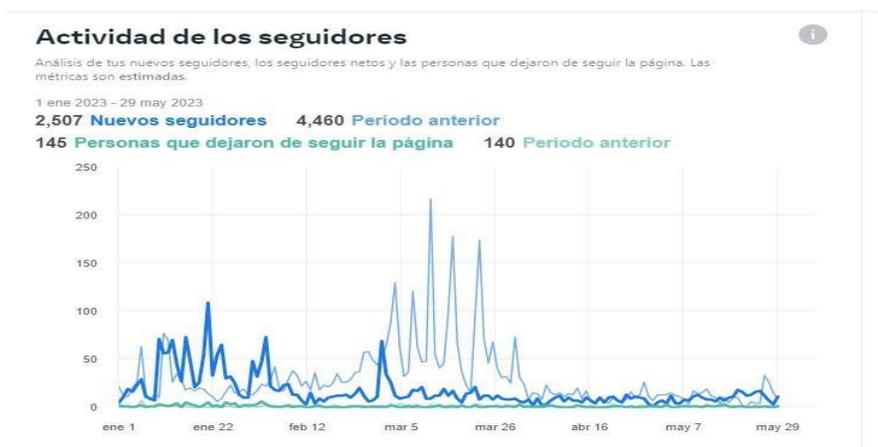
- Incentivo a la Investigación Científica.
- Reconocimiento de Logros y Contribuciones.
- Construcción de Imagen y Reputación.
- Movilización y Participación Ciudadana.
- Feedback y Mejora Continua.
- Impacto en Políticas Educativas.

El impacto y beneficio del MESCYT a través de los medios de comunicación se reflejan en una mayor conciencia pública, participación, promoción de oportunidades educativas y científicas, así como en la construcción de una imagen positiva que fortalece su influencia y capacidad para generar cambios positivos en la sociedad dominicana.

Medios Utilizados

- **Comunicación Digital**

La estrategia de comunicación digital ha arrojado resultados positivos, evidenciados por el rendimiento obtenido de los diferentes tipos de publicaciones durante el primer semestre.



Fuente: Perfil de Instagram del ministerio.



La Dirección de Comunicaciones, a través de sus subsistemas, ha logrado implementar estrategias efectivas tanto en la comunicación interna como externa.

- **Instagram**

En el último periodo de 90 días, en Instagram se inició el mes de julio de 2023 con un total de 351mil seguidores. Mientras que para la segunda mitad del año obtuvimos 56 mil seguidores más, para un total de 432 mil, reflejando un aumento de 81 mil seguidores.



mescytrd

Seguir

Enviar mensaje

2956 publicaciones

432 mil seguidores

1416 seguidos

Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

Educación

Fomentar, reglamentar, asesorar y administrar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, estableciendo las políticas de las IES.

Av. Máximo Gómez 31, Santo Domingo, Dominican Republic

heylink.me/MESCYTRD

Nuevos Seguidores

En el último periodo de 90 días, Instagram inicio el mes de julio de 2023 con un total de 392,000 mil cuentas alcanzadas.



Interacciones

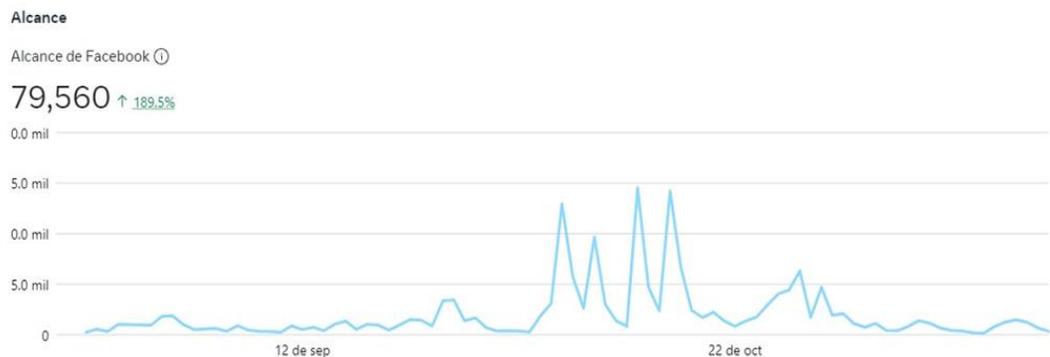
En el último periodo de 90 días, Instagram inicio el mes de julio de 2023 con un total de 78,010 mil.

Facebook

Publicaciones orgánicas con mejor rendimiento durante el último semestre del año.

Alcance

Al inicio del último trimestre (agosto / noviembre) el número alcanzado esta cuenta inicio con 71,074 y finalizo en su pico más alto 79,560. Es decir, tuvo un aumento de 189.5%. Esta métrica calcula el alcance de la distribución orgánica o pagada de nuestro contenido de Facebook, incluidas las publicaciones e historias, así como el alcance de otros orígenes, como registros de visitas, etiquetas y visitas a la página o el perfil.



Visitas de Facebook

Número de veces que nuestra fue visitada al página o perfil. Al inicio del último trimestre (agosto / noviembre) el número alcanzado esta cuenta inicio con 17,618.185 y finalizo en su pico más alto de 46,805. Es decir, tuvo un aumento de 137.7%.



Visitas

Visitas de Facebook ⓘ

46,805 ↑ 137.7%



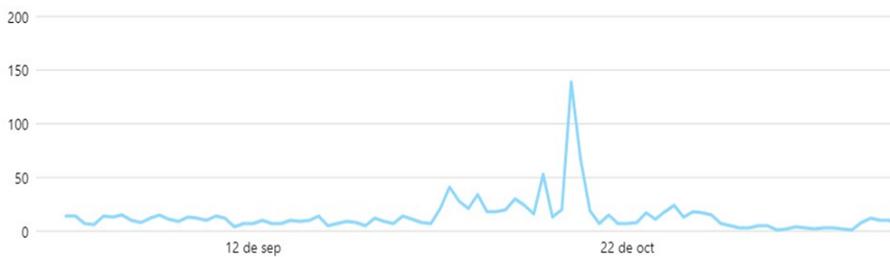
Nuevos Me gusta de la página de Facebook

Número de Me gusta nuevos de tu página de Facebook. Al inicio del último trimestre (agosto / noviembre) el número alcanzado esta cuenta inicio con un total de 806.138 y finalizo en su pico más alto de 1,238. Es decir, tuvo un aumento de 34.9%.

Nuevos Me gusta y seguidores

Nuevos Me gusta de la página de Facebook ⓘ

1,238 ↑ 34.9%



V. Servicio al Ciudadano y Transparencia Institucional

5.1. Nivel de la Satisfacción con el servicio

Encuesta de Satisfacción de La Calidad de los Servicios Públicos. Criterio 6: (CAF) Resultados Orientados a los Ciudadanos / Clientes

Se realizó la Encuesta de Satisfacción a Usuarios de los Servicios Públicos ofrecidos por el MESCYT, donde se presentan los resultados obtenidos de las mediciones de satisfacción a los usuarios respecto a la calidad de los servicios prestados de manera virtual y presencial durante el periodo marzo-junio 2023. La metodología utilizada para esta encuesta es basada en el modelo SERVQUAL, el cual Identifica las seis dimensiones relativas a los criterios de evaluación que utilizan los usuarios para valorar la calidad en un servicio. Esta Encuesta es cargada como evidencia en el SISMAP y publicados diferentes portales de medición.

Evidencias: El índice de satisfacción de los usuarios de los servicios presenciales, Virtuales y Servicios Institucionales es de 90.4%, de acuerdo con los resultados de la Encuesta de Satisfacción del Servicio aplicada en el 2023.

El 93.34% de los encuestados indican que el servicio recibido le ha parecido mucho mejor de lo que esperaba.

5.2. Nivel de Cumplimiento Acceso a Información.

La Oficina de Acceso a la Información del MESCyT está estructurada conforme a lo establecido por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG), ofreciendo servicio al público en función de los requerimientos de los usuarios en lo concerniente a las informaciones solicitadas al ministerio, sobre las diferentes áreas de trabajo que lo componen.

El departamento está compuesto, por el Responsable de Acceso a la Información (RAI) de la Oficina de Libre Acceso a la Información, (OAI), que es el encargado de tramitar y facilitar las informaciones requeridas y de ser el canal de



comunicación entre la institución, ciudadanos y ciudadanas, también forma parte de la Comisión de Ética Institucional así como del Comité de Compras, el departamento también cuenta con una Asesora en materia de transparencia y una secretaria, quien da apoyo al departamento en todo lo que se refiere a la organización y logística de este, sirviendo como canal entre las dependencias de la institución y la oficina.

El desarrollo de las actividades de la Oficina de Libre Acceso a la Información (OAI), se realizó, con la recepción de diferentes solicitudes de información sobre el desarrollo de las actividades del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología; la participación en los foros nacionales y otros eventos así como, con la difusión de las normas sobre transparencia y sistemas de integridad, con la labor correspondiente de servicio al usuario, enmarcados en las disposiciones emanadas de la DIGEIG.

La atención al usuario en la OAI se ofrece en diferentes formas, acorde al interés del ciudadano que requiere la información, la mayoría de los casos tienen respuestas por la vía electrónica, principalmente por el correo electrónico y el teléfono, ofreciendo las orientaciones correspondientes, previo a las solicitudes físicas y digitales que establece la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública, No. 200-04 y el Decreto No. 130-05 que crea el reglamento de dicha ley, con el objetivo de apoyar a entidades y personas tanto públicas como privadas mediante las informaciones solicitadas.

En lo concerniente a la Oficina de Libre Acceso a la Información, tenemos el compromiso de proporcionar todo tipo de información requerida por los usuarios, que así la soliciten. Esta oficina suministra informaciones oportunas, adecuadas y veraces a los ciudadanos que requieran las mismas.

Desde el mes de enero hasta el 30 de noviembre del año 2023, la OAI ha ofrecido el servicio a numerosos ciudadanos que han solicitado a este ministerio informaciones sobre este organismo público. Igualmente, el ministerio ha mantenido



una presencia constante en la DIGEIG, para las actualizaciones y lograr hacer mas eficiente esta unidad ante los requerimientos de los ciudadanos. Se ha avanzado considerablemente, en la actualización del portal de la institución en lo referente a exponer en el mismo las informaciones más relevantes y la documentación que en términos legales y estadísticas, entre otras, requieren las normas y leyes como ejes transversales de la información pública.

Dentro de las responsabilidades de la oficina se encuentran el dar seguimiento:

Evaluaciones obtenidas a través del Portal de Transparencia

Hemos logrado mantener una puntuación en el Portal de Transparencia Gubernamental de nuestra Página Web con un promedio del 98.71%, alcanzando así el objetivo de mantener al Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología en consonancia con lo que estipula la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública, No. 200-04.

Estadísticas Evaluación del Sub-Portal de Transparencia en el Periodo enero-noviembre 2023	
Mes	Puntuación del mes
enero	100
febrero	98.9
marzo	97.79
abril	97.19
mayo	98.9
junio	96.69
julio	98.9
agosto	100
septiembre	100



- **El Portal de Transparencia Gubernamental**

El Portal de Transparencia Fiscal es una vía de comunicación mediante la cual el ciudadano puede encontrar información fiscal confiable y relevante de manera oportuna. Todo esto desde la comodidad de su hogar o en cualquier lugar en el que se encuentre.

Entre las informaciones que se publican en el portal de transparencia del MESCYT, están: Informaciones sobre la ejecución presupuestaria, recursos humanos, declaraciones juradas sobre los bienes de los funcionarios, organigrama institucional, estadísticas institucionales, así como los procesos de compras y contrataciones; datos que se suministra estrictamente a la ciudadanía a través de su Oficina de Libre Acceso a la Información Pública.

- **Correo Electrónico INFO-MESCYT**

Este es un correo electrónico institucional que funciona como enlace entre el ciudadano y la institución info@mescyt.gob.do, hemos recibido desde el mes de enero hasta el 14 de noviembre de 2023, **9.419 correos electrónicos** de ciudadanos solicitando algún tipo de información, los cuales fueron respondidos a tiempo y satisfactoriamente.

Estadísticas de Correos Info-MESCyTEnero – noviembre 2023	
2023	Cant.
enero	1,219
febrero	979
marzo	1,191
abril	709
mayo	759
junio	769
julio	998
agosto	839
septiembre	691
octubre	1,001
noviembre	267
Total	9,419



5.3. Resultado sistema de quejas, reclamos y sugerencias.

Es una herramienta que tiene la finalidad de recibir comentarios para mejoras de los procesos, en el que todos los viernes se recopilan, procesan, analizan y se remiten las quejas y sugerencias de los usuarios externos, a los responsables de las unidades organizativas donde estas se suscitan, con el objetivo de tomar las medidas necesarias para su solución, a fin de mejorar el servicio a los usuarios.

Se realizó informe trimestral del buzón de quejas y sugerencias, con una recopilación de los comentarios sobre todas aquellas quejas, sugerencias, denuncias y felicitaciones suministrados a través de los buzones y remitirlas a la máxima autoridad.

5.4. Resultado Mediciones del Portal de Transparencia

Dentro de las mediciones en el sub-portal de transparencia de la oficina se encuentran el dar seguimiento:

- **Portal Único de Solicitud de Acceso a la Información Pública (SAIP)**

El Portal Único de Acceso a la Información Pública permite presentar solicitudes de información pública a los órganos y servicios de la administración del Estado conforme a lo establecido en la Ley General N°200-04 sobre Libre Acceso a la Información Pública a través una ventanilla única.

A continuación, se presenta un resumen de los datos referentes a las solicitudes de información de parte de los ciudadanos.

Durante el periodo enero-noviembre 2023 se recibieron 212 solicitudes de información físicas y a través del Portal Único de Solicitud de Acceso a la Información Pública (SAIP), las cuales fueron respondidas al 100% durante el plazo establecido por la ley N°200-04 de 0 a 15 días laborables. Teniendo una participación por sexo de un 52% mujeres, un 41% hombres y un 7% persona jurídica.



Servicio al usuario desde el SAIP

Oficina de Libre Acceso a la Información (OAI) Estadísticas del SAIP enero - noviembre 2023

Meses	Total del mes	Resueltas en menos de 5 días	Resueltas en más de 5 días	Resueltas de 0-15 días	Resueltas más de 15 días	Femenino	Maculino	Persona Judicial
enero	11	2	9	11	0	1	10	0
febrero	21	6	15	19	2	7	14	0
marzo	40	12	28	38	2	13	26	1
abril	13	3	10	13	0	5	8	0
mayo	23	1	22	21	2	12	9	2
junio	17	7	10	17	0	8	8	1
julio	26	8	18	23	0	19	7	0
agosto	11	5	6	11	0	7	4	0
septiembre	14	2	12	14	0	7	7	0
octubre	22	8	14	22	0	6	15	1
noviembre	14	2	12	14	0	5	4	0
TOTAL	212	56	156	206	6	91	116	5

- **El Sistema 311**

El Sistema 311 de registro de Denuncias, Quejas Reclamaciones y Sugerencias tiene como finalidad permitirle al ciudadano realizar sus denuncias, quejas o reclamación referentes a cualquier entidad o servidor del Gobierno de la República Dominicana, para que las mismas puedan ser canalizadas a los organismos correspondientes. En este sentido la Oficina de Libre Acceso a la Información del MESCYT recibió durante el periodo enero-noviembre 2023 un total de 69 solicitudes, de las cuales 60 fueron respondidas en un plazo menor a 10 días, de los cuales un 78% fueron solicitadas por mujeres y 22% por hombres.



Oficina de Libre Acceso a la Información (OAI) Estadísticas de enero-noviembre 2023

Meses	Total del mes	Resueltas en menos de 0 a-10 días	Resueltas en más de 10 días	Femenino	Masculino	Persona Jurídica
enero	6	5	1	4	2	0
febrero	7	5	2	5	2	0
marzo	5	5	0	2	3	0
abril	10	6	4	8	2	0
mayo	10	9	1	9	1	0
junio	21	21	0	19	2	0
julio	2	2	0	1	1	0
agosto	3	2	1	2	1	0
septiembre	0	0	0	0	0	0
octubre	3	3	0	1	2	0
noviembre	2	2	0	2	0	0
TOTAL	69	60	9	53	16	0

Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento Normativo (CIGCN)

Es un órgano plural de servidores públicos, con representación de todos los grupos ocupacionales presentes en la Administración Pública, con el objeto de promover la institucionalización de la ética y el estímulo de conductas íntegras en el servidor público, vigilar el cumplimiento del Código de Ética y Conducta de los Servidores Públicos, así como fungir de órgano operativo para la estandarización de programas y políticas de cumplimiento normativo, prevención de riesgo, antisoborno y manejo de herramientas de integridad gubernamental para así prevenir los actos de corrupción y conflictos de intereses en la Administración Pública, garantizar el principio de buen gobierno, de la buena administración y el acceso a la información pública.

La comisión esta conformadas por un (1) representante de cada grupo ocupacional, elegido por sus pares, por un período de tres (3) años, con derecho a voz y voto.

Los integrantes del cuerpo técnico interno serán miembros de oficio por sus funciones y naturaleza en la institución, con voz y voto en los asuntos de su competencia, conformado por:



- El responsable de Acceso a la Información, quien fungirá como coordinador ejecutivo.
- El responsable de Presupuesto, quien fungirá como veedor de la ejecución financiera.
- El responsable de Registro de Contratos, quien fungirá como veedor de la ejecución, obligaciones, compromisos contractuales y de cumplimiento normativo, así como de la nómina pública.
- El responsable de Activo Fijo, quien fungirá como veedor de la recepción e inventario de todos los bienes y servicios contratados, así como de la buena gestión del almacén.



VI. Proyecciones año 2024

- Lanzamiento Innovaciones tecnológicas para la Educación Superior, sobre el Diseño y Rediseño curricular de la familia Educación, Fase 1 Rediseño/diseño planes estudio fase 2 Desarrollo/implantación planes de estudio.
- Proyecto Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, la ciencia y la tecnología (SINIESCyT), Logros/Avances 75%
- Convocatoria FONDOCYT 2024 (incluye retiro y Seminario)
- Realización de la Semana Dominicana de la Ciencia, talleres, simposios y XVII Congreso Internacional de Investigación
- Selección galardonados en la Carrera Nacional de Investigadores
- Talleres sobre formación a investigadores y modificación Reglamento
- VIII Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica (CEICYT)
- Seguimiento a los Planes de Mejora de las 49 IES Evaluadas en el marco de la 4ta Evaluación Quinquenal del Mescyt
- Metaevaluación de la 4ta Evaluación Quinquenal
- Evaluación Quinquenal de las 11 Escuelas de Medicina de la República Dominicana.
- Elaboración de las Normas y Estándares para la Evaluación y Acreditación de los Programas Formativos de las Escuelas de Odontología, Educación, Ingenierías y Derecho.
- Creación de mesa interinstitucional entre MESCYT/ MIREX y Embajadas.
- En proceso de elaboración de acuerdos de cooperación y reciprocidad.



VII. Anexos

Enero-Diciembre 2023

A. Matriz de logros Relevantes-Datos Cuantitativo

Producto / servicio	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total año 2023
1- Investigadores beneficiados que reciben financiamiento a proyectos de innovación científica y tecnológica (6784)	0	10	5	150	335	145	84	315	266	182	217	112	1,676
Inversión producto 1	0.00	1,363,896	549,881	40,379,613	87,186,199	36,707,725	42,044,820	-1,737,709	33,734,219	34,965,873	35,370,104	27,843,374	338,407,796
2-Ciudadanos acceden a Programas de Lenguas Extranjeras (6777).	25,835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25,835
Inversión producto 2	15,209,089	16,549,303	15,302,856	39,049,398	42,866,576	35,854,906	66,553,748	62,781,910	44,823,824	45,792,190	28,975,757	0	413,759,557
3-Ciudadanos acceden a Programa de Becas Nacionales de Técnico Superior, Grado y Posgrado (6776).	0	0	0	0	0	0	0	0	3,161	347	25	367	3,900
Inversión producto 3	1,088,815	1,088,85	82,219,69	1,980,766	172,156,823	176,021,847	86,841,413	1,802,267	68,110,730	87,987,180	89,052,028	148,487,481	833,529,350
4-Ciudadanos acceden a programas de becas internacionales de posgrado (6775)	0	0	0	0	0	712	380	326	98	1	93	0	1,610
Inversión producto 4	898,618	1,207,647	119,249,420	1,610,672	232,472,091	238,689,340	117,018,685	887,253	135,398,382	117,213,333	118,682,003	0	1,083,327,444

Nota: El monto desembolsado durante el semestre enero-junio del 2023, de becas nacionales y becas internacionales, corresponden a pagos de becas otorgadas de años anteriores. Actualmente estamos trabajando en las mejoras de los procesos para obtener de manera más ágil la información. Los productos que están en cero en diciembre no tienen entregable al mes de diciembre 2023, la información de los demás está proyectada al 31 de diciembre 2023.



B. Matriz Desempeño Presupuestario

Código Programa / Subprograma	Nombre del Programa	Asignación presupuestaria 2023 (RD\$)	Ejecución 2023 (RD\$)	Cantidad de Productos Generados por Programa	Índice de Ejecución %	Participación ejecución por programa
1	Actividades Centrales	602,039,200.66	440,617,617.44	0	73.18%	2.82%
11	Fomento y Desarrollo de la Educación Superior	2,994,793,685.96	2,329,215,191.56	9	77.78%	14.93%
12	Fomento y Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología	415,849,730.38	316,730,356.59	3	76.16%	2.03%
98	Administración de Contribuciones especiales	761,426,421.00	697,859,742.18	0	91.65%	91.65%
99	Administración de Activo, Pasivos y Transferencias	11,590,661,271.00	10,164,130,363.16	0	87.69%	65.14%
Total		15,603,343,834.00	13,948,553,270.93	12		

Esta ejecución presupuestaria esta al corte 30 de noviembre 2023.



C. Matriz de principales indicadores del POA

No.	Área	Producto	Nombre Del Indicador	Frecuencia	Línea Base	Meta	Resultado	Porcentaje De Avance
1	Viceministerio de Educación Superior	Personas acceden a servicios de legalización de documentos académicos de los niveles de técnico superior, grado y posgrado.	Número de personas que reciben el servicio de legalización de documentos de las IES Nacionales e Internacionales.	Trimestral	74,797	60,000	56,602	94%
2		IES con planes de estudios acorde al catálogo de cualificaciones.	IES con planes de estudios actualizados	Anual	5	4	3	75%
3		IES asistidas en coordinación con el sector empresarial, para impulsar que, en sus labores académicas tomen en cuenta las necesidades del mismo	IES asesoradas	Trimestral	15	6	6	100%
4	Viceministerio de Ciencia y Tecnología	Investigadores reciben financiamientos a proyectos de innovación científica y tecnológicas.	Proyectos Aprobados	Anual	0	78	70	88%
5		Jóvenes universitarios acceden a programas de promoción de la mentalidad y cultura emprendedora.	Jóvenes beneficiarios	Semestral	0	250	274	110%
6		Profesores y Jóvenes universitarios que acceden al Programa de Difusión de la Ciencia y la Tecnología.	Participantes en los programas	Anual	0	60,000	39,904	66%
7	Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las IES	IES evaluadas para la formulación e implementación del plan quinquenal.	Sumatoria de IES Evaluadas.	Anual	20%	29	29	100%
8		IES acreditadas en programas de formación académica en Ciencias de la Salud, Educación, Ingenierías y Negocios.	IES con Normativas y Estándares Marcos Elaborados y Aprobados.	Anual	0%	0	1	200%
9		Escuelas de Medicina de las IES evaluadas y acreditadas nacional e Internacionalmente.	Escuelas de Medicina de las IES evaluadas y acreditadas.	Anual	11	11	11	100%



No.	Área	Producto	Nombre Del Indicador	Frecuencia	Línea Base	Meta	Resultado	Porcentaje De Avance
10	Depto. Becas Nacionales	Ciudadanos acceden a Programa de Becas Nacionales de Técnico Superior, Grado y Posgrado.	Ciudadanos beneficiarios con becas nacionales otorgadas.	Anual	4,695	4,000	3,900	98%
11	Depto. Becas Internacionales	Ciudadanos acceden a programas de becas internacionales de posgrado.	Profesionales beneficiarios con becas internacionales otorgadas.	Anual	1,463	1,025	1,610	157%
12	Dirección Lenguas Extranjeras	Ciudadanos acceden a Programas de Lenguas Extranjeras. (Inglés por Inmersión, Francés y Portugués)	Participantes de los Programas.	Anual	20,586	25,950	25,835	101%
13	Depto. Seguimiento a Egresados de Becas del MESCYT	Estudiantes universitarios egresados de becas del MESCYT asesorados para el acceso al empleo.	Plazas de empleos gestionadas para egresados de becas del MESCYT.	Anual	178	280	400	143%



D. Plan de Compras 2023.

Datos de Cabecera PACC	
Monto estimado total	\$ 490,091,330.00
Monto total contratado	\$ 490,091,330.00
Cantidad de procesos registrados	111
Capítulo	0219
Subcapítulo	01
Unidad ejecutora	0001
Unidad de compra	Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología
Año fiscal	2022
Fecha aprobación	19 de diciembre
Montos Estimados Según Objeto de Contratación	
Bienes	\$ 94,901,035.54
Obras	\$ 16,500,000
Servicios	\$ 896,978,233.90
Servicios: consultoría	\$ 10,104,012
Servicios: consultoría basada en la calidad de los servicios	N/A
Montos Estimados Según Clasificación MIPYMES	
MiPymes	\$ 195,124.74
MiPymes mujer	\$ 3,780,701.38
No MiPymes	\$ 280,702,596.66
Montos Estimados Según Tipo de Procedimiento	
Compras por debajo del umbral	\$ 1,961,560
Compra menor	\$ 41,370.52
Comparación de precios	\$ 80,523,520.30
Licitación pública	\$ 77,812,000

Fuente: Departamento de Compra y Contrataciones al corte 21 de noviembre 2023



Continuación Montos Estimados Según Objeto de Contratación	
Licitación pública internacional	N/A
Licitación restringida	N/A
Sorteo de obras	N/A
Excepción - bienes o servicios con exclusividad	\$0.00
Excepción - construcción, instalación o adquisición de oficinas para el servicio exterior	N/A
Excepción - contratación de publicidad a través de medios de comunicación social	\$1,615,000.00
Excepción - obras científicas, técnicas, artísticas, o restauración de monumentos históricos	N/A
Excepción - proveedor único	\$20,600,908.61
Excepción - rescisión de contratos cuya terminación no exceda el 40 % del monto total del proyecto, obra o servicio	N/A
Compra y contratación de combustible	\$ 5,150,000.00

Fuente: Departamento de Compras y Contrataciones, Dirección Administrativa, (MESCYT).

e) Ranking IGP año 2023

Durante el 2023 el resultado del índice de gestión presupuestaria para el trimestre enero-marzo fue de un 92%, abril-junio 91% y julio-septiembre 92%, avanzando significativamente con relación al año 2022.



INDICADOR DE LA GESTIÓN PRESUPUESTARIA (IGP)

CAPÍTULO 0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA
SUBCAPÍTULO 01 - MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGIA
UNIDAD EJECUTORA 0001 - MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA
AÑO 2023
TRIMESTRE Ene - Mar

Subindicadores / criterios	Ponderación	Alcance	Brecha
IGPS01 - Nivel de cumplimiento	50%	48%	2%
S01-01 Cumplimiento físico	20%	20.0%	0%
S01-02 Evidencia del cumplimiento	10%	8.1%	2%
S01-03 Cumplimiento financiero	20%	20.0%	0%
IGPS02 - Autoevaluación	30%	26%	4%
S02-01 Causas de desvío físico financiero	30%	26.4%	4%
IGPS03 - Modificaciones presupuestarias	10%	8%	2%
S03-01 Modificaciones presupuestarias aprobadas	10%	8.0%	2%
IGPS04 - Reprogramaciones financieras	10%	10%	0%
S04-01 Reprogramaciones de cuotas realizadas dentro del plazo establecido por ley	10%	10.0%	0%
Resultado IGP	100%	92%	8%



INDICADOR DE LA GESTIÓN PRESUPUESTARIA (IGP)

CAPÍTULO 0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA
SUBCAPÍTULO 01 - MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGIA
UNIDAD EJECUTORA 0001 - MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA
AÑO 2023
TRIMESTRE Abr - Jun

Subindicadores / criterios	Ponderación	Alcance	Brecha
IGPS01 - Nivel de cumplimiento	50%	45%	5%
S01-01 Cumplimiento físico	20%	20.0%	0%
S01-02 Evidencia del cumplimiento	10%	9.2%	1%
S01-03 Cumplimiento financiero	20%	15.5%	4%
IGPS02 - Autoevaluación	30%	28%	2%
S02-01 Causas de desvío físico financiero	30%	27.9%	2%
IGPS03 - Modificaciones presupuestarias	10%	8%	2%
S03-01 Modificaciones presupuestarias aprobadas	10%	8.0%	2%
IGPS04 - Reprogramaciones financieras	10%	10%	0%
S04-01 Reprogramaciones de cuotas realizadas dentro del plazo establecido por ley	10%	10.0%	0%
Resultado IGP	100%	91%	9%

INDICADOR DE LA GESTIÓN PRESUPUESTARIA (IGP)

CAPÍTULO 0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA
SUBCAPÍTULO 01 - MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGIA
UNIDAD EJECUTORA 0001 - MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA
AÑO 2023
TRIMESTRE Jul - Sep

Subindicadores / criterios	Ponderación	Alcance	Brecha
IGPS01 - Nivel de cumplimiento	50%	46%	4%
S01-01 Cumplimiento físico	20%	20.0%	0%
S01-02 Evidencia del cumplimiento	10%	7.1%	3%
S01-03 Cumplimiento financiero	20%	18.9%	1%
IGPS02 - Autoevaluación	30%	28%	2%
S02-01 Causas de desvío físico financiero	30%	27.9%	2%
IGPS03 - Modificaciones presupuestarias	10%	8%	2%
S03-01 Modificaciones presupuestarias aprobadas	10%	8.0%	2%
IGPS04 - Reprogramaciones financieras	10%	10%	0%
S04-01 Reprogramaciones de cuotas realizadas dentro del plazo establecido por ley	10%	10.0%	0%
Resultado IGP	100%	92%	8%

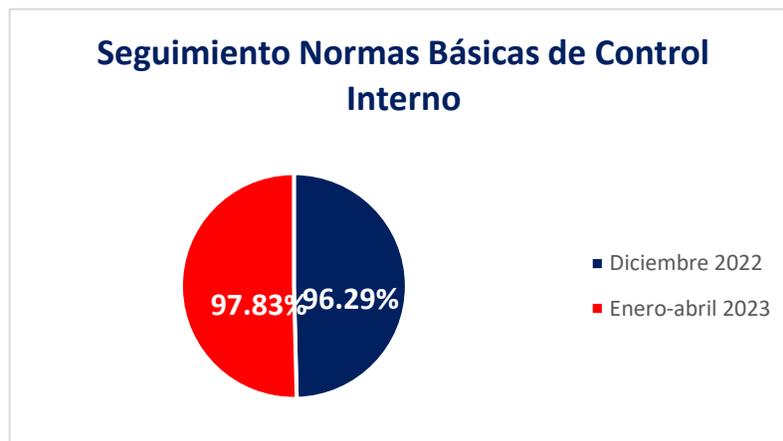
f) Ranking NOBACI

Durante el año 2023 se obtuvo un 98.29% avanzando dos puntos en comparación al último semestre del pasado año 2022.

Fechas		Estatus en %
Primer semestre	Enero-junio 2023	98.29%
Segundo semestre	Julio-diciembre 2022	96.29%

A continuación, Matriz de resumen del seguimiento cuatrimestral de las Normas Básicas de Control Interno del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

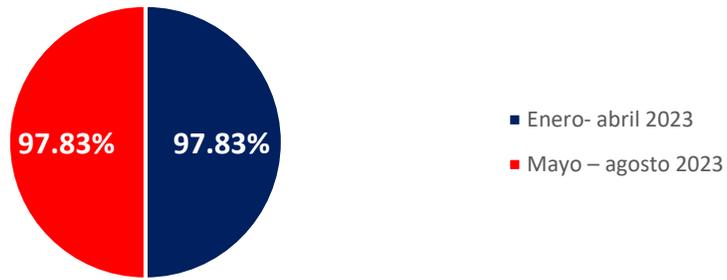
En el primer cuatrimestre del año 2023 obtuvimos un 97.83% avanzando un punto en comparación al último semestre del pasado año 2022 en el cual teníamos 96.29 %.



En el segundo cuatrimestre del año 2023 nos mantuvimos igual que en el primer cuatrimestre 97.83%.



Seguimiento Normas Básicas de Control Interno



En el tercer cuatrimestre del año 2023 obtuvimos un 98.29% avanzando un punto en comparación al segundo cuatrimestre pasado en el cual teníamos 97.83 %.

Seguimiento Normas Básicas de Control Interno

