



REPÚBLICA DOMINICANA

# MEMORIA INSTITUCIONAL

---

AÑO 2023



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

---

 **ideice**  
Instituto Dominicano de Evaluación e  
Investigación de la Calidad Educativa

# MEMORIA INSTITUCIONAL

---

AÑO 2023



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

---



# TABLA DE CONTENIDOS

Memoria institucional 2023

I. RESUMEN EJECUTIVO .....	1
II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL .....	14
Marco filosófico institucional .....	14
Base legal .....	15
Principales funcionarios .....	15
Estructura organizativa .....	17
Planificación estratégica institucional .....	17
III. RESULTADOS MISIONALES .....	18
Departamento Evaluación .....	18
Departamento Investigación.....	36
Divulgación Científica .....	52
IV. RESULTADOS DE LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO .....	69
Departamento Administrativo Financiero .....	69
División Contabilidad .....	69
División Compras y Contrataciones.....	70
División Administrativa y Sección Servicios Generales .....	71
Departamento de Recursos Humanos .....	72
División Jurídica .....	88
Departamento Tecnología de la Información y Comunicación.....	88
Departamento Planificación y Desarrollo .....	96
División de Comunicaciones .....	102
V.SERVICIO AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL ....	108
Nivel de la satisfacción con el servicio .....	108
Nivel de cumplimiento acceso a la información.....	108
Servicios al ciudadano y transparencia institucional.....	109
Resultados sistema sugerencias, reclamos y sugerencias .....	110

Resultados mediciones del portal de transparencia .....	110
Comisiones de veedurías ciudadanas .....	111
VI. PROYECCIONES AL PRÓXIMO AÑO .....	113
ANEXOS.....	117
a.Matriz de logros relevantes (Datos cuantitativos). .....	117
b.Matriz Índice de Gestión Presupuestaria Anual (IGP). .....	118
c.Matriz de principales indicadores del POA.....	122
d.Resumen del Plan de Compras 2023 .....	132
e.Entregables ejecutados 2023 .....	133
f.Estadísticas de interacción revista de investigación y evaluación educativa Revie .....	139
g.Publicaciones: informes de evaluaciones e investigaciones .....	145

# I. RESUMEN EJECUTIVO

---

## Memoria institucional 2023

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa, conforme a las metas asumidas en su Plan Estratégico 2022-2025 y Plan Operativo Anual 2023, así como a tareas que se corresponden con el respaldo a ejes estratégicos del Plan Operativo Anual del Ministerio de Educación, ha desarrollado una serie de acciones que aportan a su misión y, por tanto, al fortalecimiento del sistema educativo preuniversitario.

Los planes, proyectos e iniciativas puestos en marcha por la institución, durante este año 2023, obedecen también a compromisos asumidos de cara a la Estrategia Nacional de Desarrollo (END) 2030, el Plan Plurianual del Sector Educativo 2021-2024, Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y el Pacto para la Reforma Educativa.

El Instituto, comprometido con los marcos de planeación global aporta al Plan Operativo Anual del Ministerio de Educación en los siguientes ejes estratégicos:

- Eje Estratégico 1: Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
- Objetivo 1: Garantizar que los Niños, las Niñas y Jóvenes completen la educación inicial, primaria y secundaria, que ha de ser equitativa, inclusiva y de calidad.



- Estrategia 2: Desarrollo de las competencias y el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes de todos niveles, modalidades y subsistemas.
- Resultado 7: Alcanzados los niveles de logro de aprendizajes de los estudiantes de acuerdo con su grado, ciclo y nivel.
- Eje Estratégico 3: Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
- Objetivo 4: Garantizar el cumplimiento y las buenas prácticas en la prestación del servicio educativo preuniversitario.
- Estrategia 6: Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo dominicano preuniversitario.
- Resultado 16: Asegurada la calidad de la prestación del servicio del sistema educativo preuniversitario.

### **Investigaciones sobre temas y situaciones referentes al sistema educativo preuniversitario dominicano**

Según nuestro compromiso en el Plan Operativo Anual, durante este año 2023 hemos puesto en marcha la realización de 10 investigaciones sobre diferentes temas y situaciones, correspondientes al sistema educativo preuniversitario dominicano.

También, hemos trabajado en otros proyectos que no estaban contemplados, como es el caso del reporte de Centros Descentralizados, con el propósito de determinar el nivel de funcionalidad de las Juntas de Centros Educativos, el mismo fue realizado a petición del Viceministerio de Descentralización y Participación.



Durante este año han sido publicados en nuestra página web, sección publicaciones, cuatro informes de investigaciones. A continuación, los diferentes títulos:

- Vida escolar en el contexto de pandemia del COVID-19 y lecciones aprendidas durante el año escolar 2020-2021. El estudio tuvo un alcance de 9,991 estudiantes de segundo ciclo de primaria y de primer y segundo ciclo de secundaria. También, abarcados 4,081 padres y madres, 1,425 docentes y 315 directores.
- Autoeficacia en docentes receptores del Programa Nacional de Inducción 2022-2023. El estudio abarcó 3,986 docentes.
- Estudio diagnóstico para una estrategia de reducción de embarazos y uniones tempranas en adolescentes de contextos socioeconómicos de alto riesgo a través de la promoción de planes de vida. La investigación impactó a 300 estudiantes en 20 centros educativos, ubicados en 5 regionales de Educación.

En proceso 12 investigaciones desarrolladas en el transcurso del presente año. Las mismas están actualmente en la fase de análisis de datos y elaboración de informes.

### **Programa Conoce tu Regional Investigando**

Conoce tu Regional Investigando es una iniciativa para promover la investigación y la evaluación en las regionales de educación. El programa impulsa y fomenta la concertación e implementación de políticas de evaluación e investigación de la calidad educativa. Las investigaciones son realizadas por docentes, los cuales a través de un proceso sistemático pueden indagar y obtener resultados con rigor



científico con relación a las situaciones y realidades de sus demarcaciones.

Durante este año, con relación al Programa Conoce tu Regional Investigando, coordinamos la realización de 39 proyectos de investigación, distribuidos en 12 regionales de Educación.

### **Evaluaciones a programas educativos**

En materia de evaluación, hemos avanzado de forma sustancial con 08 programas que fueron programados para ser evaluados durante el presente año. Un gran porcentaje de las evaluaciones se encuentran en proceso de levantamiento, análisis de datos y elaboración de informes.

En el presente año fueron publicadas cuatro evaluaciones en nuestra página web, sección publicaciones. A continuación, el título de estas:

- Informe de evaluación de Metas Cumplidas Centros Modelos de Educación Inicial (CMEI). En este estudio fueron abarcadas nueve regionales de Educación.
- Informe de evaluación del Programa Transfórmate. Abarcada la regional 01 de Educación, Barahona y el distrito educativo 18-04 de Jimaní, zonas donde se implementó el programa.
- Análisis del Marco de Referencia PISA 2022. Foco Atención Matemáticas.





## **Prueba PISA**

El pasado año el instituto fue responsable de la gestión y aplicación de la evaluación correspondiente al Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), dicho proceso fue llevado a cabo durante los meses abril y mayo 2022.

La prueba PISA fue aplicada en 254 centros educativos, 208 pertenecientes al sector público, y, 46 pertenecientes al sector privado. De dicha muestra, el 66.14% de los centros educativos del sector público pertenecen a la zona urbana, mientras que el 15.75% pertenecen a la zona rural.

Recientemente, durante el presente mes de diciembre 2023, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), liberó los resultados de la referida evaluación aplicada en 2022, los cuales fueron alentadores y de progreso, esto si lo comparamos con las cifras obtenidas años anteriores.

Los 350 puntos que obtuvo el país a modo general son sus mejores resultados en la aplicación de la prueba internacional, mostrando un incremento de 16 puntos en comparación con el 2018, donde logramos 334 puntos y de 11 puntos con relación a los datos del 2015, en el cual arribamos a 339.

## **Prueba PISA 2025**

Con relación a la aplicación de la prueba PISA 2025, durante el presente año se han estado ejecutando un conjunto de actividades preliminares y preparatorias, las cuales son exigidas de manera



estandarizadas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). El porcentaje de ejecución de las actividades programadas para este 2023 es de un 48%.

La inversión en materia de evaluación e investigación durante este 2023 asciende a RD\$ 47,499,978.53 millones de pesos. Dicho monto corresponde al corte del pasado 14 de diciembre, quedando aún varios procesos de pago en curso, los cuales aumentarían la ejecución indicada.

### **Divulgación Científica**

En Divulgación Científica, otro de los pilares de nuestras áreas misionales, a la fecha hemos desarrollado 4 espacios de diálogo y socialización. También, hemos publicado con éxito dos números de nuestra Revista de Investigación y Evaluación Educativa (Revie) en su volumen 10.

### **14.º Congreso Internacional Ideice 2023**

El Congreso Internacional Ideice (CII), desarrollado del 06 al 08 de diciembre del presente año celebró su décimo cuarta versión “Calidad educativa: innovando y mejorando a través de la investigación y la evaluación”.

Esta vez el proceso de selección del CII fue montado sobre la plataforma OJS, un software diseñado para realizar evaluaciones de alta rigurosidad de trabajos académicos.

Siguiendo un proceso editorial que incluye la revisión de las propuestas por pares académicos, se seleccionaron 104 trabajos, los cuales fueron presentados al público convocado en 7 secciones temáticas. Además, se impartieron 10 talleres y 3 conferencias



magistrales dictadas por invitados internacionales, expertos en distintas áreas relativas a la innovación y calidad educativas.

Para el referido evento, logramos una asistencia importante en los diferentes días. Un total de 248 personas se dieron cita al acto de apertura, 184 personas participaron en los talleres, mientras que a las conferencias magistrales y sesiones temáticas asistieron 419 personas. El día 07 de diciembre, contamos con la presencia del ministro de Educación, autoridades de diferentes instituciones públicas, investigadores, docentes y distintas personas vinculadas al Sistema educativo preuniversitario dominicano.

La inversión en divulgación científica durante este 2023 asciende a RD\$ 11,021,696.85 millones de pesos. Dicho monto se refiere al corte del pasado 14 de diciembre, quedando aún varios procesos de pago en curso, los cuales aumentarían la ejecución indicada.

### **Procesos administrativos**

El Instituto mantiene un compromiso continuo con el óptimo desempeño de los indicadores contemplados en Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública (SMMGP), dentro del cual se encuentra el Índice de Uso de las Tic e Implementación de Gobierno Digital, el Sistema de Monitoreo de la Administración Pública-SISMAP, el Índice de Transparencia y lo relativo a las Normas de Control Interno. Varios de estos parámetros han mostrado importantes avances durante este 2023.



## **Principales logros obtenidos agosto 2020 a diciembre 2023:**

### **Crear un observatorio en educación independiente:**

El Instituto puso en marcha el Observatorio de Políticas Educativas de la República Dominicana (OPERD), cuyo objetivo es establecer una plataforma web de fácil uso y acceso que permita presentar información organizada, relacionar y analizar datos estadísticos, indicadores e informes provenientes de fuentes de información vinculadas al Sistema Educativo Dominicano. El OPERD busca apoyar en la elaboración de Políticas Públicas Educativas basadas en el análisis, promoviendo así la eficiencia de los programas.

### **Fortalecer la investigación sobre la educación dominicana:**

Desde agosto 2020 a diciembre de 2023 la institución ha puesto a disposición de los tomadores de decisión, investigadores, docentes y sociedad civil general un total de 24 publicaciones nacionales y 09 internacionales, correspondientes a las evaluaciones e investigaciones, las cuales abordan diferentes temas y situaciones de nuestro sistema educativo preuniversitario. Con esta producción, cumplimos el compromiso de generar evidencia científica, la cual pueda contribuir a la generación de cambios y ajustes para la mejora del sistema educativo preuniversitario.

Dicha información puede identificarse en detalle en la sección de anexos y también puede ser consultada en nuestra página web, sección publicaciones.



## **Aplicación prueba PISA**

En 2021, coordinamos la aplicación del piloto del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) auspiciado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), que evalúa el rendimiento académico de los alumnos en las áreas de Matemáticas, Ciencias y Comprensión Lectora.

En 2022, la institución fue responsable de la gestión y aplicación de la evaluación referente al Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), este proceso fue llevado a cabo durante los meses de abril y mayo, generando los siguientes resultados. Aplicada la prueba en 254 centros educativos, 208 pertenecientes al sector público y 46 pertenecientes al sector privado. De dicha muestra, el 66.14 % de los centros educativos del sector público pertenecen a la zona urbana, mientras que el 15.75 % pertenecen a la zona rural.

Los resultados de esta aplicación fueron dados a conocer durante el presente año 2023, donde el país obtuvo 350 puntos a modo general, siendo sus mejores resultados en la aplicación de la prueba internacional, mostrando un incremento de 16 puntos en comparación con el 2018, donde logramos 334 puntos y de 11 puntos con relación a los datos del 2015, en el cual arribamos a 339.

### **Innovación:**

En temas de innovación, en el 2020 fueron desarrollados 3 experimentos en coordinación con los departamentos de: Participación Comunitaria, Currículo y Evaluación de la Calidad del



Ministerio de Educación. A través de estos experimentos, liderados desde el Laboratorio de Innovación de Gestión Educativa, fue levantada información sobre la continuidad de docencia por medios virtuales a raíz del Covid-19.

**Diseñado, socializado y puesto en marcha el programa Conoce tu Regional Investigando:**

Es una iniciativa para promover la investigación y la evaluación en las regionales de educación. Es impulsada por el Ideice en su misión de gestionar los procesos de evaluación e investigación, y de fomentar la concertación e implementación de políticas de evaluación e investigación de la calidad educativa.

Este programa busca constituirse en una herramienta para dar soporte a la toma de decisiones en el sistema educativo dominicano, a través de información confiable y relevante.

Lanzado en 2022 el piloto del referido programa. Fueron convocadas 05 regionales, pero solo recibimos propuestas de investigación de 03. Participaron las siguientes regionales de Educación: 02 de San Juan de la Maguana, 05 de San Pedro de Macorís y 08 de Santiago.

Durante el presente año 2023, hemos recibido 39 proyectos de investigación por parte de docentes, los mismos segregados en 12 regionales de Educación. El objetivo es seguir robusteciendo nuestra estructura para cada año abarcar una mayor cantidad de propuestas.



## **Divulgación Científica**

En materia de Divulgación Científica, hemos realizado más de 30 mesas de diálogo, tanto en modalidad virtual como presencial. En estos espacios, se presentan los resultados, se analiza la importancia de los estudios y se motiva a los participantes a elevar el grado de conciencia y alerta para las próximas evaluaciones e investigaciones.

Por otro lado, nuestro Congreso Internacional ha continuado desarrollándose de manera ininterrumpida y satisfactoria cada año, tomando en cuenta el desafío que afrontamos y rebasamos debido a la crisis mundial provocada por el Covid-19. En 2020, año más crucial de la pandemia, gracias a un despliegue oportuno de estrategias pudimos realizar el evento manera virtual.

De igual forma, hemos realizado el Seminario de Investigación Educativa cada año. Adicionalmente, de manera periódica hemos mantenido la publicación de los números de nuestra Revista de Investigación y Evaluación Educativa (Revie), en total 07 números en el periodo abarcado.

### **Avances procesos administrativos agosto 2020-diciembre 2023**

- Adquisición edificio institucional. Por primera vez en 15 años, el Ideice cuenta con instalaciones propias. Durante el presente año 2023 fue realizado el último pago. El monto total asciende a RD \$155,927,870.17 millones de pesos.
- Como parte de la modernización institucional, el IDEICE ha desarrollado la Intranet, plataforma que cuenta con diversos servicios en línea, impulsando el desarrollo de procesos ágiles,



efectivos y la generación de resultados de calidad. A través de esta herramienta virtual, el Instituto procura elevar la eficiencia y eficacia mejorando los servicios internos.

- Fortalecimiento de varios indicadores contemplados en el Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública (SMMGP). Entre las plataformas de mayor avance se encuentra el SISMAP, Normas Básicas de Control Interno (NOBACI) y el Índice de Gestión Presupuestaria (IGP).
- Elaboración manual de descripción de cargos, aprobado por el Ministerio de Administración Pública (MAP), bajo la resolución Num.01-2021.
- Sistematización y documentación de más 20 procesos en diferentes áreas.

### Desempeño financiero 2020-al 15 de diciembre 2023

(montos en pesos RD\$)

<b>Año</b>	<b>Monto programado</b>	<b>Monto Ejecutado</b>	<b>Porcentaje de ejecución</b>
<b>2020</b>	215,545,437.00	159,055,405.68	74%
<b>2021</b>	215,545,437.00	199,757,850.38	93%
<b>2022</b>	215,545,437.00	195,204,130.69	91%
<b>2023</b>	280,545,437.545	233,139,989.09	83%
<b>Total</b>	<b>927,181,748.55</b>	<b>787,157,375.84</b>	<b>85%</b>





**Proyección de las ejecuciones que se esperan materializar previo  
al 27 de febrero de 2024:**

**Noviembre 2023-febrero 2024**

- Publicación 12 informes de evaluaciones e investigaciones. Estos contemplan diferentes temas alineados a las iniciativas Presidenciales, Plan Estratégico del Minerd 2021-2024 y Plan Estratégico Institucional 2022-2025.

**Diciembre 2023-enero 2024**

**Firma convenios para proyectos misionales (evaluaciones,  
investigaciones y divulgación de resultados)**

- Firma convenio Universidad Pedro Henríquez Ureña-IDEICE.
- Firma convenio Universidad del Caribe-IDEICE.
- Firma convenio específico IDEICE-Universidad de Antioquia (UDEA).

**Enero 2024**

- Firma convenio marco con la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.
- Firma convenio marco con el Grupo Psikor de la Universidad del País Vasco, España.



## II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

---

Memoria institucional 2022

### Marco filosófico institucional

#### Misión

Contribuir a asegurar la calidad del sistema educativo preuniversitario dominicano a través de evaluaciones e investigaciones educativas.

#### Visión

Entidad referente en materia de evaluaciones e investigaciones pertinentes y de calidad del sistema educativo dominicano, que favorece a los actores del sistema y a la toma oportuna de decisiones.

#### Valores

- Compromiso.
- Veracidad.
- Pluralidad.



### **Base legal**

- Constitución de la República Dominicana, proclamada el 26 de enero. Publicada en la Gaceta Oficial No. 10561, del 26 de enero de 2010.
- Ley General de Educación 66 -97
- Ley No. 451 -08 que introduce modificaciones a la Ley General de Educación, No.66 -97, de fecha 10 de abril de 1997.
- Ordenanza 03/ 2008 que crea el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa.

### **Principales funcionarios**

Carmen Caraballo

**Directora ejecutiva**

Julián Álvarez

**Director de Evaluación e Investigación**

Ginia Montes de Oca

**Encargada Investigación**

Santa Cabrera

**Encargada Evaluación**



Francisco Martínez

**Encargado Divulgación Científica**

Dilia Ubiera

**Encargada Recursos Humanos**

Oliver Casado

**Encargado Planificación y Desarrollo**

Rudis Correa

**Encargado Jurídica**

Martha Ortiz

**Encargada Comunicaciones**

Larissa Jiménez

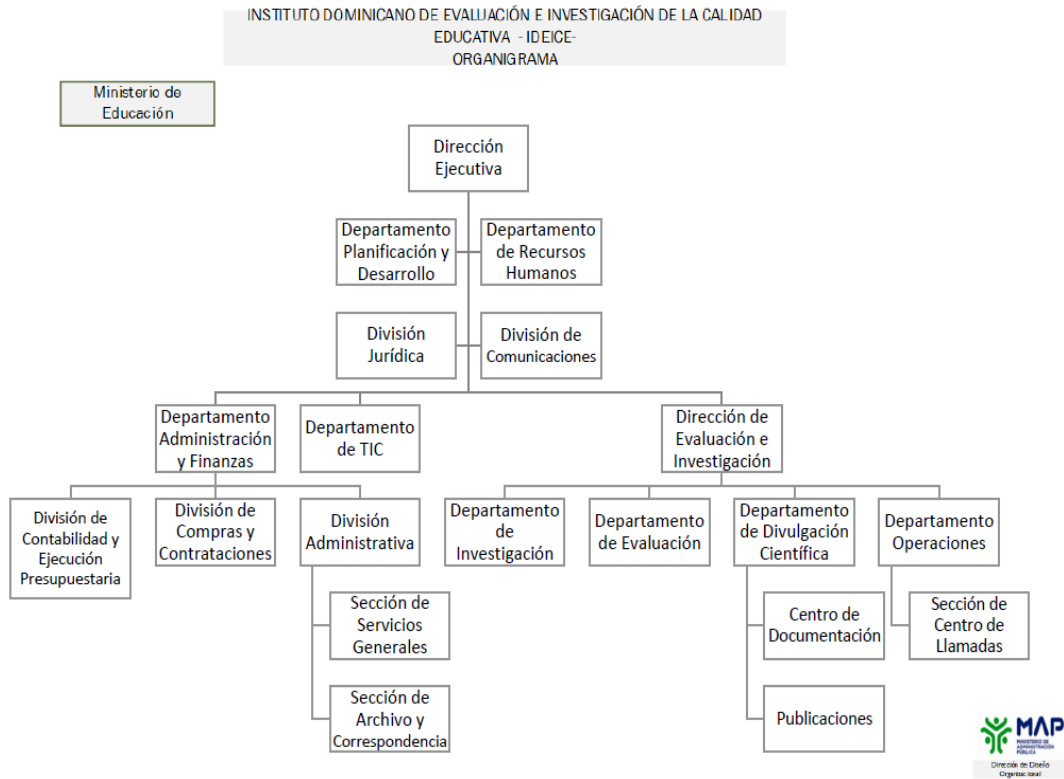
**Encargada Administrativo Financiero**

Miguel Frías

**Encargado Tecnología de la Información y Comunicación**



## Estructura organizativa



### Planificación estratégica institucional

- Estrategia Nacional de Desarrollo (END) 2030.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Plan Nacional Plurianual del Sector Público (PNPSP) 2021-2024.
- Plan Estratégico del MinerD 2021-2024.
- Plan Estratégico Institucional 2022-2025.
- Plan Operativo Anual 2023.



### III. RESULTADOS MISIONALES

---

Memoria institucional 2023

#### Departamento Evaluación

#### Tributando al PEI MinerD 2021-2024 en los siguientes ejes:

- Eje Estratégico I: Mejoramiento sostenido de la Calidad del servicio de educación.
- Resultado: 7. Alcanzados los niveles de logro de los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo a su grado, ciclo, nivel y subsistema.

El pasado año el instituto fue responsable de la gestión y aplicación de la evaluación correspondiente al Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), dicho proceso fue llevado a cabo durante los meses abril y mayo 2022.

La prueba PISA fue aplicada en 254 centros educativos, 208 pertenecientes al sector público, y, 46 pertenecientes al sector privado. De dicha muestra, el 66.14% de los centros educativos del sector público pertenecen a la zona urbana, mientras que el 15.75% pertenecen a la zona rural.

Recientemente, durante el presente mes de diciembre 2023, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), liberó los resultados de la referida evaluación aplicada en 2022, los cuales fueron alentadores y de progreso, esto si lo comparamos con las cifras obtenidas años anteriores.



Los 350 puntos que obtuvo el país a modo general son sus mejores resultados en la aplicación de la prueba internacional, mostrando un incremento de 16 puntos en comparación con el 2018, donde logramos 334 puntos y de 11 puntos con relación a los datos del 2015, en el cual arribamos a 339.

### Prueba PISA 2025

**Aplicación Prueba PISA 2025:** Actividades ejecutadas según la programación para el 2023 de las actividades preparatorias. El porcentaje de avance es de un 48%.

Cantidad	Actividades	División	Estatus
1	Plan de muestreo	Datos y muestreo	Completado
2	Programa de estudio	Datos y muestreo	Completado
3	Revisión y validación de 1ra reportes de datos PISA ciclo 2022	Datos y muestreo	Completado
4	Plan de Análisis PISA 2022	Datos y muestreo	Completado
5	Tarea de muestreo 1 - PISA 2025	Muestreo y Datos	Completado
6	Adaptación / Traducción de cuestionarios piloto PISA 2025	Campo y cuestionarios	Completado



Cantidad	Actividades	División	Estatus
7	Revisión y validación de 2do reportes de datos PISA ciclo 2022	Muestreo y Datos	Completado
8	Tarea de muestreo 2A y revisión PISA 2025	Muestreo y Datos	Completado
9	1era. Revisión de adaptaciones	Campo y cuestionarios	Completado
10	2da. Revisión de adaptaciones	Campo y cuestionarios	Completado
11	Revisión y validación de 3er reportes de datos PISA ciclo 2022	Muestreo y Datos	Completado
12	3ra. Revisión de adaptaciones	Campo y cuestionarios	Completado
13	la creación instructivo explicativo del marco referencial del dominio cognitivo de lectura e inglés para docentes y estudiantes.	Cognitivo	En proceso
14	Creación de síntesis sobre las competencias del Marco Común Europeo de Referencias para las	Cognitivo	En proceso





<b>Cantidad</b>	<b>Actividades</b>	<b>División</b>	<b>Estatus</b>
	Lenguas, para ser utilizada en la elaboración de artículo para la página institucional.		
15	Optimización material audiovisual sobre competencias para estudiantes en dominio matemáticas, orientado a cómo las pruebas deben ser completadas	Cognitivo	En proceso
16	Creación de estadística desde el 2014 (inicio de las evaluaciones en República Dominicana del dominio del idioma inglés) hasta el año 2022 (última evaluación), así como las competencias lingüísticas de PISA para el dominio de una lengua extranjera.	Cognitivo	En proceso
17	Tarea de muestreo 2B y revisión	Datos y muestreo	En proceso
18	Creación de recursos didácticos para docentes y	Cognitivo	En proceso



Cantidad	Actividades	División	Estatus
	estudiantes sobre comprensión lectora. (Video).		
19	Tarea de muestreo 3/3A y revisión	Cognitivo	En proceso
20	Doble traducción de instrumento	Campo y cuestionarios	No iniciado
21	Tarea de muestreo 4 y revisión	Datos y muestreo	No iniciado
22	Revisión de Tareas	Datos y muestreo	No iniciado
23	Reconciliación	Campo y cuestionarios	No iniciado
24	Tarea de muestreo 5A/5B	Datos y muestreo	No iniciado
25	Revisión post-verificación	Campo y cuestionarios	No iniciado

### Departamento Evaluación

**Tributando al PEI MinerD 2021-2024 en los siguientes ejes:**

- Eje Estratégico III: Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.



- Resultados: 16. Asegurada la calidad de la prestación del servicio del sistema educativo preuniversitario y 17. Supervisado el cumplimiento de las normativas del sistema educativo preuniversitario.

### **Evaluaciones a programas nacionales del sistema educativo preuniversitario dominicano**

La evaluación es un proceso de análisis objetivo de duración determinada que trata de valorar de manera sistemática el éxito de los programas o proyectos. Esta se realiza con el objetivo de obtener información que permita verificar si las teorías que iniciaron la formulación resultan válidas y si se han logrado los efectos o no esperados. Entre otros aspectos, se puede verificar los logros de los objetivos planificados, la pertinencia, la aplicabilidad y la sustentabilidad de este en el tiempo.

La evaluación se asume como una herramienta cuyo uso contribuye a mejorar la calidad de la educación. El énfasis está puesto en la entrega de información pertinente y sistemática que apoye los procesos de mejora y la toma de decisiones desde el centro educativo hasta las instancias centrales del MinerD (Ordenanza 1-2016, artículo 2).

A continuación, se presentan las informaciones con relación a las evaluaciones, incluyendo el nivel de avance logrado en los 8 programas nacionales educativos que han sido evaluados durante este 2023.



## **Evaluación al Programa Red de la Educación Técnica Profesional (PROETP/RED ETP):**

### **Descripción del programa:**

Programa Red de la Educación Técnica Profesional, perteneciente a INICIA Educación a través de la Iniciativa Empresarial para la Educación Técnica (IEET) en la República Dominicana. El programa desarrolla el Módulo de Formación en Centros de Trabajo (MFCT) en la educación técnico profesional del Ministerio de Educación.

Utiliza la plataforma tecnológica "De Par en Par" para gestionar la conexión entre estudiantes, centros educativos y centros de trabajo, así como para la formación y evaluación de estudiantes.

### **Objetivos:**

- Evaluar de manera exhaustiva el nivel de satisfacción experimentado, así como analizar en detalle las fortalezas y debilidades del programa a raíz de la ejecución de su fase piloto durante el periodo académico 2022-2023.

**Muestra:** Realizado un muestreo polimetálico, sensal para los vinculadores de centros y empresas. Por otro lado, fue utilizada una muestra a conveniencia de estudiantes participantes del programa. De forma específica, en el estudio se han evaluado 145 estudiantes, 09 vinculadores y 11 empresas. Abarcadas las Regionales 04 de San Juan de la Maguana, 10 y 15 de Santo Domingo.

**Metodología:** Aplicada la metodología de enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo) y alcance descriptivo. Esta evaluación involucra la



Dirección de Educación Técnico Profesional del MinerD e Iniciativa Empresarial para la Educación Técnica (IEET).

**Avance:** Nivel de ejecución de un 80%.

### **Evaluación al Programa Unidad Modelo de las Naciones Unidas:**

#### **Descripción del programa:**

El Programa Unidad Modelo de las Naciones Unidas simula el Sistema de las Naciones Unidas, permite a los jóvenes participantes comprender mejor el sistema de la organización de las naciones unidas (ONU), pero también promueve su desarrollo como sujetos sociales comprometidos. El Ministerio de Educación de la República Dominicana ha financiado la participación de jóvenes en esta importante actividad.

**Objetivo:** Determinar de manera exploratoria el desempeño del programa en relación con los resultados esperados y enunciar las lecciones que permitan contribuir con la sostenibilidad y desempeño general.

**Muestra:** La población del estudio está conformada por los jóvenes que han participado en el Programa Modelo de las Naciones Unidas entre el 2019 y el 2022 en las diversas Regionales y Distritos Educativos del país. Esta población es de unos 40,000 estudiantes aproximadamente. Adicionalmente, se cubren los coordinadores del programa en las diversas Regionales y Distritos Educativos del país.

Definida la muestra de este estudio a partir de 10 entrevistas en profundidad a coordinadores regionales, coordinadores distritales, coordinadores de centros educativos y 600 estudiantes.



En la evaluación fueron abarcadas 09 Regionales y 14 Distritos Educativos, según la definición de la muestra.

A continuación, mostramos dicha información en detalle:

**Regionales:**

- 01 de Barahona.
- 02 de San Juan de la Maguana.
- 04 de San Cristobal.
- 05 de San Pedro de Macorís.
- 06 de
- La Vega.
- 07 de San Francisco de Macorís.
- 08 de Santiago.
- 10 de Santo Domingo.
- 14 de Nagua.

**Distritos Educativos:**

- 0103 de Barahona.
- 0204 de El Cercado.
- 0205 de San Juan Este.
- 0402 de San Cristobal Norte.
- 0503 de la Romana.



- 0508 de Quisqueya.
- 0605 de La Vega Este.
- 0702 de Salcedo.
- 0801 de San José de las Matas.
- 1001 de Villa Mella.
- 1003 de Santo Domingo Noroeste.
- 1006 de Mendoza.
- 1007 de San Antonio de Guerra.
- 1401 de Nagua.

**Avance:** Este estudio es de corte transversal con enfoque mixto. El mismo tiene un nivel de avance de 75%.

### **Evaluación al Programa Dominicana Lee:**

**Descripción del programa:** Programa Dominicana Lee es una iniciativa del Ministerio de Educación de la República Dominicana que tiene como objetivo principal fomentar la lectura en la población dominicana. Iniciado en 2021, este programa busca aumentar la cantidad de lectores en el país y mejorar las habilidades de lectura de los ciudadanos, con el propósito de elevar los niveles de alfabetización y educación en la nación.

El propósito de la evaluación es analizar el cumplimiento de las metas establecidas por el Programa Dominicana Lee para el año 2021.

**Muestra:** La población participante del programa son centros educativos y gestores culturales. Tomada una muestra de 27



directores de centros educativos, 41 docentes y 13 gestores culturales ubicados en las regionales de Educación 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 11 de Puerto Plata y 15 de Santo Domingo.

**Metodología:** Evaluación mediante un enfoque metodológico mixto y un alcance descriptivo.

**Avance:** El nivel de ejecución de la evaluación es de un 87%.

El estudio involucra a la Dirección General de Cultura del Minerd y se realiza a solicitud de esta.

### **Evaluación al programa Estrategias Prácticas e Innovadoras para Familias Nuevas, Integradas y Activas (Epifanía):**

#### **Descripción del programa:**

El Programa Estrategias Prácticas e Innovadoras para Familias Nuevas, Integradas y Activas (Epifanía) tenía como objetivo principal el fortalecimiento de la integración de los Padres, Madres y Tutores (PMT) en el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia de sus hijos e hijas. El Programa fue innovador y buscó fomentar la integración familiar y el involucramiento de padres, madres y tutores en el proceso educativo de sus hijos.

Epifanía, fue diseñado y ejecutado por el Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (Ciedhumano) de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (Pucmm) con el financiamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en coordinación con el Ministerio de Educación de la República Dominicana.





**Objetivo:** con esta evaluación se buscaba conocer el impacto del programa en relación con los resultados esperados y enunciar las lecciones que permitan contribuir con la sostenibilidad y desempeño general de este.

**Muestra:** Definida una muestra aleatoria representativa para esta evaluación. Seleccionados 87 psicólogos y orientadores, 58 técnicos, 435 padres y madres, 17 tutores, así como las 17 regionales de Educación que fueron parte del programa.

**Metodología:** Para el desarrollo del estudio fue aplicado el enfoque metodológico mixto de alcance descriptivo.

**Avance:** Esta evaluación tiene un nivel de ejecución de un 90%.

Esta evaluación involucra al Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y Ministerio de Educación de la República Dominicana y se realiza a solicitud del viceministerio de Servicios de Asuntos Técnicos y Pedagógicos.

### **Monitoreo Desarrollo competencias Lingüísticas Inglés:**

#### **Descripción del programa:**

**Desarrollo competencias Lingüísticas Inglés (Boosting)** es un programa de capacitación enfocado en reforzar y consolidar las habilidades lingüísticas de los docentes de inglés del sector público. El mismo es una colaboración entre la Embajada de los Estados



Unidos por medio del Instituto Dominicano Americano hacia los docentes del Ministerio de Educación.

**Objetivo:** analizar las habilidades lingüísticas del inglés de los docentes a través de su contextualización en relación con la capacitación recibida del idioma.

**Muestra:** El programa involucra a 300 docentes de las escuelas públicas que participaron en el mismo. Definida la muestra a partir de la población de 250 docentes que completaron el programa. El estudio es de enfoque metodológico mixto y alcance descriptivo.

**Avance:** Este estudio tiene un nivel de ejecución de un 45%. La evaluación de este programa fue a solicitud del departamento de Lenguas Extranjeras del MinerD.

### **Evaluación al Programa de Ausentismo Escolar provincia Hnas. Mirabal**

#### **Descripción del programa:**

**Programa de Ausentismo Escolar provincia Hnas. Mirabal:** desde los años noventa en la provincia Hermanas Mirabal se ha trabajado en una estrategia de desarrollo provincial enfocada en salud y educación, creando una red de promotores de salud y agentes de desarrollo comunitario. Observando la efectividad de las visitas domiciliarias y la alta tasa de ausentismo y deserción escolar, el Centro de Atención a la Diversidad (CAD) de la referida provincia propuso al Ministerio de Educación la creación de una red de promotores comunitarios. Como resultado, en 2009 fue establecido el Programa de Prevención y Atención al Ausentismo y Deserción Escolar en colaboración con el Ministerio de Educación. El mismo



tenía como objetivo garantizar la permanencia de los niños en la escuela hasta que completen su ciclo educativo.

**Objetivo:** determinar la eficacia del Programa de Prevención y Atención al Ausentismo y Deserción Escolar en su capacidad de prevenir el ausentismo y deserción escolar.

**Población y muestra:** estudiantes, docentes, promotores sociales y directores de centros educativos de los distritos 0702 de Salcedo y 0707 de Villa Tapia, pertenecientes a la regional 07 de San Francisco de Macorís. Aplicado un muestreo sensal en el estudio, donde se recolectaron informaciones con 12 directores de centros educativos, 300 estudiantes, 12 docentes y 12 promotores sociales. Utilizada una metodología de enfoque mixto y alcance descriptivo.

**Avance:** esta evaluación tiene un nivel de ejecución de un 90%. Involucra el Centro de Atención a la Diversidad (CAD) de la provincia Hnas. Mirabal y se realiza a solicitud del Viceministerio de Asuntos Técnicos y Pedagógicos.

### **Evaluación a las guías utilizadas para el programa Desarrollo de Habilidades Socio emocionales:**

#### **Descripción del programa:**

Las guías de apoyo psicopedagógico, desarrolladas por el Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos en colaboración con la Dirección de Orientación y Psicología, representan un conjunto integral de recursos diseñados para facilitar el proceso educativo en diferentes niveles.

**Nivel Inicial:** la guía para el Nivel Inicial se enfoca en proporcionar apoyo y orientación para el inicio del año escolar. Se dirige tanto a



los docentes como a los padres, con el objetivo de promover una transición suave y enriquecedora para los niños en sus primeros años de educación.

**Nivel Primario:** esta guía está diseñada para abordar las necesidades educativas de los estudiantes en el nivel primario. Ofrece orientación en áreas clave como el desarrollo cognitivo, emocional y social, y busca fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y colaborativo.

**Nivel Secundario:** la guía del Nivel Secundario se enfoca en los desafíos y oportunidades particulares de esta etapa educativa. Ofrece estrategias y recursos para apoyar a los estudiantes en su desarrollo académico, preparación para la vida futura y crecimiento personal.

**Nivel de Jóvenes y Adultos:** esta guía reconoce las necesidades únicas de los jóvenes y adultos que participan en el sistema educativo. Ofrece apoyo y orientación para facilitar el aprendizaje continuo y el desarrollo de habilidades que son relevantes en la vida adulta.

**Guía para Docentes:** diseñada específicamente para los docentes, esta guía proporciona recursos y estrategias para apoyar la enseñanza efectiva y el bienestar de los estudiantes. Incluye orientación sobre cómo abordar las necesidades individuales y crear un ambiente de aula inclusivo y motivador

**Objetivo:** analizar la coherencia y pertinencia de las guías en relación con las necesidades educativas actuales. Aplicada una metodología de revisión documental, apoyada con un grupo focal compuesto por expertos en el área psicología y educación.



**Avance:** esta evaluación se encuentra en un nivel de ejecución de un 60%.

La evaluación se realiza a solicitud de la Dirección de Orientación y Psicología Minerd.

**Evaluación al programa fortalecimiento de la calidad y expansión de la educación técnica y profesional:**

**Descripción del programa:**

El programa fortalecimiento de la calidad y expansión de la educación técnica y profesional, implementado por el Ministerio de Educación (Minerd) con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) entre 2015 y 2020. Actualmente es coordinado por la Dirección de Educación Técnico Profesional de Ministerio de Educación. El objetivo del programa fue mejorar la calidad, la pertinencia y la empleabilidad de la educación técnico profesional en el país.

**Objetivo:** evaluar el alcance de la implementación del programa a partir del 2015.

**Población:** El programa involucra una población de 160 centros educativos que fueron transformados en politécnicos desde el 2015.

**Muestra:** Realizada una selección aleatoria representativa según población de 60 centros educativos donde participan directores, docentes y representantes de la Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAE), además de gestores del programa.



**Metodología:** esta evaluación es de enfoque metodológico mixto de alcance descriptivo. El estudio fue iniciado según requerimientos de la Dirección de Educación Técnico Profesional del MinerD.

**Avance:** esta evaluación tiene un nivel de ejecución de un 30%

Abarcadas en la evaluación 11 regionales y 32 distritos educativos, según la definición de la muestra. A continuación, mostramos dicha información en detalle:

**Regionales abarcadas en la evaluación al programa fortalecimiento de la calidad y expansión de la educación técnica y profesional:**

- 02 de San Juan de la Maguana.
- 03 de Azua.
- 04 de San Cristobal.
- 05 de San Pedro de Macorís.
- 06 de La Vega.
- 07 de San Francisco de Macorís.
- 08 de Santiago.
- 10 y 15 de Santo Domingo.
- 16 de Cotuí.
- 17 de Monte Plata.



**Distritos educativos abarcados en la evaluación al programa fortalecimiento de la calidad y expansión de la educación técnica y profesional:**

- 0206 de San Juan Oeste.
- 0304 de Baní.
- 0401 de Cambita Garabitos.
- 0402 de San Cristobal Norte.
- 0403 de San Cristobal Sur.
- 0404 de Villa Altagracia.
- 0405 de Yaguate.
- 0406 de Haina.
- 0407 de San Gregoria de Nigua.
- 0503 de la Romana.
- 0511 de Villa Hermosa.
- 0603 de Jarabacoa.
- 0605 de La Vega Este.
- 0610 de Jima Abajo.
- 0705 de San Francisco de Macorís Sur-E
- 0707 de Villa Tapia.
- 0804 de Santiago Noroeste.
- 0805 de Santiago Centro-Oeste.



- 1001 de Villa Mella.
- 1003 de Santo Domingo Noroeste.
- 1005 de Boca Chica.
- 1006 de Mendoza.
- 1501 de Los Alcarrizos.
- 1503 de Santo Domingo Surcentral.
- 1504 de Santo Domingo Noroeste.
- 1505 de Herrera.
- 1506 de Pedro Brand.
- 1605 de Piedra Blanca.
- 1606 de Bonaó Nordeste.
- 1701 de Yamasá.
- 1702 de Monte Plata
- 1703 de Bayaguana.

### **Departamento Investigación**

#### **Tributando al PEI MinerD 2021-2024 en los siguientes ejes:**

- Eje Estratégico III: Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
- Resultados: 16. Asegurada la calidad de la prestación del servicio del sistema educativo preuniversitario y 17.





Supervisado el cumplimiento de las normativas del sistema educativo preuniversitario.

### **Investigaciones 2023**

Con el objetivo de materializar investigaciones neurálgicas y de gran relevancia, cuyos resultados contribuyan al fortalecimiento del sistema educativo preuniversitario, el Ideice asumió el compromiso de realizar 10 estudios, estos fueron programados en el Plan Operativo Anual (POA). En adición fueron incluidos en la agenda del año 4 proyectos según solicitudes externas. Esto fue realizado tomando en cuenta nuestra proyección estratégica, también según los requerimientos de diferentes instancias del Ministerio de Educación. A continuación, se indican cada uno de estos:

#### **Autoeficacia en docentes receptores del Programa Nacional de Inducción 2022-2023:**

**Descripción:** Abordada en esta investigación la autoeficacia de los docentes noveles que hayan cursado el Programa Nacional de Inducción en relación con su desempeño profesional. La investigación se enfoca en docentes que recién han ingresado al sistema educativo y que pueden estar experimentando incertidumbre, ansiedad y estrés en su nuevo rol.

- **Objetivo:** Analizar la incidencia del programa nacional de inducción docente en la autoeficacia de los profesores novatos.
- **Muestra:** 3,986 docentes participantes en el Programa Nacional de Inducción 2022-2023.



- **Estatus:** Informe publicado en nuestra página web institucional, sección documentación-publicaciones. Ejecutado en un 100%.
- **Metodología:** Cuantitativa de corte transversal.
- **Departamento/Institución:** IDEICE.
- **Investigador:** Departamento de Investigación.

### Proyecto CON BASE:

**Descripción:** Programa nacional del Ministerio de Educación que busca mejorar los procesos pedagógicos en los primeros grados de primaria, de modo que los estudiantes construyan una base sólida de alfabetización inicial, que les permita una trayectoria exitosa hasta concluir la escuela, reduciéndose así el número de niños que no finalizan los periodos escolares.

- **Objetivo:** Evaluar el efecto del programa CON BASE en los procesos de enseñanza del docente del nivel primario.
- **Muestra:** 396 centros educativos de primaria en las 18 regionales.
- **Estatus:** En espera de revisión de instrumentación por el comité de ética, con un avance del 40%.
- **Metodología:** Combina tres estrategias, incluyendo fortalecimiento de la enseñanza y monitoreo continuo.
- **Departamento/Institución:** Viceministerio Asuntos Técnicos y Pedagógicos, Flacso, Unicef, Ideice.



- **Investigador:** Renzo Roncagliolo, Joel Zapata, Iván Moronta.

**Estrategia de fomento de la participación de padres, madres y tutores en la educación de sus hijos e hijas: generando evidencia para programas de involucramiento en familias desde un modelo ecológico.**

**Descripción:** La investigación propuesta busca encontrar formas efectivas de involucrar a las familias de contextos socialmente vulnerables en la educación escolar de sus hijos. El objetivo es desarrollar una estrategia de involucramiento que promueva la sensibilidad hacia la participación en la escuela en padres y madres de hogares vulnerables de bajo involucramiento parental. A través de la sistematización del proceso formativo, se pretende aportar conocimiento para el diseño de políticas educativas para la promoción de la participación de la familia en la educación.

- **Objetivo:** Realizar un diseño de contenido y desarrollar actividades de formación como estrategia de involucramiento parental destinado a tener un efecto positivo en la participación de padres y madres en la educación de sus hijos.
- **Muestra:** 76 familias, 30 centros educativos y 3 regionales.
- **Estatus:** En proceso, con un avance del 60%.
- **Metodología:** Diseño de investigación acción.
- **Departamento/Institución:** Ideice.
- **Investigador:** Teresa Guerrero.



**Sistematización de la implementación del programa de  
Habilidades Parentales puesto en marcha por la Dirección de  
Participación Comunitaria del Ministerio de Educación.**

**Descripción:** El programa de “Habilidades Parentales: Aprendiendo a educar de manera eficiente y preventiva a nuestros hijos e hijas” se implementa desde el año 2017 en distintas regionales educativas como una política de prevención del consumo de drogas en adolescentes. A través de un estudio mixto, se pretende medir el efecto del programa de habilidades parentales para formar a padres, madres y tutores en ser mejores educadores y guías de sus hijos e hijas. Implementada la estrategia en los centros educativos ubicados en las regionales de Educación 02 de San Juan de la Maguana, 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 06 de La Vega, 07 de San Francisco de Macorís, 08 de Santiago, 12 de Higüey, 14 de Nagua y 15 de Santo Domingo.

- **Objetivo:** Dotar a padres, madres y/o tutores de herramientas de intervención con sus hijos(as) adolescentes, basados principalmente en el equilibrio entre dar amor y poner límites.
- **Muestra:** 270 familias, 35 centros educativos, y 9 regionales.
- **Estatus:** En proceso de pilotar instrumentos, con un avance del 60%.
- **Metodología:** Aplicación de formulación ex-post y cuestionarios.
- **Departamento/Institución:** Viceministerio de Descentralización y Participación.



- **Investigador:** Teresa Guerrero.

### **Gestión y Liderazgo en Centros Educativos:**

**Descripción:** Los estilos de gestión y el liderazgo de los directores son determinantes para asegurar la calidad de los centros educativos. En la República Dominicana se han realizado diversos estudios sobre esta temática, abordando la efectividad de los directores para realizar ciertas tareas. Sin embargo, en menor medida se ha investigado cómo su forma de gestionar los centros se relaciona con los resultados de calidad, entre los que destaca el involucramiento de la comunidad educativa, el ambiente de aprendizaje, la enseñanza, entre otros. La importancia de este estudio radica en cómo enfatizar esos aspectos para lograr que las instituciones educativas sean eficaces y logren sus objetivos con éxito.

- **Objetivo:** Analizar la incidencia de los estilos de gestión y liderazgo de los directores en los resultados de calidad de los centros educativos priorizados.
- **Muestra:** 230 centros educativos en 18 regionales.
- **Estatus:** En proceso de digitación de base de datos, con un avance del 70%.
- **Metodología:** Cuantitativa de corte transversal.
- **Departamento/Institución:** Viceministerio de Planificación/IDEICE.
- **Investigador:** Grisalidis Hidalgo.



## **Investigar y publicar en educación: Un proceso formativo.**

**Descripción:** La escritura de textos académicos derivados de los procesos de investigación es una labor inherente al rol como investigador. Sin embargo, se han detectado bajos niveles de producción científica entre los académicos de distintas áreas disciplinares ubicados en América Latina y el Caribe. En los contextos universitarios, las causas por las cuales los docentes no logran consolidar la publicación de un artículo científico son diversas, entre ellas destacan: debilidades para la redacción y la escritura que generan el rechazo por los árbitros, factores institucionales, tiempo, escasa motivación y estímulo, competencias digitales, entre otras. Este estudio indaga sobre las concepciones, formación y necesidades que poseen los docentes de cinco instituciones de educación superior en la República Dominicana.

- **Objetivo:** Analizar las representaciones sociales sobre la escritura y publicación de artículos científicos de los docentes de las Instituciones de Educación Superior (IES) que atienden la carrera de educación en República Dominicana.
- **Muestra:** Docentes de 05 instituciones de educación superior en la República Dominicana.
- **Estatus:** Se encuentran en la fase de aplicación del instrumento. 60% de ejecución.
- **Metodología:** Es un estudio cuantitativo de corte transversal, con un alcance descriptivo. El diseño es no probabilístico a



conveniencia. El instrumento será una encuesta ad-hoc y está dirigido a docentes afiliados a distintas universidades del país.

- **Departamento/Institución:** Isfodosu.
- **Investigador:** Ana Cristina Bolívar Orellana (Isfodosu).

### **Competencias mediáticas e informacional de los directores de las organizaciones escolares en la República Dominicana.**

**Descripción:** Los sistemas educativos de los escenarios globales son desafiados por la dinámica de cambios acelerados que involucra nuevas formas de enseñar y liderar las organizaciones escolares. A partir de esta perspectiva los nuevos horizontes denotan retos que agrupan puntos de convergencia referidos a la gestión escolar y la tecnología. Desde estos retos, se fundamenta en los antecedentes, los esfuerzos y avances en la educación de la República Dominicana. Por tanto, las instituciones escolares deben ser capaces de identificar y capitalizar las oportunidades de aprendizaje entorno a la sociedad del conocimiento. Esto incluye la adopción de tecnologías innovadoras y la creación de un ambiente de aprendizaje significativo para los estudiantes.

- **Objetivo:** Analizar el perfil multidimensional de competencias mediáticas e informacional de los directores de las organizaciones escolares.
- **Muestra:** 288 centros educativos, 1,135 docentes y 16 regionales participantes del Diplomado Liderazgo Pedagógico.
- **Estatus:** Es un estudio cuantitativo de corte transversal, con un alcance descriptivo. Su diseño es no experimental. El



instrumento fue tomado de otros existentes y va a ser aplicado a directores.

- **Metodología:** Es un estudio cuantitativo de corte transversal, con un alcance descriptivo. Su diseño es no experimental. El instrumento fue tomado de otros existentes y va a ser aplicado a directores.
- **Departamento/Institución:** Isfodosu.
- **Investigador:** María Montás (Isfodosu).

### **Competencias mediáticas: fortalezas y oportunidades en la formación docente:**

**Descripción:** En la República Dominicana el diseño curricular está orientado en un modelo por competencias centrado en el aprendizaje, el cual tomando en cuenta los avances exigentes que ha tenido la tecnología en este campo educativo se ha visto en la necesidad de integrar nuevas competencias como ejes transversales, formando parte esencial de la enseñanza permanente de los estudiantes. En ese sentido, tomando en cuenta la realidad actual y las adecuaciones curriculares realizadas por el Ministerio de Educación, es necesario enfatizar en la importancia de las competencias mediáticas en la educación, ya que las mismas forman parte de los procesos formativos, debido a su gran contribución ante el acceso de la información y libertad de expresión.

- **Objetivo:** Analizar las competencias mediáticas de los docentes en los Politécnicos de las Regionales del Eje Norte de República Dominicana.





- **Muestra:** Seleccionada una muestra de 311 docentes de 38 politécnicos de 4 regionales del Eje Norte (Mao, Santiago, Puerto Plata y Monte Cristi).
- **Estatus:** En proceso de análisis de datos. En un 75% de ejecución.
- **Metodología:** Es un estudio cuantitativo de corte transversal, con un alcance descriptivo. Su diseño es no experimental. Para la evaluación de este proyecto se cuenta con varios instrumentos.
- **Departamento/Institución:** Isfodosu.
- **Investigador:** Ana Liliana Abreu Perdomo (Isfodosu).

#### **Situación y Perspectiva de Centros de Modalidad en Artes:**

**Descripción:** La Modalidad en Artes forma parte de la oferta de educación secundaria provista por el Ministerio de Educación para brindar a los estudiantes la oportunidad de recibir una educación para el trabajo orientada a las artes. Como aporte a la toma de decisiones a través de un estudio de carácter censal, se investiga acerca de cómo operan estos centros, los recursos con los que cuentan, así como las percepciones de los directores, docentes, estudiantes y familias sobre la oferta educativa, tomando en consideración la calidad percibida del servicio prestado, las oportunidades en el mercado laboral para los egresados, entre otros aspectos.

**Objetivo:** Realizar un diagnóstico de los centros de la Modalidad en Artes que permita describir las condiciones para impartir carreras artísticas, así como las perspectivas de la comunidad educativa



acerca del servicio ofertado y las oportunidades en el mercado de trabajo para los egresados.

- **Muestra:** 642 estudiantes, 68 centros educativos en las 18 regionales de Educación.
- **Estatus:** Informe en proceso de elaboración, con un avance del 80%.
- **Metodología:** Estudio mixto.
- **Departamento/Institución:** Dirección Secundaria y Dirección de Modalidad en Artes del MINERD.
- **Investigador:** Teresa Guerrero.

#### **Prácticas docentes efectivas en el Liceo Científico Dr. Miguel Canela Lázaro:**

**Descripción:** El problema de investigación en prácticas docentes efectivas se enfoca en la necesidad de identificar y comprender cuáles son las prácticas docentes que son más efectivas en el fomento del aprendizaje y el éxito de los estudiantes. A pesar de que los docentes están en constante evolución en sus prácticas, aún existe una brecha significativa entre la teoría y la práctica en la enseñanza y el aprendizaje. Además, no todos los docentes tienen las mismas habilidades o la misma experiencia, lo que puede afectar la calidad de la educación que se brinda a los estudiantes.

- **Objetivo:** Identificar las estrategias y metodologías de enseñanza que son más efectivas en promover el aprendizaje y el éxito de los estudiantes.



- **Muestra:** 56 docentes y 502 estudiantes, regional de Educación 07 de San Francisco de Macorís, distrito educativo 0707 de Villa Tapia.
- **Estatus:** En proceso de análisis de datos, con un nivel de ejecución de 70%.
- **Metodología:** Estudio de caso.
- **Departamento/Institución:** IDEICE
- **Investigador:** Anny Vásquez.

### **Educación medioambiental en el sistema preuniversitario de la República Dominicana:**

**Descripción:** En el diseño curricular dominicano, el medio ambiente juega un papel preponderante, debido a que la competencia número 6, “Competencia ambiental y de la salud” tiene un carácter transversal requiriendo la colaboración de las distintas áreas del currículo. El presente estudio pretende plasmar el accionar de los centros educativos, docentes y estudiantes en temas medioambientales relacionados al reciclaje, energía, cambio climático, entre otros.

- **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes dominicanos sobre la preservación del medio ambiente y el cambio climático en nivel preuniversitario de la República Dominicana.



- **Muestra:** 18 regionales: Primaria: 2,155 estudiantes, 148 centros educativos. Secundaria: 2,327 estudiantes, 83 centros educativos. Docentes: 1,060, 230 centros educativos
- **Estatus:** En proceso de redacción de informe final, con un nivel de ejecución de 75%.
- **Metodología:** Es un estudio con un diseño no experimental, con un enfoque mixto y de alcance descriptivo.
- **Institución:** Ideice.
- **Investigador:** Jéssica Ramírez.

#### **Ajuste escolar y bienestar en adolescentes:**

**Descripción:** Este estudio busca analizar la relación e incidencias del bienestar en adolescentes, las variables contextuales y psicológicas sobre el ajuste escolar del alumnado de secundaria de República Dominicana. Se parte de estudios científicos que afirman que el ajuste escolar (rendimiento académico e implicación escolar) es un constructo que suele se influenciado por factores externos e internos. Además, entendiendo que, al hablar de rendimiento académico, se hace referencia a una de las variables que más importancia posee en el contexto educativo, tanto así que suele ser relacionada con disciplinas como la filosofía, sociología y psicología, resulta de gran interés conocer el papel que desempeñan estos constructos sobre las variables del ajuste escolar en el contexto educativo preuniversitario en la República Dominicana. Estudio sobre la influencia del bienestar en el ajuste escolar de adolescentes.



- **Objetivo:** Analizar la relación e incidencias del bienestar adolescentes, las variables contextuales y psicológicas sobre el ajuste escolar del alumnado de secundaria de República Dominicana.
- **Muestra:** 7,583 estudiantes de secundaria en 268 centros educativos.
- **Estatus:** En proceso de análisis de datos, con un avance del 75%.
- **Metodología:** Es un estudio cuantitativo de corte transversal, con un alcance exploratorio, descriptivo y correlacional.
- **Institución:** Ideice.
- **Investigador:** Iván Moronta.

### **Reporte Centros Descentralizados:**

**Descripción:** La Junta de Centro es un órgano descentralizado de gestión, el cual se encarga de establecer las relaciones entre la escuela y la comunidad. Toda institución educativa debe tener una Junta de Centro que sea funcional. El presente estudio tiene como propósito principal establecer la operatividad de las Juntas de Centros Educativos.



- **Objetivo:** Determinar el nivel de funcionalidad de las Juntas de Centros Educativos.
- **Muestra:** 300 centros educativos.
- **Estatus:** 100% de ejecución, informe entregado al Viceministerio de Descentralización y Participación del Ministerio de Educación.
- **Metodología:** La investigación es de tipo prospectivo con nivel descriptivo y enfoque mixto.
- **Departamento/Institución:** Banco Mundial/Viceministerio de Descentralización y Participación del Ministerio de Educación e Ideice.
- **Investigador:** Jéssica Ramírez.

### **Diseño de Software "Regresa Firu":**

**Descripción:** El videojuego es una adaptación gamificada de las guías “Lecturas Divertidas para ti” (julio, 2020) con el objetivo de que los niños de 9 a 12 años aprendan 4 estrategias de comprensión lectora, las apliquen a diferentes tipos de texto (narrativos, científicos, de noticias, instructivos, de biografía) y completen las pruebas o retos dentro del mismo.

- **Objetivo:** Evaluar recepción del videojuego por parte de los usuarios (estudiantes y docentes) con las mismas características del usuario objetivo.
- **Muestra:** Usuarios (estudiantes y docentes).



- **Estatus:** 100% de ejecución.
- **Metodología:** Prospectivo con nivel descriptivo y enfoque mixto.
- **Departamento/Institución:** OEI/Ideice.
- **Investigador:** Jéssica Ramírez.

### **Actividades realizadas y estatus Conoce tu Regional Investigando 2023**

**Descripción:** Conoce tu Regional Investigando es una iniciativa para promover la investigación y la evaluación en las regionales de educación. El programa impulsa y fomenta la concertación e implementación de políticas de evaluación e investigación de la calidad educativa. Este programa se constituye en una herramienta para dar soporte a la toma de decisiones en el sistema educativo dominicano, a través de información confiable y relevante.

- **Objetivo:** Promover el conocimiento y análisis de la realidad educativa de las diferentes regionales del país, a partir de datos, indicadores y resultados de evaluaciones e investigaciones.
- **Muestra:** 39 proyectos de investigación, 12 regionales.
- **Estatus:** Diversos estados de avance: la primera cohorte en proceso de informe final. La segunda cohorte en proceso de segundo informe.
- **Metodología:** Varios enfoques según el tema investigado.



- **Departamento/Institución:** Ideice/Isfodosu/ Poveda y OEI.

### **Divulgación Científica**

#### **Mesa de Diálogo: Conoce tu Regional Investigando**

Presentados los resultados de la 1.<sup>a</sup> versión, realizada el 20 de abril de 2023 de forma presencial, con una participación de 210 personas, donde se analizaron los datos novedosos de los primeros trabajos del programa Conoce tu Regional Investigando.

#### **Foro vida escolar y familiar: situaciones de vulnerabilidad en niños, niñas y adolescentes**

Realizado a partir de los resultados de las investigaciones auspiciadas por el instituto. Encabezado por representantes de instituciones educativas, salud y del órgano rector del Sistema Nacional de Protección de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia. El evento fue realizado el 26 de mayo de 2023.

#### **Conversatorio investigación educativa en República Dominicana: experiencias, retos y perspectivas**

Espacio desarrollado con el objetivo principal de pasar balance al trabajo que se ha realizado a nivel general en materia de investigación educativa, y dialogar sobre el compromiso de aunar esfuerzos para asumir tareas conjuntas que tributen a metas comunes para el desarrollo de la educación. Este conversatorio fue realizado el 22 de junio de 2023.





**Mesa de Diálogo: Convivencia y clima escolar en centros educativos, un espacio para analizar resultados de estudios y proponer acciones**

Presentados los resultados de la investigación "La convivencia escolar en los centros educativos de la República Dominicana". Realizado el 28 de septiembre de 2023 en el Liceo Politécnico Víctor Estrella Liz (La Perito).

**Participación en congresos nacionales e internacionales:**

**Congreso Mescyt, Celebrado en Santiago, República Dominicana**

Socializados estudios en el XVIII Congreso Internacional de Investigación Científica (XVIII CIC-2023), realizado del 07 al 09 de junio 2023.

A continuación, se muestran los estudios de los resultados presentados en el referido evento:

- Estrategias didácticas utilizadas en el proceso de enseñanza de las matemáticas en el nivel secundario de la República Dominicana.
- Medidas disciplinares como factor de una convivencia escolar positiva en República Dominicana.

**Congreso Ucateba, Barahona, República Dominicana**

Socializados los resultados de un importante estudio en 2<sup>do</sup> Congreso Internacional de Investigación e Innovación Educativa (CIU): "Investigación con énfasis en la Innovación". Octubre, 2023.



A continuación, se muestra el estudio cuyo resultado fueron presentados en el referido evento:

- Uso de Pantallas Táctiles y su Importancia en el Desarrollo Cognitivo Infantil: Hitos con el Rendimiento Académico.

#### **Congreso CONLES, Panamá.**

Socializados los resultados de un importante estudio en XVII Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y escritura CONLES: “Lectura, escritura y pensamiento: Pasaportes del ciudadano global”. Julio, 2023.

A continuación, se muestra el estudio cuyo resultado fueron presentados en el referido evento:

- “Involucramiento parental en la lectura de estudiantes de tercer grado de primaria”

#### **Congreso Iberoamericano Pedagogía, México.**

Socializados los resultados de importantes estudios en el X Congreso Iberoamericano De Pedagogía: “Pedagogía al ras de tierra: educación, diversidad y justicia social”. Agosto 21 al 25 del 2023 en la Universidad Iberoamericana CDMX. Congreso Virtual.

- Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza en el nivel secundario de la República Dominicana.
- Relación entre variables psicológicas y estrategia de aprendizaje en los estudiantes de secundaria de la República Dominicana.



## **Participación congreso ISFODOSU, Punta Cana, República Dominicana**

Socializados los resultados de un importante estudio en 4to Congreso Caribeño de la Investigación Educativa del ISFODOSU.

- Autoconcepto académico y su relación con el ajuste escolar en el alumnado de secundaria en República Dominicana.
- Expectativas de futuro de los estudiantes de la Modalidad en artes.
- Características de la participación parental en la educación de hombres de distintos niveles socioculturales.
- Inteligencia artificial, educación y ética: revisión, desafíos y propuesta educativa.
- Estrategia para el cambio de actitud del docente respecto a la participación de la familia en la escuela.

### **Del programa Conoce Tu Regional Investigando:**

- Diagnóstico sobre la promoción de la lectura de primaria en dos escuelas de San Juan de la Maguana.
- Estudio comparativo sobre el nivel de desempeño en la comprensión y producción escrita en el nivel secundario.
- Más allá de la teoría: estrategias para mejorar la lectura y escritura de textos instruccionales.
- Competencias gramaticales en inglés de los estudiantes de sexto grado de primaria en dos escuelas públicas y una privada.



- Diagnóstico sobre la promoción de la lectura de primaria en dos escuelas de San Juan de la Maguana.

### **Congreso IRED´23, celebrado en Palma de Mallorca, España**

Socializados los resultados de importantes estudios en el congreso IRED´23, que se celebra en Palma de Mallorca, España, bajo el lema "Tejer redes frente a los desafíos de la educación".

El importante evento incluyó la Conferencia Internacional de Investigación en Educación y la V Jornadas de Investigación e Innovación Educativa.

La comitiva del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa estuvo conformada por representantes de áreas misionales de la institución.

El cónclave es auspiciado por la Red Española de Institutos de Investigación en Educación (RIIE), y busca promover el análisis de los retos, tendencias y compromisos de la investigación educativa y la promoción de redes internacionales.

A continuación, se muestran los estudios de los resultados presentados en el referido evento:

- "Incidencia de las variables psicológicas y contextuales sobre el ajuste escolar en los estudiantes de secundaria de República Dominicana".
- "Incidencia del apoyo social percibido sobre el ajuste escolar en el alumnado de secundaria de Santo Domingo".
- "Autoeficacia en maestros noveles del Programa Nacional de Inducción en Introducción Docente de República Dominicana".



## **Revista de Investigación y Evaluación Educativa (Revie)**

Desde agosto del 2014, el Ideice pone en circulación la Revista de Investigación y Evaluación Educativa (REVIE), con el propósito de dar a conocer a la comunidad científica y educativa, nacional e internacional, los hallazgos de los estudios en el contexto educativo preuniversitario.

### **Publicación revista Revie Vol. 10, Núm. 1**

El primer número del volumen 10 destacó por su enfoque en fomentar una cultura investigativa orientada hacia la mejora en la toma de decisiones educativas. El mismo contó con los siguientes artículos:

1. La transición de la modalidad presencial a la enseñanza remota de emergencia. Caso de estudio: Docentes de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
2. Validez externa de una intervención de lectura para educación primaria mostrada en el desempeño de estudiantes dominicanos de sexto grado en la prueba diagnóstica nacional.
3. Unidad didáctica para mejorar la enseñanza-aprendizaje sobre el cambio climático y su concienciación en estudiantes de Secundaria.
4. Desarrollo de habilidades sociales en Educación Inicial a partir del programa Aprender a Convivir.
5. Caracterización del currículo: su desarrollo evolutivo según los enfoques curriculares en el contexto de la enseñanza preuniversitaria de República Dominicana.



6. Las representaciones sociales sobre la categoría de género. Una mirada estudiantil universitaria.

### **Publicación revista Revie Vol. 10, Núm. 2**

En esta última entrega de Revie se enfatiza la importancia del acceso abierto, estableciendo un foro para la divulgación de investigaciones que estimulan el pensamiento crítico y la toma de decisiones informada. En este número se publicaron los siguientes artículos:

1. Procesos de razonamiento en contexto matemático: caracterización y aporte a la dificultad de los ítems.
2. Implicaciones emocionales del duelo infantil sobre los procesos de enseñanza – aprendizaje.
3. Comunidad de aprendizaje de prácticas con pequeños grandes retos proambientales.
4. Competencias básicas de los docentes de Educación Física egresados de la UASD.
5. Una década de acreditación de programas de educación superior en México.

### **14.º Congreso Internacional Ideice 2023**

Desde el año 2010, y hasta la fecha, el IDEICE ha celebrado 13 congresos internacionales. El mismo es concebido como un espacio donde se presenta a la comunidad educativa los resultados de investigaciones y evaluaciones de interés conducidas por el Instituto,



pero también por instituciones afines, centros educativos, actores independientes, entre otros.

El Congreso Internacional Ideice (CII), desarrollado del 06 al 08 de diciembre, celebró este 2023 su décimo cuarta versión “Calidad educativa: innovando y mejorando a través de la investigación y la evaluación”.

Esta vez el proceso de selección del CII fue montado sobre la plataforma OJS, un software diseñado para realizar evaluaciones de alta rigurosidad de trabajos académicos.

Siguiendo un proceso editorial que incluyó la revisión de las propuestas por pares académicos, se seleccionaron 104 trabajos, los cuales fueron presentados al público convocado en 7 secciones temáticas.

Además, fueron impartidos 10 talleres y 3 conferencias magistrales dictadas por invitados internacionales expertos en distintas áreas relativas a la innovación y calidad educativa.

**Impartidas las siguientes sesiones temáticas durante el congreso:**

- Tecnología en la educación: Inteligencia Artificial, innovaciones en tecnología educativa, uso de recursos educativos abiertos y tecnologías digitales para enseñanza y aprendizaje.
- Desafíos y oportunidades en la enseñanza de STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas).



- Evaluación y currículo: evaluación sistémica para la mejora continua de la calidad educativa.
- Prácticas educativas y estrategias docentes: educación primaria, enseñanza de lenguas extranjeras, inclusión educativa, habilidades socioemocionales, y formación en valores y ciudadanía.
- Liderazgo y gestión educativa: perspectivas y experiencias.
- Participación de la comunidad: el papel de la familia y la comunidad en el proceso educativo.
- Escuela postpandémica: lecciones aprendidas y desafíos futuros.





En la siguiente tabla se desglosan los talleres desarrollados en el congreso:

**Tabla 1: Relación de talleristas y talleres para el 14. ° Congreso Internacional Ideice 2023**

<b>Tallerista y país</b>	<b>Nombre del taller</b>	<b>Público</b>
Mauricio Riaño Colombia	Investigando y tejiendo en colectivo	Docentes conoce tu regional investigando, investigadores universitarios
María Teresa Martín-Aragoneses España	Alfabetización emergente, habilidades tempranas asociadas con el desarrollo de la lectura y la escritura	Docentes del primer ciclo
Javier Cejudo Prado España	Taller en inteligencia emocional en la adolescencia	Orientadores, psicólogos y docente de secundaria
Teresa Perandones España	Descubriendo quiénes somos. Responsabilidad afectiva en la educación	Orientadores, psicólogos, docentes inicial, primaria y secundaria
Silvia Benito Moreno España	Taller en educación emocional en la infancia	Docente de inicial, estudiante de término de carrera
Renzo Roncagliolo Perú	La Investigación Educativa y la Lógica de los Resultados	Investigadores de universidades, docentes investigadores



Tallerista y país	Nombre del taller	Público
Ignacio Aguaded España	Impacto de las producciones científicas desde la escuela	Investigadores de universidades, docentes investigadores
Raidy Cabrera Rep. Dominicana	Técnicas para desarrollar habilidades socioemocionales y de bienestar en orientadores y psicólogos escolares	Docentes, investigadores, distritos y regionales
Janny Karina Rep. Dominicana	ConCiencia STEAM: Transformando el Aprendizaje de Ciencias de la Naturaleza para un Mundo Sostenible	Docente de Ciencias Naturales
Rosaliz Calderón Rep. Dominicana	Educación Hospitalaria	Directores centros, docentes, orientadores y psicólogos



**Temas presentados en el Congreso IDEICE 2023, proyectos de Conoce tu Regional Investigando 2023**

Comprensión de textos expositivos en dos instituciones del Sur de República Dominicana.

Incidencias De Las Actividades De Enseñanza Por Competencias y la mejora de los aprendizajes de los estudiantes del 2do ciclo del nivel secundario, Modalidad Técnico Profesional Del Politécnico Prof. José Morel, Distrito 01 De Sosúa, Regional 11 De Puerto Plata luego de la aplicación de las pruebas diagnósticas en las asignaturas de Lengua Española y Matemática durante el inicio Del Año Escolar 2023-2024.

Nivel de relación entre el clima escolar y el estrés docente en centros educativos del Distrito 12-03 del Seibo.

Una mirada a la gestión de aula de los docentes de nuevo ingreso y los experimentados.

Análisis de la oferta educativa del politécnico Pedro Henríquez Ureña del distrito educativo 02-05 y su relación con la demanda laboral en el Municipio San Juan de la Maguana, año escolar 2022-2023.

Abordaje Curricular y Desarrollo de Competencias Curriculares en los Niveles Primario y Secundario en Regional 04, año 2023, San Cristóbal, República Dominicana.

“Uso de Scratch para favorecer los procesos de enseñanza aprendizaje en el nivel secundario”



**Temas presentados en el Congreso IDEICE 2023, proyectos de Conoce tu Regional Investigando 2023**

Herramientas tecnológicas: Una opción educativa para la población estudiantil con discapacidad visual en la Regional 13.

Planificación estratégica como factor de influencia en la supervisión y control de la dirección regional de educación No. 14 de Nagua.

El Tiempo de Pantalla y sus Efectos en la Práctica de Actividad Física y Calidad del Sueño del Profesorado del Distrito Educativo 0805

Nivel de implementación del currículo del nivel inicial para el desarrollo de la competencia comunicativa y lógica, crítica y creativa en los niños de preprimario de los centros educativos Renée Klang de Guzmán y Ana Josefa Jiménez del Distrito 03 la Regional 08 de Santiago.

Fuerza prensil y su relación con el estado nutricional de los escolares de 12 a 16 años: un estudio comparativo entre los distritos 08-05.

Análisis del acompañamiento pedagógico y su incidencia en la práctica docente en el subsistema de educación de adultos, centro de aprendizaje, Blanca Mascaró.

Análisis de las estrategias evaluación aplicados en los procesos de enseñanza del Politécnico Ciudad del Conocimiento, Monte Plata, Regional 17, Año Escolar 2023-2024.

Estrategias de diseño instruccional para el aprendizaje del idioma inglés en el Primer Ciclo de educación primaria en Centros Educativos de la Regional 04 San Cristóbal, República Dominicana.



**Temas presentados en el Congreso IDEICE 2023, proyectos de Conoce tu Regional Investigando 2023**

Nivel de incidencia del equipo técnico en el desarrollo de la competencia comprensión lectora en los estudiantes pertenecientes a la Regional de Educación 06 La Vega en el Año Escolar 2022-2023.

Uso de los recursos del entorno como herramienta pedagógica en la enseñanza de la química en los centros de nivel secundario de los Distritos Educativo 06-04, La Vega Oeste, 06-05 de La Vega Este, Regional 06, año 2022-2023.

Análisis la gestión de centros y de los procesos educativos y su nivel de incidencia en los aprendizajes de los estudiantes del nivel secundario en el Distrito 06-05 de La Vega, en el año escolar 2022-2023.

Niveles de inclusión y accesibilidad de las personas con barreras auditivas en las instituciones de educación superior de la Provincia Espaillat.

El desempeño profesional de los docentes de artes visuales en los centros educativos modalidad en artes Monseñor Panal y Francisco Peña Gómez del distrito educativo 07-06, San Francisco de Macorís. R.D.

Implicaciones en el manejo de las finanzas personales en perjuicio de los perfiles, competencias, los procesos de enseñanza y efectos emocionales en los docentes del Nivel Secundario en dos Distritos Educativos de la Regional 04, San Cristóbal.

Impacto de la implementación de la salida Humanidades y ciencias sociales en la inserción laboral de los egresados del liceo José Altagracia Rodríguez desde 2019-2020 hasta 2021-2022.



## **Base de Datos Referencial de Investigaciones Educativas de la República Dominicana (Inered)**

El Ideice creó y diseñó en el año 2012 la primera Base de Datos Referencial Pública de Investigaciones Educativas de la República Dominicana (Inered). Es gratuita y está disponible a través de Internet los 365 días del año. Inered es consultada continuamente por investigadores nacionales e internacionales, como estudiantes a nivel doctoral y de maestría, para orientar sus estudios de tesis.

Inered cuenta actualmente con 7,415 investigaciones y 18,690 visitas de más de 40 países. Esta base de datos es alimentada de las investigaciones que se realizan en los institutos superiores y universidades que poseen posgrados en el área educativa del país.

Durante este año se han realizado varias visitas a instituciones de educación superior y universidades con el propósito de socializar nuestro quehacer, fortalecer las relaciones con el objetivo de crear acuerdos interinstitucionales y a través de estos, lograr la actualización de los registros de la base de datos INERED. Entre las instituciones que se han visitado se encuentran:

- Universidad Católica Tecnológica De Barahona (Ucateba).
- Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), recinto Santiago).
- Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (Pucmm) Recinto Santo Domingo.



- Universidad Central Del Este (UCE).
- Universidad Católica Tecnológica Del Cibao (Ucateci).
- Universidad Adventista (UNAD).
- Universidad Pedro Henríquez Ureña (Unphu).
- Universidad Iberoamericana (Unibe).
- Universidad Apec (Unapec).
- Universida Del Caribe (Unicaribe).

**Alianzas estratégicas**  
**Centro Cultural Poveda-Ideice**

De cara a la promoción e incentivo de una cultura de investigación en el sistema educativo y la socialización de la evaluación como herramienta clave para la consecución de educación de calidad, el instituto ha materializado importes acuerdos con aliados estratégicos, nacionales e internacionales.

Suscrito un convenio con el Centro Cultural Poveda, con el objetivo de desarrollar el programa Conoce tu Regional Investigando en 05 regionales de Educación, 04 de San Cristóbal; 06 de La Vega; 07 de San Francisco de Macorís; 16 de Cotuí; y 17 Monte Plata. Mediante este compromiso Poveda contribuiría con el desarrollo de diversas fases del referido programa a través de la prestación de servicios de asistencia técnica especializada y capacitación a los docentes participantes.



### **Comité Flacso República Dominicana-Ideice**

Firmado un convenio de colaboración con el Comité Flacso República Dominicana, el cual tiene como propósito fomentar la cooperación académica de investigación científica entre ambas instituciones sobre la base del respeto y autonomía, a fin de fomentar el intercambio de información, saberes y resultados, con la finalidad de desarrollar la adquisición de conocimientos para las presentes y futuras generaciones de estudiantes universitarios.





## IV. RESULTADOS DE LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO

---

Memoria institucional 2023

### Departamento Administrativo Financiero

#### División Contabilidad

De acuerdo con las evaluaciones realizadas por la Dirección General de Presupuesto (Digepres) con relación al Índice de Gestión Presupuestaria (IGP), tomando en cuenta los resultados de los tres primeros trimestres del año obtuvimos una calificación promedio de 93%, dicho indicador toma en cuenta el cumplimiento óptimo de las metas físicas y financieras con sus respectivas evidencias.

Durante el vigente año finalizamos el proceso de pago para la adquisición del edificio institucional, el monto de este último desembolso asciende RD \$ 46,143,871.24 millones. Esto marca un hito trascendental, debido a que por primera vez en 15 años el Ideice tiene edificio propio.

#### Ejecución presupuestaria al 14 de diciembre 2023

<b>Monto programado</b>	<b>Monto ejecutado</b>	<b>Porcentaje de ejecución</b>
280,545,437.00	230,884,173.42	82.29%



### Proyección ejecución presupuestaria al cierre 2023

<b>Monto programado</b>	<b>Monto ejecución proyectada</b>	<b>Porcentaje de ejecución proyectada</b>
280,545,437.00	270,755,573.04	96.51%

### División Compras y Contrataciones Plan anual de compras y contrataciones

A partir del año 2018 la institución reporta a la plataforma de Compras y Contrataciones Públicas. Actualmente, se mantiene una puntuación de 90.64%, promediando las puntuaciones de los tres primeros trimestres. Este indicador evalúa la correcta gestión de planificación de compras, publicación de los procesos, gestión de los procesos, administración de contratos y compras a MIPYMES, personas físicas y MIPYMES mujeres.

Según el corte realizado en el mes de noviembre, se habían realizado 131 (ciento treinta y un) procesos de compras, los cuales detallamos a continuación según el tipo de procedimiento:

<b>Tipo de procedimiento</b>	<b>Cantidad procedimientos</b>	<b>Monto (RD\$)</b>
Compras por debajo del umbral	49	3,570,163.96
Compras Menores	30	13,050,235.63
Compras Mipymes	48	3, 480,970.18



<b>Tipo de procedimiento</b>	<b>Cantidad procedimientos</b>	<b>Monto (RD\$)</b>
Comparación de Precios	4	11,893,410.00
<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>31,994,779.77</b>

### **División Administrativa y Sección Servicios Generales**

Durante el año 2023, desde la División Administrativa y la Sección de Servicios Generales se desarrollaron diferentes actividades en lo que tiene que ver con la planificación, coordinación, ejecución y supervisión de las actividades administrativas de la institución, de acuerdo con las normas y políticas establecidas, asegurando una atención oportuna y de calidad a las diferentes áreas. Con el propósito de dar seguimiento y revisión al estado actual de los equipos, las instalaciones y otros bienes, para velar siempre por su buen funcionamiento, así como garantizar el buen estado y conservación original de las instalaciones, el mobiliario y el funcionamiento óptimo de equipos; tales como planta eléctrica, sistema de bomba hidráulica, sistema de agua ósmosis, vehículos, entre otros.

A continuación, relación de actividades desarrolladas:

- Aportes cuidado y bienestar institucional, salud y seguridad laboral a través de: seguimiento para ejecución informe visita Bomberos D.N. de inspección a la infraestructura, así como gestión y siembra de plantas ornamentales para embellecimiento infraestructura.



- Levantamiento y ejecución mantenimiento preventivo y correctivo: infraestructura, fumigación, sistema de ósmosis, equipos y parque vehicular.
- Actualización continua de inventarios, garantizando un control sobre la cantidad de insumos, material gastable y mobiliarios recibidos y entregados.
- Rotulación parque vehicular con nueva línea gráfica gubernamental.
- Colocación ruta evacuación y extintores, con el propósito de contribuir a la seguridad de los colaboradores.

### **Departamento de Recursos Humanos Reclutamiento y selección del personal**

A través del departamento de Recursos Humanos fue ejecutado el proceso para cubrir las vacantes establecidas en nuestra (POA) 2023, de manera rigurosa.

Este departamento realiza los procesos de atracción de candidatos, depuración y selección de este.

Mediante reclasificaciones de cargos, interinatos, suplencias y vinculación de nuevos colaboradores hemos logrado suplir de manera satisfactoria las necesidades de personal que se han presentado en la institución durante este año 2023, proporcionándoles el recurso humano idóneo para ocupar las vacantes generadas. De igual manera, también hicimos un levantamiento por áreas para determinar las necesidades que debemos cubrir el año 2024.



## **Concursos Públicos**

Por primera vez, la institución ha lanzado un concurso público, específicamente para cubrir la vacante de investigador. Actualmente, el referido proceso se encuentra en la etapa de prueba de competencias. Esta importante acción demuestra nuestro interés de seguir incorporando personal con el debido conocimiento, con el propósito de dar respuesta a las necesidades actuales en materia de evaluación e investigación, referentes al sistema educativo preuniversitario.

También, con el hito mencionado previamente, damos respuesta al subindicador 05.1, Concursos Públicos del Sismap Gestión Pública.

Como resultado del empoderamiento que se ha ido alcanzando a raíz que la institución ha dado continuidad a los trabajos para el cumplimiento de los indicadores del SISMAP; esto para continuar con el fortalecimiento institucional y logros de metas. Hoy en día se cuenta con 11 servidores de Carrera Administrativa.

## **Capacitación y desarrollo**

Con la finalidad de proporcionar una formación asertiva a los servidores, la institución cuenta con un plan de capacitación alineado a los nuevos tiempos, se imparten acciones formativas enfocadas en el desarrollo de habilidades y competencias.

El Ideice ha logrado acuerdos formativos con entidades oferentes, se coordinan pasantías y se ha logrado fomentar la importancia de las capacitaciones para el buen desempeño de nuestras funciones laborales y profesionales.



Hemos cumplido con nuestro plan de capacitación correspondiente al año 2023, logrando impactar de manera positiva el 100 % de los colaboradores de nuestra institución.

Se han trabajado las capacitaciones vinculadas directamente a la responsabilidad que tiene el servidor y otras que tienen que ver con el fortalecimiento institucional como es el código de vestimenta, prevención de riesgo de corrupción, entre otras.

Durante este año trabajamos con el bienestar emocional de nuestros colaboradores dando charlas que promueven lazos afectivos, como fue el caso de la poderosa charla “padres en tiempo de crisis”, por igual realizamos actividades de concientización en octubre mes de la lucha contra el cáncer de mama, en el cual realizamos un cine foro y una charla de concientización.

El plan de capacitación es desarrollado en conjunto con varias instituciones tales como: Infotep, INAP, MAP, ITLA y otras que fueron de gran provecho para lograr efficientizar el desempeño de los empleados, así como también desarrollar habilidades blandas que permitan una mejor relación entre colaboradores.

Desarrollada una detección de necesidades de capacitación por áreas, con la cual pudimos planificar las capacitaciones que se ejecutarán en el año 2024.



## Indicador 8.1 correspondiente al plan de capacitación

Logramos cumplir en un 100% del indicador 8.1 correspondiente al plan de capacitación del Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (Sismap).

08.GESTIÓN DEL DESARROLLO					
08.1 Plan de Capacitación		PUNTOS	PESO	RESULTADO	Tabla de Valoración
EVIDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	VERIFICADO POR	VALOR	ESTADO	
<a href="#">08.1.1 Plan de Capacitación</a>	31/03/2024	Arlene Bencosme	59		
<a href="#">08.1.2 Ejecución del Plan de Capacitación</a>	31/03/2024	Arlene Bencosme	21		
<a href="#">08.1.3 Informe Trimestral</a>	31/03/2024	Arlene Bencosme	10		

## Relaciones laborales

Durante el presente año, el Comité Mixto de Seguridad y Salud Laboral, actualizó su directiva, esto, para dar continuidad a los trabajos que buscan garantizar una óptima integridad física de los colaboradores.

Como forma de aportar al cumplimiento del subcriterio 3.3 del CAF y subindicador 0.94 de la implementación del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo en la Administración Pública (SISTAP), la institución ha realizado actividades que buscan la mejora continua de los procesos vinculados al referido tema.



En el mes de octubre, miembros del Comité Mixto de Seguridad y Salud Laboral, el dpto. de Recursos Humanos y la División Administrativa coordinaron con el Centro de Operaciones de Emergencia (COE) una capacitación sobre evacuación y conformación del Comité de Emergencias, la misma fue dirigida a representantes de las diferentes áreas de la institución con la finalidad de establecer mecanismos que puedan salvaguardar la integridad física del personal y visitantes ante un evento que pudiera afectar las instalaciones.

El representante del COE compartió orientaciones referentes al objetivo del comité de emergencias en la institución, las diferentes brigadas que lo componen, los integrantes y los diferentes roles.

Dentro de las recomendaciones dadas para la conformación del comité de emergencias se encuentra la creación de las siguientes brigadas:

- Brigada de primeros auxilios y rescate (2 miembros).
- Brigada de evacuación (10 miembros).
- Brigada de monitoreo y alarma (2 miembros).
- Brigada de seguridad (2 miembros).
- Brigada de incendio (2 miembros).

Luego de las recomendaciones, procedimos a la conformación de la brigada de evacuación, en primera instancia.





Se hizo entrega de las herramientas y equipos de protección personal que se recomendaron para la brigada. Entre estos, chalecos, megáfonos, radios BHF, entre otros. Adicional a lo indicado, fue socializado vía correo electrónico con el personal el plan de evacuación, con miras a la participación de la institución en el Simulacro Nacional, el cual se realiza cada año.

Observaciones para complementar el sistema de seguridad y salud laboral:

- Mantener monitoreado y en mantenimiento los detectores de humo.
- Seguimiento de funcionamiento de luces de emergencia.
- Adquisición de un sistema de alarma.
- Solicitar capacitación de primeros auxilios, incendio, monitoreo de alarmas y seguridad para proceder a conformar las demás brigadas.

Por otro lado, con el objetivo de aportar al fomento del trabajo en equipo y la buena relación de los colaboradores fueron desarrolladas actividades de integración. También, estuvimos dando seguimiento a la ejecución de festividades y efemérides.

Otro punto por resaltar en el subsistema de relaciones laborales es que las indemnizaciones económicas y derechos adquiridos de los servidores desvinculados se han saldado en el tiempo establecidos en el artículo 63 de la Ley 41-08 de Función Pública de no de exceder los 90 días, a partir del trámite de estos.



## **Encuesta de clima y cultura organizacional**

Durante el presente año también fue aplicada la encuesta de clima y cultura organizacional, en cumplimiento al subindicador 09.4 del Sismap sobre el referido tema, dicha herramienta busca medir el nivel de satisfacción de los empleados y en base a los resultados, optimizar la comunicación entre los colaboradores e implementar acciones de mejoras en base a los parámetros obtenidos.

La institución se ha comprometido con la continua aplicación de la referida herramienta con la finalidad de contribuir en el cambio del ambiente laboral y el fortalecimiento de una nueva cultura que permita contar con servidores públicos satisfechos y comprometidos, lo cual repercute en la satisfacción del ciudadano interno y externo. También, diseñar planes y acciones que permitan producir cambios positivos en el comportamiento y actitud de los colaboradores.

El Ideice a través del departamento de Recursos Humanos se encuentra aplicando la referida encuesta en estos momentos. En base a la muestra, fueron seleccionados 80 colaboradores.

### **Apoyo Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento Normativo (CIGCN)**

El dpto. de Recursos Humanos también ha apoyado a la Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento Normativo (CIGCN) en las diferentes actividades desarrolladas para dar respuesta a los requerimientos por parte de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental.



Acompañamiento a los dptos. de Investigación y Planificación en el análisis del “Diagnóstico sobre el estado de la cultura organizacional, la gestión de los recursos humanos y la producción científica del IDEICE desde un enfoque género sensitivo”. Esto con el objetivo de identificar y priorizar las oportunidades de mejoras indicadas en el informe y de esta forma, implementar acciones que contribuyan a la mejora de los procesos y al bienestar del personal.

### **Conformación primera Asociación de Servidores Públicos (ASP) de la institución**

El art. 68 de la Ley 41-08 de Función Pública, que reconoce el derecho colectivo de los servidores públicos a organizarse en asociaciones de personal (ASP); también del artículo 81 del Reglamento 523-09 de Relaciones Laborales en la Administración Pública, que estipula las políticas y procedimientos para el registro del comité gestor.

En ese sentido, fue realizado el proceso de elección para la directiva de la Asociación de Servidores Públicos (ASP) en el mes de octubre, esto implicando un gran paso de avance para la institución.

### **Evaluación desempeño de los colaboradores**

La institución se ha comprometido con la realización de los acuerdos de desempeño por resultados para el año 2023, donde los colaboradores de los distintos grupos ocupacionales I, II, III, IV y V, les fue elaborado su acuerdo de desempeño.



**Datos generales sobre la cantidad de acuerdos de desempeño elaborados:**

<b>Grupo ocupacional</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
V	16	9	7
IV	31	20	11
III	35	18	17
II	18	14	4
I	14	8	6
Libre nombramiento y remoción	1	1	0
Personal de confianza	3	3	0
Total	<b>118</b>	<b>73</b>	<b>45</b>

Se encuentra en curso la fase final de este proceso, evaluar los colaboradores y calificarlos, con esto, cumplimos las metas programadas para este periodo 2023. En cada evaluación de desempeño sumamos un punto positivo a los indicadores que nos rigen, ya que, esto evidencia el logro institucional.



## Registro y control

### **Sistema de Administración de Servidores Públicos (SASP)**

El Ideice en enero del 2015, realizó la implementación formal del SASP. En este sentido, la institución a través del departamento de Recursos Humanos hizo la migración de los servidores al referido sistema con las clasificaciones de sus puestos.

En lo que va de año, se ha ingresado el 80% de los expedientes de personal al Sistema de Administración de Servidores Públicos (SASP), esto en cumplimiento a lo establecido por el Ministerio de Administración Pública, salvaguardando informaciones relevantes e implementando nuevas herramientas para la solicitud de acciones de personal, entre otros.

Uno de los logros más significativos que tuvo el subsistema de registro y control fue la reducción del porcentaje de vacaciones pendientes del personal, la continuidad a la solicitud, desarrollo y seguimiento de la programación de vacaciones.

En esta nueva gestión fue realizado un reordenamiento, actualización y clasificación de los expedientes según lo estipulado en la políticas y procedimiento de administración y custodia expedientes de los servidores.

Por otro lado, otro logro importante de este subsistema durante el año vigente fue la elaboración del manual de políticas y procedimientos



de control de asistencia, esto con el apoyo del dpto. de Planificación y Desarrollo. El mismo ha sido socializado con el personal.


### Cantidad de hombres y mujeres por grupo ocupacional

Grupo ocupacional	Cantidad	Mujeres	Hombres
V	16	9	7
IV	31	20	11
III	35	18	17
II	18	14	4
I	14	8	6
Libre nombramiento y remoción	1	1	0
Personal de confianza	3	3	0
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>73</b>	<b>45</b>

### Estatus Sistema de Administración Pública (Sismap)


Al corte de este informe, la institución tiene un promedio general de 84.02% en el ranking del Sismap Gestión Pública.





**ideice**  
Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

info@ideice.gob.do | 8096867152  
Ave. Francia No. 141, Gazcue, Santo Domingo, D. N. | https://www.ideice.gob.do


Promedio General 

**84.02 %**

Descargar Datos

01.GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SERVICIOS

01.1 Autoevaluación CAF

PUNTOS 

**100**

PESO

**9.59**

RESULTADO

**9.59**

Tabla de Valoración

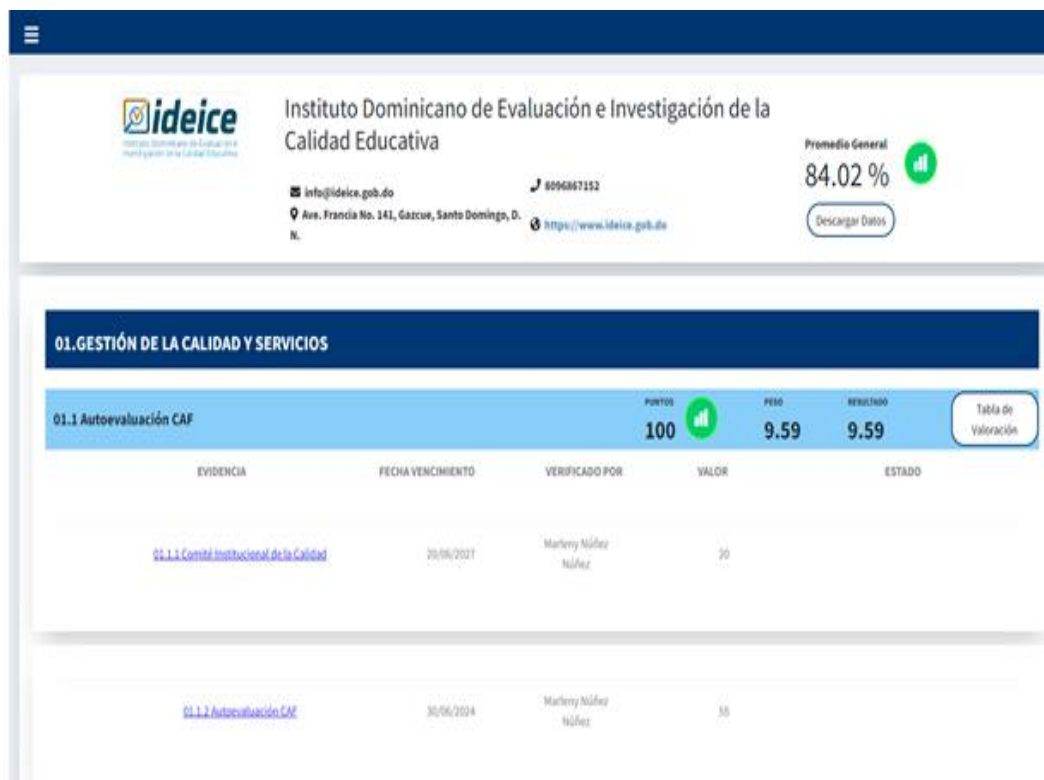
EVIDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	VERIFICADO POR	VALOR	ESTADO
<a href="#">01.1.1 Comité Institucional de la Calidad</a>	20/06/2027	Marleny Núñez Núñez	20	
<a href="#">01.1.2 Autoevaluación CAF</a>	30/06/2024	Marleny Núñez Núñez	55	

Con el apoyo de las informaciones que ofrece el Sismap, en la actualidad se dispone de un conocimiento más certero del estado actual de la gestión, de modo tal que la Presidencia y las entidades rectoras cuentan con mayores orientaciones para tomar decisiones con relación a las políticas públicas que contribuyan eficientemente a la mejora de cada institución y sus colaboradores.

La institución cuenta con un plan estratégico institucional alineado a las normativas de la Estrategia Nacional de Desarrollo (END) 2030 y a las Metas Presidenciales.



El Ideice ha implementado en gran parte el marco normativo en lo referente a la gestión humana de la organización, esta alineada al alcance de sus objetivos, además de sanear los niveles de compromiso de las distintas área administrativas y misionales que así lo garantizan, así mismo, está fundamentado en indicadores institucionales entre los cuales se encuentran aquellos establecidos para la Gestión de la Administración Pública mediante el Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (Sismap), en el cual se mide, documenta y monitorea el cumplimiento de las metas trazadas y las responsabilidades inherentes a la gestión humana y de calidad pública, según los reglamentos enmarcados en la Ley de Función Pública 41-08, custodiada por el Ministerio de Administración Pública (MAP).





En la actualidad, contamos con herramientas que detallan las responsabilidades, procedimientos y niveles jerárquicos asociados a la labor y ejercicio departamental para hacer frente a sus retos y funciones. De esta manera, cumplir adecuadamente con su misión y velar por el fortalecimiento de indicadores.

### **Indicadores del Sismap a fortalecer:**

El Ideice como instancia descentralizada del MinerD, con la responsabilidad de proporcionar datos científicos que apoyen la mejora continua de la calidad de la educación preuniversitaria de nuestro país, tiene el gran compromiso de establecer la pertinencia, relevancia, eficiencia y equidad de las políticas motorizadas. Producto de los cambios organizacionales para la mejora continua de la gestión y eficiencia de los servicios públicos, la entidad desde su formal adaptación a las referidas metas y objetivos institucionales a la fecha ha cumplido con más del 80% de estas; no obstante, el porcentaje restante corresponde a algunos indicadores específicos los cuales se encuentran en un proceso de fortalecimiento:

### **Gestión del Empleo**

Subindicador Concursos Públicos: En miras a fortalecer este indicador, la institución en conjunto con el MAP publicó por primera vez un concurso público, específicamente para cubrir la vacante de investigador.



## **Gestión de la Calidad**

Subindicador Estandarización de Procesos: Para dar respuesta a este indicador, a la fecha ya contamos con documento borrador de lo que sería nuestro manual misional. También, nos encontramos en revisión de la estructura organizativa y el mapa de procesos.

## **Gestión de las Relaciones Laborales y Sociales**

Subindicador Asociación de Servidores Públicos: Con el propósito de fortalecer este indicador, durante este año fue conformada la Asociación de Servidores Públicos. Tenemos el compromiso de seguir desarrollando las acciones faltantes para continuar mejorando el referido subindicador.

Subindicador Encuesta Clima Laboral: Dando continuidad a este proceso, durante este año fue aplicada la segunda encuesta de Clima Laboral. Están en curso una serie de acciones que nos permitirán seguir mejorando los procesos y, por ende, lograr una mayor calificación.

## **Gestión de las Compensaciones y Beneficios**

En fecha 13 de mayo del año 2021 fue realizada la solicitud formal al MAP para la aprobación de la Escala Salarial, cabe destacar que la finalidad de este proceso es lograr que el instituto cuenta con salarios



competitivos y a su vez se pueda realizar una equidad salarial en las nóminas actuales de la institución.

Luego del procedimiento realizado se ha logrado un ambiente laboral de desarrollo y profesionalización de los colaboradores de la administración pública, para elevar la productividad y calidad de los servidores.

### **Planificación de Recursos Humanos.**

La Planificación de Recursos Humanos se encarga de proyectar los futuros planes que se preparan en función al Plan Estratégico Institucional para el logro de los objetivos.

Este indicador del Sismap se evidencia con un informe anual e implica una actualización periódica y un seguimiento constante dirigido no solo a determinar las mejoras que a nivel organizacional afectan directamente la productividad institucional; sino también a establecer las metas, proyectos y estrategias apropiadas para lograr subsanar estas.

Para ponderar las necesidades futuras de personal se analizaron las entradas por puesto y grupo ocupacionales del año 2023, destacándose así las posibles vacantes proyectadas, según los datos analizados se detectaron un total de 74 plazas en los distintos grupos ocupacionales.



## **División Jurídica**

Durante el año 2023, la división Jurídica tuvo una producción diversa, trabajando en la elaboración/actualización de 14 convenios, 16 contratos y 06 acuerdos de confidencialidad.

También, han brindado asesoría continua para la ejecución de más de 120 procesos de compras de bienes y contratación de servicios.

### **Departamento Tecnología de la Información y Comunicación**

Durante el año 2023, desde el departamento de Tecnología se han realizado diferentes acciones a los fines de fortalecer las ejecutorias del personal de las áreas misionales y administrativa de la institución.

Estas acciones van encaminadas hacia:

#### **Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica**

- Adquisición de laptops para los encargados del área técnica. Computadoras de 11va generación utilizadas para el procesamiento y visualización de datos e informaciones relevantes a sus respectivos departamentos.
- Cambio en la unidad de almacenamiento de las computadoras. Cambiado el disco duro (SATA, serial advanced technology attachment) e instalado un disco SSD (solid state drive), a los fines de optimizar la velocidad de



los equipos. En la actualidad de 93 computadoras existentes en la institución, 76 (81.7%) cuenta con esta tipología de almacenamiento.

- Adquisición de dos computadoras con procesador AMD Ryzen 9 7950X, para ser utilizados por el área de diseño gráfico de la institución.
- Adquisición de equipos para la continuidad eléctrica. Fueron adquiridos dos UPS (sistema de alimentación ininterrumpida), para la continuidad temporal del fluido eléctrico cuando ocurren las interrupciones del servicio eléctrico.
- Sistema de cámara de vigilancia. Instalado y configurado un sistema de cámaras de vigilancia en la institución, a los fines de colaborar con la seguridad y preservación de las personas y los bienes de la entidad.

### **Uso de las TICs para la simplificación de trámites y mejorar procesos.**

#### **Desarrollo y actualización de programas y plataformas tecnológicas:**

- Actualización de intranet institucional. Acondicionado el módulo de reportes para las áreas que brindan servicios dentro de la institución. Con esta facilidad se lleva el control en cuanto al tipo de servicio ofrecido, cantidad y área que lo requiere.



### **Capacitación en herramientas tecnológicas:**

Durante el año 2023 en su gran mayoría el personal fue capacitado en lo referente al uso de herramientas tecnológicas. En el programa de entrenamiento fueron abarcados los siguientes temas:

- Uso de Microsoft Teams.
- Uso de OneDrive.
- Uso eficiente de accesorios: teléfonos, impresoras.

### **Desarrollo de aplicaciones para facilitar los procesos:**

Desarrollo interno de la aplicación APLINTER, la cual es una aplicación tecnológica con múltiples funciones, destacándose las siguientes:

- Automatización: para generar los reportes de solicitudes de INTRANET.
- Convertidor: para convertir el archivo de nómina que remite Tesorería Nacional al dpto. de Recursos Humanos para gestionar la nómina del instituto.
- Normalización: para generar los códigos de barras que se usan en los informes que se cuelgan en el catálogo de publicaciones del portal institucional.



Crear / Reporte Solicitud de Servicios Intranet

Tipo de Solicitud: Seleccione una opción

Periodo comprendido: Desde: [ ] Hasta: [ ]

CANCELAR CREAM

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN

ideice Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

Av. Francia No. 141  
Gazcue, Santo Domingo, D.N.  
Tel. +1 (809) 686-7152 | [lige@ideice.gob.do](mailto:lige@ideice.gob.do)  
© 2023. Todos los Derechos Reservados

## Desarrollada aplicación API REST:

Es una interfaz de programación capaz de permitir la interacción entre entidades, en este caso Ideice con Isfodosu, y la meta es alcanzar objetivos comunes que sean beneficiosos para ambas partes, un ejemplo de esto es la certificación de la NORTIC A4, que establece las directrices que deben seguir las instituciones a fin de lograr el intercambio de información de manera efectiva entre diferentes sistemas de los órganos que componen la administración pública.



## Certificaciones obtenidas TIC

Durante el año 2023 obtuvimos la recertificación de las normativas de la OGTIC. Estas certificaciones son las siguientes: Normativa A2, Normativa E1 y Normativa A3.

**ogtic**  
Oficina Subsecretarial de Tecnologías de la Información y Comunicación

República Dominicana  
Ingresa tu búsqueda  
CONTACTO

Inicio ¿Qué son los NORTIC? Modelo de Madurez NORTIC ¿Cómo solicitar? **Instituciones Certificadas** Normativas

Estás aquí: Inicio / Instituciones / Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

**ideice**  
**Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE)**  
Es un Órgano público descentralizado, adscrito al Ministerio de Educación, que tiene a su cargo la gestión de la evaluación y la investigación de la calidad educativa. Fue creado mediante la Ordenanza No. 03-2008, del Consejo Nacional de Educación, el 25 de junio de 2008. El IDEICE es la primera institución pública de República Dominicana, con carácter técnico, que se dedica enteramente a la evaluación e investigación de la calidad educativa y a la divulgación proactiva de hallazgos que impulsen una mejor educación primaria y secundaria en el país.

**NORTIC A2 2021**  
**Nombre:** A2-2021  
**Descripción:** Norma para el Desarrollo y Gestión de los Portales Web y la Transparencia de los Organismos del Estado Dominicano.  
**Estatus:** Activo  
**NIU:** 19036-02-A221018  
**Fecha de expiración:** 23/05/2024 11:00 PM

**NORTIC E1 2018**  
**Nombre:** E1-2018  
**Descripción:** Norma para la Gestión de las Redes Sociales en los Organismos Gubernamentales.  
**Estatus:** Activo  
**NIU:** 19036-02-E118185  
**Fecha de expiración:** 26/09/2024 11:00 PM

**NORTIC A3 2014**  
**Nombre:** A3-2014  
**Descripción:** Norma sobre Publicación de Datos Abiertos del Gobierno Dominicano.  
**Estatus:** Activo  
**NIU:** 19036-02-A314424  
**Fecha de expiración:** 11/08/2024 11:00 PM





## Desempeño de la mesa de servicio TIC

A través de la mesa de servicio de TIC, durante el año 2023 se ha proporcionado apoyo a todas las áreas que componen la institución. Algunos de los indicadores clave de desempeño son:

- **Cantidad y tipo de servicio brindado.**

Tipo Servicio	Cantidad
Apoyo actividades	103
Desarrollo	19
Hardware	236
Internet / conectividad	16
Publicación en portal web	187
Software	162
otros	6
<b>Total</b>	<b>729</b>



- **Distribución de porcentaje de los servicios brindados**

<b>Tipo Servicio</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Apoyo actividades	103	14.13%
Desarrollo	19	2.61%
Hardware	236	32.37%
Internet / conectividad	16	2.19%
Publicación en portal web	187	25.65%
Software	162	22.22%
otros	6	0.82%
<b>Total</b>	<b>729</b>	<b>100.00%</b>

- **Estado de las solicitudes realizadas**

<b>Estado de la solicitud</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Terminado	686	94.10%
Declinado	41	5.62%
Pendiente	2	0.27%
<b>Total general</b>	<b>729</b>	<b>100.00%</b>



- **Visitas a la página web institucional.**

Mes	Cantidad visitantes únicos
Enero	17,380
Febrero	9,140
Marzo	11,009
Abril	10,065
Mayo	11,560
Junio	12,036

Mes	Cantidad visitantes únicos
Julio	9,466
Agosto	9,722
Septiembre	9,977
Octubre	11,441
Noviembre	5,713
Diciembre	---

<b>Total</b>	<b>117,539</b>
--------------	----------------

### Índice de Uso TICs e Implementación Gobierno Electrónico

Desde el 2018, el Ideice es medido a través del índice de uso de TIC e implementación del Gobierno Electrónico. A la fecha, el instituto mantiene una puntuación de 66.14%. Con el objetivo de fortalecer el referido indicador tenemos en curso y a futuro varias acciones. Se han identificado varias áreas de mejora, donde procederemos a priorizar los esfuerzos, a través del abordaje de diversas estrategias: En el componente “Uso de las TIC” se diseñará una aplicación para uso general de diversas instituciones gubernamentales.



En el componente de Ciberseguridad se darán los pasos para lograr el Acuerdo de Ciberseguridad, con el Centro de Ciberseguridad del Estado.

Sobre las mejores prácticas se implementarán las buenas prácticas internacionales a través de la puesta en marcha de metodologías ágiles (Scrum, Cobit)

En el nuevo componente de Innovación Digital se iniciará la elaboración de la política de Innovación institucional, así como la implementación de nuevas tecnologías dentro de la institución.

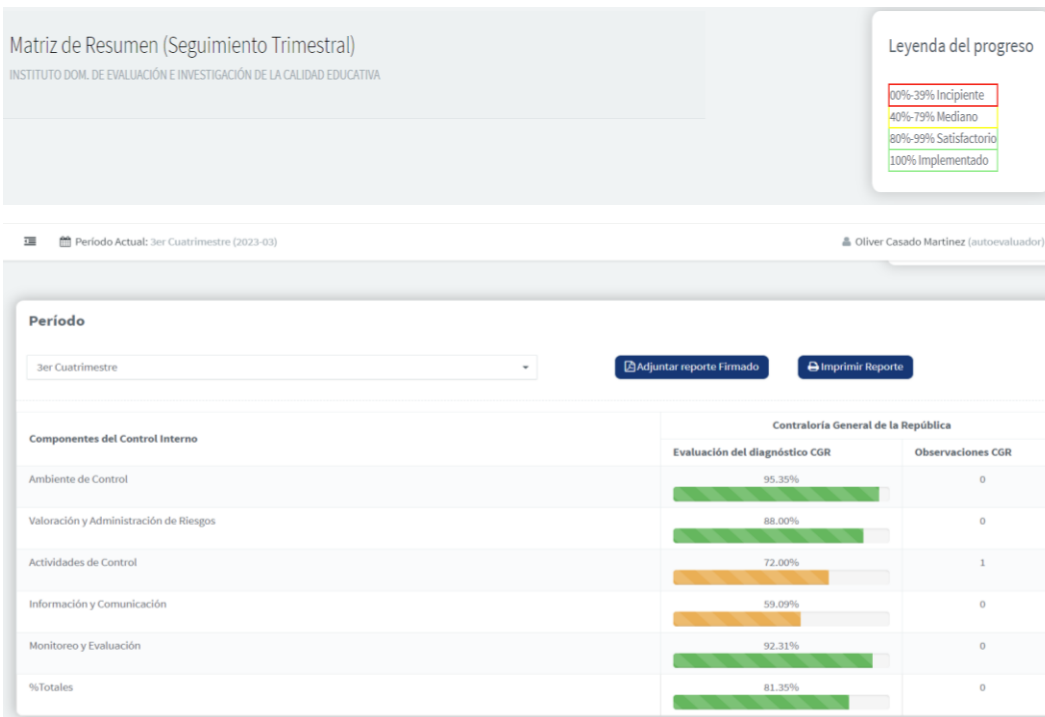
### **Departamento Planificación y Desarrollo**

#### **Normas Básicas de Control Interno (NOBACI)**

Desde la Contraloría General de la República Dominicana se han estado realizando mejoras a la plataforma que muestra el estatus de cumplimiento de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI). En la institución desde el 2021 hemos estado trabajando de forma sostenida en el levantamiento de los procesos, con el propósito de documentar políticas, procedimientos y planes que contribuyan a elevar la eficiencia y eficacia a través de la correcta implementación de un sistema de calidad.

Para el presente año comparado con el 2022 hemos tenido un avance de 73.22 a 81.35%, esto promediando el resultado total de los componentes contemplados.





Para el 2024, tenemos priorizado el fortalecimiento de los componentes Actividades de Control e Información y Comunicación. Para alcanzar lo indicado, tenemos en proceso la elaboración de varias políticas, así como la actualización del plan de comunicación.

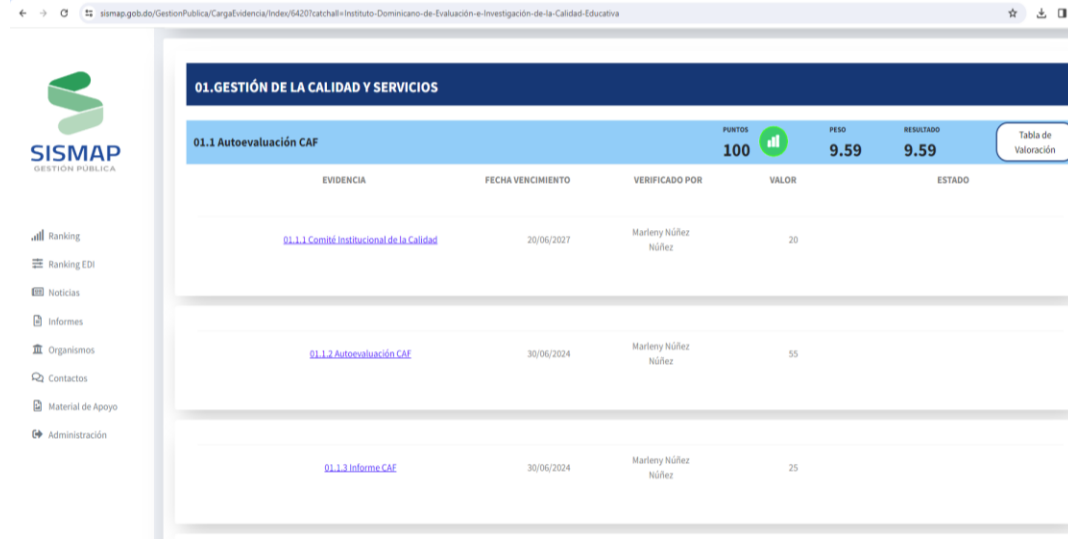
### Resultados de los Sistemas de Calidad

Con el apoyo del comité de calidad, realizamos el autodiagnóstico CAF 2023, cuya calificación fue de 760 puntos según los avances y evidencias demostradas. Desarrollamos y entregamos de manera oportuna el primer informe sobre la implementación del plan de mejora CAF 2023 y elaboramos en plan de mejora 2024 a partir de



los resultados y oportunidades de mejoras identificadas en el autodiagnóstico.

Actualmente, la calificación del subindicador 01.1 Autoevaluación CAF es de un 100%.



01.GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SERVICIOS				
01.1 Autoevaluación CAF		PUNTOS	PESO	RESULTADO
		100	9.59	9.59
EVIDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	VERIFICADO POR	VALOR	ESTADO
<a href="#">01.1.1 Comité Institucional de la Calidad</a>	20/06/2027	Marleny Núñez Núñez	20	
<a href="#">01.1.2 Autoevaluación CAF</a>	30/06/2024	Marleny Núñez Núñez	55	
<a href="#">01.1.3 Informe CAF</a>	30/06/2024	Marleny Núñez Núñez	25	

Con el propósito de garantizar la realización de actividades de manera estandarizada, hemos continuado con el levantamiento y documentación de procesos en diferentes áreas. Durante este año fue publicada y socializada con el personal la información contenida en los siguientes documentos:

- Políticas y procedimiento control de asistencia.
- Política regulación código de vestimenta institucional.
- Política seguridad física y tecnológica de los sistemas y equipos
- Plan de gestión de seguridad física y tecnológica de los equipos e información digital.



## **Acciones para el fortalecimiento institucional**

Con la intención de seguir robusteciendo los procesos misionales y administrativos, durante este año materializamos varios acuerdos marco y específicos, los cuales permiten que la institución pueda tener un mayor alcance respecto a su misión, también pueda diversificar su cartera de proyectos.

### **Firma de convenios**

Suscritos acuerdos con el Centro Cultural Poveda para aumentar la cobertura y eficiencia de nuestro programa innovador “Conoce tu Regional Investigando”, también se hizo lo propio con el Comité Flacso República Dominicana, de la cual recibimos apoyo para el desarrollo de las evaluaciones e investigaciones, así como en el desarrollo de espacios de diálogo y socialización de resultados referente a los estudios que realizamos.

La institución también mantiene vigentes acuerdos de cooperación con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y otras entidades, con el objetivo de seguir fortaleciendo sus procesos y aumentar los resultados planificados a corto y largo plazo.



## **Seguimientos indicadores**

El departamento de Planificación y Desarrollo implementa una serie de mecanismos para garantizar el cumplimiento oportuno de las metas programadas en el Plan Operativo Anual, así como en lo establecido en nuestro Plan Estratégico Institucional 2022-2025.

Mediante un formulario de Microsoft solicitamos trimestralmente a las áreas estratégicas, misionales y operativas sus avances con relación a las actividades programadas en el Plan Operativo Anual, información que sirve de insumo para la elaboración de un boletín que se publica al concluir cada trimestre, en el cual se indica el cumplimiento de las metas físicas (entregables), también se muestra el nivel de progreso del presupuesto general y por área, acciones desarrolladas en materia de acuerdos nacionales e internacionales, entre otros datos.

### **Avances en la implementación de las políticas transversales**

#### **Realización diagnóstico de la institución desde una Perspectiva de Género Sensitiva**

Desde el pasado año 2022 a través de una consultoría se iniciaron los trabajos para obtener un diagnóstico de la institución desde una Perspectiva de Género Sensitiva, con el propósito de conocer el estado actual de la misma con relación al tema.





Mediante el estudio buscamos determinar el perfil, liderazgo y cultura organizacional con relación a la transversalización de género. También, mediante el mismo se busca obtener una retroalimentación sobre los avances y oportunidades de mejora con relación al enfoque de género.

Este año recibimos el informe final del referido diagnóstico, en el cual pudimos identificar información referente a diversos temas de gran interés, los cuales son indicados a continuación:

- Presencia temas de género en planificación estratégica institucional a través de los años.
- Perfil sociodemográfico del personal.
- Estrategias y criterios de reclutamiento y selección.
- Mecanismos para el desarrollo y mejora de competencias del personal.
- Aspectos por mejorar con relación al acoso laboral.
- Políticas de conciliación vida familiar, laboral y social.
- Nivel de conocimiento del personal en temas de igualdad y equidad de género.
- Producción de entregables correspondientes al área misional, así como acciones actuales de cara a mejorar el posicionamiento institucional.

Luego de la revisión y análisis del informe sobre el diagnóstico de género, estaremos estructurando un plan de acción, en el cual se priorizarán las oportunidades de mayor impacto para la institución. Los departamentos de Recursos Humanos y



Planificación serán responsables de la oportuna y debida implementación de las acciones de mejoras.

Continuando con el tema de género, la institución entrega trimestralmente un informe al ministerio de la Mujer, donde se indican los avances con relación al referido tópico. Adicionalmente, hemos estado participando de manera ininterrumpida en las diferentes actividades desarrolladas por la indicada institución. Estuvimos participando en la presentación del primer informe de ejecución del Plan Nacional de Igualdad y Equidad de Género (PLANG III) 2020-2023.

### **División de Comunicaciones**

De cara al cumplimiento de las metas estipuladas en nuestro Plan Operativo Anual, así como lo comprometido en nuestro Plan Estratégico Institucional 2022-2025, la división de Comunicaciones, a través del desarrollo de su plan de comunicación, puso en marcha una serie de acciones para dar apoyo oportuno a las diferentes áreas.

Durante este año, la división de Comunicaciones ha dado soporte estratégico a través de las diferentes plataformas digitales con relación a cuatro informes publicados desde el área de Investigación, tres correspondientes al área de Evaluación, así como la divulgación de los dos números de nuestra revista científica Revie en su vol. 10.

De igual forma, suministraron apoyo en diferentes espacios de socialización, como es el caso de paneles, mesas de diálogo, talleres, encuentro con diversas instituciones, entre otras actividades.



También, con relación al desarrollo del evento cumbre de la institución, el decimocuarto Congreso Internacional Ideice 2023, celebrado del 06 al 08 de diciembre, ofrecieron un apoyo muy relevante, antes, durante y después del evento, mediante la realización de transmisiones en vivo, publicaciones en diferentes plataformas de Redes Sociales, posteo de notas en la sección de noticias de la página web institucional, gestión y diseño de media tours para la participación de encargados misionales e invitados en programas radiales y televisivos.

Con relación a las áreas estratégicas y de apoyo, de igual forma estuvieron apoyando de manera neurálgica en diversas actividades, mediante la publicación de efemérides nacionales e internacionales. Apoyo al departamento de Recursos Humanos en diferentes espacios de capacitación del personal, actividades en el marco del décimo quinto aniversario de la institución, proceso conformación de la Asociación de Servidores Públicos (ASP), actividades internas mes de lucha contra el cáncer de mama.

### **Campañas desarrolladas o apoyadas durante el 2023**

- Actividades referentes al mes de la Patria: en febrero, encabezados por nuestra directora ejecutiva y una comisión de la institución depositaron ofrenda floral en el altar de la Patria.
- Divulgación periódica de las líneas de investigación estructuras en la institución.



- Participación de la institución en la Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2023.

La división de Comunicación durante este año también ha dado apoyo a la Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento Normativo en las actividades organizadas por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (Digeig):

- Actividades en el marco de la semana de la ética 2023.
- Campaña nacional por la integridad en la Administración Pública.
- Actividades en el marco de la Semana del derecho al saber

**Indicadores Redes Sociales y medios digitales. Reproducciones, nuevos seguidores, cuentas alcanzadas, suscriptores, entre otras métricas.**

El posicionamiento de las Redes Sociales del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice), están ubicadas en seis cuentas:

- Facebook (mayo de 2014).
- X, anteriormente Twitter (mayo de 2014).
- YouTube (julio 2014).
- Flickr (2017).
- Instagram (mayo de 2017).
- LinkedIn (enero 2022).



Se encuentran habilitadas desde su fecha de creación hasta la fecha actual. Dichas cuentas cumplen con los lineamientos de la Norma Nortic E1, para la gestión de las Redes Sociales en los organismos gubernamentales del Estado Dominicano; bajo la supervisión de la Oficina Gubernamental de Tecnologías de la Información y Comunicación (OGTIC), en conjunto con la Dirección de Estrategia y Comunicación Gubernamental (DIECOM).

Cada plataforma da respuesta a metas y estrategias diferentes, pero todas alineadas al plan general de comunicaciones.

Dentro de las estrategias utilizadas durante el presente año para lograr las metas planificadas, así como otras acciones encaminadas a establecer un mayor alcance de las publicaciones y visitas al perfil y portal web institucional:

- Determinar el público objetivo y horario de mayor audiencia activa en función a la publicación.
- Crear y publicar contenido relevante que despierte interés en nuestra audiencia en las redes más activas.
- Utilizar hashtags relevantes al contenido que genere mayor alcance.
- Colaborar, etiquetar y mencionar otras cuentas de instituciones relacionadas al contenido publicado.
- Fomentar la interacción hacia el perfil y pagina web institucional.
- Monitorear y gestionar la reputación en línea a través del contenido que más interacción genera en la audiencia.
- Realizar colaboraciones con socios estratégicos.
- Montarse en tendencias.



Las redes institucionales son alimentadas con contenidos propios de la Institución, alusivas a sus actividades internas y externas, además de las efemérides, frases, visitas al instituto, publicación de la revista e informes de evaluación e investigación, charlas, seminarios, foros, talleres y congresos; apoyo a campañas interinstitucionales, encuentros e informaciones relevantes del ministerio de Educación y Presidencia

En el siguiente cuadro se presenta un resumen de las estadísticas de las cuentas institucionales de mayor interacción: Instagram, Facebook, X, anteriormente Twitter, LinkedIn y YouTube, desde su creación hasta el corte de 08 de noviembre, 2023. Cabe destacar que la cuenta de Flickr es utilizada solo para compartir fotografías de las actividades institucionales del Instituto, no se realiza estadísticas.

Las métricas reflejan los resultados de los contenidos publicados en cada una de las citadas plataformas de Redes Sociales.



**Indicadores Redes Sociales y medios digitales. (corte 08 de noviembre)**

<b>Instagram</b>	<b>Nuevos seguidores</b>	<b>Impresiones /interacciones</b>	<b>Alcance</b>	<b>Likes / Me Gusta</b>
2022	544	186,709/2498	N/A	8,306
2023*	334	136,288/ 167,970 interacciones	365,748	5,620
<b>Facebook</b>	<b>Nuevos seguidores</b>	<b>Impresiones</b>	<b>Alcance</b>	<b>Interacciones</b>
Recibido 2022	212	N/A	10,302	2,267
2023*	127	102,150	182,720	6,801
<b>X, anteriormente Twitter</b>	<b>Nuevos seguidores</b>	<b>Menciones</b>	<b>Publicaciones</b>	<b>Impresiones de Tweets</b>
Recibido 2022	405	320	369	58,611
2023*	172	162	302	62,122
<b>LinkedIn</b>	<b>Nuevos seguidores</b>	<b>Impresiones</b>	<b>Vistas a perfil</b>	
Recibido 2022	160	2,807	1,506	
2023*	78	32,635	1,745	
<b>YouTube</b>	<b>Nuevos suscriptores</b>	<b>Impresiones</b>	<b>Videos</b>	
Recibido 2022	69	3,899	84	
2023*	39	65	05	



## V. SERVICIO AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL

---

Memoria institucional 2023

### **Nivel de la satisfacción con el servicio**

Luego de evaluaciones realizadas a nuestros procesos, el Ministerio de Administración Pública (MAP) ha determinado que no requerimos la implementación de Carta Compromiso al Ciudadano, debido a que nuestros entregables, productos y resultados de las evaluaciones e investigaciones se dirigen hacia los tomadores de decisión.

### **Nivel de cumplimiento acceso a la información**

Esta información es cuantificada de forma trimestral por parte de nuestra Oficina de Acceso a la Información, con relación a las solicitudes recibidas y atendidas a través de los distintos medios disponibles para tales fines; así como los resultados generales del sistema de quejas, reclamaciones, denuncias y sugerencias (Línea 3-1-1); los resultados de las mediciones del Portal de Transparencia.





## Servicios al ciudadano y transparencia institucional

Mes	Total solicitudes recibidas y atendidas	Presencial	Correo electrónico	SAIP
Enero	3	0	3	0
Febrero	0	0	0	0
Marzo	2	0	1	1
Abril	0	0	0	0
mayo	5	0	2	3
Junio	2	0	2	0
Julio	2	0	1	1
Agosto	2	0	0	2
Septiembre	3	0	3	0
Octubre	0	0	0	0
Noviembre	-	-	-	-
Diciembre	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>7</b>



### Resultados sistema sugerencias, reclamos y sugerencias

Mes	Total, solicitudes recibidas	Quejas	Reclamaciones	sugerencias
Enero	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

### Resultados mediciones del portal de transparencia

Meses evaluados:	Calificación obtenida:
Enero	92.27
Febrero	95.69
Marzo	93.48
Abril	94.58
Mayo	94.58



<b>Meses evaluados:</b>	<b>Calificación obtenida:</b>
Junio	94.58
Julio	95.69
Agosto	94.58
Septiembre	94.58
Octubre	Pendiente de evaluación
Noviembre	Pendiente de evaluación
Diciembre	Pendiente de evaluación
<b>Promedio meses evaluados a la fecha:</b>	<b>94.33%</b>

**Comisiones de veedurías ciudadanas**  
**Actividades realizadas por la Comisión de Integridad**  
**Gubernamental y Cumplimiento Normativo (CIGCN)**

El pasado año los colaboradores eligieron a los integrantes de la Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento Normativo (CIGCN), para el periodo 2022 -2025. Esto para dar cumplimiento a lo dictado en el decreto 791 -21. Dicha comisión está conformada por servidores representantes de los cinco grupos ocupacionales elegidos por sus pares.

Durante este año 2023, ha realizado diversas actividades según iniciativas internas, así como debido a los requerimientos por parte de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (Digeig). A continuación, mostramos las campañas y actividades realizadas:

- Actividades en el marco de la Semana de la Ética 2023.



- Participación e involucramiento del personal en la campaña en valores “Dominicana sin Corrupción”. Debido a nuestra entrega y arduo trabajo, fuimos reconocidos por la Digeig en el renglón capacitación.
- Diferentes acciones en el marco de la Semana del Derecho al Saber.
- Con la ayuda de aportes por parte del personal, la comisión estuvo donando prendas de vestir en varios sectores del margen oriental del río Ozama.
- Realización de encuesta en el Sector Las Lilas en el margen oriental del río Ozama para determinar el nivel de conciencia o conocimiento que poseen los moradores acerca del impacto que casusa el vertido de desechos y otros contaminantes en las aguas del referido río.



## VI. PROYECCIONES AL PRÓXIMO AÑO

---

### Memoria institucional 2023

De cara al año 2024 el IDEICE tiene diversas y importantes metas, tanto la parte misional, como en lo referente al fortalecimiento institucional.

Dichas metas se encuentran articuladas teniendo en cuenta nuestro Plan Estratégico IDEICE 2022 -2025, la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, el Plan Nacional Plurianual del Sector Público, el Plan Estratégico del Ministerio de Educación y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Las acciones del Ideice se articulan en (2) políticas educativas. A continuación, los proyectos propuestos para el año próximo:

#### **Política Educativa – Currículo y Evaluación**

- Evaluación de 05 programas del sistema educativo preuniversitario.
- Coordinación y realización piloto de cara a la aplicación de la prueba PISA 2025.
- Análisis y elaboración de informes desde otras perspectivas en el marco de los resultados de PISA 2022.



### **Innovación:**

- Fortalecimiento y aumento cobertura programa Conoce tu Regional Investigando. Socialización de resultados investigaciones realizadas en 2023.
- Indagación en bases de datos para elaboración de informes
- Laboratorio de Innovación Educativa.

### **Investigaciones:**

#### **Realización de 15 investigaciones, en el marco de las siguientes líneas:**

- “Currículo y logros de aprendizajes en niveles y modalidades”, enfocada a aprendizajes en nivel primario.
- “El centro educativo como espacio de investigación, innovación, gestión y liderazgo”, enfocada a estilos de gestión de centros y su impacto en el aprendizaje de los niños.
- “Carrera docente: formación, perfiles, competencias”, enfocada a relacionar competencias docentes y efectividad de los procesos de lectoescritura en los estudiantes de los primeros grados).
- “La educación secundaria. Programas y Modalidades. Salidas al mercado”, enfocada a caracterizar los programas y



modalidades, y establecer relaciones con las posibilidades de vinculación laboral.

- “Políticas educativas. Saberes inter y transdisciplinarios”.

### **Divulgación Científica:**

- Desarrollo Congreso Internacional IDEICE 2024.
- Diseño y realización mesas de diálogo y debate.
- Realización seminario de Investigación Educativa.
- Fortalecimiento base de datos INERED.
- Gestionar y publicar de forma oportuna números revista científica Revie en su volumen 11.

### **Política Educativa-Fortalecimiento Institucional**

#### **Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública (SMMGP):**

#### **Fortalecimiento de indicadores de las siguientes plataformas:**

- iTICge.
- NOBACI.
- SISMAP.
- SISCOMPRAS.



### **Gestión financiera:**

Actualización indicadores internos, así como la implementación de herramientas que permitan su seguimiento óptimo.

### **Modernización Institucional:**

Desarrollo plataforma para dar seguimiento al cumplimiento del Plan Operativo Anual y Plan Estratégico Institucional.

Incorporar nuevos servicios a la INTRANET: mejorar y aumentar los servicios en línea IDEICE, procurando la mejora de los servicios internos, disminuyendo las brechas digitales y ampliando el alcance de los servicios para nuestros colaboradores.





## ANEXOS

### Memoria institucional 2023

#### a. Matriz de logros relevantes (Datos cuantitativos).

Producto / servicio	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total 2023
Cantidad Producto: 03- Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.	0	1	0	1	1	3	0	3	4	0	0	1	14
Inversión producto (en RD\$)	RD\$ 0.00	RD\$ 515,555.55	RD\$ 646,799.02	RD\$ 10,276,481.00	RD\$ 4,276,053.53	RD\$ 4,582,594.17	RD\$ 1,854,013.52	RD\$ 120,872.00	RD\$ 2,262,240.30	RD\$ 8,392,372.47	RD\$ 4,174,737.78	RD\$ 13,245,519.50	RD\$ 50,347,238.84



**b. Matriz Índice de Gestión Presupuestaria Anual (IGP).**

<b>Código Programa / Subprograma</b>	<b>Nombre del Programa</b>	<b>Asignación presupuestaria 2023 (RD\$)</b>	<b>Ejecución 2023 (RD\$)</b>	<b>Cantidad de Productos Generados por Programa</b>	<b>Índice de Ejecución %</b>	<b>Participación ejecución por programa</b>
11	Servicios técnicos pedagógicos	280,545,437.00	233,139,989.09	14	83.10	100%



## INDICADOR DE LA GESTIÓN PRESUPUESTARIA (IGP)

<b>CAPÍTULO</b>	0206 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN
<b>SUBCAPÍTULO</b>	01 - MINISTERIO DE EDUCACION
<b>UNIDAD EJECUTORA</b>	0006 - INSTITUTO DOM. DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA
<b>AÑO</b>	2023
<b>TRIMESTRE</b>	Ene - Mar

Subindicadores / criterios	Ponderación	Alcance	Brecha
<b>IGPS01 - Nivel de cumplimiento</b>	<b>50%</b>	<b>46%</b>	<b>4%</b>
S01-01 Cumplimiento físico	20%	20.0%	0%
S01-02 Evidencia del cumplimiento	10%	10.0%	0%
S01-03 Cumplimiento financiero	20%	16.2%	4%
<b>IGPS02 - Autoevaluación</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>0%</b>
S02-01 Causas de desvío físico financiero	30%	30.0%	0%
<b>IGPS03 - Modificaciones presupuestarias</b>	<b>10%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>
S03-01 Modificaciones presupuestarias aprobadas	10%	5.0%	5%
<b>IGPS04 - Reprogramaciones financieras</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>
S04-01 Reprogramaciones de cuotas realizadas dentro del plazo establecido por ley	10%	10.0%	0%
<b>Resultado IGP</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>9%</b>

## INDICADOR DE LA GESTIÓN PRESUPUESTARIA (IGP)

<b>CAPÍTULO</b>	0206 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN
<b>SUBCAPÍTULO</b>	01 - MINISTERIO DE EDUCACION
<b>UNIDAD EJECUTORA</b>	0006 - INSTITUTO DOM. DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA
<b>AÑO</b>	2023
<b>TRIMESTRE</b>	Abr - Jun

Subindicadores / criterios	Ponderación	Alcance	Brecha
<b>IGPS01 - Nivel de cumplimiento</b>	<b>50%</b>	<b>48%</b>	<b>3%</b>
S01-01 Cumplimiento físico	20%	20.0%	0%
S01-02 Evidencia del cumplimiento	10%	7.5%	3%
S01-03 Cumplimiento financiero	20%	20.0%	0%
<b>IGPS02 - Autoevaluación</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>0%</b>
S02-01 Causas de desvío físico financiero	30%	30.0%	0%
<b>IGPS03 - Modificaciones presupuestarias</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>
S03-01 Modificaciones presupuestarias aprobadas	10%	10.0%	0%
<b>IGPS04 - Reprogramaciones financieras</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>
S04-01 Reprogramaciones de cuotas realizadas dentro del plazo establecido por ley	10%	10.0%	0%
<b>Resultado IGP</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>3%</b>

## INDICADOR DE LA GESTIÓN PRESUPUESTARIA (IGP)

<b>CAPÍTULO</b>	0206 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN
<b>SUBCAPÍTULO</b>	01 - MINISTERIO DE EDUCACION
<b>UNIDAD EJECUTORA</b>	0006 - INSTITUTO DOM. DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA
<b>AÑO</b>	2023
<b>TRIMESTRE</b>	Jul - Sep

Subindicadores / criterios	Ponderación	Alcance	Brecha
<b>IGPS01 - Nivel de cumplimiento</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>
S01-01 Cumplimiento físico	20%	20.0%	0%
S01-02 Evidencia del cumplimiento	10%	10.0%	0%
S01-03 Cumplimiento financiero	20%	10.3%	10%
<b>IGPS02 - Autoevaluación</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>0%</b>
S02-01 Causas de desvío físico financiero	30%	30.0%	0%
<b>IGPS03 - Modificaciones presupuestarias</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>
S03-01 Modificaciones presupuestarias aprobadas	10%	10.0%	0%
<b>IGPS04 - Reprogramaciones financieras</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>
S04-01 Reprogramaciones de cuotas realizadas dentro del plazo establecido por ley	10%	10.0%	0%
<b>Resultado IGP</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>

**c. Matriz de principales indicadores del POA.**

<b>NO.</b>	<b>ÁREA</b>	<b>PROCESO</b>	<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>LÍNEA BASE</b>	<b>META</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>PORCENTAJE DE AVANCE</b>
1	Depto. Planificación y Desarrollo	Formulación y monitoreo de planes y proyectos institucionales	Porcentaje de planes formulados	Trimestral	100%	100%	100% planes formulados	100%
2			Porcentaje de planes monitoreados	Trimestral	100%	100%	100% planes monitoreados	100%
3			Porcentaje proyectos formulados	Trimestral	100%	100%	100% proyectos formulados	100%



NO.	ÁREA	PROCESO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE	META	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE
4			Porcentaje proyectos monitoreados	Trimestral	100%	100%	100% proyectos monitoreados	100%
5		Procesos institucionales documentados	Porcentaje de procedimientos documentados e implementados	Trimestral	30%	80%	60% procesos documentados e implementados	75%
6	Departamento de Recursos Humanos		Elaboración acuerdos de desempeño	Cantidad de acuerdos de desempeño	100%	100%	100% Servidores con acuerdos elaborados	100%



NO.	ÁREA	PROCESO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE	META	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE
		Evaluación de desempeño de servidores						
7			Porcentaje de servidores evaluados.	Anual	100%	100%	100% Servidores evaluados	100%





NO.	ÁREA	PROCESO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE	META	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE
8		Desarrollo competencias del personal	Cantidad de servidores capacitados	Trimestral.	100	110 servidores capacitados	116 servidores capacitados	105%
9			Cantidad de capacitaciones impartidas.	Trimestral.	29	30	32 capacitaciones impartidas	106%



NO.	ÁREA	PROCESO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE	META	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE
10		Fomento de las relaciones laborales y sociales	Cantidad de conmemoraciones, efemérides y celebraciones realizadas	Trimestral	20	30	44 conmemoraciones, efemérides y celebraciones realizadas	146%
11	Departamento Administrativo o Financiero.	Ejecución presupuestaria orientada a los resultados propuestos	Porcentaje ejecución del presupuesto	Trimestral	100%	100%	83.10% presupuesto ejecutado al 15 de diciembre	83.10%



NO.	ÁREA	PROCESO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE	META	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE
12	Sección Servicios Generales.	Servicio de transportación externa	Cantidad del servicio de transportación realizado en tiempo oportuno	Trimestral	100%	100%	100% servicios de transportación suministrados de manera oportuna	100%
13		Mantenimiento del parque vehicular institucional	Porcentaje de vehículos institucionales en funcionamiento	Trimestral	100%	100%	100% vehículos en funcionamiento	100%
14		Mantenimiento preventivo y correctivo a	Porcentaje de mantenimiento	Trimestral	100%	100%	90% mantenimientos	90%



NO.	ÁREA	PROCESO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE	META	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE
		equipos e instalaciones	preventivo realizado				preventivos realizados	
15			Porcentaje de mantenimiento correctivo realizado	Trimestral	100%	100%	93% mantenimientos correctivos realizados	93%
16	Departamento de Tecnología de la Información y	Desarrollo de softwares.	Cantidad de software desarrollados oportunamente	Anual	5	6	5 softwares desarrollados	83%



NO.	ÁREA	PROCESO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE	META	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE
17	Comunicación	Aseguramiento de la información	Porcentaje de información asegurada	Trimestral	90%	95%	100% información asegurada	105%
18	División de Comunicaciones.	Implementación del Plan de Comunicación	Porcentaje de informaciones publicadas que repercute en los medios de comunicación	Trimestral	30%	85%	54% de las informaciones publicadas repercutieron en los medios de comunicación	63.52%
19		Gestión de seguidores en las redes sociales.	Cantidad de seguidores en las redes institucionales		14,300	16,300	15,050 seguidores en Redes Sociales institucionales	92.33%



NO.	ÁREA	PROCESO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE	META	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE
				Trimestral				
20		Organización eventos institucionales .	Porcentaje eventos de relaciones públicas organizados vs lo solicitado	Trimestral	10%	90%	96% eventos organizados vs lo solicitado	86%



NO.	ÁREA	PROCESO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE	META	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE
21			Porcentaje de eventos que cumplen con los requisitos del protocolo solicitado	Trimestral	96%	100%	100% eventos que cumplieron con los requisitos del protocolo solicitado	100%



## d. Resumen del Plan de Compras 2023



Dirección General  
Contrataciones Públicas

DATOS DE CABECERA PACC		
MONTO ESTIMADO TOTAL	RD\$	93,993,138.15
CANTIDAD DE PROCESOS REGISTRADOS		78
CAPÍTULO		0206
SUB CAPÍTULO		01
UNIDAD EJECUTORA		0006
UNIDAD DE COMPRA		Evaluacion e Investigacion de la Calidad Educativa
AÑO FISCAL		2023
FECHA APROBACIÓN		
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN OBJETO DE CONTRATACIÓN		
BIENES	RD\$	35,757,282.43
OBRAS	RD\$	-
SERVICIOS	RD\$	58,235,855.73
SERVICIOS: CONSULTORÍA	RD\$	-
SERVICIOS: CONSULTORÍA BASADA EN LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS	RD\$	-
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN CLASIFICACIÓN MIPYME		
MIPYME	RD\$	79,633,237.95
MIPYME MUJER	RD\$	-
NO MIPYME	RD\$	14,359,900.20
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN TIPO DE PROCEDIMIENTO		
COMPRAS POR DEBAJO DEL UMBRAL	RD\$	15,533,164.18
COMPRA MENOR	RD\$	41,249,218.34
COMPARACIÓN DE PRECIOS	RD\$	37,210,755.64
LICITACIÓN PÚBLICA	RD\$	-
LICITACIÓN PÚBLICA INTERNACIONAL	RD\$	-
LICITACIÓN RESTRINGIDA	RD\$	-
SORTEO DE OBRAS	RD\$	-
EXCEPCIÓN - BIENES O SERVICIOS CON EXCLUSIVIDAD	RD\$	-
EXCEPCIÓN - CONSTRUCCIÓN, INSTALACIÓN O ADQUISICIÓN DE OFICINAS PARA EL SERVICIO EXTERIOR	RD\$	-
EXCEPCIÓN - CONTRATACIÓN DE PUBLICIDAD A TRAVÉS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL	RD\$	-
EXCEPCIÓN - OBRAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS, ARTÍSTICAS, O RESTAURACIÓN DE MONUMENTOS HISTÓRICOS	RD\$	-
EXCEPCIÓN - PROVEEDOR ÚNICO	RD\$	-
EXCEPCIÓN - RESCISIÓN DE CONTRATOS CUYA TERMINACIÓN NO EXCEDA EL 40% DEL MONTO TOTAL DEL PROYECTO, OBRA O SERVICIO	RD\$	-
EXCEPCIÓN - RESOLUCIÓN 15-08 SOBRE COMPRA Y CONTRATACIÓN DE PASAJE AÉREO, COMBUSTIBLE Y REPARACIÓN DE VEHÍCULOS DE MOTOR	RD\$	-





e. Entregables ejecutados 2023

ENTREGABLES DEL 1.ER TRIMESTRE: ENERO-MARZO 2023



Revie Vol.10 - No.1-2023

*Revista institucional*

*Minerd - Ideice*

Febrero de 2023

VER AQUÍ



## ENTREGABLES DEL 2.º TRIMESTRE: ABRIL-JUNIO 2023



### **Mesa de diálogo: presentación resultados de estudios realizados por profesores que participaron en el piloto del programa "Conoce tu Regional Investigando"**

*Departamentos Investigación y Divulgación Científica*

*Minerd - Ideice*

**VER AQUÍ**

**Abril de 2023**



### **Vida escolar en el contexto de pandemia del COVID-19 y lecciones aprendidas durante el año escolar 2020-2021**

*Departamento de Investigación*

*Minerd - Ideice*

**VER AQUÍ**

**Mayo de 2023**



### **La convivencia escolar en los centros educativos de la República Dominicana**

*Departamento de Investigación*

*Minerd - Ideice*

**VER AQUÍ**

**Junio de 2023**





## Informe de evaluación de Metas Cumplidas Centros Modelos de Educación Inicial (CMEI)

*Departamento de Evaluación*

*Minerd - Ideice*

[VER AQUÍ](#)

Junio de 2023



## Informe de evaluación del Programa Transformate

*Departamento de Evaluación*

*Minerd - Ideice*

[VER AQUÍ](#)

Junio de 2023



## ENTREGABLES PROGRAMADOS VS EJECUTADOS, 3.ER TRIMESTRE-JULIO-SEPTIEMBRE 2023



**Presentación de los perfiles de los proyectos de investigación de la primera promoción del Programa “Conoce tu Regional Investigando”**

*Dpto. Investigación y Divulgación Científica*

*Minerd - Ideice*

[VER AQUÍ](#)

Agosto 2023



**Panel: Innovación para la mejora de la calidad educativa: “Conoce tu Regional Investigando”**

*Dpto. Investigación y Divulgación Científica*

*Minerd - Ideice*

[VER AQUÍ](#)

Agosto 2023



**Revie - Revista de Investigación y Evaluación Educativa: Vol. 10 Núm. 2 (2023)**

*Divulgación Científica*

*Minerd - Ideice*

[VER AQUÍ](#)

Agosto 2023



**Autoeficacia en docentes receptores del Programa Nacional de Inducción 2022-2023**

*Dpto. Investigación*

*Minerd - Ideice*

[VER AQUÍ](#)

Septiembre 2023





### **Análisis del Marco de Referencia PISA 2022: Foco Atención Matemáticas**

*Dpto. Evaluación*

*Minerd - Ideice*

**VER AQUÍ**

**Septiembre 2023**



### **Mesa de diálogo "Convivencia y clima escolar en centros educativos"**

*Dpto. Investigación y Divulgación Científica*

*Minerd - Ideice*

**VER AQUÍ**

**Septiembre 2023**



### **Estudio diagnóstico para una estrategia de reducción de embarazos y uniones tempranas en adolescentes de contextos socioeconómicos de alto riesgo a través de la promoción de planes de vida**

*Dpto. Investigación*

*Minerd - Ideice*

**VER AQUÍ**

**Septiembre 2023**





Congreso  
Internacional  
Ideice

**Calidad educativa:** innovando y mejorando  
a través de la investigación y la evaluación

**14.<sup>a</sup> edición**

**6, 7 y 8 de diciembre de 2023**



f. Estadísticas de interacción revista de investigación y evaluación educativa Revie

Título del artículo	Número	Fecha de publicación	Vistas del resumen	Total de vistas de la galerada	Descargas PDF	Descargas HTML
Caracterización del currículo: su desarrollo evolutivo según los enfoques curriculares en el contexto de la enseñanza preuniversitaria de República Dominicana.	Vol. 10 Núm. 1 (2023): Revie	2023-02-13	603	3124	168	2956
Desarrollo de habilidades sociales en Educación Inicial a partir del programa Aprender a Convivir.		2023-02-13	705	721	242	479



Título del artículo	Número	Fecha de publicación	Vistas del resumen	Total de vistas de la galerada	Descargas PDF	Descargas HTML
	Vol. 10 Núm. 1 (2023): Revie					
Validez externa de una intervención de lectura para educación primaria mostrada en el desempeño de estudiantes dominicanos de sexto grado en la prueba diagnóstica nacional.	Vol. 10 Núm. 1 (2023): Revie	2023-02-13	281	129	83	46
La transición de la modalidad presencial a la enseñanza remota de			350	225	131	94





Título del artículo	Número	Fecha de publicación	Vistas del resumen	Total de vistas de la galerada	Descargas PDF	Descargas HTML
emergencia. Caso de estudio: Docentes de la Universidad Autónoma de Chihuahua.	Vol. 10 Núm. 1 (2023): Revie	2023-02-13				
Unidad didáctica para mejorar la enseñanza-aprendizaje sobre el cambio climático y su concienciación en estudiantes de Secundaria	Vol. 10 Núm. 1 (2023): Revie	2023-02-13	287	197	106	91
Las representaciones sociales sobre la categoría de género. Una mirada estudiantil universitaria.	Vol. 10 Núm. 1 (2023): Revie	2023-02-13	356	234	135	99



Título del artículo	Número	Fecha de publicación	Vistas del resumen	Total de vistas de la galerada	Descargas PDF	Descargas HTML
[Editorial] Inteligencia artificial: ¿Oportunidad o amenaza?	Vol. 10 Núm. 1 (2023): Revie	2023-02-13	541	409	349	60
Comunidad de aprendizaje de prácticas con pequeños grandes retos proambientales	Vol. 10 Núm. 2 (2023): Revie	2023-08-02	82	21	15	6
Implicaciones emocionales del duelo infantil sobre los procesos de enseñanza – aprendizaje	Vol. 10 Núm. 2 (2023): Revie	2023-08-02	335	102	64	38



Título del artículo	Número	Fecha de publicación	Vistas del resumen	Total de vistas de la galerada	Descargas PDF	Descargas HTML
Procesos de razonamiento en contexto matemático: caracterización y aporte a la dificultad de los ítems	Vol. 10 Núm. 2 (2023): Revie	2023-08-02	86	30	24	6
Una década de acreditación de programas de educación superior en México	Vol. 10 Núm. 2 (2023): Revie	2023-08-02	142	49	30	19
[Editorial] Open Access: diseminación del conocimiento científico y académico	Vol. 10 Núm. 2 (2023): Revie	2023-08-02	377	189	79	110



**Nota:** Métricas actualizadas a la fecha de 7 de noviembre de 2023.

Como muestra la tabla anterior, en el último año, Revie ha tenido un total de:

- Vistas de resúmenes: 4,145
- Vistas de galeradas: 5,430
- Descargas en formato PDF: 1,426
- Descargas en formato HTML: 4,004
- Esto suma un total de 15,005 interacciones en la revista.



**g. Publicaciones: informes de evaluaciones e investigaciones**

<b>Matriz de publicaciones nacionales del Ideice, agosto 2020 diciembre 2023</b>			
<b>No.</b>	<b>Responsables</b>	<b>Título</b>	<b>Enlace</b>
1	Ideice y OEI	Sistematización de cuatro experiencias con el Método de Enseñanza Recíproca. Fase piloto.	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-129-sistematizacion-de-cuatro-experiencias-con-el-metodo-de-ensenanza-reciproca-fase-piloto">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-129-sistematizacion-de-cuatro-experiencias-con-el-metodo-de-ensenanza-reciproca-fase-piloto</a>
2	Ideice	Educación Dominicana en el Contexto de la COVID-19	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-132-educacion-dominicana-en-el-contexto-de-la-covid-19">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-132-educacion-dominicana-en-el-contexto-de-la-covid-19</a>
3	Ideice	El aprendizaje de la comprensión lectora después del tercer grado	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-135-el-aprendizaje-de-la-comprension-lectora">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-135-el-aprendizaje-de-la-comprension-lectora</a>



**Matriz de publicaciones nacionales del Ideice, agosto 2020 diciembre 2023**

No.	Responsables	Título	Enlace
		del Nivel Primario: dificultades y perspectivas	<a href="#"><u>despues-del-tercer-grado-del-nivel-primario-dificultades-y-perspectivas</u></a>
4	Ideice	Evaluación del Plan Decenal de Educación 2008-2018	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-136-evaluacion-del-plan-decenal-de-educacion-2008-2018"><u>https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-136-evaluacion-del-plan-decenal-de-educacion-2008-2018</u></a>
5	Ideice	Resiliencia y agotamiento laboral en docentes del Nivel Secundario	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-140-resiliencia-y-agotamiento-laboral-en-docentes-del-nivel-secundario"><u>https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-140-resiliencia-y-agotamiento-laboral-en-docentes-del-nivel-secundario</u></a>
6	Ideice	Peso y hábitos de uso de mochilas escolares y alteraciones posturales en estudiantes de 12 a 14 años	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-141-peso-y-habitos-de-uso-de-mochilas-escolares-y-alteraciones-posturales-en-estudiantes-de-12-a-14-anos"><u>https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-141-peso-y-habitos-de-uso-de-mochilas-escolares-y-alteraciones-posturales-en-estudiantes-de-12-a-14-anos</u></a>



**Matriz de publicaciones nacionales del Ideice, agosto 2020 diciembre 2023**

No.	Responsables	Título	Enlace
7	Ideice	Aproximación a la evaluación del léxico receptivo escolar en la República Dominicana	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-149-aproximacion-a-la-evaluacion-del-lexico-receptivo-escolar-en-la-republica-dominicana">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-149-aproximacion-a-la-evaluacion-del-lexico-receptivo-escolar-en-la-republica-dominicana</a>
8	Ideice	Informe del Programa Joven Investigador, sexta versión 2020	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-151-informe-del-programa-joven-investigador-sexta-version-2020">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-151-informe-del-programa-joven-investigador-sexta-version-2020</a>
9	Ideice	Familias con acceso a medios tradicionales de comunicación: un vistazo analítico a partir de las Evaluaciones Diagnósticas	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-152-familias-con-acceso-a-medios-tradicionales-de-comunicacion-un-vistazo-analitico-a-partir-de-las-evaluaciones-diagnosticas">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-152-familias-con-acceso-a-medios-tradicionales-de-comunicacion-un-vistazo-analitico-a-partir-de-las-evaluaciones-diagnosticas</a>
10	Ideice	Cultura y Embarazo en Adolescentes en República	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-153-cultura-y-embarazo-en-adolescentes-en-republica">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-153-cultura-y-embarazo-en-adolescentes-en-republica</a>



Matriz de publicaciones nacionales del Ideice, agosto 2020 diciembre 2023

No.	Responsables	Título	Enlace
		Dominicana: Análisis a partir de los datos del Módulo de Adolescentes de ENHOGAR 2018	<a href="#"><u>republica-dominicana-analisis-a-partir-de-los-datos-del-modulo-de-adolescentes-de-enhogar-2018</u></a>
11	Ideice	Inventario de mentalidad de crecimiento en la República Dominicana y oportunidades de desarrollo de una agenda de investigación: Evidencia obtenida con la Evaluación Diagnóstica 2019	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-156-inventario-de-mentalidad-de-crecimiento-en-la-republica-dominicana-y-oportunidades-de-desarrollo-de-una-agenda-de-investigacion-evidencia-obtenida-con-la-evaluacion-diagnostica-2019"><u>https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-156-inventario-de-mentalidad-de-crecimiento-en-la-republica-dominicana-y-oportunidades-de-desarrollo-de-una-agenda-de-investigacion-evidencia-obtenida-con-la-evaluacion-diagnostica-2019</u></a>





**Matriz de publicaciones nacionales del Ideice, agosto 2020 diciembre 2023**

No.	Responsables	Título	Enlace
12	Ideice, Unibe y OEI	Estrategias de comprensión lectora en el nivel primario	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-180-estrategias-de-comprension-lectora-en-el-nivel-primario">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-180-estrategias-de-comprension-lectora-en-el-nivel-primario</a>
13	Ideice	Experiencias en el paso del 1er. al 2do. Ciclo del Nivel Secundario, elección de modalidades y salidas	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-162-experiencias-en-el-paso-del-1er-al-2do-ciclo-del-nivel-secundario-eleccion-de-modalidades-y-salidas">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-162-experiencias-en-el-paso-del-1er-al-2do-ciclo-del-nivel-secundario-eleccion-de-modalidades-y-salidas</a>
14	Ideice	Informe de la encuesta de juventud	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-169-informe-de-la-encuesta-de-juventud">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-169-informe-de-la-encuesta-de-juventud</a>
15	Ideice y OEI	Procesos de desarrollo curricular, un análisis en el Primer Ciclo de Primaria en República	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-170-procesos-de-desarrollo-curricular-un-analisis-en-el-primer-ciclo-de-primaria-en-republica">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-170-procesos-de-desarrollo-curricular-un-analisis-en-el-primer-ciclo-de-primaria-en-republica</a>



**Matriz de publicaciones nacionales del Ideice, agosto 2020 diciembre 2023**

No.	Responsables	Título	Enlace
		Dominicana durante el año escolar 2021-2022	<a href="#"><u>republica-dominicana-durante-el-ano-escolar-2021-2022</u></a>
16	Ideice y Teach Ece	Teach Ece Informe de aplicación del instrumento en los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI)	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-171-teach-ece-informe-de-aplicacion-del-instrumento-en-los-centros-de-atencion-integral-a-la-primera-infancia-caipi-"><u>https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-171-teach-ece-informe-de-aplicacion-del-instrumento-en-los-centros-de-atencion-integral-a-la-primera-infancia-caipi-</u></a>
17	Ideice	Estrategias de aprendizaje y percepción de estrategias de enseñanza de los estudiantes de Secundaria en República Dominicana	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-172-estrategias-de-aprendizaje-y-percepcion-de-estrategias-de-ensenanza-de-los-estudiantes-de-secundaria-en-republica-dominicana"><u>https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-172-estrategias-de-aprendizaje-y-percepcion-de-estrategias-de-ensenanza-de-los-estudiantes-de-secundaria-en-republica-dominicana</u></a>



**Matriz de publicaciones nacionales del Ideice, agosto 2020 diciembre 2023**

No.	Responsables	Título	Enlace
18	Ideice	Vida escolar en el contexto de pandemia del COVID-19 y lecciones aprendidas durante el año escolar 2020-2021	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-176-vida-escolar-en-el-contexto-de-pandemia-del-covid-19-y-lecciones-aprendidas-durante-el-ano-escolar-2020-2021">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-176-vida-escolar-en-el-contexto-de-pandemia-del-covid-19-y-lecciones-aprendidas-durante-el-ano-escolar-2020-2021</a>
19	Ideice	Informe de evaluación de Metas Cumplidas Centros Modelos de Educación Inicial (CMEI)	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-177-informe-de-evaluacion-de-metas-cumplidas-centros-modelos-de-educacion-inicial-cmei">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-177-informe-de-evaluacion-de-metas-cumplidas-centros-modelos-de-educacion-inicial-cmei</a>
20	Ideice	Informe de evaluación del Programa Transformate	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-179-informe-de-evaluacion-del-programa-transformate">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-179-informe-de-evaluacion-del-programa-transformate</a>



**Matriz de publicaciones nacionales del Ideice, agosto 2020 diciembre 2023**

No.	Responsables	Título	Enlace
21	Ideice	La convivencia escolar en los centros educativos de la República Dominicana	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-178-la-convivencia-escolar-en-los-centros-educativos-de-la-republica-dominicana">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-178-la-convivencia-escolar-en-los-centros-educativos-de-la-republica-dominicana</a>
22	Ideice	Análisis del Marco de Referencia PISA 2022. Foco Atención Matemáticas	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-181-analisis-del-marco-de-referencia-pisa-2022-foco-atencion-matematicas">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-181-analisis-del-marco-de-referencia-pisa-2022-foco-atencion-matematicas</a>
23	Ideice	Autoeficacia en docentes receptores del Programa Nacional de Inducción 2022-2023	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-182-autoeficacia-en-docentes-receptores-del-programa-nacional-de-induccion-2022-2023">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-182-autoeficacia-en-docentes-receptores-del-programa-nacional-de-induccion-2022-2023</a>
24	Ideice	Estudio diagnóstico para una estrategia de reducción de embarazos y	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-msg-set-id-1">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-msg-set-id-1</a>



**Matriz de publicaciones nacionales del Ideice, agosto 2020 diciembre 2023**

No.	Responsables	Título	Enlace
		uniones tempranas en adolescentes de contextos socioeconómicos de alto riesgo a través de la promoción de planes de vida	

**Matriz de publicaciones internacionales de Ideice, agosto 2020 a diciembre 2023**

No.	Responsables	Título	Enlace
1	Ideice y Unesco	Informe aplicación piloto STEPP	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-119-informe-aplicacion-piloto-stepp-republica-dominicana-2018">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-119-informe-aplicacion-piloto-stepp-republica-dominicana-2018</a>



**Matríz de publicaciones internacionales de Ideice, agosto 2020 a diciembre 2023**

<b>No.</b>	<b>Responsables</b>	<b>Título</b>	<b>Enlace</b>
		República Dominicana 2018	
2	Ideice	República Dominicana en PISA 2018. Informe Nacional de Resultados	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-134-republica-dominicana-en-pisa-2018-informe-nacional-de-resultados">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-134-republica-dominicana-en-pisa-2018-informe-nacional-de-resultados</a>
3	Ideice	Informe Encuesta Mundial de Valores.	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-138-informe-encuesta-mundial-de-valores">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-138-informe-encuesta-mundial-de-valores</a>
4	Ideice	Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana ICCS	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-154-estudio-internacional-de-educacion-civica-y-ciudadana-iccs-2016-republica-dominicana">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-154-estudio-internacional-de-educacion-civica-y-ciudadana-iccs-2016-republica-dominicana</a>



**Matríz de publicaciones internacionales de Ideice, agosto 2020 a diciembre 2023**

No.	Responsables	Título	Enlace
		2016 República Dominicana.	
5	Ideice	¿Qué es la Adecuación de Pruebas Adaptativas por Computador (CAT) en la Prueba PISA?	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-155--que-es-la-adequacion-de-pruebas-adaptativas-por-computador-cat-en-la-prueba-pisa-">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-155--que-es-la-adequacion-de-pruebas-adaptativas-por-computador-cat-en-la-prueba-pisa-</a>
6	Ideice	Orientación de Pensamiento Creativo y Recursos Didácticos	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-157-orientacion-de-pensamiento-creativo-y-recursos-didacticos">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-157-orientacion-de-pensamiento-creativo-y-recursos-didacticos</a>



**Matríz de publicaciones internacionales de Ideice, agosto 2020 a diciembre 2023**

<b>No.</b>	<b>Responsables</b>	<b>Título</b>	<b>Enlace</b>
7	Ideice	Guía de comprensión lectora para docentes del Nivel Secundario	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-158-guia-de-comprension-lectora-para-docentes-del-nivel-secundario">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-158-guia-de-comprension-lectora-para-docentes-del-nivel-secundario</a>
8	Ideice	Guía de comprensión lectora para estudiantes del Nivel Secundario	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-161-guia-de-comprension-lectora-para-estudiantes-del-nivel-secundario">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-161-guia-de-comprension-lectora-para-estudiantes-del-nivel-secundario</a>
9	Ideice	Análisis del Marco de Referencia PISA 2022. Foco Atención Matemáticas	<a href="https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-msg-set-id-1">https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-msg-set-id-1</a>

