



REPÚBLICA DOMINICANA

MEMORIA INSTITUCIONAL

AÑO 2025



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

MEMORIA INSTITUCIONAL

AÑO 2025



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

TABLA DE CONTENIDOS

Memoria Institucional 2025

I.	RESUMEN EJECUTIVO	1
II.	INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	5
	2.1. Marco filosófico institucional	5
	a. Misión	5
	b. Visión.....	6
	c. Valores	6
	2.2. Base legal.....	7
	2.3. Estructura organizativa.....	8
	2.4. Planificación estratégica institucional	10
III.	RESULTADOS MISIONALES	11
	3.1. Dirección Ejecutiva.....	11
	3.2. Dirección Docente.....	17
	3.3. Dirección Técnica.	19
	• Programa INEFI con el Barrio.	24
	• Programa Recreándome con INEFI.....	26
	3.4. Entrega de Utilería Deportiva.....	31
	3.5. Instalaciones Deportivas	32
IV.	RESULTADOS DE LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO.....	33
	4.1. Desempeño Área Administrativa y Financiera.	33
	4.2. Desempeño de los Recursos Humanos.....	34
	4.3. Desempeño de los Procesos Jurídicos.	37
	4.4. Desempeño de la Tecnología.....	49
IV.	RESULTADOS DE LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO.....	56

4.5. Desempeño del Sistema de Planificación y Desarrollo Institucional.....	56
4.6. Desempeño del Área de Comunicaciones	57
V. SERVICIO AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL	65
5.1. Nivel de la satisfacción con el servicio.....	65
5.2. Nivel de cumplimiento acceso a la información.	67
5.3. Resultados Sistema de Quejas, Reclamos y Sugerencias.	67
5.4. Resultados de mediciones del portal de transparencia.	70
VI. PROYECCIONES AL PRÓXIMO AÑO.....	72
VII. ANEXOS	75
a. Matriz de logros relevantes	76
b. Matriz de Gestión Presupuestaria Anual.	78
c. Matriz de principales indicadores del POA.	79
d. Resumen del Plan de Compras.	80

I. RESUMEN EJECUTIVO

Memoria Institucional 2025

El Instituto Nacional de Educación Física (INEFI) tuvo un año sobresaliente en el 2025, caracterizado por una gestión eficiente y la consecución de metas clave que han fortalecido la educación física y el deporte escolar a nivel nacional. El logro más destacado ha sido la organización exitosa de los XI Juegos Escolares Deportivos Nacionales San Francisco 2025, un evento que movilizó a miles de estudiantes-atletas y consolidó la infraestructura deportiva en varias provincias. Además, el INEFI impulsó la capacitación docente, el remozamiento de instalaciones y el desarrollo de torneos especializados, demostrando un compromiso firme con el bienestar y el desarrollo integral de la juventud dominicana.

Los XI Juegos Escolares Deportivos Nacionales (JEDN) han sido el hito central de la gestión 2025, llevándose a cabo con gran éxito organizativo y deportivo.

- Sede Principal y Subsedes: Celebrados del 28 de septiembre al 12 de octubre de 2025, con San Francisco de Macorís como sede principal, y subsedes en La Vega, Salcedo y Nagua.
- Alcance: El evento reunió a más de 4,000 atletas de las nueve (9) zonas del país, compitiendo en 21 disciplinas deportivas a lo largo de 201 pruebas.



Disciplinas Cubiertas:

- Deportes de Conjunto: Baloncesto, Baloncesto 3x3, Fútbol, Futsal, Béisbol, Béisbol 5, Softbol, Balonmano y Voleibol.
- Deportes Individuales: Atletismo, Boxeo, Gimnasia de Grupo, Judo, Karate, Lucha, Ajedrez, Halterofilia (Pesas), Bádminton, Carrera de Orientación, Taekwondo y Tenis de Mesa.

Impacto Social: El Ministro de Deportes y otras autoridades ponderaron el éxito organizativo y el impacto positivo que los Juegos tuvieron en más de 4,000 estudiantes durante los 14 días de competencia.

El INEFI mantuvo una agenda activa en el desarrollo de torneos y actividades específicas para el fomento de diversas disciplinas:

- Torneo Nacional de Béisbol Escolar: Se llevó a cabo la II edición de este torneo, con Moca coronándose campeón. Esta iniciativa fortalece el deporte rey a nivel escolar.
- Iniciativas de Deporte Inclusivo: Se ha anunciado una amplia agenda de eventos deportivos inclusivos a desarrollarse, con la participación de atletas de Olimpiadas Especiales República Dominicana, proyectando la inclusión como protagonista en la agenda futura del INEFI.
- Campamento Pionero de Golf: Se colaboró con la Fedogolf para llevar el golf a las aulas públicas, a través de un campamento innovador.

El INEFI ejecutó un plan de mejora y expansión de la infraestructura deportiva escolar, crucial para garantizar espacios adecuados y seguros para la práctica de la educación física:



- Remozamiento de Canchas: Se realizaron amplias jornadas de remozamiento de canchas y entrega de utilería deportiva en centros educativos, con el objetivo de mejorar las condiciones de miles de estudiantes.

Construcción de Techados y Polideportivos: Se anunció y/o inició la construcción de modernos polideportivos escolares en centros educativos emblemáticos de diversas provincias, como:

- Polideportivo del Centro Educativo Morayma Veloz de Báez en Bayaguana.
- Construcción de un Polideportivo en el liceo Onésimo Jiménez de Santiago.
- Construcción de una pista de atletismo en San Francisco de Macorís, la cual fue un legado importante de los JEDN.
- Transformación de Clubes: Se resaltó la transformación del histórico Club Juan Antonio Alix en Santiago, como parte del compromiso de mejorar las instalaciones.

Fortalecimiento Docente.

El INEFI priorizó la calidad de la enseñanza de la educación física, invirtiendo en la capacitación y reconocimiento docente:

- VIII Concurso Nacional de la Clase de Educación Física INEFI 2025: Celebrado para visibilizar las mejores prácticas didácticas y pedagógicas, promoviendo estrategias innovadoras. Contó con la participación de 54 maestros, 18 delegados y 21 jueces de las 18 regionales educativas.



- Medalla al Mérito Magisterial: Se reconoció la labor de 23 educadores con la Medalla al Mérito Magisterial en Educación Física 2024-2025, destacando su entrega y vocación.

El 2025 ha marcó una etapa de consolidación y expansión para el INEFI. El éxito organizativo y la envergadura de los XI Juegos Escolares Deportivos Nacionales reafirman el impacto positivo del deporte escolar en la formación integral de los estudiantes.



II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Memoria Institucional 2025

2.1. Marco filosófico institucional

El Instituto Nacional de Educación Física (INEFI), fue creado después de este largo proceso, mediante la Ley No. 33-98 del 16 de enero del año 1998, como órgano descentralizado del Sistema Educativo Dominicano adscrito a la Secretaría de Estado de Educación (SEE). El INEFI sustituye a la antigua Dirección General de Educación Física Escolar.

a. Misión

Somos el organismo responsable de coordinar, supervisar y evaluar los planes y programas de desarrollo de la Educación Física y el Deporte Escolar, para garantizar una educación integral de calidad, en los niveles Inicial, Básico y Medio en las instituciones educativas públicas y privadas del país.

La misión de educar a través de las actividades físicas exige de sólidos conocimientos biológicos, psicológicos, sociológicos y de una buena formación pedagógica. Por tanto, en el delicado período de la infancia y la adolescencia, especialmente, esta misión debe ser confiada únicamente a educadores que hayan recibido una adecuada formación.



b. Visión

Ser reconocida como una estructura organizacional altamente profesional que brinde un servicio de calidad para el desarrollo de la Educación Física, el Deporte Escolar y la Recreación, potenciando el progreso de las capacidades humanas, auspiciando la integración social, con un sentido de identidad que conduzcan al logro del desarrollo humano sostenibles.

c. Valores

Disciplina: Que tiene como propósito dirigir el comportamiento de todos y todas para conseguir maximizar nuestros esfuerzos en función del logro de los resultados esperados por la institución. Condición esencial que consagra nuestro deber profesional.

Responsabilidad y Compromiso: Asumimos la responsabilidad y el compromiso como el énfasis que nos rige en todos nuestros actos con la institución y con nuestro propio desarrollo personal y social, presentes en todas las situaciones.

Integración y Ética: Propiciamos la participación de manera plural, proyectando un comportamiento correcto como soporte ético, formado para ser y hacer de nuestro ejercicio profesional, destacando el respeto a la dignidad humana, la equidad, pero sobre todo la búsqueda del bien común.

Lealtad y Solidaridad: Nos rige como el valor de sentido de pertenencia, respeto, cooperación y apego a responder de manera íntegra, leal, honesta y solidaria con nuestros compañeros y compañeras y con la institución.



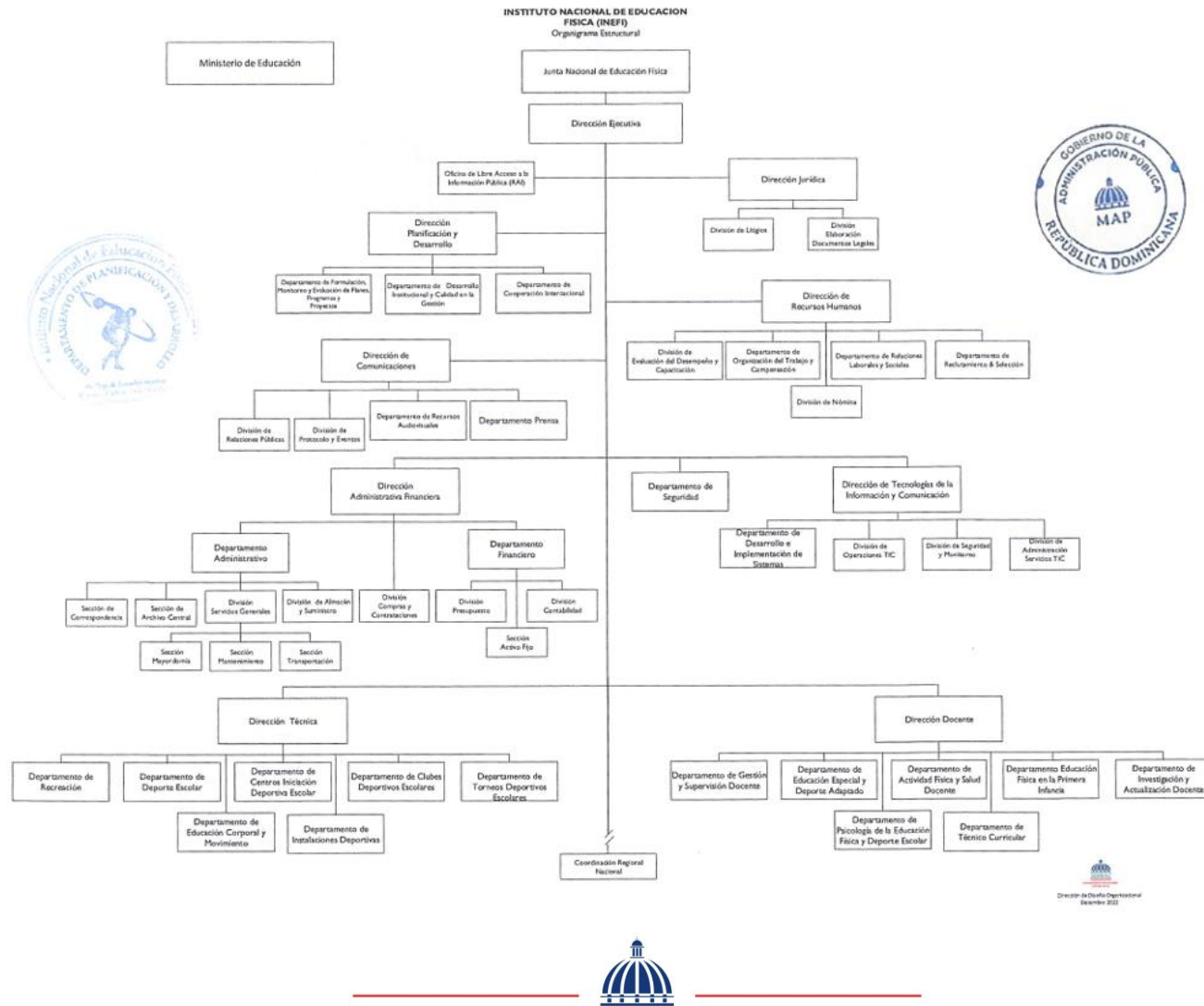
2.2. Base legal

Ley No. 33-98, del 16 de enero de 1998, Gaceta Oficial Núm. 9973, que crea el Instituto Nacional de Educación Física, como órgano descentralizado del Sistema Educativo Dominicano, adscrito a la Secretaría de Estado de Educación.

La Ley No. 165-07 que introduce modificaciones a la Ley No. 33-98, de fecha 16 de enero de 1998, que creó el Instituto Nacional de Educación Física.



2.3. Estructura organizativa



Unidades normativas y de maxima dirección:

- Junta Nacional de Educación Física, conformada por el el Ministro de Educación, quien lo presidirá; el Ministro de Deportes; el Ministro de Salud Pública; un representante del Comité Olímpico Dominicano; un representante nacional del Comité Olímpico Internacional; el director de la escuela nacional superior de educación física; un representante de la organización nacional mayoritaria de maestros; el Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Educación Física (INEFI), quien actuará como secretario de la junta.
- Dirección Ejecutiva, Sr. Alberto Rodríguez Mella.

Unidades consultivas y asesoras:

- Oficina de libre Acceso a la Información Pública, Srta. Laura Batista.
- Dirección Jurídica, Sr. Benjamin Puello.
- Dirección de Comunicación, Sr. Armando Soldevila.
- Dirección de Planificación y Desarrollo, Sr. Roymel Cepeda.
- Dirección de Recursos Humanos, Sr. Carlos Herrera.

Unidades auxiliares o de apoyo:

- Dirección Administrativa y Financiera, Sra. Liona Peña.
- Departamento Financiero, Sr. Elvi de la Rosa.
- Departamento Administrativo, Sra. Liona Peña.
- Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicación, Sr. Ramón Prats.



2.4. Planificación estratégica institucional

Para el ejercicio 2026, el Instituto Nacional de Educación Física (INEFI) eleva su compromiso con la visión de largo plazo de la nación. La planificación y ejecución de todas nuestras intervenciones se realizará de la mano y en estricta coherencia con los lineamientos del Plan Decenal de Educación Horizonte 2034.

Nuestras acciones futuras centradas en la infraestructura y la promoción deportiva se alinearán con el Eje 1 del Plan Decenal, garantizando que cada centro educativo sea un espacio equipado, seguro, accesible e inclusivo. De esta forma, el INEFI asegura su contribución directa a los pilares de calidad, equidad e inclusión que definirán el futuro de la educación dominicana hasta el año 2034.

Para el 2026, el INEFI elevará su compromiso con la inclusión al máximo nivel. Se establecerá una colaboración estratégica con el Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS) para garantizar que la planificación, el diseño y la ejecución de todas las infraestructuras deportivas sean plenamente accesibles e inclusivas, beneficiando a toda la población sin distinción y fortaleciendo las políticas de equidad en el deporte y la recreación.



III. RESULTADOS MISIONALES

Memoria Institucional 2025

3.1. Dirección Ejecutiva

Desde la Dirección Ejecutiva se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Se llevó a cabo con éxito la entrega de juguetes para los niños y niñas del Centro Educativo General Antonio Duvergé, en el Distrito Nacional. Esta iniciativa logró impactar positivamente en el bienestar emocional del estudiantado, fortaleciendo el vínculo entre la institución y la comunidad educativa.

En un esfuerzo conjunto por promover la inclusión y el bienestar, el INEFI llevó a cabo la celebración del Día de los Reyes, integrando con éxito a los hijos de nuestros colaboradores con los niños y niñas de las Olimpiadas Especiales RD. Durante el evento, se desarrollaron diversas dinámicas recreativas y juegos que culminaron con una significativa entrega de juguetes, logrando fortalecer los lazos de fraternidad y el compromiso social de la institución.

A través de una alianza estratégica con la Federación Dominicana de Natación, el INEFI fortaleció el fomento de esta disciplina en el Hogar Escuela Mercedes Amiama Blandino. Este hito se materializó con la entrega formal de kits especializados, garantizando que las estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para su desarrollo deportivo integral y potenciando la práctica de la natación en el centro.



Se logró la formación y sensibilización de todo el equipo docente y administrativo de la Escuela Especial Padre Cavallotto, en La Romana, mediante una jornada especializada en discapacidad intelectual. Esta labor, ejecutada en coordinación con Olimpiadas Especiales RD, permitió dotar al personal de herramientas clave para el trato digno y el desarrollo físico de los estudiantes, consolidando al INEFI como un referente en el apoyo a la educación especial.

Con el firme propósito de dignificar la labor docente y potenciar la excelencia académica, el INEFI materializó un significativo aumento salarial para los instructores del Centro de Iniciación Deportiva (CIDE) en las comunidades de Bayaguana y Moca. Esta acción, ejecutada por disposición de la dirección ejecutiva, representó un hito en el reconocimiento al esfuerzo y la dedicación de nuestro personal, logrando elevar los niveles de motivación y el compromiso con la formación deportiva de calidad.

Logramos la puesta en marcha y consolidación del programa 'Tanda Extendida' en el Distrito Nacional. A través de este proyecto pionero, se impactaron 16 centros educativos, garantizando que más de 2,400 estudiantes (promedio de 150 por escuela) recibieran entrenamiento especializado entre las 2:00 y las 4:00 p. m. Esta acción no solo cumplió con los objetivos de motivación y alto rendimiento, sino que transformó el uso del tiempo libre en una oportunidad de crecimiento deportivo para nuestra juventud.



Ejecutamos satisfactoriamente el Abierto de Natación de Aguas Abiertas en Boca Chica, un evento que reunió a 500 atletas locales junto a diversas delegaciones del extranjero. La actividad garantizó la participación efectiva de deportistas en múltiples categorías, resaltando especialmente la integración de atletas paralímpicos y de Olimpiadas Especiales. Esta jornada representó un avance significativo en la democratización del deporte y el fortalecimiento de la imagen institucional del INEFI.

En conmemoración del Día Mundial del Síndrome de Down, el INEFI ejecutó con éxito una amplia jornada de actividades inclusivas y deporte adaptado en la Escuela de Educación Especial de Santo Domingo, en el Ensanche La Fe. Esta iniciativa logró impactar positivamente a 200 niños y niñas con diversas condiciones, quienes disfrutaron de un entorno diseñado para el sano esparcimiento y la alegría, reafirmando el papel del deporte como una herramienta fundamental para la integración y el bienestar emocional.

En una labor conjunta con la organización Olimpiadas Especiales RD, el INEFI celebró con éxito la inclusión mediante actividades especiales en diversos centros del Distrito Educativo 04-04. Se fomentó el liderazgo estudiantil, permitiendo que los alumnos de 5to y 6to grado encabezaran la campaña 'Sacude tu Calcetín'. A través de esta iniciativa, los estudiantes concientizaron a los más pequeños sobre el Síndrome de Down, promoviendo activamente el respeto y la valoración de la diversidad en el entorno escolar.



El INEFI fortaleció sus nexos internacionales mediante una misión oficial en la ciudad de Nueva York, donde la comisión institucional fue recibida por Dan Halem, vicepresidente y asesor jurídico principal de la MLB. En dicha sesión de trabajo, se validaron los programas y acciones clave que estuvieron transformando el béisbol desde las aulas, logrando un reconocimiento formal por parte del Buró Central de la MLB a la gestión y desarrollo de la infraestructura deportiva escolar dominicana.

Se materializó la entrega y puesta en funcionamiento de la tercera Aula de Psicomotricidad en el Centro Educativo General Antonio Duvergé. Durante el periodo 2025, esta iniciativa logró dotar a la institución de un entorno especializado y estimulante que favoreció significativamente el fortalecimiento de las capacidades físicas y psicomotoras de los estudiantes, consolidando la expansión de este modelo de aulas en la demarcación del Distrito Nacional.

Ampliamos la cobertura de espacios especializados mediante la entrega de una moderna Sala de Motricidad en Jarabacoa. Esta obra representó un avance significativo en el equipamiento de los centros educativos del interior, al proporcionar un área técnica que optimizó la coordinación y expresión corporal de los estudiantes, consolidando el compromiso de la gestión con la descentralización de los recursos deportivos.

Fomentamos la integración sociodeportiva en la región Nordeste mediante la realización de 'Un Recreo Divertido' en el LARPE de San Francisco de Macorís. Esta actividad, desarrollada satisfactoriamente junto a Olimpiadas Especiales, permitió alcanzar los objetivos de sensibilización y apoyo a la discapacidad, impactando positivamente la vida de los infantes.



Lanzamos y consolidamos el programa 'Brazadas Educativas' mediante la realización de su primer torneo interinstitucional. Con la participación de 180 estudiantes-atletas, el evento celebrado en el Albergue Olímpico cumplió con los objetivos de desarrollo social y deportivo planteados para el periodo 2025. La inclusión de una exhibición de polo acuático fortaleció el alcance del programa, posicionando la natación como un eje transformador dentro del sistema educativo dominicano.

El INEFI transformó el panorama educativo y deportivo de Yamasá con la entrega del nuevo polideportivo techado en el Politécnico General Eusebio Manzueta. Esta obra de alta infraestructura logró beneficiar de manera directa a más de 1,500 estudiantes, constituyéndose como un centro neurálgico que unificó actividades deportivas, culturales y recreativas. Con este proyecto, se garantizó un espacio digno y moderno que impulsó el desarrollo integral tanto del alumnado como de la comunidad de Monte Plata.

Se materializó la puesta en funcionamiento del quinto espacio especializado de psicomotricidad del país en el municipio de Duvergé. Esta obra permitió potenciar de manera técnica la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal de los infantes del Hogar Escuela Nuevos Horizontes. Mediante esta infraestructura de vanguardia, el INEFI aseguró el fortalecimiento de los pilares del desarrollo infantil, consolidando un modelo de intervención temprana que transformó el aprendizaje motor en la provincia Independencia.

Ampliamos la red de espacios especializados con la puesta en funcionamiento de la Aula de Motricidad en San Francisco de Macorís. Esta iniciativa logró dotar a la Escuela Josefa Emilia Ortega de un área diseñada para la estimulación temprana y el desarrollo



físico integral. Mediante este logro, el INEFI aseguró que los estudiantes accedieran a herramientas de vanguardia para potenciar su coordinación y expresión corporal, consolidando el compromiso con la educación física de calidad.

Hito Institucional: Inauguramos en San Pedro de Macorís la primera sala de motricidad de la región Este, introduciendo una infraestructura educativa nunca antes vista en el país. El proyecto, ejecutado en la Escuela Fray Antón de Montesinos, optimizó el proceso de aprendizaje para niños de 4, 5 y 6 años, proporcionando las herramientas necesarias para una educación significativa. Este logro reafirmó el compromiso de la gestión con la equidad y la innovación tecnológica aplicada al deporte escolar.



3.2. Dirección Docente.

Se realizó el “Acompañamiento a Docente en Brigada 2025”, desde el lunes 17 de febrero hasta el 28 de marzo, este tuvo un alcance de 1,220 centros educativos e igual número de docentes acompañados de 122 distritos educativos de 18 regionales educativas. El objetivo es fortalecer a los educadores de educación física, optimizando los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Reconociendo la excelencia magisterial, con la celebración de la 11va. Entrega del Premio: “Medalla al Mérito Magisterial en Educación Física 2024-2025” el 25 de junio del 2025. Para rendir homenaje a 18 docentes de Educación Física de las 18 regionales educativas de todo el territorio nacional quienes con su esfuerzo, dedicación, pasión y vocación han contribuido de manera ejemplar con el fortalecimiento de la Educación Física en los centros educativos de la República Dominicana.

Además, reconocimos la trayectoria de cinco educadores con años de servicio cumplidos y que dejaron una impronta en la Educación Física en su comunidad, con la categoría Maestro de Siempre y entregamos placa de reconocimiento a exdirectores de nuestra institución.

En el marco de los XI Juegos Escolares Deportivos Nacionales San Francisco 2025, dimos un paso trascendental hacia el futuro de la educación física en nuestro país con el lanzamiento de la Escuela de Investigadores. Del 26 al 28 de agosto, el recinto de la UASD en la Ciudad del Jaya, San Francisco de Macorís, acogió a 100 docentes de educación física donde participaron de una jornada de capacitación con miras a la gran Fiesta del Deporte Escolar. Los



docentes de educación física representaron las 18 regionales educativas del país.

Llevamos a cabo el "Acompañamiento Docente Focalizado", el cual se realizó del 10 al 14 de noviembre en 40 distritos educativos de las 18 regionales educativas. Acompañándose 240 docentes de ambos niveles. A través de observaciones de clase, espacios de reflexión pedagógica y revisión de la planificación docente, esta jornada permitió identificar las oportunidades reales de mejora y fortalecer las prácticas de enseñanza de la educación física.



Realizamos el VIII Concurso de Clases de Educación Física, 24 al 28 de noviembre, donde participan 54 maestros, 18 delegados y 21 jueces de las 18 regionales educativas del país. “Este concurso no es solo una competencia, sino una celebración de la alianza que fortalece nuestras escuelas y que impulsa la formación integral de nuestros estudiantes”.



3.3. Dirección Técnica.

Ejecutamos con éxito la 3ra Copa Intercolegial de Boliche en colaboración con la Federación Dominicana de Boliche, impactando a una población de 400 estudiantes de los sectores público y privado. El evento, desarrollado en el Sebelen Entertainment Center, permitió la integración de 40 centros educativos en múltiples categorías y divisiones por edad, posicionando esta disciplina como un pilar creciente dentro del programa de competencias escolares de la institución.

Se llevó a cabo satisfactoriamente la undécima edición del Open Cívico-Militar, un hito deportivo que reunió a cientos de competidores en el Pabellón de Karate de Santo Domingo. La actividad garantizó la integración de atletas de todos los niveles y rangos de edad, destacando la participación conjunta de los sectores público y privado. Con este logro, el INEFI promovió el desarrollo del karate a nivel nacional y fomentó el intercambio cultural y deportivo entre diversas comunidades educativas.

El INEFI fortaleció las competencias técnicas de los estudiantes del Liceo Experimental Prof. Ligia Santos Belliard, en el municipio de Moca, mediante la ejecución de clínicas deportivas especializadas. Estas jornadas, impartidas con éxito por el cuerpo docente del Centro de Iniciación Deportiva Escolar (CIDE), permitieron que los jóvenes accedieran a metodologías de entrenamiento de alto nivel, potenciando así el desarrollo de sus habilidades físicas y estratégicas.

Consolidamos la excelencia técnica de nuestro cuerpo de jueces mediante la ejecución de un taller integral de actualización en Marcha Escolar. Bajo la coordinación del Departamento de Educación



Corporal y del Movimiento, se capacitó satisfactoriamente a los técnicos docentes nacionales, estableciendo un marco normativo unificado para el desarrollo de los eventos educativos en todo el país y reafirmando el compromiso institucional con la formación continua.

En una labor coordinada con la Federación Nacional de Tenis de Mesa, ejecutamos satisfactoriamente el Festival Regional en el Polideportivo José Francisco Peña Gómez. Este evento logró movilizar a 280 competidores de ambas ramas en modalidades individual, dobles y por equipos. Con esta actividad, se maximizó el uso de la infraestructura deportiva entregada en diciembre de 2024, garantizando un escenario profesional para el fomento del talento joven en la región Norte.

Fortalecimos la plataforma deportiva escolar en el Este mediante la realización del Festival Regional de Tenis de Mesa. El evento, desarrollado en el Polideportivo Prof. Alberto Byas (inaugurado en enero 2025), logró la integración de estudiantes-atletas de ocho localidades clave: San Pedro de Macorís, La Romana, Hato Mayor, Consuelo, Quisqueya, Villa Hermosa, El Valle y Guaimate, proyectando el talento joven y el espíritu competitivo regional.

Se llevaron a cabo satisfactoriamente las eliminatorias de atletismo escolar en el municipio de Salcedo, un hito que unificó los esfuerzos del INEFI, el liderazgo senatorial y la Federación Dominicana de Atletismo. Con una participación masiva de 389 estudiantes, la actividad garantizó un escenario competitivo de alto nivel en el Complejo Deportivo Hermanos Rivas, reafirmando el compromiso de la institución con la descentralización del deporte escolar.



Consolidamos el liderazgo regional y nacional mediante la ejecución del Festival Nacional de Marcha Escolar en Santiago. Durante el mes de junio, la institución impactó a 594 alumnos de las 18 regionales educativas, proporcionando un escenario de competencia de alto estándar. El evento cumplió con los objetivos de masificación y excelencia, posicionando la marcha escolar como un eje fundamental en el desarrollo de la disciplina y el trabajo en equipo dentro de los centros educativos.

Se ejecutó con rotundo éxito el Torneo Nacional de Atletismo Escolar en La Romana, un hito que unificó el talento juvenil de la República Dominicana. Con la participación de más de 300 estudiantes-atletas, el evento sirvió como plataforma para la detección de nuevos talentos, donde se evidenciaron los valores de disciplina y perseverancia fomentados en las aulas. Esta gran final nacional marcó un estándar de calidad en la ejecución de competencias de alto rendimiento escolar.

Fortalecimos la integración sociodeportiva mediante la ejecución del Festival Metropolitano de Deporte Adaptado. Durante dos días de intensa actividad en el Parque Mirador Norte, la institución logró congrega y potenciar el talento de atletas con capacidades diferentes, quienes evidenciaron que el deporte es una herramienta de empoderamiento. Este logro reafirmó nuestra misión de masificar la actividad física inclusiva, impactando positivamente en la percepción social sobre la discapacidad en el ámbito escolar.

En una alianza estratégica con la Federación Dominicana de Béisbol (FEDOB), el INEFI ejecutó con éxito la segunda versión del Torneo Nacional de Béisbol Escolar (categoría 10-12 años). Esta edición logró una movilización histórica de más de 500 niños representantes



de las 18 regionales educativas del país. Durante el periodo del 19 de agosto al 7 de septiembre, se desarrolló un calendario intensivo de 68 partidos, consolidando el béisbol como eje central de la formación deportiva en los centros educativos.

El INEFI ejecutó con éxito el Campamento de Verano 2025 en la Escuela MIR, ubicada en el sector La Esperanza, La Romana. Esta iniciativa logró transformar la experiencia estival de cientos de niños, utilizando el deporte y la recreación como vehículos para la formación integral. Durante el programa, se fomentaron con resultados positivos los valores de disciplina y compañerismo, consolidando un espacio donde el aprendizaje y el sano esparcimiento garantizaron el desarrollo emocional de los participantes.

Fortalecimos las competencias inclusivas del cuerpo docente en el Distrito 10-06 a través del taller 'Deporte Adaptado y Discapacidad en el Aula'. La capacitación de estos 60 maestros representó un avance significativo en la eliminación de barreras en la educación física, promoviendo un entorno de aprendizaje equitativo. Esta acción, realizada con el respaldo de Olimpiadas Especiales, cumplió con los objetivos institucionales de sensibilización y excelencia pedagógica para el periodo 2025.

Se llevó a cabo satisfactoriamente el Festival Regional de Tenis de Mesa en Salcedo, una iniciativa que unificó los esfuerzos de la institución y la federación nacional. La actividad garantizó la participación de más de un centenar de jóvenes atletas, quienes evidenciaron un notable avance en sus habilidades competitivas. Con esta ejecución, el INEFI reafirmó su compromiso con la masificación del deporte escolar, llevando eventos de calidad a diversas localidades del país.



Institucionalizamos la investigación deportiva escolar mediante el lanzamiento de la Escuela de Investigadores en la Ciudad del Jaya. Esta iniciativa estratégica capacitó con éxito a un centenar de docentes de las 18 regionales educativas, proporcionando las herramientas necesarias para el análisis y desarrollo de la educación física durante los Juegos Nacionales 2025. La jornada, celebrada en el recinto de la UASD, representó un avance trascendental en la tecnificación pedagógica y el legado académico de la institución.

El INEFI, en alianza estratégica con Olimpiadas Especiales, ejecutó con éxito el taller de 'Deporte Adaptado y Discapacidad en el Aula', una iniciativa que profesionalizó a los docentes de las escuelas Fray Bartolomé de las Casas y Kelvyn Obrero en Los Frailes. Bajo el liderazgo de la encargada del Departamento de Discapacidad, Helene Ruiz Reyes, esta jornada logró transferir herramientas pedagógicas clave que fortalecieron la inclusión, posicionando al deporte como un motor de desarrollo integral dentro del sistema educativo dominicano.

Se marcó un hito en la formación técnica con la celebración del primer foro 'Impacto del Deporte Escolar en el Alto Rendimiento'. El evento se llevó a cabo en el moderno polideportivo techado de la Escuela Salomé Ureña, en Capotillo, una obra ejecutada y entregada por esta institución. Esta iniciativa logró integrar la discusión académica con la práctica deportiva, consolidando este nuevo espacio como un centro de pensamiento y desarrollo para la comunidad educativa de la zona.



- Programa INEFI con el Barrio.

El año se caracterizó por una poderosa y sostenida intervención deportiva y formativa, llevando el impacto del deporte escolar a centros educativos y comunidades clave a través de iniciativas como INEFI con el Barrio, Gobierno Contigo y Gobierno con el Barrio. De enero a noviembre, el Instituto impulsó la masificación deportiva, a través de clínicas, charlas y prácticas de diferentes disciplinas deportivas, fortaleció las habilidades motrices y aseguró la formación integral de millas de estudiantes en el Distrito Nacional, Santiago y La Romana, destacando la integración de disciplinas en el proyecto de Tandas Extendidas y la organización de festivales y foros especializados.

A continuación, presentamos las comunidades impactadas.

Centro educativo y/o comunidad	Mes
Instituto de Señoritas Salomé Ureña de Henríquez - Zona Colonial.	Enero
Centro Educativo Angélica Massé – Fe y Alegría - La Zurza.	Enero
Centro Educativo Tulio Manuel Cestero – Villa Altagracia.	Enero
Colegio Santa Clara – Zona Colonial.	Enero
Polideportivo La Excelencia Deportiva Prof. Alberto Bryas – San Pedro de Macorís.	Enero



Centro educativo y/o comunidad	Mes
Colegio Internacional SEK Las Américas – República de Colombia	Febrero
Escuela Primaria República de Panamá – Av. Venezuela	Febrero
Centro Educativo Comunitario de Capotillo – Ens. Capotillo	Marzo
Escuela Enrique Jiménez Moya – Sector Mata Hambre, Distrito Nacional	Marzo
Boca Chica Open Waters – Boca Chica.	Marzo
Escuela Evelina Urbano González – Pedro Brand	Marzo
Liceo Parroquial San Pablo Apóstol – Cristo Rey	Marzo
Inicio del Proyecto de Tandas Extendidas – Liceo Unión Panamericana, Ens. Miraflores	Marzo
Centro Educativo Marillac – Ensanche La Fe	Mayo
Festival Regional de Tenis de Mesa – Santiago	Mayo
Politécnico Fundación MIR – La Romana	Mayo
Instituto para Sordos Santa Rosa – El Millón	Mayo



Centro educativo y/o comunidad	Mes
Foro del Impacto del Deporte Escolar en el Alto Rendimiento con los Atletas – Ens. Capotillo	Noviembre
Escuela Básica Profesor Neri Cueto – La Romana	Noviembre

Fuente: Enc. del Programa INEFI con el Barrio

- Programa Recreándome con INEFI.

Se consolidó en el 2025 como un pilar fundamental en la estrategia de formación integral, superando las expectativas al llevar la recreación y el deporte a millas de jóvenes. Mediante la ejecución exitosa de jornadas lúdicas, festivales y campamentos, esta iniciativa impactó directamente en el bienestar emocional y físico de más de 19,230 estudiantes, fomentando la sana convivencia, el trabajo en equipo y el descubrimiento de talentos deportivos en un ambiente de alegría y seguridad.

Los centros educativos impactados fueron los siguientes:

Centro educativo y/o comunidad	Mes
Centro educativo Politécnico Tulio Manuel Cestero - Villa Altagracia	Enero
Escuela Republica Taiwán - Sto. Dgo. Norte	Enero
Escuela Otilia Peláez - Sto. Dgo. Norte	Enero
Escuela Ercilia – Sto. Dgo. Norte	Enero



Centro educativo y/o comunidad	Mes
Escuela Miguel Ángel Pérez Sierra - Sto. Dgo. Norte	Enero
Escuela Básica Ave. María - Sto. Dgo. Norte	Enero
Escuela Emma Balaguer - Sto. Dgo. Norte	Febrero
Escuela Marañón I - Sto. Dgo. Norte	Febrero
Escuela Cardenal Sancha - Sto. Dgo. Norte	Febrero
Escuela Felicidad - Sto. Dgo. Norte	Febrero
Liceo Guanánico	Febrero
Escuela Nueva Esperanza	Febrero
Liceo María Teresa Mirabal, JEE (Fe y Esp)	Febrero
Escuela San Martín de Porres	Febrero
Escuela General Antonio Duverge	Febrero
Liceo Don Pedro Mir JEE (Ureña)	Febrero
Escuela Domingo Antonio Fabian - Pueblo Nuevo Cotuí	Marzo
Escuela Secundaria Enrique Jimenes Moya	Marzo
Centro educativo Santa Luisa de Marillac	Marzo
Liceo Gregorio Luperón	Marzo



Centro educativo y/o comunidad	Mes
Liceo Pedro Mir en la escuela Juan Bautista Zafra	Marzo
Liceo Fabio Mota	Marzo
Liceo Perpetuo Socorro (fuerza aérea)	Marzo
Liceo Unión Panamericano	Abril
Escuela primaria Angela Núñez Fernández	Mayo
Centro educativo Juan José Duarte	Junio
Cescar	Agosto
Liceo Mauricio Báez	Septiembre
Centro Educativo Fátima Oscar Santana	Septiembre
José María Serra -Santiago Rodríguez	Septiembre
Escuela Santo Domingo - Las cañitas	Septiembre
Escuela Primaria Santos Báez (Ochoa)	Septiembre
Centro Educativo Pedro Mir - Higüey	Septiembre
Escuela Inicial y Primaria - Las Malvinas II	Septiembre
Centro Educativo Celina Pelier	Octubre
Santa Teresita	Octubre
Escuela de Educación Básicas De Honduras	Octubre



Centro educativo y/o comunidad	Mes
Escuela Primaria Leonor María Feliz (Guerra)	Octubre
Santa Marta	Octubre
Escuela Primaria Domingo Moreno Jiménez	Octubre
Centro Educativo Parroquial Santo Socorro	Octubre
Colegio Santo Domingo	Octubre
Centro Educativo Santa Filomena Fe y Alegría	Octubre
Escuela José Francisco Peña Gómez - Santiago	Noviembre
Escuela Juan Bautista Zafra	Noviembre
Distrito Educativo 05-03 - La Romana	Noviembre
Escuela Básica Prof. Nery Cueto - La Romana	Noviembre
Escuela Primaria Piedra Blanca 20-30	Noviembre
Escuela IMC El Tamarindo - Santo domingo Este	Noviembre
Nuestra Señora de la Altagracia	Noviembre
Colegio Evangélico Parroquial	Noviembre
Escuela Primaria Perantuen	Noviembre

Fuente: Departamento de Recreación





3.4. Entrega de Utilería Deportiva.

El 2025 marcó un hito histórico gracias al compromiso inquebrantable con la dotación de recursos, materializado en la distribución estratégica y masiva de utilería deportiva a nivel nacional. Superando las metas de años anteriores, se entregaron más de 23,278 utilería deportiva, entre ellos balones de todas las disciplinas deportivas, uniformes, redes, conos, materiales didácticos, entre otros, beneficiando directamente a cientos de centros educativos y espacios comunitarios. Esta cuantiosa entrega no fue solo un suministro de equipos, sino una inversión directa en la calidad de la educación física y la promoción del talento estudiantil, asegurando que cada niño, niña y adolescente del sistema educativo tuviera acceso a las herramientas necesarias para su desarrollo deportivo y recreativo.



3.5. Instalaciones Deportivas

El departamento de Instalaciones Deportivas se destacó por el éxito del servicio de remozamiento y construcción de canchas en centros educativos y comunitarios.

Las intervenciones de infraestructuras deportivas fueron integrales en escuelas, liceos, politécnicos y centros comunitarios. Incluyeron diagnóstico, remozamiento, reconstrucción o construcción de canchas; obras civiles; instalación de equipamiento; y, en ocasiones, techados y acondicionamiento general de los espacios.

Cuantificación de los remozamientos:

- a. Sedes intervenidas: 193 (escuelas y centros comunitarios)
- b. Canchas remozadas o construidas: 218
- c. Intervenciones realizadas en más de 65 localidades, provincias y sectores del país.

Las áreas de mayor intervenciones fueron: Distrito Nacional con 31, Azua con 13 y Santo Domingo Norte con 9.

Las obras ejecutadas mejoraron sustancialmente las condiciones para la actividad física, la recreación y la convivencia, beneficiando a cientos de estudiantes y familias.

Impacto en la Comunidad Educativa (Desarrollo Integral de la Juventud).

- a. Mejoró la calidad de la educación física y las actividades extracurriculares.
- b. Fomentó la participación estudiantil, la motivación y la permanencia escolar.



IV. RESULTADOS DE LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO

Memoria Institucional 2025

4.1. Desempeño Área Administrativa y Financiera.

El INEFI alcanzó una ejecución presupuestaria de RD\$ 2,194,022,965.28 al cierre fiscal, sobre un presupuesto total asignado de RD\$ 2,310,800,680.66, lo que representó un sólido cumplimiento del 95.11%.

Este ejercicio financiero permitió dinamizar la operatividad institucional, destinando RD\$ 530,906,058.82 a remuneraciones y contribuciones, RD\$ 520,751,397.88 a contrataciones de servicios y RD\$ 338,722,357.21 a materiales y suministros. Asimismo, se ejecutaron RD\$ 197,037,092.10 en transferencias corrientes, RD\$ 82,872,409.92 en bienes muebles e inmuebles, y RD\$ 523,733,649.35 en la ejecución de obras de infraestructura deportiva. Al cierre del año fiscal, la institución logró un balance financiero saneado, sin registrar cuentas por pagar ni cuentas por cobrar. Finalmente, la gestión se caracterizó por su estricto apego a la normativa vigente, concluyendo el periodo 2025 sin auditorías internas ni externas, y sin enfrentar demandas o controversias legales."



4.2. Desempeño de los Recursos Humanos.

- Subsistemas de RRHH

Durante el periodo 2025, la Dirección de Recursos Humanos ejecutó una planificación anual revisada, la cual permitió ajustar el personal idóneo para cada servicio en función de las necesidades detectadas. En total consonancia con los objetivos institucionales, se trabajó arduamente en el fortalecimiento de la gestión del talento humano, logrando optimizar los procesos internos y contribuyendo de manera directa al cumplimiento de las metas estratégicas de la institución.

La Gestión de las Relaciones Laborales y Sociales, en su calidad de responsable del registro y conformación de las Asociaciones de Servidores Públicos (ASP), ejecutó el proceso de reestructuración de su directiva. Dicha acción se llevó a cabo en estricto cumplimiento con lo establecido en la Ley Núm. 41-08 de Función Pública y su Reglamento Núm. 523-09 de Relaciones Laborales en la Administración Pública, asegurando así la institucionalidad y representatividad de los servidores.

En estricto cumplimiento con la Ley núm. 41-08 de Función Pública y su Reglamento núm. 523-09 de Relaciones Laborales en la Administración Pública, se gestionó y efectuó la emisión de los beneficios laborales correspondientes a exservidores públicos. Este proceso se llevó a cabo garantizando los derechos de indemnización económica para los servidores de estatuto simplificado y aquellos que ingresaron previo a la vigencia de la citada ley, asegurando así una transición administrativa apegada al marco legal vigente.



Asimismo, se efectuó el pago de la remuneración por vacaciones no disfrutadas. Dichos montos fueron determinados mediante las hojas de Cálculo de Beneficios Laborales, las cuales se emitieron a través del Sistema de Reclamación de Beneficios Laborales (RECLASOFT), plataforma integrada y operativa en la Dirección de Recursos Humanos de esta institución.

- Resultados del SISMAP

En lo referente al Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP), la institución alcanzó un promedio general del 75.40% en el cumplimiento de los indicadores evaluados durante el periodo. Este resultado estuvo vinculado al proceso de adecuación y actualización de los últimos estándares e indicadores establecidos para el año fiscal, reafirmando el compromiso del INEFI con la transparencia y la mejora continua de la gestión pública.

- Evaluación del Desempeño

Adicionalmente, se otorgó y liquidó el pago del incentivo por rendimiento individual a los servidores de la institución que alcanzaron una calificación mínima del 85% en sus logros durante la evaluación del desempeño laboral correspondiente al 2024. Esta gratificación representó un reconocimiento formal a la excelencia y a la ardua labor desempeñada desde sus respectivas áreas, fomentando una cultura de mérito y compromiso institucional.



- Estadísticas por género

En la tabla presentada mostramos la distribución del personal por género, desglosada por grupos ocupacionales. A través de la misma, se observó que la mayor concentración de mujeres se ubicó en los niveles profesionales y de apoyo administrativo, seguidos por las áreas de dirección y supervisión. En consecuencia, se determinó que en dichos grupos ocupacionales existió una presencia femenina significativa, con excepción de los niveles correspondientes a los grupos ocupacionales I (servicios generales) y III (técnicos), donde la distribución presentó una dinámica distinta."

Tabla Distribución del personal evaluado por género, según Grupo Ocupacional					
Género	Grupo I	Grupo II	Grupo III	Grupo IV	Grupo V
Femenina	24	85	30	18	4
Masculino	60	128	75	33	30
Totales	84	213	105	51	34

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Como base del fortalecimiento de la democracia representativa, se promovió la rendición de cuentas al público y la transparencia con que se manejaron los diferentes procesos institucionales, incluyendo el cumplimiento de normativas que, como entidad pública, ejecutamos en las ordenanzas.



4.3. Desempeño de los Procesos Jurídicos.

La institución recibió asesoría legal de calidad en todas las áreas de su competencia, y la representación legal fue efectiva en la mayoría de los casos.

PROCESOS DE COMPARACIÓN DE PRECIOS
INEFI-CCC-CP-2025-0001 Compra tickets de combustible para ser utilizado en la distribución del personal y gastos operativos de la institución, correspondiente al 1er. Trimestre 2025 enero- marzo.
INEFI-CCC-CP-2025-0002 Solicitud de servicios alimenticios para los empleados (orden abierta) exclusivamente para MiPymes mujer.
INEFI-CCC-CP-2025-0003 Solicitud de utilería deportiva (orden abierta), exclusivamente para MiPymes.
INEFI-CCC-CP-2025-0004 Solicitud de servicios de gestión de eventos (orden abierta), exclusivamente para MiPymes.
INEFI-CCC-CP-2025-0005 Solicitud de servicios de gestión de eventos para INEFI con el barrio, exclusivamente para MiPymes mujer (orden abierta).
INEFI-CCC-CP-2025-0006 Solicitud de compra de lámparas.
INEFI-CCC-CP-2025-0007 Solicitud confección de uniformes para las actividades (orden abierta), exclusivamente para MiPymes.



PROCESOS DE COMPARACIÓN DE PRECIOS	
INEFI-CCC-CP-2025-0008	Solicitud compra de tableros (orden abierta), exclusivamente para MiPymes mujer.
INEFI-CCC-CP-2025-0009	Solicitud compra de utilería (orden abierta), exclusivamente para MiPymes mujer.
INEFI-CCC-CP-2025-0010	Servicios de remozamiento y mantenimiento para instalaciones de deporte escolar (orden abierta), exclusivamente para MiPymes mujer.
INEFI-CCC-CP-2025-0011	Solicitud de impresión de banner para las diferentes actividades de la institución, exclusivamente para MiPymes mujer (orden abierta)
INEFI-CCC-CP-2025-0012	Solicitud de autobuses (orden abierta), exclusivo para MiPymes.
INEFI-CCC-CP-2025-0013	Solicitud de compra de pintura (orden abierta), exclusivo para MiPymes mujer.
INEFI-CCC-CP-2025-0014	Solicitud de agencia que garantice el alojamiento para las actividades (orden abierta).
INEFI-CCC-CP-2025-0015	Solicitud de servicios alimenticios para las actividades 2do. Trimestre (orden abierta), exclusivamente para MiPymes.



PROCESOS DE COMPARACIÓN DE PRECIOS

INEFI-CCC-CP-2025-0016

Adecuación y/o habilitación de instalaciones deportivas en los centros educativos: Juan Pablo Duarte, Santo Domingo, centro educacional Santo Cura de ARS, Distrito Nacional, y parroquia San Vicente de Paul, Santo Domingo Este, escuela básica doña Socorro Santo Domingo Norte, exclusivamente para MiPymes.

INEFI-CCC-CP-2025-0017

Solicitud confección de uniformes para ser utilizados en INEFI con el barrio (orden abierta), exclusivamente para MiPymes.

INEFI-CCC-CP-2025-0018

Adecuación y/o habilitación de instalaciones deportivas en los centros educativos: politécnico San Miguel Fe y Alegría en San Juan de la Maguana, liceo Onésimo Jimenez en Santiago, escuela Republica de Paraguay en el Distrito Nacional, club lotes servicios Santo Domingo Norte, exclusivamente para MiPymes mujer.

INEFI-CCC-CP-2025-0019

Remozamiento y mantenimiento de canchas en centros educativos y cides exclusivamente para MiPymes.

INEFI-CCC-CP-2025-0020

Solicitud de canastos empotrables, set de voleibol y pizarra inalámbrica de anotación, exclusivamente para MiPymes.

INEFI-CCC-CP-2025-0021

Solicitud de compra de canchas mini basket, exclusivamente para MiPymes mujer.

INEFI-CCC-CP-2025-0022

Compra tickets de combustible para ser utilizado en la distribución del personal y gastos operativos de la institución, correspondiente al 2do. Trimestre 2025 abril- junio.



PROCESOS DE COMPARACIÓN DE PRECIOS
INEFI-CCC-CP-2025-0023 Adecuación y/o habilitación de instalaciones deportivas donde se celebrará los XI juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025, exclusivamente para MiPymes.
INEFI-CCC-CP-2025-0024 Diseño y construcción de estructuras temporales, para ser usado en el alojamiento de los 4,600 niños que participarán en los juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025 (incluye los servicios básicos de alojamiento), exclusivamente para MiPymes.
INEFI-CCC-CP-2025-0025 Solicitud de compra tableros para ser utilizados en distintos centros a nivel nacional, exclusivamente para MiPymes mujer.
INEFI-CCC-CP-2025-0026 Solicitud de compra de pintura (orden abierta), exclusivo para MiPymes.
INEFI-CCC-CP-2025-0027 Solicitud compra de tableros para ser instalado en diferentes canchas en las escuelas del Distrito Nacional, exclusivamente para MiPymes.
INEFI-CCC-CP-2025-0028 Solicitud de compra de lámparas para ser utilizadas en diversos centros educativos a nivel nacional, exclusivamente para MiPymes.
INEFI-CCC-CP-2025-0029 Jornada de odontología en la sede y subsedes a celebrarse los XI juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025.
INEFI-CCC-CP-2025-0030 Contratación de servicios de fumigación en la sede y subsedes de XI juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025, (San Francisco, La Vega y Salcedo), exclusivamente para MiPymes.



PROCESOS DE COMPARACIÓN DE PRECIOS

INEFI-CCC-CP-2025-0031

Compra de materiales gastable de limpieza, hidratación para la sede y subsedes de XI juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025 (San Francisco, La Vega y Salcedo) exclusivamente para MiPymes.

INEFI-CCC-CP-2025-0032

Servicios fotográficos y realización de video para los juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025, exclusivamente para MiPymes.

INEFI-CCC-CP-2025-0033

Necesidades para el proyecto bmx escolar que será usado en los juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025.

INEFI-CCC-CP-2025-0034

Solicitud de canastos empotrables, set de voleibol, exclusivamente para MiPymes mujer.

INEFI-CCC-CP-2025-0035

Solicitud de agencia que garantice el alojamiento para las actividades 3er. Trimestre (orden abierta).

INEFI-CCC-CP-2025-0036

Solicitud de utilería deportiva para el 3er. Trimestre (orden abierta), exclusivamente para MiPymes mujer.

INEFI-CCC-CP-2025-0037

Impresiones de banner y montaje para las actividades del 3er. Trimestre, exclusivamente para MiPymes.

INEFI-CCC-CP-2025-0038

Solicitud de gestión de eventos para las actividades del 3er. Trimestre (orden abierta), exclusivamente para MiPymes.



PROCESOS DE COMPARACIÓN DE PRECIOS
INEFI-CCC-CP-2025-0039 Solicitud de servicios alimenticios para las actividades 3er. Trimestre (orden abierta) exclusivamente para MiPymes.
INEFI-CCC-CP-2025-0040 Solicitud de gestión de eventos para INEFI con el barrio del 3er. Trimestre, exclusivamente para MiPymes mujer (orden abierta).
INEFI-CCC-CP-2025-0041 Solicitud confección de uniformes para las actividades del 3er. Trimestre (orden abierta), exclusivamente para MiPymes.
INEFI-CCC-CP-2025-0042 Compra tickets de combustible para ser utilizado en la distribución del personal y gastos operativos de la institución correspondiente al 3er. Trimestre julio- sept. 2025.
INEFI-CCC-CP-2025-0043 Solicitud de servicios alimenticios para los empleados (orden abierta) exclusivamente para MiPymes mujer.
INEFI-CCC-CP-2025-0044 Compra de equipos tecnológicos, exclusivamente para MiPymes.
INEFI-CCC-CP-2025-0045 Solicitud de autobuses para las actividades 3er. Trimestre (orden abierta) exclusivamente para MiPymes.

Fuente: Dirección Jurídica



PROCESO DE LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL

INEFI-CCC-LPN-2025-0001

Compra de implementos e insumos y útiles destinados para ser utilizado en los juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025, exclusivamente para MiPymes.

INEFI-CCC-LPN-2025-0002

Confección de indumentarias y prendas de vestir destinados para ser usados en los juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025, exclusivamente para MiPymes.

INEFI-CCC-LPN-2025-0003

Adquisición de kit de competencia destinados para ser usados en los juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025, exclusivamente para MiPymes mujer.

INEFI-CCC-LPN-2025-0004

Adquisición de tenis de competencia de las diferentes disciplinas, para ser usados en los juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025, exclusivamente para MiPymes mujer.

INEFI-CCC-LPN-2025-0005

Camarotes para ser usados en el alojamiento de los niños que participaran en los juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025, exclusivamente para MiPymes.

INEFI-CCC-LPN-2025-0006

Juegos de sábanas, almohadas y colchones, para ser usados en el alojamiento de los niños que participaran en los juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025, exclusivamente para MiPymes.



PROCESO DE LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL

INEFI-CCC-LPN-2025-0007

Contratación de hospedaje que serán utilizados por los técnicos, jueces, árbitros y personal administrativo que estarán participando en los XI juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025.

INEFI-CCC-LPN-2025-0008

Contratación de servicio y distribución de alimentos para los atletas y el personal que estarán participando en los XI juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025, exclusivamente para MiPymes.

INEFI-CCC-LPN-2025-0009

Contratación de servicio inauguración y clausura de los XI juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025, exclusivamente para MiPymes.

INEFI-CCC-LPN-2025-0010

Contratación de servicio premiación y banners, para ser utilizados en los XI juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025, exclusivamente para MiPymes mujer.

INEFI-CCC-LPN-2025-0011

Contratación de los servicios de protocolo, seguridad, higiene y recorrido de la antorcha para los XI juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025, exclusivamente para MiPymes.

INEFI-CCC-LPN-2025-0012

Contratación de los servicios de alquileres varios de equipos, necesidades para marcaje y montaje de todas las áreas de competencias de los XI juegos escolares deportivos nacionales San Francisco 2025, exclusivamente para MiPymes.



PROCESO DE LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL

INEFI-CCC-LPN-2025-0013

Contratación de los servicios para el programa de entretenimiento virtual, educativo, cultural e interactivo para los XI juegos escolares deportivos nacionales san francisco 2025.

Fuente: Dirección Jurídica

PROCESOS DE EXCEPCIÓN PUBLICIDAD

INEFI-CCC-PEPB-2025-0001

Contratación de publicidad a través de medios de comunicación social.

INEFI-CCC-PEPB-2025-0002

Contratación de publicidad a través de medios de comunicación social.

INEFI-CCC-PEPB-2025-0003

Contratación de publicidad a través de medios de comunicación social.

INEFI-CCC-PEPB-2025-0004

Contratación de publicidad a través de medios de comunicación social.

INEFI-CCC-PEPB-2025-0005

Contratación de publicidad a través de medios de comunicación social.

INEFI-CCC-PEPU-2025-0001

Contratación de alquiler de local comercial para oficinas en las provincias Santo Domingo, Distrito Nacional, San Pedro de Macorís y San francisco para las sedes de la institución.



PROCESOS DE EXCEPCIÓN PUBLICIDAD
INEFI-CCC-PEPU-2025-0002 Contratación de alquiler de local comercial para oficina en la provincia Monte Plata, para una de la sede de la institución.
INEFI-DAF-CM-2025-0057 Contratación de alquiler de local comercial para oficina en la, provincia Monte Plata, para una de la sede de la institución.

Fuente: Dirección Jurídica

CONVENIOS / ACUERDOS
SOCIEDAD RECREATIVA Y CULTURAL XARAGUA CLUB (XARAGUA CLUB), INC.
FEDERACIÓN DOMINICANA DE CICLISMO (FEDOCI).
FEDERACIÓN DOMINICANA DE PICKLEBALL (FEDOPICKLEBALL), INC.
CLUB DEPORTIVO, SOCIAL Y CULTURAL VILLA FRANCISCA
ASOCIACIÓN DE BALONCESTO DE LA PROVINCIA SANTO DOMINGO (ABASADO)
LIGA DEPORTIVA Y CULTURAL EVA MARTÍNEZ, INC.
CLUB DEPORTIVO Y CULTURAL SAN VICENTE DE PAUL.
FEDERACIÓN DOMINICANA DE AJEDREZ (FDA).
FEDERACIÓN DOMINICANA DE TENIS DE MESA (FEDOTEME)
FUNDACIÓN JAHDIEL, INC.



CONVENIOS / ACUERDOS
CLUB SAMEJI, INC.
AYUNTAMIENTO MUNICIPAL DE MOCA
ASOCIACIÓN DE BALONCESTO DE LA PROVINCIA DUARTE (ABAPRODU), INC.
ASOCIACIÓN DE BOXEO PROVINCIA SANTO DOMINGO, INC. (ABOXSADO).
CLUB DEPORTIVO MAURICIO BAEZ.
CLUB DEPORTIVO LOS SUNS MULTIF, INC.
UNIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS DE LA DIÓCESIS DE SAN JUAN VICARIA DE EDUCACIÓN. (UCECSJ).
FEDERACIÓN DOMINICANA DE VOLEIBOL (FEDOVOLI).
EUGENIO BAEZ PONY LEAGUE BASEBALL AND SOFTBALL EN R. D.
JUNTA DE DISTRITO MUNICIPAL DE GUAYABO.
CLUB DEPORTIVO SOCIAL Y CULTURAL LA CIENEGA, INC.
ASOCIACIÓN DE BALONCESTO DEL DISTRITO NACIONAL (ABADINA).
FEDERACIÓN DOMINICANA DE BALONCESTO (FEDOMBAL).
SERVICIO NACIONAL DE SALUD (SNS).
CLUB ILUSION PIBÉ, INC.
INSTITUTO NACIONAL DE AGUAS POTABLES Y ALCANTARILLADOS (INAPA)
FEDERACIÓN DOMINICANA DE CLUBES (FEDOCLUBES)



CONVENIOS/ACUERDOS

INSTITUTO DOMINICANO DE TECNOLOGIA (IDT), INC.

Fuente: Dirección Jurídica

PROCESOS DE LITIGIO

ROSA YOSANDY VOLQUEZ MEDRANO.

Fuente: Dirección Jurídica



4.4. Desempeño de la Tecnología.

4.4.1. Desarrollo, innovaciones e implementación

Desarrollo de software Sistema de Tickets de Soporte Técnico (HELP – TIC).

En marzo, se desarrolló el sistema de encuestas de satisfacción al usuario con el objetivo de evaluar y mejorar la calidad del servicio brindado por el Departamento de Tecnología. A través de la plataforma Help TIC, se buscó obtener de manera sistemática y objetiva la opinión de los usuarios sobre la atención recibida, los tiempos de respuesta y la efectividad en la solución de sus requerimientos.

Este mecanismo permitió:

- Medir el nivel de satisfacción de los usuarios en cada solicitud atendida.
- Identificar oportunidades de mejora en los procesos y en la atención técnica.
- Monitorear el desempeño del personal de soporte y fomentar una cultura de servicio orientada al usuario.
- Tomar decisiones basadas en datos reales, facilitando la priorización de acciones correctivas y la optimización de recursos.

En resumen, el desarrollo del sistema a través de Help TIC responde a la necesidad de fortalecer la gestión de calidad del servicio tecnológico, garantizando una atención más eficiente, transparente y alineada con las expectativas de los usuarios.



Instalación equipos en nueva sede institucional.

En junio, se instalaron los equipos de tecnología en la nueva subsele institucional, en San Francisco de Macorís, con el propósito de responder a la necesidad de acercar los servicios institucionales a la población de la región Nordeste, facilitando el acceso, la eficiencia operativa y la cobertura territorial de las funciones que desempeña la institución.

Adquisición Nueva Central Telefónica

En agosto, la institución adquirió una nueva central telefónica y con esto el reajuste en la organización de las extensiones por departamentos; Esta instalación responde a la necesidad de modernizar y optimizar las comunicaciones internas y externas de la institución, garantizando una atención más eficiente, confiable y alineada con las demandas actuales de conectividad.

La nueva central telefónica y el reajuste de extensiones son acciones estratégicas orientadas a mejorar la eficiencia operativa, fortalecer la comunicación interna/externa y elevar la calidad del servicio ofrecido por la institución.

Instalación de controles de accesos en oficinas.

A partir de agosto, se inició la instalación de controles de acceso en las entradas de las oficinas de Dirección Ejecutiva y Depto de Seguridad, respondiendo a la necesidad de fortalecer la seguridad física y administrativa dentro de la institución, garantizando la protección de los bienes, la información y el personal que labora en las diferentes áreas. En septiembre, se continuó la instalación en las entradas de los deptos: TIC, RR. HH., Contabilidad, Comunicaciones y Dirección Técnica.



En conclusión, la instalación de los controles de acceso constituye una medida preventiva y estratégica para reforzar la seguridad institucional, proteger los activos y asegurar el cumplimiento de los protocolos internos de confidencialidad y control.

Creación de redes de internet en el área de hospedaje en los XI JEDN 2025.

Desde septiembre hasta mediados de octubre, se creó redes de internet en el área de hospedaje de las tres (3) subsedes de los XI Juegos Escolares Deportivos Nacionales, utilizando la tecnología dual stack, que garantizaba la conexión de todos los atletas y la parte operativa que participo en los Juegos.

Adquisición de software para la Dirección de Comunicaciones.

En octubre, la institución renovó los softwares de ADOBE, con la finalidad de mejorar la calidad de las labores realizadas por la Dirección de Comunicaciones, estas fueron:

- a. Adobe Photoshop
- b. Adobe Premier
- c. Adobe Illustrator
- d. Adobe After effects
- e. Adobe Indesign
- f. Adobe Media encore
- g. Adobe Animate
- h. Adobe Lightroom classic



Actualización en el Sistema de flotas.

El sistema de flotas tuvo varias actualizaciones, con la finalidad de lograr mayor eficiencia en el uso de esta, para los usuarios, en las que podemos destacar:

- d. 56 nuevos aparatos celulares, entre cambios/sustitución de equipos obsoletos y líneas nuevas.
- e. Mejora en los planes de servicios de internet móvil.

4.4.2. Certificaciones obtenidas

Trabajamos en las actualizaciones necesarias para el cumplimiento de los requisitos de la OGTIC, y obtener la recertificación en la NORTIC A3. Al corte de esta memoria, estamos en 80% en cumplimiento y en la recertificación de la NORTIC E1 estamos en 95%.

4.4.3. Proyectos

Apoyo a la Oficina de Libre Acceso a la Información

Por ordenes expresas del Director Ejecutivo, dimos apoyo a la nueva encargada de la Red de Acceso a la Información (RAI) por la necesidad de garantizar una transición eficiente, ordenada y sin interrupciones en los procesos operativos y tecnológicos vinculados a dicha área.

La RAI dependió en gran medida del soporte tecnológico para el manejo de solicitudes, la administración de plataformas digitales y la seguridad de la información. Por ello, el acompañamiento del Director de TIC resultó esencial para:



- Facilitar la integración de la nueva RAI en el uso de las herramientas tecnológicas y sistemas institucionales. Así como del personal y sistema institucional en general.
- Asegurar la continuidad de los servicios sin afectar los tiempos de respuesta ni la atención al ciudadano.
- Proveer asesoría técnica en la gestión y mejora de los sistemas de información utilizados por la RAI.
- Fortalecer la coordinación interdepartamental, promoviendo la eficiencia y la transparencia en el manejo de la información pública.

En síntesis, este apoyo buscó respaldar la consolidación de la nueva gestión de la RAI, fortaleciendo la cooperación entre áreas claves y asegurando el cumplimiento de los estándares de calidad, acceso y servicio que exige la institución.

Políticas y Procedimientos de TIC.

En junio, se socializó con todas las áreas de la institución las dos (2) nuevas políticas de TIC, aprobadas por la máxima autoridad ejecutiva, en el marco de las NOBACI.

A continuación, les presentamos las políticas con las nuevas directrices:

- Políticas y Procedimientos de Ejecución de Bacukp.
- Políticas y Procedimientos de Seguridad Tecnológica.

Proceso de carnetización de los XI Juegos Escolares Deportivos Nacionales 2025. Desde el mes de septiembre 2025.



Entre los beneficios que TIC asumiera esta responsabilidad se destacan:

- Garantizar la protección y confidencialidad de la información personal de los atletas, colaboradores de la institución, proveedores y demás involucrados.
- Estandarizar el diseño, emisión y control de la impresión de los carnets.
- Optimizar el tiempo y los recursos mediante la automatización del proceso.
- Evitar duplicidades y errores humanos en la identificación del personal autorizado.

Durante todo el año, trabajamos apegados a los nuevos parámetros de la OGTIC, garantizando acercar la institución a la vanguardia en innovación tecnológica.

4.4.4. Uso de las TIC y simplificación de tramites o procesos.

En el 2025, se logró eficientizar el dominio inefi.gob.do, logrando con esto simplificar y eficientizar el uso de los correos institucionales, tanto internos como externos.



4.4.5. Resultados iTICge.

Esta evaluación realizada por la OGTIC corresponde al año 2024, siendo enviada y publicada a mediados de este 2025. La evaluación correspondiente a este año, donde los valores aumentarán considerablemente, gracias a las mejoras e innovaciones creadas, en nuestro sistema en general, se verán reflejadas, a finales de este año o principios del 2026.

Indicadores	Resultados %
Uso de las TIC	53.90
Implementación de e-Gobierno	10.25
Avances en o-GOB	70
Desarrollo de e-Servicios	38.65

Fuente: Departamento de Tecnología de la Información



IV. RESULTADOS DE LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO

Memoria Institucional 2025

4.5. Desempeño del Sistema de Planificación y Desarrollo Institucional.

a) Resultados de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI)

El INEFI alcanzó un avance sustancial en el cumplimiento de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI), logrando institucionalizar políticas y procedimientos estratégicos mediante mesas de trabajo técnico. Este esfuerzo de transparencia y mejora continua permitió consolidar el cierre del último trimestre del 2025 con un indicador del 52.55%, sentando las bases para una gestión pública más robusta, eficiente y alineada a los estándares de control vigentes.

b) Resultados de los Sistemas de Calidad.

Durante el 2025, el INEFI consolidó resultados que evidenciaron un avance sin precedentes en la calidad del servicio de educación física y deporte escolar. La ejecución de una agenda diversa de actividades no solo masificó la práctica deportiva juvenil, sino que institucionalizó la formación continua y el reconocimiento docente como pilares estratégicos. Estos hitos se constituyeron en un testimonio fehaciente del compromiso inquebrantable de la institución por garantizar una educación física integral y de excelencia en toda la geografía nacional.



c) Acciones para el fortalecimiento institucional.

Como eje central del fortalecimiento institucional, el INEFI culminó satisfactoriamente la creación y actualización de su arquitectura normativa. Se diseñaron e implementaron manuales de cargos y de procesos misionales, así como políticas y procedimientos estratégicos que robustecieron de manera integral el control interno. Este avance permitió alinear la capacidad organizacional con los objetivos de alto nivel, garantizando una gestión pública más eficiente, transparente y orientada a resultados.

4.6. Desempeño del Área de Comunicaciones

4.6.1. Plan de comunicación.

Objetivos:

- Mantener y ampliar la visibilidad y reputación del Instituto Nacional de Educación Física (INEFI) en medios tradicionales, digitales y plataformas emergentes.
- Fortalecer la imagen institucional del INEFI como organismo líder en el desarrollo de la educación física y el deporte escolar en la República Dominicana.
- Consolidar el posicionamiento del director ejecutivo, Alberto Rodríguez, como gestor activo de proyectos nacionales, incluyendo infraestructura, capacitación docente y organización de eventos de alto impacto.
- Destacar las iniciativas realizadas durante el año, como la preparación y celebración de los XI Juegos Escolares Deportivos Nacionales San Francisco 2025, la entrega de utilería deportiva, la intervención de instalaciones y los programas de formación docente.



Estrategias:

Desarrollo y Actualización de Mensajes Clave

- Mantener mensajes que refuercen la misión y visión del INEFI, actualizados a los logros del 2025.
- Destacar el liderazgo de Alberto Rodríguez en proyectos nacionales y en el montaje de los Juegos Escolares 2025.
- Resaltar los impactos medibles: instalaciones remodeladas, centros beneficiados, estudiantes impactados, profesores capacitados y actividades comunitarias.

Presencia en Medios Tradicionales.

- Realizar ruedas de prensa periódicas para informar avances de obras, programas docentes y logística de los Juegos Escolares 2025.
- Coordinar entrevistas temáticas (infraestructura, formación docente, deporte escolar, Juegos Escolares) en televisión, radio y prensa escrita.
- Distribuir comunicados de prensa con datos actualizados sobre intervenciones en escuelas, entrega de utilería y mejoras institucionales.

Presencia y Crecimiento en Medios Digitales

- Mantener y actualizar regularmente el sitio web del INEFI con noticias, eventos y recursos.
- Mantener actualización constante del sitio web del INEFI, destacando avances por provincia, actividades recientes y materiales educativos.



- Producir contenido audiovisual estratégico (videos, reels, cápsulas informativas) sobre proyectos, testimonios y el proceso de montaje de los Juegos Escolares.
- Implementar campañas digitales pagadas enfocadas en el impacto social del INEFI, actividades escolares y grandes eventos nacionales.
- Crear contenidos especiales durante los Juegos Escolares 2025: cobertura en vivo, historias diarias, galerías y perfiles de estudiantes-atletas.

Relación con la comunidad.

- Organizar eventos comunitarios para mostrar el impacto positivo del INEFI en la comunidad.
- Continuar realizando eventos comunitarios para socializar las intervenciones del INEFI en centros educativos y barrios.
- Fortalecer el trabajo territorial en coordinación con distritos escolares, gobernaciones y ayuntamientos para destacar la entrega de canchas, utilería y programas formativos.
- Impulsar jornadas abiertas y festivales escolares deportivos antes y después de los Juegos Escolares 2025.

Acompañamiento Mediático.

- Realizar sesiones informativas con periodistas sobre el avance de los Juegos Escolares, las remociones en centros educativos y los programas de formación docente.

Alianzas estratégicas.

- Continuar fortaleciendo alianzas con instituciones públicas, federaciones deportivas, sector privado y organizaciones comunitarias.



- Gestionar acuerdos de apoyo para transmisión televisiva, contenido digital, logística escolar y programas de capacitación.

Monitoreo, Evaluación y Reportes.

Se establecieron métricas de impacto claras. Cobertura mediática mensual.

- Participación y crecimiento en redes sociales.
- Alcance de campañas digitales.
- Percepción pública mediante encuestas y análisis de sentimiento.

4.6.2. Inversión publicitaria.

Con el fin de impulsar la fórmula ganadora; educación más deporte, en el 2025 fue destinado un presupuesto aproximado de D\$24,998,873.39 en el rubro de publicidad y propaganda. Esta inversión fue repartida en medios de comunicación televisivos, digitales, radio y prensa escrita.

4.6.3. Campañas.

Durante el 2025, el INEFI desarrolló múltiples campañas para fortalecer la visibilidad de la institución y difundir los principales proyectos ejecutados a nivel nacional.

Las campañas incluyeron piezas para radio, televisión y plataformas digitales enfocadas en comunicar los avances de los XI Juegos Escolares Deportivos Nacionales San Francisco 2025, destacando su impacto en más de 4,000 estudiantes-atletas y en las subsedes de La Vega, Salcedo y Nagua.



Asimismo, se ejecutaron campañas para promover la entrega de utilería deportiva, los programas de formación docente y la construcción e inauguración de nuevos polideportivos techados en centros educativos, uno de los ejes de infraestructura más importantes del año.

A través de las redes sociales oficiales, se desplegó un calendario permanente de contenidos para resaltar actividades como:

- Inauguraciones de obras.
- Remozamiento y entrega de canchas escolares.
- Torneos y festivales deportivos estudiantiles.
- Lanzamientos de programas de capacitación.
- Avances en la organización logística de los Juegos Escolares.
- Jornadas comunitarias de integración deportiva.

Estas campañas estuvieron orientadas a reforzar la presencia institucional y comunicar el impacto del INEFI en los territorios, mostrando resultados tangibles y testimonios de estudiantes, docentes y comunidades beneficiadas.

4.6.4. Medios utilizados.

Para garantizar una difusión efectiva de las acciones del INEFI, se utilizaron de manera estratégica los principales medios de comunicación masiva del país: televisión, radio, prensa y medios digitales.



Desde la Dirección de Comunicaciones se produjo y distribuyó de forma continua material audiovisual, notas de prensa, cápsulas informativas y boletines sobre las intervenciones de la institución, especialmente relacionadas con:

- Los Juegos Escolares San Francisco 2025.
- La construcción y entrega de polideportivos techados.
- El remozamiento de instalaciones deportivas escolares.
- Los programas de capacitación a profesores de educación física.

En el ámbito digital, las cuentas oficiales del INEFI en X (Twitter), Instagram y Facebook mantuvieron una línea editorial activa durante todo el año, con contenido diario y cobertura en tiempo real de actividades institucionales.

Del mismo modo, la página web oficial www.inefi.gob.do actualizó regularmente las informaciones generadas por la institución, convirtiéndose en un repositorio central de noticias, recursos educativos y avances de obra.

4.6.5. Impacto

El informe reconoció el comportamiento de las plataformas digitales del Instituto Nacional de Educación Física (INEFI) durante el período comprendido entre el 3 de diciembre de 2024 hasta el 6 de diciembre de 2025. El objetivo fue analizar el rendimiento de nuestras cuentas oficiales en Facebook, Instagram, X, TikTok y YouTube, todas identificadas bajo el usuario @inefirdoficial, a partir de los datos suministrados por Meta Business Suite, Analytics X, TikTok Studio y YouTube Studio.



Instagram.

Alcance	Interacciones con el contenido	Seguidores ganados en el año	Total de seguidores
1,500,000	124,948	11,500	25,600

Fuente: Dirección de Comunicación

Facebook

Alcance	Interacciones con el contenido	Seguidores ganados en el año	Total de seguidores
44,348	38,436	1,404	4,523

Fuente: Dirección de Comunicación

X

Impresiones	Interacciones con el contenido	Total de seguidores
139,518	7,371	8,867

Fuente: Dirección de Comunicación

Tik Tok

Alcance	Interacciones con el contenido	Seguidores ganados en el año	Total de seguidores
10,000,000	158,699	9,127	9,833

Fuente: Dirección de Comunicación



YouTube

Cantidad de visualizaciones	Nuevos suscriptores	Total suscriptores	Impresiones
1,236,945	1,492	2,942	821,961

Fuente: Dirección de Comunicación

Los resultados recopilados evidencian un desempeño positivo de las plataformas digitales del INEFI, reflejando un crecimiento sostenido en alcance, interacciones y número de seguidores en la mayoría de los canales.

Estas métricas fueron obtenidas a través de Meta Business Suite.



V. SERVICIO AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL

Memoria Institucional 2025

5.1. Nivel de la satisfacción con el servicio.

Durante el año 2025, el INEFI reafirmó su compromiso con la calidad, la transparencia y la mejora continua en la atención a la ciudadanía. A través de las distintas plataformas de servicio presencial y digital como el Portal Único de Solicitud de Acceso a la Información (SAIP), vía telefónica y el correo electrónico institucional, se mantuvo un nivel de satisfacción general superior al 90%, conforme a los resultados obtenidos en las encuestas internas aplicadas a usuarios y colaboradores.

Asimismo, en el último trimestre del año se incorporaron las encuestas de satisfacción ciudadana, con el propósito de evaluar el desempeño institucional y medir el nivel de satisfacción del público con los servicios ofrecidos. Esta iniciativa permite recopilar información valiosa para fortalecer la gestión y orientar las mejoras hacia las necesidades reales de los usuarios.

El fortalecimiento de los canales de atención, la capacitación constante del personal y la implementación de mecanismos de seguimiento y control de calidad en las respuestas han contribuido a consolidar una cultura institucional centrada en el ciudadano, garantizando respuestas ágiles, oportunas y alineadas con los estándares normativos vigentes.



Carta compromiso y encuestas de satisfacción.

Durante el año 2025, el INEFI fortaleció la implementación de su Carta Compromiso al Ciudadano, integrándola como un instrumento guía para asegurar la calidad de los servicios ofrecidos y promover una cultura institucional centrada en la transparencia, la responsabilidad y la mejora continua. La Carta Compromiso sirvió como marco de referencia para estandarizar los tiempos de respuesta, garantizar la accesibilidad de los servicios y establecer parámetros claros de desempeño, en concordancia con las normativas nacionales de calidad en la gestión pública.

En este período, se ampliaron también los mecanismos de medición de satisfacción, incorporando encuestas sistemáticas dirigidas a usuarios internos y externos. Estas encuestas fueron aplicadas a través de plataformas digitales, visitas presenciales y canales alternos como correo institucional y vía telefónica, permitiendo recoger percepciones sobre la eficacia, eficiencia, claridad y oportunidad de las respuestas emitidas por la OAI.

Los resultados de estas encuestas reflejaron un nivel de satisfacción superior al 90%, evidenciando mejoras en la atención prestada, la calidad de las orientaciones brindadas y el cumplimiento de los compromisos establecidos. Asimismo, los hallazgos obtenidos se integraron en planes de acción institucionales, lo que permitió ajustar procesos, fortalecer las capacidades del personal y orientar los esfuerzos hacia las expectativas reales de la ciudadanía.

De esta manera, el INEFI consolidó una gestión alineada a los estándares de calidad promovidos por el Ministerio de Administración Pública (MAP) y la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG).



5.2. Nivel de cumplimiento acceso a la información.

Durante el año 2025, el INEFI alcanzó resultados destacados en las evaluaciones del Portal de Transparencia realizadas por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG), superando los parámetros de excelencia establecidos por el órgano rector. Estos logros reflejan el compromiso constante de la institución con la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua de los procesos administrativos.

Entre los avances más relevantes se destacó un incremento sostenido en la calificación global del portal, evidenciando el esfuerzo permanente por garantizar la actualización y publicación oportuna de la información institucional. Asimismo, se implementó un sistema automatizado para la carga de los procesos de compras y contrataciones, lo que permitió reducir los tiempos de gestión y fortalecer los mecanismos de control y rendición de cuentas.

5.3. Resultados Sistema de Quejas, Reclamos y Sugerencias.

Durante el transcurso del 2025, los datos recabados a través del buzón institucional y canales de atención registraron una notable disminución en la cantidad total de quejas y reclamaciones presentadas. Esta reducción en el volumen de inconformidades es un resultado que no solo impacta en la eficiencia operativa, sino que también manifiesta de manera directa una consolidación de la percepción positiva por parte de los usuarios. En consecuencia, esta tendencia a la baja en las objeciones recibidas sugiere una mayor y sostenida confianza en las políticas implementadas, la transparencia de la administración y la efectividad general de la gestión institucional.



Resultados Línea 3-1-1.

El Sistema 311 culminó el periodo actual con un balance excepcionalmente positivo: cero registros de quejas, reclamaciones o sugerencias. Este hito no solo marca la ausencia total de inconformidades reportadas por esta vía, sino que también representa una clara y sustancial mejora con respecto al rendimiento del año anterior.

Cumplimiento de la Ley 200-04.

El INEFI reafirmó en el 2025 su compromiso con el cumplimiento riguroso de la Ley General No. 200-04 de Libre Acceso a la Información Pública, del Reglamento de Aplicación No. 130-05 y de todas las resoluciones y lineamientos establecidos por la DIGEIG y la OGTIC. Las acciones implementadas durante este período permitieron consolidar una cultura institucional basada en la transparencia activa, la rendición de cuentas y la participación ciudadana.

Entre las principales acciones realizadas en el marco del cumplimiento normativo se destacan:

- Actualización mensual y continua del Portal de Transparencia, garantizando que la información institucional estuviera disponible para la ciudadanía en formatos accesibles, completos y verificables.
- Publicación oportuna de los contenidos obligatorios, incluyendo estructura organizativa, presupuestos, compras y contrataciones, nóminas, declaraciones juradas, informes financieros, planes estratégicos y ejecutados, entre otros.



- Fortalecimiento de los procesos internos de gestión documental, mediante la estandarización de archivos, la implementación de carpetas interdepartamentales y la asignación de responsables de información por área.
- Capacitación constante del personal de la OAI y de otras áreas institucionales en materia de acceso a la información, ética pública, transparencia activa y responsabilidad administrativa.
- Optimización de respuestas a solicitudes SAIP, garantizando el cumplimiento estricto de los plazos legales, la calidad de las comunicaciones y la trazabilidad en cada proceso.
- Impulso a la participación ciudadana, a través de campañas de sensibilización sobre el derecho de acceso a la información y la divulgación de los servicios ofrecidos por la OAI.

Gracias a estas acciones, el INEFI logró avanzar de manera significativa en el fortalecimiento de sus procesos internos y en el cumplimiento de las disposiciones normativas vigentes. Estos esfuerzos permitieron mejorar la organización, la rendición de cuentas y la calidad de los servicios ofrecidos. Asimismo, contribuyeron a promover una cultura institucional orientada a la transparencia, la responsabilidad y la mejora continua, elementos esenciales para garantizar una gestión pública eficiente y alineada con las mejores prácticas administrativas.



5.4. Resultados de mediciones del portal de transparencia.

Mes	Porcentaje
Enero	47.88
Febrero	62.36
Marzo	34.87
Abril	83.58
Mayo	87.96
Junio	95.83
Julio	94.43
Agosto	97.37
Septiembre	96.71
Octubre	96
Noviembre y diciembre	Por calificar

Fuente: Oficina de Libre Acceso a la Información

El año 2025 representó un período de avances significativos en materia de gobernanza, destacándose las siguientes acciones:

- Estandarización del Portal de Transparencia y reorganización del sistema interno de gestión documental.
- Implementación de carpetas compartidas interdepartamentales clasificadas por categoría, subcategoría, año y mes.
- Establecimiento de canales de comunicación directos entre la OAI y las dependencias institucionales.
- Campañas digitales en conjunto con Comunicaciones para fomentar el derecho de acceso a la información.



a. Solicitudes Libre Acceso a la Información Pública.

En cumplimiento con la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública No. 200-04, la Resolución No. 002-2021 de DIGEIG y los estándares establecidos por la OGTIC, el INEFI mantuvo actualizados sus conjuntos de datos relacionados con:

- Solicitudes de Acceso a la Información Pública mediante Correo Institucional, Portal SAIP y presencial.
- Sistema de Administración de Denuncias, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias (311).

Desde el 2021 hasta 2025, el INEFI ha mantenido la actualización periódica de cinco (5) conjuntos de datos estadísticos anuales, reafirmando así su compromiso con la transparencia, la integridad y el acceso a la información.



VI. PROYECCIONES AL PRÓXIMO AÑO

Memoria Institucional 2025

Para el 2026, el INEFI se proyecta como una institución referente en innovación y modernización pedagógica, enfocada en la universalización de las Aulas de Psicomotricidad en todos los distritos educativos del país. Nuestra ruta estratégica priorizará la tecnificación del cuerpo docente a través de la Escuela de Investigadores, convirtiendo la evidencia científica en el motor de nuevos currículos deportivos. Con una visión de infraestructura sostenible, nos hemos trazado la meta de intervenir 300 nuevos planteles, garantizando que cada estudiante dominicano cuente con un espacio digno para su desarrollo.

En el 2026, reforzaremos la diplomacia deportiva escolar mediante intercambios internacionales y la masificación de disciplinas emergentes, consolidando un sistema donde el deporte y la educación física sean, de manera definitiva, los pilares innegociables de la formación integral de la nación.



VII. ANEXOS

Memoria Institucional 2025



a. Matriz de logros relevantes

Producto / servicio	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Estudiantes reciben servicios de educación física y recreación escolar	27,500	27,500	27,500	50,854	50,854	50,854
Inversión producto 4	RD\$ 17,811,187.27	RD\$ 17,811,187.27	RD\$ 17,811,187.27	RD\$ 1,171,740.53	RD\$ 1,171,740.53	RD\$ 1,171,740.53
Docentes reciben servicios de capacitación, actualización docente y asistencia técnica de educación física	7	7	7	775	775	775
Inversión producto 5	RD\$ 740,175.00	RD\$ 740,175.00	RD\$ 740,175.00	RD\$ 611,372.51	RD\$ 611,372.51	RD\$ 611,372.51

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera



a. Matriz de logros relevantes

Producto / servicio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total año 2025
Estudiantes reciben servicios de educación física y recreación escolar	42,225	42,225	42,225	41,920	41,920	41,920	650,000
Inversión producto 4	RD\$ 18,031,115.66	RD\$ 18,031,115.66	RD\$ 18,031,115.66	RD\$ 16,153,171.84	RD\$ 16,153,171.84	RD\$ 16,153,171.84	RD\$ 212,668,861.18
Docentes reciben servicios de capacitación, actualización docente y asistencia técnica de educación física	161	161	161	222	222	222	4,663
Inversión producto 5	RD\$ 2,130,112.87	RD\$ 2,130,112.87	RD\$ 2,130,112.87	RD\$ 3,399,497.08	RD\$ 3,399,497.08	RD\$ 3,399,497.08	RD\$ 27,524,629.82

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera



b. Matriz de Gestión Presupuestaria Anual.

Código Programa / Subprograma	Nombre del Programa	Asignación presupuestaria 2025 (RD\$)	Ejecución 2025 (RD\$)	Cantidad de Productos Generados por Programa	Índice de Ejecución %	Participación ejecución por programa (%)
Objeto 1	Remuneraciones y contribuciones	551,131,676.66	530,906,058.82		96.33%	
Objeto 2	Contrataciones de servicios	595,163,541.37	520,751,397.88		87.50%	
Objeto 3	Materiales y suministro	350,256,862.98	338,722,357.21		96.71%	
Objeto 4	Transferencias corrientes	199,938,358.00	197,037,092.10		98.55%	
Objeto 6	Bienes, muebles e inmuebles	90,441,350.56	82,872,409.92		91.63%	
Objeto 7	Obras	523,868,891.09	523,733,649.35		99.97%	
Totales		2,310,800,680.66	2,194,022,965.28			

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera



c. Matriz de principales indicadores del POA.

No.	Área	Producto	Nombre del Indicador	Frecuencia	Línea Base	Meta	Resultado	Porcentaje de Avance
6844	Dirección Técnica	Estudiantes reciben servicios de educación física y recreación escolar	Cantidad de Estudiantes Beneficiados	Anual	1,100,00	720,000	650,000	90.3%
6845	Dirección Docente	Docentes reciben servicios de capacitación, actualización docente y asistencia técnica de educación física	Cantidad de Docentes Beneficiados	Anual	3,850	4,530	100%	100%

Fuente: Dirección de Planificación y Desarrollo



d. Resumen del Plan de Compras.



DATOS DE CABECERA PACC	
MONTO ESTIMADO TOTAL	RD\$ 560,810,870.00
CANTIDAD DE PROCESOS REGISTRADOS	89
CAPÍTULO	0206
SUB-CAPÍTULO	01
UNIDAD EJECUTORA	0004
UNIDAD DE COMPRA	Instituto Nacional de Educación Física
AÑO FISCAL	2025
FECHA APROBACIÓN	
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN OBJETO DE CONTRATACIÓN	
BIENES	RD\$ 206,560,000.00
OBRAS	RD\$ -
SERVICIOS	RD\$ 354,250,870.00
SERVICIOS: CONSULTORÍA	RD\$ -
SERVICIOS: CONSULTORÍA BASADA EN LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS	RD\$ -
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN CLASIFICACIÓN MIPYME	
MIPYME	RD\$ 160,730,000.00
MIPYME MUJER	RD\$ -
NO MIPYME	RD\$ 400,080,870.00
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN TIPO DE PROCEDIMIENTO	



COMPRAS POR DEBAJO DEL UMBRAL	RD\$ 2,010,000.00
COMPRA MENOR	RD\$ 14,150,000.00
COMPARACIÓN DE PRECIOS	RD\$ 274,800,000.00
LICITACIÓN PÚBLICA	RD\$ 238,850,870.00
LICITACIÓN PÚBLICA INTERNACIONAL	RD\$ -
LICITACIÓN RESTRINGIDA	RD\$ -
SORTEO DE OBRAS	RD\$ -
SUBASTA INVERSA	RD\$ 15,000,000.00
EXCEPCIÓN - BIENES O SERVICIOS CON EXCLUSIVIDAD	RD\$ -
EXCEPCIÓN - CONSTRUCCIÓN, INSTALACIÓN O ADQUISICIÓN DE OFICINAS PARA EL SERVICIO EXTERIOR	RD\$ -
EXCEPCIÓN - CONTRATACIÓN DE PUBLICIDAD A TRAVÉS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL	RD\$ 16,000,000.00
EXCEPCIÓN - OBRAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS, ARTÍSTICAS, O RESTAURACIÓN DE MONUMENTOS HISTÓRICOS	RD\$ -
EXCEPCIÓN - PROVEEDOR ÚNICO	RD\$ -
EXCEPCIÓN - RESCISIÓN DE CONTRATOS CUYA TERMINACIÓN NO EXCEDA EL 40% DEL MONTO TOTAL DEL PROYECTO, OBRA O SERVICIO	RD\$ -
EXCEPCIÓN - RESOLUCIÓN 15-08 SOBRE COMPRA Y CONTRATACIÓN DE PASAJE AÉREO, COMBUSTIBLE Y REPARACIÓN DE VEHÍCULOS DE MOTOR	RD\$ -

Fuente: División de Compras y Contrataciones

